وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملىء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية
·	
علوم الحياة	٢. القسم العلمي / المركز
	الأيارية الأيارية
علم التقنيات الاحيائيه	 ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او ١١٥ من
بكالوريوس علوم/ علوم حياة	المهني ٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	 النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	سنوي /مقررات /أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	م الفراد الف
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/7/17	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١ اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ٢- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.
- ٣- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية و التطبيقية .
 - ٥ ـ بحث ودر اسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطور ات العلمية بهذا المجال .
 - ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الإهداف المعرفية أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية أك اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب ١ - - امتلاكة خبرة في معرفة التقنيات الحديثه في كشف وتحليل الجينات الوراثيه . ب ٢ - امتلاكة معرفة علَّمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية. طرائق التعليم والتعلم التعليم الالكتروني ، السمنار ات العلمية ، التطبيق في المختبر ات، الدوائر النقاشيه طرائق التقييم الاختبارات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية و القيمية . ج١- تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج٢-نزويده بالمعلومه الدُقيقه ج٣-جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي طر ائق التعليم و التعلم عن طريق الامتحانات الاسبوعية و الفصلية اضافة الى التقارير العلمية . طرائق التقييم المناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم المعلومه القيمة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- من خلال الاسئلة العلمية

ج٢ - المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .

طرائق التقييم

من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة

١١. بنية البرنامج

ع تمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
۲	۲	التقنيات الاحيائيه	Bio 459	الرابعه

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- ١- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
- ٢- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
 - ٣- الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول ألى مواقع علمية رصينة
 - ٤- المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية

- تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين
- التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصي لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي
- 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- فبول مركزي
- 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- 31. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ج۱ ٤٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ٤١ د۳ 17 ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ځ ج٣ ج۲ تقتيات احيائيه Bio 459 + اساسى الرابعه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية				
علوم الحياة	٢. القسم العلمي / المركز				
تقنيات احيائيه	٣. اسم/ رمز المقرر				
محاضرات جماعية	٤. أشكال الحضور المتاحة				
فصلي	٥. الفصل/ السنة				
Y	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
7.17/7/17	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف				
	 ٨. أهداف المقرر 				
ـتعريف الطالب بعلم البيولوجي الجزيئي مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى					
التعرف على اصل نشوء الماده الوراثيه وتركيب الجينات بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .					
تعليم الطالب عن التركيب العام لكل جين.					
حديثه في تحليل الجينات والماده الوراثيه	تعريف الطالب على استخدام الطرق ال				

١٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

11- أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكساب الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكساب الطالب خبرة عن كيفية فحص الانسجة الطبيعية والغير طبيعية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشخيص الانسجة المرضية

ب-٤- امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الانسجة الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج ١ - من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

١- اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية

٢- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في الهندسه الوراثيه

٣- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج
 والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات

التدريبية

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- عن طريق الدورات التدريبية .

د٢ - التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .

د٣ ـ عن طريق اقامة معارض علمية

د٤ - عن طريق المشاركة في المؤتمرات

د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
طريف التقييم	طريعه التعليم	,		الاسبوع
		المطلوبة		
. 1				
الامتحانات	استخدام اجهزة	مقدمه عن علم التقنيات		
اليومية	العرض Data	الاحبائبه	8ساعات	1
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	دور التقنيات الاحيائيه في	۸ساعات	.,
اليومية	العرض Data	تطور مجالات الحياة		7
والشهرية	show	المختلفه		
الامتحانات	استخدام اجهزة	التعريف بتقنية الهندسه	٨ساعات	
اليومية	العرض Data	الوراثيه		٣
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	انزيمات القطع	٨ساعات	
اليومية	العرض Data			٤
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	كيفية قطع الجينات	٨ساعات	
اليومية	العرض Data			٥
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	انزيمات الربط	۸ساعات	
اليومية	العرض Data			٦
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	نواقل الكلونه	۸ساعات	
اليومية	العرض Data			٧
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	تقنية الكلونه الجينيه	۸ساعات	
اليومية	العرض Data			٨
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	التعبير الجيني في المختبر	٨ساعات	٩
اليومية	العرض Data	ਜ ਜ ·		٦

والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	طرق السيطره على	۸ساعات	
اليومية	العرض Data	التعبير الجيني		١.
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	تنقية وتحليل البروتينات	۸ساعات	
اليومية	العرض Data			11
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	تقنية مضاعفة الماده	۸ساعات	
اليومية	العرض Data	الوراثيه		17
والشهرية	show			
الامتحانات	استخدام اجهزة	تقنية تحليل الجينات	۸ساعات	
اليومية	العرض Data	باستحدام الكومبيوتر		١٣
والشهرية	show	·		

	١١. البنية التحتية
	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
Molecular biology of the gene. Fifth edition, Watson and Losick 2014	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/١٢

التوقيع : التوقيع :

- الصفحة ٤

اسم رئيس القسم : التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/كلية العلوم	١٥. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٦. القسم العلمي / المركز
	١٧ اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني
ماجستير	١٨ ِ اسم الشهادة النهائية
فصلي	۱۹. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	سنوي /مقررات /أخرى

	٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/7/17	الأخرى ٢٢. تاريخ إعداد الوصف
	٢٢. أهداف البرنامج الأكاديمي
ملوم التطبيقية الحياتية.	٤ - اكساب الطلبة الخبرة في الع
ر التخصصية.	٥- رفد مؤسسات الدولة بالكواد
ية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.	٦- اعداد كوادر ذات خبرة عالم
ة في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية	٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمي والتطبيقية .
في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.	٥بحثودراسة كل ماهو جديد
طرائق التعليم والتقييم	٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة و
	ب- الاهداف المعر فية

- أ ١ تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية
 - أِ٢- اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية و التقنيات الحديثة. ·
 - أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
 - ٤ أ
 - _01
 - أ٦_
 - ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
 - ب ١ - امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية
 - ب ٢ امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
 - ب ۳ ـ

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات	الت
طرائق التقييم	
إختبارات الشهرية والمفاجئة	λl
ـ الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم	_
ج٢-تزويده بالمعلومه الدفيقه	
- ٣- جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي	
-£ ^z	
طرائق التعليم والتعلم	
ن طريق الامتحانات الاسبوعية و الفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	<u> </u>
طرائق التقييم	
مناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم المعلومه القيمة	الم
-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د
ن خلال الاسئلة العلمية .	
ح - المسابقات العلمية بين الطلبة - ح - المسابقات العلمية بين الطلبة	,
ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة	
ع المساب على المسادر المسيد	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التعليم والتعلم طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .	بأ

طرائق التقييم

من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة

٢٥. بنية البرنامج

ع تمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
درجة البكالوريوس تتطلب (٢) ساعة معتمدة	۲	الانسجة		در اسات علیا ماجستیر

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- ٧- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
- ٨- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
 - ٩- الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول آلى مواقع علمية رصينة
 - ١٠ المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية
- 11- تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين
 - 11- التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصي لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي
 - ٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

				<i>ح</i> ج	ات عن البرنا	سادر المعلوما	۲۰. أهم مد
ענ	الانترنيت اما من خا	ريق استخدام	علومات عن ط ، الفرق البحثية	٤ - تبادل المالاشتر اك في	جلات العلميا ة او من خلال	وريات ٣- اله المواقع العلميـ	كتب ٢ ـ الد لدخول الى

- الصفحة ٩

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى الخاصة بالبرنامج والقيمية أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ج۱ ٤٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ٤١ د٣ 17 ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ځ ج٣ ج۲ دراسات عليا ++ + اسىاسى الانسجة ماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	٩. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٠. القسم العلمي / المركز
الانسجة	١١. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	١٢. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٣. الفصل/السنة
Υ	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/7/17	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	-تعريف الطالب علم الانسجة مع بيان
بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .	
يج مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتطفل.	تعليم الطالب عن التركيب العام لكل نسر
اطع النسجية لغرض الدراسة .	تعريف الطالب على كيفية تحضير المق

١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- 11- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكسابة الطالب خبرة عن كيفية فحص الانسجة الطبيعية والغير طبيعية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ – امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشخيص الانسجة المرضية

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الانسجة الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة . بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ٤- اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية
- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير
 علمي حولها باسلوب شخصي مبسط
- ٦- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج
 والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم
1 31: 3 3
المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات اليومية و الأسبو عية و الفصلية اضافة الى التقارير العلمية
الله الله الله الله الله الله الله الله
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١ - عن طريق الدورات التدريبية . د٢ -التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .
د٣- عن طريق اقامة معارض علمية
د٤ - عن طريق المشاركة في المؤتمرات
د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة

				المقرر	۱٤. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	مقدمة الانسجة الطلائية المغذيه الغدد التصنيف العام	الانسجة الطلائية والمغطية والمبطنه وظيفة الانسجة الطلائية ونشئتها	۰ اساعات	١
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	اانواع الانسجة الرابطة الاصليه والمتخصصة الخصائص العامة لكل نوع ودور الارضية في وظيفة النسيج	الانسجة الرابطة المكونات الاساسية والالياف الاساسية	۰ (ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	نواع الانسجة العضلية تقلص وانبساط العضلات وفسلجتها	النسيج العضلي فسلجة التقلص والانبساط	۰ (ساعات	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الخلية العصبية وتصانيفها ومكونات النسيج العصبي ونشاته	النسيج العصبي التغذية العصبية بصورة موسعة والاجهزة العصبية الذاتية	۰ اساعات	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي والعقيدة العصبية التشابك العصبي والعصبي العضلي	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي والذاتي	۰ اساعات	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	1 7 . 1 . 11	الحهاز القلبي الوعائي الاوعية الدموية وظائفها الفسلحية وانواعها وتصنيفها	۰ (ساعات	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الاوعية والاعضاء اللمفاوية حركة السائل اللمفي ودور الاعضاء اللمفية في الجسم	الحهاز اللمفاوي دور الحهاز المفاوي الاعظاء اللمفية	۰ (ساعات	Υ

٥ [البنية التحتية

Basic histology	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
0.7	
applied histology ,luna , cell biology ,	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
applied histology, lulla, een blology,	
Basic histology	
	ا الكتب والمداجو التربيون
Cell biology, atlas human histology	ا ـ الكتب و المر الجع اللي يوضي بها
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٦ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاریخ ملیء الملف: ۲۰۱۷/۲/۱۲

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	٢٩. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٣٠. القسم العلمي / المركز
	٣١. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني ٣٢_ اسم الشهادة النهائية
بكلوريوس	٣٢. اسم السهادة النهائية
1 :	٠ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ . ۲ .
فصلي	٣٣. النظام الدراسي:
	سنوي /مقررات /أخرى
	٣٤ برنامج الاعتماد المعتمد
	٣٥. المؤثرات الخارجية
	۱۰۰. الموترات الحارجية الأخرى
7.10/7/17	الاحرى ٣٦. تاريخ إعداد الوصف
	١١٠ تاريخ إعداد الوصف
	ا ٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١٠٠. اهداف البريمي ١٠ عديمي

- ٧- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ٨- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.
- ٩- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية والتطبيقية .
 - ٥--بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.

. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت ـ الاهداف المعر فية
أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية
 أكسابة خبرة في معرفة كافة الأجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
٣٠- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودر اسة العلوم الحديثة.
_ £ ĺ
_0
_71
ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب منهورمي مصل ببرات. ب ١ امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية
ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
·
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
J.
mett met t
طرائق التقييم
طرائق التقييم الاختبارات الشهرية والمفاجئة
الاختبارات الشهرية والمفاجئة
الاختبار ات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
الاختبار ات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم
الاختبارات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج٢ - تزويده بالمعلومه الدقيقه
الاختبار ات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم
الاختبارات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج ٢ - تزويده بالمعلومه الدقيقه ج ٣ - جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي ج ٤ -
الاختبارات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج- الأهداف المتوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج- تزويده بالمعلومه الدقيقه ج- على الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي ج- جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي

			يم	طرائق التقي	
	لومه القيمة	ا من قبل الطلبة وتقييم المعا	ىرة للمعلومات التي تم جمعه	المناقشة المباث	
ور الشخصي).	لية التوظيف والتط		العامة و التأهيلية المنقولة (الم ئلة العلمية . نات العلمية بين الطلبة الطالب على المصادر العلم	د ۱ - من خلال الاس ج ۲ -المسابة	
			t ett t	ati asi t	
			ليم والنعلم	طرائق التع	
	بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .				
	طرائق التقييم				
من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة					
			3	٣٩. بنية البرنام	
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري	3 33	3 35=- 5-0	. 5 —5-1	
درجة البكالوريوس تتطلب(٢) ساعة معتمدة	۲	الانسجة		االثالثة	

۲	۲	تشریح مقارن	الرابعة
۲	۲	اجنة	الرابعة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط للتطور الشخصى من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- ١٣- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
- ١٤ المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
 - ١٥- الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة
 - ١٦- المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية
- 1۷- تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين
 - التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصى لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمى التراكمي

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ٢ - الدوريات ٣ - المجلات العلمية ٤ - تبادل المعلومات عن طريق استخدام الانترنيت اما من خلال الدخول الى المواقع العلمية او من خلال الاشتراك في الفرق البحثية

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أساسي أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ ۲۵ ۳۱ ۲۱ د٤ ۲ ک 12 ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ الثالثة ++ اساسى الانسجة + اساسى تشريح مقارن 436 الرابعة ++الرابعة اجنة اختياري + + +

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	المؤسسة التعليمية	.17
علوم الحياة	القسم العلمي / المركز	۱۸.
التشريح المقارن	اسم/رمز المقرر	.19
محاضرات جماعية	أشكال الحضور المتاحة	٠٢.
فصلي	الفصل/ السنة	١٢.
1.	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	.77
7.17/7/17	تاريخ إعداد هذا الوصف	۲۳.
	أهداف المقرر	٤٢.
مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	عريف الطالب علم التشريح المقارن،	_ڌ
، بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية.	عرف الطالب على تصنيف الحبليات	الت
مفات التشريحية مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتطفل.	ليم الطالب عن التركيب العام لكل الم	تعا
يحيا بين الحبليات المختلفة	ريف الطالب على كيفية المقارنة تشر	تعر

١٧ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

11- 11- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكسابة الطالب خبرة عن كيفية المقارنة تشريحيا بين الحبليات

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشريح الحلبليات

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الاعضاء الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ٧- اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية
- ٨- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير
 علمي حولها باسلوب شخصي مبسط
- 9- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية
طرائق التقييم
'
عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- عن طريق الدورات التدريبية . د٢-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .
د٣- عن طريق اقامة معارض علمية
د٤ - عن طريق المشاركة في المؤتمرات
د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة

				لمقرر	۱۸. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	(1	الموضوع	المطلوبة		
	استخدام	مقدمة			
الامتحانات	اجهزة	ـي صفاتها ونشئتها	الحبليات تعريفها		
اليومية	العرض		الاسس التطورية	۱۰ ساعات	١
والشهرية	Data		، ت ا مدل ، سور پ		
	show				
الامتحانات	استخدام	التصنيف العام للحبليات	تصنيف الحبليات		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۰ اساعات	۲
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	الجزاء الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٣
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	مكونات الجهاز	الجهاز الهظمي		
اليومية	اجهزة	الهظمي			
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٤
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	الجلد ومشتقاته	الجهاز الجلدي		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٥
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	القلب والاوعية الدمويه	الجهاز القلبي الوعائي		
اليومية	اجهزة	واللمفاوية			
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٦
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	الاوعية والاعضاء	الجهاز اللمفاوي		
اليومية	اجهزة	اللمفاوية			
والشهرية	العرض			۱۰ ساعات	٧
	Data				
	show				

١٩ البنية التحتية

Basic histology	١- الكتب المقررة المطلوبة
التشريح المقارن	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
Comparative anatomy of animals	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٢٠ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ مليء الملف: ٢٠١٧/٢/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	٤٣. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٤٤. القسم العلمي / المركز
	20. اسم البرنامج الأكاديمي او المهنم
بكلوريوس	المهني ٢٦. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٤٧. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٤٨. برنامج الاعتماد المعتمد
	٤٩. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/7/17	٥٠. تاريخ إعداد الوصف
	٥١. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١٠ اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ١١- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.
- ١٢ اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية والتطبيقية .

٥بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة النطورات العلمية بهذا المجال .
· مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ث- الاهداف المعرفية
أ١- تزويد الطالبُ بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية
٢١- اكسابة خبرة في معرفة كافة الأجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
٣٠- اكسابه المعلومات الكافية لمو اكبة ودر اسة العلوم الحديثة.
_£ĺ
_0
_71
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب ١ امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية
ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
ب ۳ ـ
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
التعليم الالكتروني ، الشمتارات العلمية ، التطبيق في المحتبرات
طرائق التقييم
الاختبار ات الشهرية والمفاجئة
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ح ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم
ج٢-تزويده بالمعلومه الدقيقه
ج٣-جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي
ے ج کے -
طرائق التعليم والتعلم
, ,,,

		واضافة الى التقارير العلمية	إمتحانات الاسبوعية والفصليا	عن طريق ال
			فندم	طرائق الت
			(****	
	، مه القيمة	ا من قبل الطلبة و تقييم المعلو	اشرة للمعلومات التي تم جمعه	المناقشة المد
		, (5 . 5.	٠ . ر ي ح	•
مد الشخص	ار قرانته خارن ، رانتها.	ماريات الأخرى المتعاقة بقارا	، العامة و التأهيلية المنقولة (الم	د الممادات
ور استعني).	ي- التوكيف والتعر	هرات الأحرى المنعقة بعب		د - المهار الا د 1 - من خلال الا
			بقات العلمية بين الطلبة	_
		بة الحديثة	ع الطالب على المصادر العلمي	
				•
			1 -11 1 -	tt
			نعليم والتعلم	שת ונט וע
بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .				
			قييم	طرائق الذ
		لية مباشرة	الطالب بالأسئلة العلمية والعما	من خلال مناقشة
			مج	٥٣. بنية البرنا
وتمدة	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدر اسية
عملی	نظري		3 3 3 3 3 3 3	, J J
عسي	تعري			
1 .				
درجة البكالوريوس	۲	الانسجة		االثالثة
البحالوريوس تتطلب (٢)				
()		l		

تمدة	ساعة مع			
	۲	۲	نشر جرمقار ن	الرابعة
	,	,	تشریح مقارن	الرابعد
	۲	۲	احنة	الرابعة
	·			,',

٥٤. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط للتطور الشخصى من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- 19- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
- · ٢- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
 - ٢١ الاستخدام اللهمثل أشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة
 - ٢٢ المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية
- ٢٣- تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين
 - ٢٤- التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية و المعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصى لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمى التراكمي

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ٢ - الدوريات ٣ - المجلات العلمية ٤ - تبادل المعلومات عن طريق استخدام الانترنيت اما من خلال الدخول الى المواقع العلمية او من خلال الاشتراك في الفرق البحثية

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أساسي أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ ۲۵ ۳۱ ۲۱ د٤ ۲ ک 12 ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ الثالثة ++ اساسى الانسجة + اساسى تشريح مقارن 436 الرابعة ++الرابعة اجنة اختياري + + +

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	٢٥. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢٦. القسم العلمي / المركز
التشريح المقارن	۲۷. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	٢٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢٩. الفصل/السنة
1.	٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/17	٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٢. أهداف المقرر
مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	-تعريف الطالب علم التشريح المقارن،
، بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية.	التعرف الطالب على تصنيف الحبليات
سفات التشريحية مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتطفل.	
يحيا بين الحبليات المختلفة	تعريف الطالب على كيفية المقارنة تشر

٢١ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكسابة الطالب خبرة عن كيفية المقارنة تشريحيا بين الحبليات

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ – امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشريح الحلبليات

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الاعضاء الحيوانية

طر ائق التعليم و التعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ١٠ اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية
- ١١- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير علمى حولها باسلوب شخصى مبسط
- 11- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية
عل تطریق الامتحادات الیومیه و الامتحادیه العداد التی التعاریز العظمیه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى).
د - المهارات العامه والتأميلية المتعولة (المهارات الاحرى المتعلقة بعابلية التوطيف والتطور السخطني).
د٢-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .
د٣- عن طريق اقامة معارض علمية دك من المنت الشاركة في المائت الت
د ٤ - عن طريق المشاركة في المؤتمر ات د ٥ - المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة
<u> </u>

				لمقرر	۲۲ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	, .	الموضوع	المطلوبة		
	استخدام	مقدمة			
الامتحانات	اجهزة	ـي صفاتها ونشئتها	الحبليات تعريفها		
اليومية	العرض		الاسس التطورية	۱۰ ساعات	١
والشهرية	Data		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
4.4	show	***	4.3.24		
الامتحانات	استخدام	التصنيف العام للحبليات	تصنيف الحبليات		
اليومية	اجهزة				.,
والشهرية	العرض			۱۰ اساعات	۲
	Data				
	show	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
الامتحانات	استخدام	الجزاء الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي		
اليومية الشهبة	اجهزة				ىپ
والشهرية	العرض			۱ ساعات	٣
	Data				
الامتحانات	show استخدام	مكونات الجهاز	الجهاز الهظمي		
الامتحادات اليومية	استخدام اجهزة	مدوت الجهار الهظمي	اجهار اهتممي		
ا الشهرية و الشهرية	الجهره العرض	٧			٤
و,سپرید	Data			۰ اساعات	
	show				
الامتحانات	استخدام	الجلد ومشتقاته	الجهاز الجلدي		
اليومية	اجهزة		, ,		
والشهرية	العرض				٥
	Data			۱۰ ساعات	
	show				
الامتحانات	استخدام	القلب والاوعية الدمويه	الجهاز القلبي الوعائي		
اليومية	اجهزة ا				
والشهرية	العرض			. 1 1 4	٦
	Data			۰ اساعات	
	show				
الامتحانات	استخدام	الاوعية والاعضاء	الجهاز اللمفاوي		
اليومية	اجهزة ٔ	اللمفاوية			
والشهرية	العرض			۱۰ ساعات	٧
	Data			۱۰۱ساعات	
	show				

٢٣. البنية التحتية

Basic histology	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
التشريح المقارن	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
Comparative anatomy of animals	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٢٤ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٥/ ٢ / ٢٠١٧

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى	٥٧_ المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٥٨. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس العلوم في علوم الحياة	 ٥٩ اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس العلوم في علوم الحياة	المهني .٦٠ اسم الشهادة النهائية
فصلي (كورسات)	71. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى 7٢. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	٦٣. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • 1 V / Y / D	الأخرى
	٦٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
ياة	١ -المساعدة على فهم مبادئ علوم الح
	٢ -توفير اساسا متينا لمستقبل مهني نـ
، في حل المشاكل المتعلقة في التشخيص المختبري	
ة علمياً لتلبية احتياجات خطط التنمية بالبلد وخدمة سوق العمل.	
رة الجامعات والمعاهد علميا واداريا	٥ - تخريج كوادر علمية قادرة على ادا

رجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	٦٠ مذ
لاهداف المعرفية	_
- يكتسب الطالب خبرة في التخصص البايولوجي مثل الاحياء المجهرية تشخيصها ودراسة	
امراض التي تسببها ومعرفة طرق معالجتها والوقاية منها وايضا دراسة المعايير والفحوصات	
سلجية وكل مايتعلق بجانب التحليلات المرضية والتقانات الاحيائية	الذ
- يكتسب الطالب معرفة في مجالات التربية والصحة والصناعة ومجالات خدمية أخرى في المجتمع - يكتسب الطالب خبرة علمية في مجال البحث العلمي - يكتسب الطالب قدرة على الاستيعاب والتعامل مع الاجهزة الحديثة المتطورة - يكتسب الطالب خبرة في التعامل مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان	۳1 ٤1
فهم المناهج الدراسية وعدد وحداتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية	٦ أ
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١٠ - تنمية مهارة الإلقاء من خلال حلقة البحث ٢٠ - تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية ٣٠ - تطوير المهارات التقتية في استخدام الحاسب الآلي وبرامجه بما في ذلك البرامج المكتبية مثل	ب ب
الإكسل وغيرها في كتابة البحوث العلمية.	ووردو
ب٤ ـ تطوير مهارات الطالب الخاصة بالتعامل مع البرامج البايولوجية الخاصة بالبرنامج	
لمرائق التعليم والتعلم	<u> </u>
ات، البحوث، قراءة الكتب، مؤتمرات، السفرات العلمية، وسائل حديثة مثل Data Show و LCD ، والتطبيق في	لمحاضر
لة المدختافة	ائر الدوا
لر ائق التقييم	2
لمرائق التقييم	١-1

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الامانة العلمية

ج ٢ - نقل الحقائق العلمية

ج٣- التحلي بالاخلاق الحميدة

ح ٤ - الصبر في عند ممارسة التجارب البايولوجية بكل انواعها وبصورة عامة

طرائق التعليم والتعلم

١ حل المشكلة في البايولوجي و هكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس

٢ مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة

٣ ـ يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية

٤ -استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملي

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- يكتسب الطالب خبرة علمية وعملية توهله للعمل في المجال الصناعي والطبي والبحثي

د٢ - يكتسب الطالب القدرة على تحمل المسؤولية

د٣- يكتسب الطالب القدرة على حل معظم المشاكل العلمية عن طريق الحل الجماعي

د٤ - الاشتراك في التجمعات العلمية والمؤتمرات

طرائق التعليم والتعلم

١ حل المشكلة في علوم الحياة وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس

٢ مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة

٣- يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية

٤ - استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملي

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	علم الفطريات	Bio 324	الثالثة
2	2	تصنيف الفطريات	Bio 330	الثالثة

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

يتكون أعضاء الهيئة التدريسية من عدد كاف علما أن للكفاءة دور لتغطية جيع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج ، بالاضافة الى أن هنالك قدرة على ادارة الكلية بشكل كاف لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين الصناعيين والمهنيين فضلا عن عن أرباب العمل

	عيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
(ماد شروط القبول للطلبة وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي
	تجتاز بنجاح اي اختبار خاص او مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة
	يكون لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه.
	القبول في القسم العلمي: -
	يار رغبة الطالب مقترنة بمجموع درجاته.
	اقة الاستيعابية للقسم العلمي .
	هم مصادر المعلومات عن البرنامج
	طرائق التدريس لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المستوى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۵ 17 ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۲۱ ۱۱ ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ الفطريات الثالثة أساسي **Bio 324** الثالثة Bio 330 أساسي تصنيف الفطريات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	جامعة المثنى /كلية العلوم	٣٣. المؤسسة التعليمية
	علوم الحياة	٣٤ القسم العلمي / المركز
1. الفطريات bio324		٣٥_ اسم/رمز المقرر
2. تصنيف الفطريات bio330	اسبو عي	٤- أشكال الحضور المتاحة
	فصلي	٥ ـ الفصل / السنة
	97	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7.17/7/0	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف
		" 11 : 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

- ٨- أهداف المقرر
- 1- اكتسابه حدا معقولاً من المعرفة الاحيائية يتناسب مع ما هو متعارف عليه بين جامعات العالم المختلفة
 وخاصة الرصينة منها
- 2 يكون لديه استيعاب للمواضيع الأساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في مجال المختبرات مع اطلاع
 مناسب على محاور علوم الحياة المختلفة .
- 3 لديه اطلاع جيد على مجالات استخدام الاساليب البايولوجية في حقول المعرفة المختلفة والقابلية على تشخيص المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها لكي يكون مؤهلاً للعمل في مؤسسات المجتمع.

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

١١ - يكتسب الطالب خبرة في التخصص البايولوجي مثل الاحياء المجهرية تشخيصها ودراسة
 الامراض التي تسببها ومعرفة طرق معالجتها والوقاية منها وايضا دراسة المعايير والفحوصات

الفسلجية وكل مايتعلق بجانب التحليلات المرضية والتقانات الاحيائية

أ٢ - يكتسب الطالب معرفة في مجالات التربية والصحة والصناعة ومجالات خدمية أخرى في المجتمع
 أ٣ - يكتسب الطالب خبرة علمية في مجال البحث العلمي

أ٤ - يكتسب الطالب قدرة على الاستيعاب والتعامل مع الآجهزة الحديثة المتطورة

أ٥-يكتسب الطالب خبرة في التعامل مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان

أ٦ فهم المناهج الدراسية وعدد وحداتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تنمية مهارة الإلقاء من خلال حلقة البحث

ب ٢ - تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية

ب ٣ - تطوير المهارات التقنية في استخدام الحاسب الآلي وبرامجه بما في ذلك البرامج المكتبية مثل

الوورد والإكسل وغيرها في كتابة البحوث العلمية.

ب ٤ - تطوير مهارات الطالب الخاصة بالتعامل مع البرامج الاحيائية الخاصة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، البحوث، قراءة الكتب، مؤتمرات، السفرات العلمية، وسائل حديثة مثل Data Show و التطبيق في دوائر الدولة المختلفة

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملى

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- الامانة العلمية

ج٢ -نقل الحقائق العلمية

ح٣- التحلي بالاحلاق الحميدة

ج٤ - الصبر في عند ممارسة التجارب البايولوجية بصورة عامه

طرائق التعليم والتعلم

١ حل المشكلة في علوم الحياة وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة المتراكمة

٢ مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة

٣ ـ يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية

٤ ـ استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

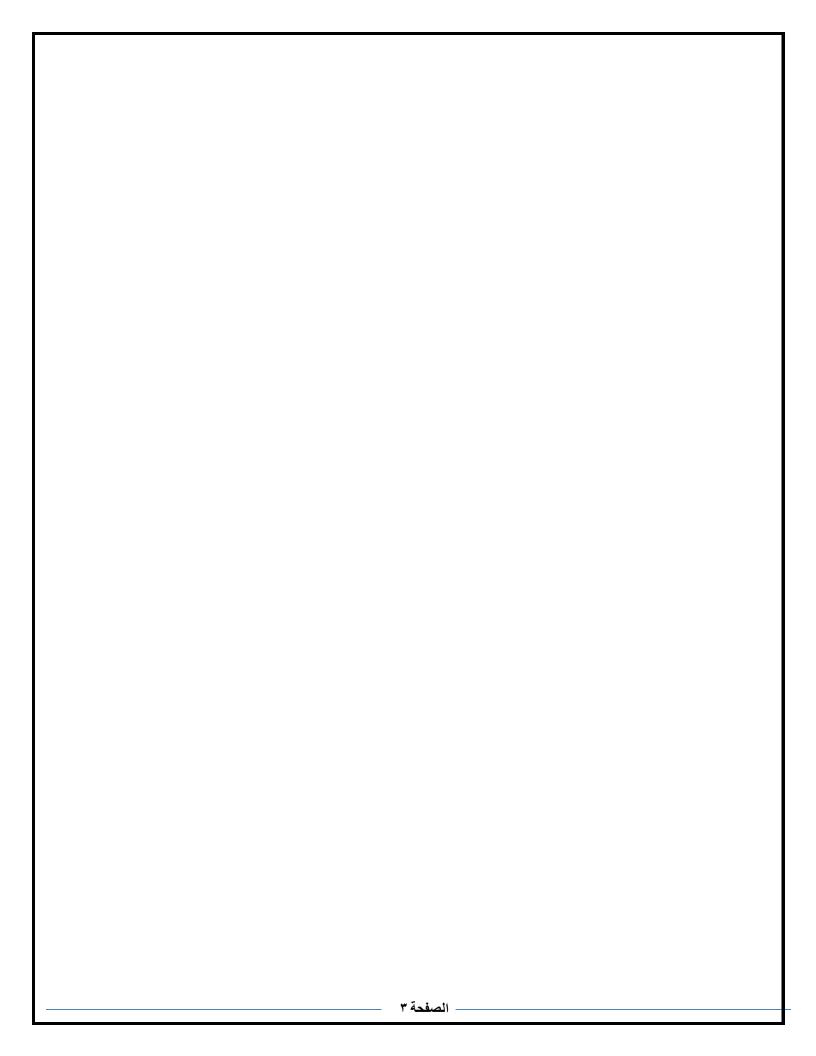
1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملى

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١ يكتسب الطالب خبرة علمية وعملية تؤهله للعمل في المجال الصناعي والطبي والبحثي
 - د٢- يكتسب الطالب القدرة على تحمل المسؤولية
 - د٣- يكتسب الطالب القدرة على حل معظم المشاكل العلمية عن طريق الحل الجماعي
 - د٤ الاشتراك في التجمعات العلمية والمؤتمرات



المقرر	ىنىةا	۲	٦
	~	• '	

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبوع
	التعليم	الموضوع	المطلوبة	ت	
1- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	مقدمة عن علم الفطريات	٤	١
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show		تاريخ علم الفطريات الصفات العامة للفطريات		
2-امتحانات شهرية			الاهمية الاقتصادية		
منظمة مجهزة مسبقا			للفطريات		
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	تركيب الخلية الفطرية	ź	۲
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		انماط الحياة في الفطريات		
2-امتحانات شهرية منظمة	SHOW				
مجهزة مسبقا					
اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	طرق التكاثر في الفطريات	ź	٣
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show		التكاثر اللاجنسي		
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا - اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	طرق التكاثر في الفطريات	£	<u> </u>
وتحريرية سريعة فجائية	Data +		سرى التكاثر الجنسي		•
2-امتحانات شهرية منظمة	Show				
مجهزة مسبقا					
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	تصنيف الفطريات	٤	٥
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show		مقدمة عامة لتصنيف الفطريات		
2-امتحانات شهرية منظمة	SHOW		صنف الفطريات الهلامية ،		
مجهزة مسبقا			صفاتها ، دورة حياة الفطريات الهلامية		
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	Plasmodiophoromy	ź	٦
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		cetes دراسة الرتب والاجناس		
2-امتحانات شهرية منظمة	SHOW		دراست التابعة له		
مجهزة مسبقا					
اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	Acrasiomycetes	٤	٧
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		Dictiosteliomycetes		
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا - اختبار ات شفوية	الصبورة	الفطريات	الفطريات الحقيقية	٤	٨
وتحريرية سريعة فجانية	Data +	السريب	Chytridiomycetes		^
2-امتحانات شهرية منظمة	Show				
مجهزة مسبقا					

- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجانية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة + Data Show	الفطريات	Chytridiales دراسة الاجناس التابعة له	٤	٩
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجانیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	الفطريات	Spizellomycetales دراسة الاجناس التابعة له	٤	١.
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجانیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	الفطريات	السموم الفطرية مواصفاتها، خصائصها وتصنيفها	ŧ	11

	١٠ البنية التحتية
كتاب علم الفطريات المنهجي	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
الفطريات - جامعة دمشق - الدكتور طه سرحان	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
الفطريات/ ۱۹۸۱ اساسيات علم الفطريات ۱۹۸۷ Introduction of mycology 1980	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

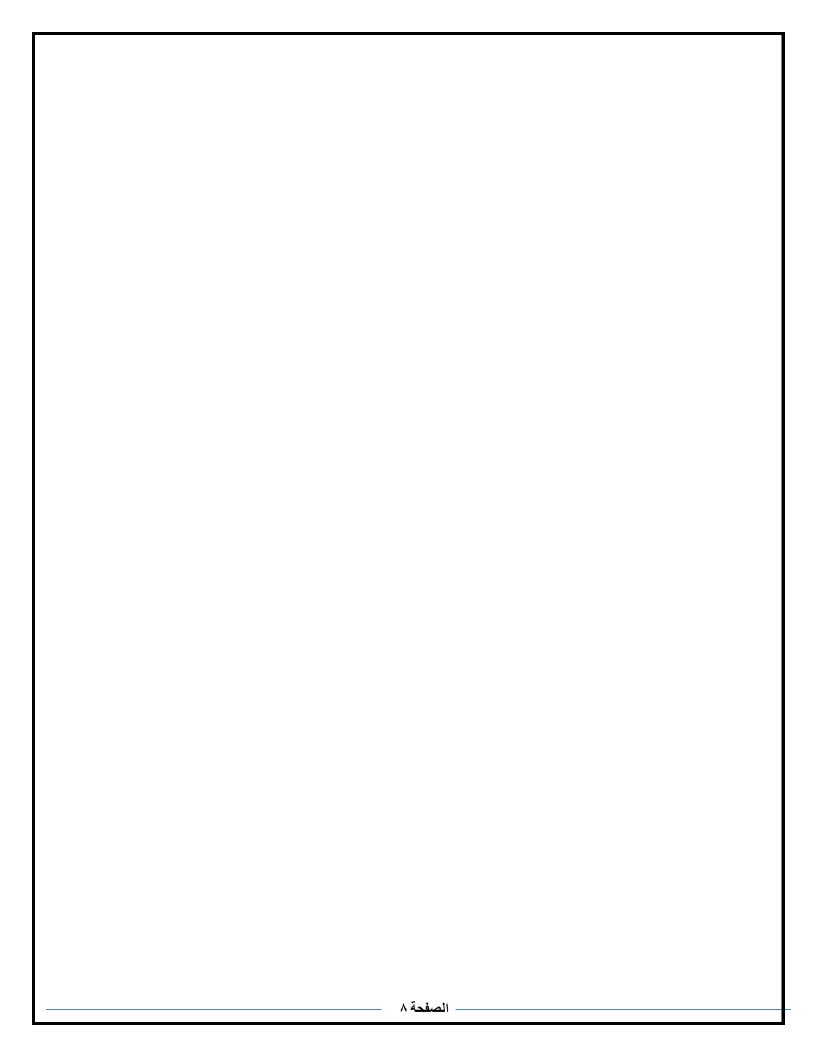
				ية المقرر	۱۱.بن
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- اختبارات شفوية	الصبورة + Data	تصنيف الفطريات	الفطريات البيضية تكاثرها ، تقسيمها ، دراسة بعض	£	1
وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية	Show		الرتب التابعة لها رتبة الرميات الطرفية		
منظمة مجهزة مسبقا					
- اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	Pythiales	ź	۲
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show		Peronosporales		
2-امتحانات شهرية منظمة	220				
مجهزة مسبقا					
اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	الفطريات اللاقحية اهم الرتب والاجناس التابعة لها	٤	٣
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		اهم الربب والاجناس النابعة لها		
2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا					
مجهزة مسبقا - اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	الفطريات الزقية	٤	٤
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show		اهمیتها، تکاثرها، دورة حیاتها		
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا					
- اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات الزقية دراسة اهم الرتب والاجناس التابعة	٤	٥
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		لراسه اهم الرتب والإجتاس التابعة		
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا - اختبار ات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	الفطريات الدعامية	£	٦
وتحريرية سريعة فجائية	Data +		مقدمة عامه، دراسة طرق التكاثر فيها		•
2-امتحانات شهرية منظمة	Show				
مجهزة مسبقا					
اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات الدعامية	٤	٧
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show				
2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا					
. ۵۰ . - اختبار ات شفویة	الصبورة	تصنيف الفطريات	فطريات الاصداء وفطريات التفحم	£	٨
وتحريرية سريعة فجانية	Data + Show				
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا					

- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة	الصبورة + Data Show	تصنيف الفطريات	الفطريات الناقصة	٤	٩
مجهزة مسبقا - اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	تصنيف الفطريات	دراسة علاقة الفطريات بالاحياء الاخرى	£	١.
- بهره المبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	تصنيف الفطريات	دراسة اهم الامراض الفطرية التي تصيب الانسان وتشخيص الاجناس الفطرية المسببة لها	£	11

ا ـ الكتب المقررة المطلوبة كتاب علم الفطريات المنهجي كتاب علم الفطريات المنهجي الفطريات المنهجي الفطريات ـ جامعة دمشق ـ الدكتور طه سرحان المراجع الرئيسية (المصادر) الفطريات / ١٩٨١ الفطريات / ١٩٨١ الفطريات / ١٩٨١ المجلات العلمية ، النقارير ،....) اساسيات علم الفطريات / ١٩٨٧ المجلات العلمية ، النقارير ،....) بـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت بـ ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقرر الدراسي من خلال مواكبة التطور العالمي في مادة الاختصاص والسعي وراء ايجاد طرق جديدة من خلال البحث العلمي و غير ها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ ملىء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	٧١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٧٢. القسم العلمي / المركز
علم البيولوجي الجزيئي	٧٣. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني
بكالوريوس علوم/ علوم حياة	٧٤ اسم الشهادة النهائية
, .	1 11 17-21 14-2
فصلي	٧٥. النظام الدراسي:
	سنوي /مقررات /أخرى
	٧٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	: 1: ti = 1 % ti - VAV
	٧٧. المؤثرات الخارجية
	الأخرى
7.17/7/17	٧٨. تاريخ إعداد الوصف
	الأكاد المحالة على المحاد الأكاد المحاد المح
	٧٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١٣ - اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
١٤ - رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
 ١٥ اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
٤ - اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية والتطبيقية .
٥بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.
٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ح-الاهداف المعرفية
اً ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية ألا - تزويد الطالب عبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب ١ - امتلاكة خبرة في معرفة التقنيات الحديثه في كشف وتحليل الجينات الوراثيه . ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
ا المرا المر المر
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات، الدوائر النقاشيه
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية والمفاجئة
to the transfer of the transfer
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية . - 1. تعنين مستم الفهر أدم الحالات من خلال العلمة العديثة التعلم
ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج ٢ -تزويده بالمعلومه الدقيقه
ج ۱ - درویده بالمعلومه الدفیقه ج ۳ - جعل الطالب یتحمل جزء من تعزیز الجانب العلمی
ج الجمل المعالب يتعمل جرع من تحرير الجالب المسي

	ج٤-
	toti toti osi t
	طرائق التعليم والتعلم
بة .	عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمي
	طرائق التقييم
علومه القيمة	المناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم الم
البلية التوظيف والتطور الشخصي).	د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بق - من خلال الاسئلة العلمية . ج٢-المسابقات العلمية بين الطلبة ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة
	طرائق التعليم والتعلم
امدة	
يميه.	بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العا
	بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العا طرائق التقييم
	طرائق التقييم

– الصفحة ١٢ –

عملي	نظري			
۲	۲	البيولوجي الجزيئي	Bio433	الرابعه

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط للتطور الشخصى من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة _ 70
- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي. الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة _ ۲ ٦
 - _ ۲ ٧
 - المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية _ ۲ ۸
- تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص _ ۲9 بنتاج علمي معين
 - التّخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما -٣٠ يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصى لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي

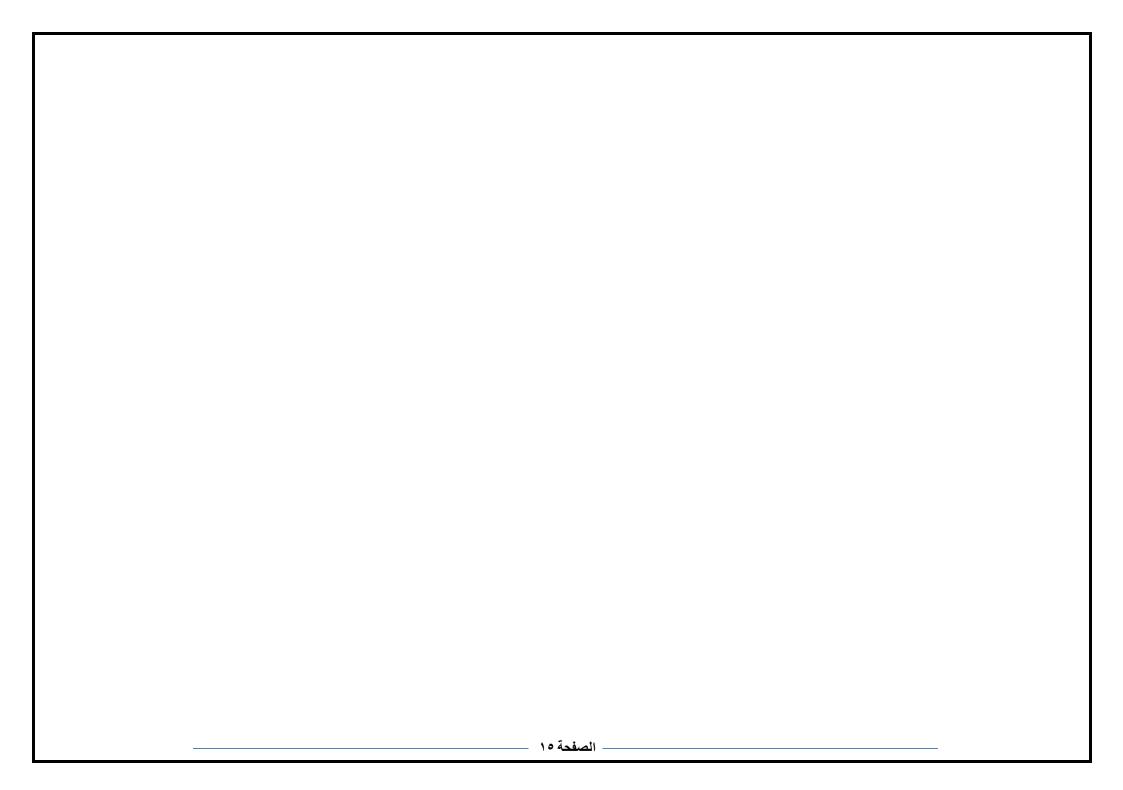
٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٨٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Molecular biology of the gene. Fifth edition, Watson and Losick 2014

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ٤٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ٤١ د٣ 17 ج۲ ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج٣ ج ۱ Bio433 + اسىاسى بيولوجي الرابعه جزيئي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	المؤسسة التعليمية	٣٦
علوم الحياة	القسم العلمي / المركز	۳۷.
بيولوجي جزيئي	اسم/رمز المقرر	۳۸.
محاضرات جماعية	أشكال الحضور المتاحة	
فصلي	الفصل/ السنة	
7	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)	
7.17/17	تاريخ إعداد هذا الوصف	۲٤.
	أهداف المقرر	.٤٣
ئي مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	عريف الطالب بعلم البيولوجي الجزيا	_ــــ
و تركيب الجينات بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .	عرف على اصل نشوء الماده الوراثي	الت
	يم الطالب عن التركيب العام لكل جي	
حديثه في تحليل الجينات والماده الوراثيه	ريف الطالب على استخدام الطرق الـ	تعر

٢٧ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

11- أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

٣٠- اكساب الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكساب الطالب خبرة عن كيفية فحص الانسجة الطبيعية والغير طبيعية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشخيص الانسجة المرضية

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الانسجة الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج ١ - من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١٣ اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية

١٤- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في الهندسه الوراثيه

١٥- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات

	بية	رڌِ
	طرائق التقييم	
	من طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية	
خصبی).	مهار ات العامة والتأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الش	الد
٠(پ	دا - عن طريق الدورات التدريبية .	
	د٢-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .	
	د٣- عن طريق اقامة معارض علمية	
	د٤ ـ عن طريق المشاركة في المؤتمرات	
	د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة	
	٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	

				المقرر	۲۸.بنیة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	مقدمه تاريخيه و علميه عن علم البيولوجي الجزيئي	تعريف علم الحياة الجزيئي	8ساعات	١
الامتحانات اليومية والشهرية		ترکیب DNA and RNA	ترکیب	۸ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	اتوضيح الية تضاعف الماده الوراثيه الانزيمات ذات العلاقه	تضاعف DNA	۸ساعات	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الية الاستنساخ في بدائية وحقيقية النواة	استنساخ الماده الوراثيه	۸ساعات	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تخلیقRNA	RNA تخلیق	۸ساعات	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تركيب ومميزات الانواع المختلفه من۸ RNA	انواع RNA	۸ساعات	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الخطوات والعوامل الاساسيه في تصنيع البروتينات	تصنيع البروتين	۸ساعات	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	دراسة اهم البروتينات المرتبطه بالاحماض الامينيه	البروتينات المرتبطه بالاحماض الامينيه	۸ساعات	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تركيب البروتينات والمجاميع الفعاله	تركيب البروتينات	۸ساعات	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	در اسة الخصائص العامه والخاصه للجينات	تشريح الجينات	۸ساعات	1.
الامتحانات اليومية والشهرية		الماطق التركيبية في الجين	الماطق التركيبيه في الجين	۸ساعات	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الجينات الحقيقيه والكاذبه	الجينات الحقيقيه والكاذبه	۸ساعات	17
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	التعرف على انواع ودور الجينات التنظيميه في الخلايا	الجينات التنظيميه	۸ساعات	١٣

٢٩. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

Molecular biology of the gene. Fifth edition, Watson and Losick 2014	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٣٠ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمى: علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/٩

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد اسم المعاون العلمي: د. ياسين ميرزا حمزة

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/كلية العلوم	٨٥. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٨٦ القسم العلمي / المركز
	٨٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهند
بكالوريوس	المهني ٨٨ اسم الشهادة النهائية
الفصلي (الكورسات).	۸۹. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ۹۰. برنامج الاعتماد المعتمد
دور القسم في المجتمع .	٩١. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/79	الأخرى ٩٢. تاريخ إعداد الوصف
	٩٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
ة في العلوم التطبيقية الحياتية.	١٦ - اكساب الطلبة الخبرة
بالكوادر التخصصية.	١٧ - رفد مؤسسات الدولة
برة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات	۱۸- اعداد كوادر ذات خبر العالية.
في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية	
في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.	٥بحثودراسة كل ماهو جديد ف

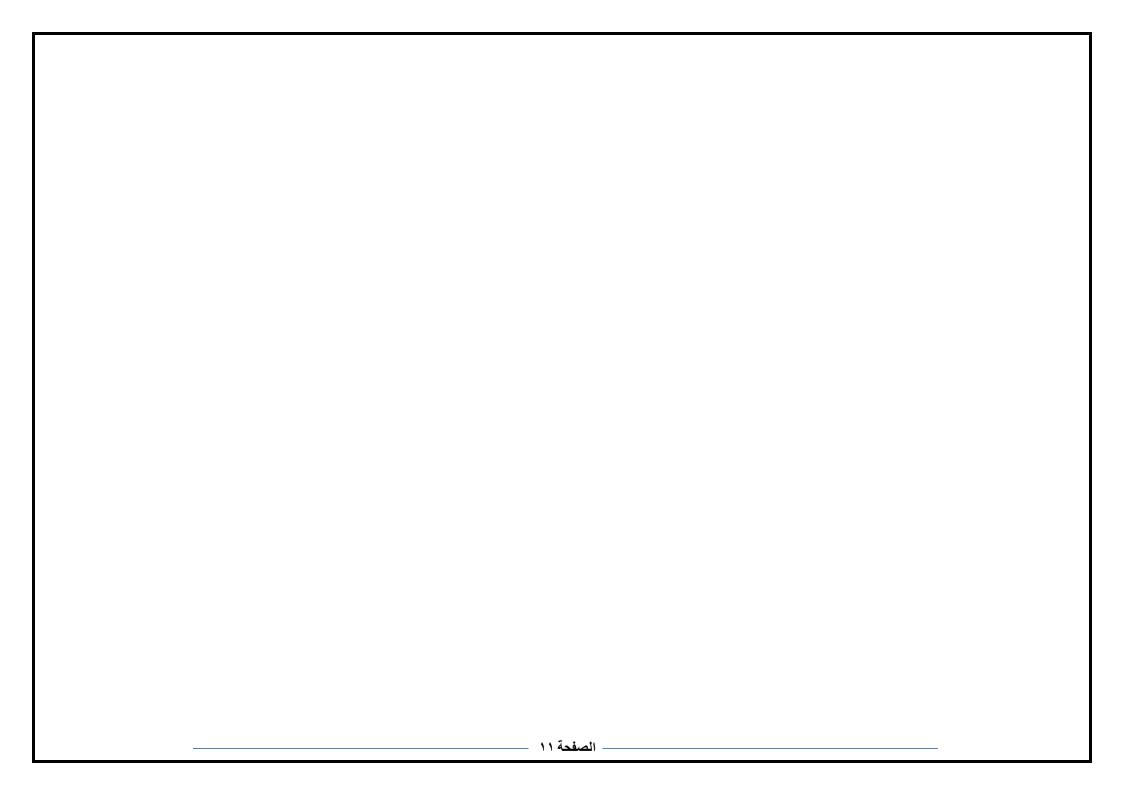
	· مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	خ-الاهداف المعرفية
ية.	أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبر
	 إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
	أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودر اسة العلوم الحديثة.
	- £ ĺ - o ĺ
	_==1 _7i
	ب ـ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
	ب ١ — امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. ب ٢ — امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
	ب ٢ - مندول مرود عميه نمواب التصورات العديد في المعوم البايواتوجيد. ب ٣ -
	·
	طرائق التعليم والتعلم
	التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
	طرائق التقييم
	عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
	ے۱-
	-∑ॅ_
	ج٣- `
	ج٤ - طرائق التعليم والتعلم
	صرابق التعليم والتعلم

	طرائق التقييم			طرائق التق
(· *ti	t eti i i i eti	a the act of the second of the	t so tis to fetula i ti	.e. (1 - 1) .
السخصىي).	النوطيف والنطور		ك الطالب في بر امج ومؤ	د۱۔ اشار ا
		ي الدورات المختبريه . شهرية الخاصة بالاجهزة المختبرية .	ة الطالب في المشاركة في ئة الطالب في الدور ات ال	
				- \$7
			عليم والتعلم	القيالة
			عليم والتعلم	طر الق الد
ي يقيمها القسم	التعليم الالكتروني، السمنارات العلمية، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبة التي يقيمها القسم			التعليم الالكتروني
			قييم	طرائق الت
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية.				
			ىج	٩٥. بنية البرناه
	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
6	2	Industrial microbiology		الرابعة

	العرا اللها الشا
	التخطيط للتطور الشخصي
ة اضافة الى المشاركة في	تخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
	ات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
	معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الصفحة ٩

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ج٣ د۳ 17 ج۲ ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج ۱ اسىاسىي Industrial الرابعة microbiology



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم- جامعة المثنى	٤٤. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٤٥. القسم العلمي / المركز
Industrial microbiology	٤٦. اسم/رمز المقرر
	٤٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصلي	٤٨. الفصيل/السنة
۸ ساعات	٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
۲۰۱۷/۲/۹	 ٥٠ تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥١. أهداف المقرر
ء المجهرية ذات العلاقة بالصناعات المختلفة	١ - در اسة الاحبا
لزمات الصيدلانية ، و صناعة المنظفات .	_
في انتاج الاحماض الامينية ، الاحماض العضوية ، الفيتامينات ، و	٣- دراسة الاحياء المجهرية التي تدخل
البروتين احادي الخلية .	
راسة بيئة تخمر الاحياء المجهرية	٤ - در

	أمخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	. الأهداف المعرفية
التقنيات المختبرية	أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية و
	أ ٢ - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. أسراك المدال المستراكات تباس الكرية المسترية والتقنيات الحديثة.
	أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودر اسة العلوم الحديثة. أ٤-
	_ 21 _ 0
	, -1
	- الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
	ب ١ - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
	ب ٢ - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية. ب ٣ - امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية.
	ب ۱ - المنارف عبره في تشخيص المسببات المرفعية. ب٤ ـ
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	V.: = 3
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية - ۱
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٤-
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢-
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٤-

- الصفحة ١

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د أ - عن طريق الدور أت التدريبية . د٢ -التطبيق في المراكز الصناعية د٣-. دځ ـ الصفحة ٢

				بنية المقرر	.٣٢
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Principles of overproduction of primary and secondary metabolites,	Industrial microorganisms Isolation of suitable microorganisms from the environment, Culture .collection	۸ساعات	1
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Industrial enzymes – Amylase, Protease, Cellulase	microbial enzymes	۸ساعات	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Amylases	α-Amylase producing bacteria: β-Amylases: Application of amylases	۸ساعات	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Proteases	Alkaline proteases: Neutral protease: Acid proteases:	٨ساعات	ŧ
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Cellulases	Cellulase producing microorganisms: Application of cellulases:	۸ساعات	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Amino acid production: L- Glutamic acid and L-Lysine	L-Glutamic acid	۸ساعات	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data المطلوبة show	Organic acids — Citric acid and Lactic acid <i>Citric acid</i>	Citric acid production media: Surface and solid-substrate fermentations: Citric acid recovery:	۸ساعات	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Lactic acid	Lactic acid bacteria: Lactic acid biosynthesis:	۸ساعات	٨

			Fermentation process: Recovery of lactic acid:		
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data المعلوبة show	Production of Antibiotics: Penicillin and Streptomycin	Production of Antibiotics: Penicillin and: Streptomycin: Mechanism of action: Production of streptomycin: Recovery of streptomycin:	۸ساعات	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Penicillin	Strains and production of penicillin:	۸ساعات	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Streptomycin	Streptomycin Mechanism of action:	۸ساعات	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Vitamins - Riboflavin, Cyanocobalmin	Riboflavin : Biosynthesis of Riboflavin :	۸ساعات	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data استخدام اجهزة العرض show	Riboflavin	Riboflavin : Biosynthesis of Riboflavin	۸ساعات	١٣
		Cyanocobalamin	Biosynthesis of Cyanocobalamin	٨ساعات	١٤
		Single Cell Proteins (SCP)	SCP	۸ساعات	10

	٣٣. البنية التحتية
	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
Riegel ER and Bissinger HG (2003) Industrial fermentation: Principles, processes and products; Vitamin B (Cyanocobalamin)Gupta R, Beg QK and Lorenz P (2002) Bacterial alkaline proteases: molecular approaches and industrial applications. Applied Microbiology and Biotechnology.	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
FOOD MICROBIOLOGY, Westhoff, Frazier, mcgraw-Hill,1980	

Food Microbiology, Adama, Moss, RS.C, 2000.	
	راجع التي يوصى (المجلات ارير ،) الالكترونية، مواقع
	ع الالكترونية، مواقع
	ا ة تطوير المقرر الدراسي

- الصفحة ٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهر وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/كلية العلوم	٩٩ المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٠٠. القسم العلمي / المركز
	١٠١ اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	المهني . ١٠٢ اسم الشهادة النهائية
فصلي	۱۰۳ النظام الدر اسي : سنوي /مقرر ات /أخري
	سنوي /مفررات /أخرى ١٠٤. برنامج الاعتماد المعتمد
	۱۰۵. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/7/17	الأخرى
	١٠٧. أهداف البرنامج الأكاديمي
رة في العلوم التطبيقية الحياتية.	١٩ - اكساب الطلبة الخبر
لة بالكوادر التخصصية.	
فبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات	۲۱- اعداد كوادر ذات كالماد العالية.
ة في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية	٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمي

والتطبيقية .
٥بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.
و در المعاد من معامل جديد في المعلوم البديونوجيد ولمواجب المعلورات المعلية بهذا المعبال .
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
د- الاهداف المعرفية
 ١١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية
 ٢١ - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
٣١- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
_£1
_0
اً ٦-
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية
ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
ب ۳ ـ
toti toti osi t
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني ، السمنار ات العلمية ، التطبيق في المختبر ات
cott act t
طرائق التقييم
الاختبار ات الشهرية والمفاجئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - (تحذيذ مستوم الفور أدم الحالان من خلال الحارة الحديثه التحار
ج ۱ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج۲ -تزويده بالمعلومه الدقيقه
ج٣-جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي - ٢-
ج ۱ -

- الصفحة ٨

		تعليم والتعلم	طرائق ال
<u>.</u> ä	لية اضافة الى التقارير العلمي	المتحانات الاسبوعية والفص	عن طريق ال
		فييم	طرائق الت
علومه القيمة	مها من قبل الطلبة وتقييم الم	اشرة للمعلومات التي تم جم	المناقشة المب
ابلية التوظيف و التطور الشخصي).			د ۱ - من خلال الا ج ۲ -المسا
		t eti t t	oti mei t
		عليم والتعلم	طر ابق الا
لمية .	حديثة و اجراءة التجارب العا	لب على المصادر العلمية ال	بأ طلاع الطا
		قییم	طرائق الذ
	مملية مباشرة	الطالب بالأسئلة العلمية وال	من خلال مناقشة
		مج	١٠٩. بنية البرنا
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدر اسية
نظري عملي	ا اسم العامل		. J=J-

۲	۲	اجنة	الرابعة

١١٠. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط للتطور الشخصى من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- ٣١ الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
- ٣٢- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
 - ٣٣- الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة
 - ٣٤ المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية
- ٣٥- تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين
 - ٣٦- التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصى لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ٢- الدوريات ٣- المجلات العلمية ٤- تبادل المعلومات عن طريق استخدام الانترنيت اما من خلال الدخول الى المواقع العلمية او من خلال الاشتراك في الفرق البحثية

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ د٣ 17 ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ الرابعة اختياري اجنة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	٥٢. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٥٣. القسم العلمي / المركز
الاجنة	٥٤. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	٥٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥٦_ الفصل/السنة
1.	٥٧. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
7.17/17	٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥٩. أهداف المقرر
علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	-تعريف الطالب علم الانسجة مع بيان
ة بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .	
ين مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة.	
اطع النسجية الجنينية لغرض الدراسة .	بعريف الطالب على كيفية بحضير المق

٣٥ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فبة

11- 11- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكسابة الطالب خبرة عن كيفية فحص الانسجة الطبيعية والغير طبيعية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة جنينية

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الجنينية لمختلف الاعضاء

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشخيص الاعمار الجنينية

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الاجنة الحيوانية

_

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

١٦- اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية

1۷- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير علمي حولها باسلوب شخصي مبسط

1 - ۱ الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم
لمحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د المعهورات المتعاول (المعهورات المتعاول المتع
د٢ -التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .
د٣- عن طُريقَ اقامة معارض علمية
د٤ - عن طريق المشاركة في المؤتمرات
د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة

				المقرر	٣٦. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	(*	الموضوع	المطلوبة		Con
			-		
	استخدام	الانتقال واختراق البيضة لتكوين			
الامتحانات	اجهزة	البيضة للدوين الزيجة			
اليومية	العرض		الاخصاب	۰ اساعات	1
والشهرية	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	التويته والاريمة والمعيدة	المراحل التطورية ما		
اليومية	اجهزة	وتكوين الطبقات الجرثومية	بعد الأخصاب		
والشهرية	العرض			۱۰ اساعات	۲
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	spermatogenesis .	تكوين االمشاج الذكرية والانثوية		
اليومية	اجهزة	oogenesis			
والشهرية	العرض			۱۰ اساعات	٣
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	مستويات التفلج	التفلحات الجنينية		
اليومية	اجهزة	والانغراس وتكوين الاغشية			
والشهرية	العرض	ويدوين ، د عسي- الجنينية		۱۰ اساعات	٤
	Data	والمشيمة			
	show				
الامتحانات	استخدام	الصفيحة العصبية والحبل	التعصب		
اليومية	اجهزة	الظهري والادمغة البدائية واقسامها			
والشهرية	العرض	واعتدانها		۱۰ اساعات	٥
	Data				
4.4 . 5 . 5 . 5	show				
الامتحانات	استخدام	الجهاز العصبي اقسام	تطور الجهاز العصبي		
اليومية		الجهاز العصبي والعصبي المحيطي والعقيدات			_
والشهرية	العرض	العصبية		۱۰ اساعات	٦
	Data				
. 4.4 - 4.4	show	hab.			
الامتحانات	استخدام	تكوين القلب	تطور الجهاز القلبي الوعائي		
اليومية	اجهزة	والاوعية الدموية وجزيرات الدم			
والشهرية	العرض	رجرير، – ، – ،		۰ اساعات	٧
	Data				
	show				الرزرة التحترة

٣٧. البنية التحتية

Basic histology	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
Medical embryology	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
embryo	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٣٨ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاریخ ملیء الملف: ۲۰۱۷/۲/۱۲

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/كلية العلوم	١١٣. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١١٤. القسم العلمي / المركز
, ,	- '
علم بايلوجية الخلية	١١٥ . اسم البر نامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	المهني ١١٦ ₋ اسم الشهادة النهائية
فصلي	۱۱۷. النظام الدر اسي : سنوي /مقرر ات /أخرى
	١١٨. برنامج الاعتماد المعتمد
	۱۱۹ _. المؤثرات الخارجية الأخرى
Y • 1 V / Y / 1 Y	١٢٠. تاريخ إعداد الوصف
	١٢١. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ٢٢ اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ٢٣- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.
- ٢٤ اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية والتطبيقية .

to true of their tetropic of the title to the side of
 بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.
entrate the territory to the second of the s
١٢١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ذ- الأهداف المعرفية
 أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية أ ٢ - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
٢١ - احسابه كبره في معرف كف ١٨ جهره المحتبرية والتعديث. ٢١ - اكسابه المعلومات الكافية لمو اكبة و در اسة العلوم الحديثة.
۱۱- احساب المعلومات الحاقية لمواحبه والراسه العلوم الحديثة.
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب ١ امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية
ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
طرائق التعليم والتعلم
· · ·
التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
طرائق التقييم
طر الى التغييم
75 12 th 7
الاختبار ات الشهرية والمفاجئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج- ۱۱ هداف الوجدالية و العيمية . ج ۱ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم
ج٢ - ترير مسوى المهم على المعلومة الدقيقة - ٢ - ترويده بالمعلومة الدقيقة
ج مرویه به معوره مدید. ج ۲ - جعل الطالب یتحمل جزء من تعزیز الجانب العلمی
طرائق التعليم والتعلم
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .
and and t
طرائق التقييم

المناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم المعلومه القيمة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .

طرائق التقييم

من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة

١٢٣. بنية البرنامج

ىتمدة	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
درجة البكالوريوس تتطلب(٢) ساعة معتمدة	۲	بايلوجية الخلية		االثالثة

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط للتطور الشخصى من خلال القيام بالفعاليات الاتية

٣٧ - الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة

٣٨- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

٣٩- الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة

· ٤ - المشاركة في المؤتمر ات المحلية و العالمية

13 - تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين

25- التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصي لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ٢ - الدوريات ٣ - المجلات العلمية ٤ - تبادل المعلومات عن طريق استخدام الانترنيت اما من خلال الدخول الى المواقع العلمية او من خلال الاشتراك في الفرق البحثية

						بم	ة للتقيي	لخاضع	نامج ا	من البر		_		طط مه نة لمخر		ع اشارة في المربعات	يرجى وض		
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
التأهيلية ن الأخرى لتوظيف صي)	لمهارات	ولة(ال تعلقة با	المنة الم	ية		الأهداف المعرفية الأهداف المهاراتية الأهداف الو الخاصة بالبرنامج والقيم						'هداف	الإ	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
٤ ٤	٣.	۲ ۲	12	ج٤	ج٣	ج۲	٦٦	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	۳۱	71	11				
		+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	اساسي	علم الخلية		اثالثا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	٦٠. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٦١. القسم العلمي / المركز
بايلوجية الخلية	٦٢. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	٦٣. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٦٤_ الفصل/السنة
1.	٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/7/17	٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٧. أهداف المقرر
مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	ـ تعريف الطالب علم التشريح المقارن
، بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .	التعرف الطالب على تصنيف الحبليات
مفات التشريحية مع التطرق الي جميع الجوانب الخاصة بالتطفل	
	تعريف الطالب على كيفية المقارنة تشر

٣٩ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- 11- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- ا جعل الطالب قادر على استيعاب وفهم المبادئ والمفاهيم الاساسية في علم الخلية من الجوانب الحياتية ومعرفة كيفية هذه المفاهيم وزيادة مهارات الطالب التطبيقية والمهارات المعرفية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٢ - امتلاك الطالب خبرة في تشريح الحلبليات

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس ومفاهيم الخلية واهميتها كوحدة الحيلة

طر ائق التعليم و التعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التعليم المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج I - من خلال الاسئلة العلمية _.

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

١٩ اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية

• ٢- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبر ات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير علمي حولها باسلوب شخصي مبسط

٢١- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

turtu uta ta t
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات - التعليم الالكتروني، السمنارات العلمية، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات تدريبية
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات اليومية والأسبو عية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- عن طريق الدورات التدريبية .
د٢ -التطبيق في المستشفيات و المر اكز الصحية . د٣- عن طريق اقامة معارض علمية
د٤ ـ عن طريق المشاركة في المؤتمرات
د عن طريق المساركة في المولمر الت د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة
د ۱ - المشاركة في المشابعات الكافعة بالبخوات العشية المشيرة

			٠٤ بنية المقرر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبو ع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	مقدمة عن الخلية الحية	۱۰ساعات	,
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	حلية بدائية وحقيقية النواة	۱۰ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	كيمياء الخلية	۰ اساعات	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تركيب ووطيفة جدار الخلية والغشاء السايتوبلازمي	۱۰ساعات	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	حركة المواد عبر الاغشية	۱۰ساعات	o
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	السايتوبلازم	۱۰ساعات	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الشبكة الاندوبلازمية وجهاز كولجي		٧
			۱۰ساعات	
		المايتوكوندريا		٨
		البلاستيدات والرايبوسومات طبيعة البروتينات وتنظيم الجينات		۹
		نظام الابرون في الخلية		

۱ ٤ البنية التحتية ۱ ـ الكتب المقررة المطلوبة Cell Biology

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
٤٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر
 الصفحة ٤

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهر وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ مليء الملف: ٢٠١٧/٢/١٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	١٢٧. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٢٨. القسم العلمي / المركز
, -	_ ,
علم الور اثة	١٢٩. اسم البرنامج الأكاديمي او
	المهني
بكلور يوس	١٣٠. اسم الشهادة النهائية
فصلی	١٣١. النظام الدراسي:
-	سنوي /مقررات /أخرى
	١٣٢. برنامج الاعتماد المعتمد
	١٣٣ المؤثرات الخارجية
	الأخرى
Y • 1 V / Y / 1 Y	۱۳٤. تاريخ إعداد الوصف
	١٣٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
	=

- ٢٥ اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ٢٦ رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.
- ٢٧ اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية

ווד ו
والتطبيقية .
٥-بحث و در اسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطور ات العلمية بهذا المجال .
١٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ر ـ الاهداف المعرفية
أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية
 أ ٢ - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودر اسة العلوم الحديثة.
_£ĺ
_0∫
اً ٦٦
ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب ١٠ - امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية
ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطور ات الحديثة في العلوم البايولوجية.
ب٣ ـ ٣ ـ ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١ - ١
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني، السمنارات العلمية، التطبيق في المختبرات
with men it
طرائق التقييم
de to to do stouch the same
الاختبارات الشهرية والمفاجئة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم
ج٢-تزويده بالمعلومه الدقيقه
ج٣-جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي
ج ٤-

الصفحة ٧

طرائق التعليم والتعلم
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .
طرائق التقييم
المناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم المعلومه القيمة
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - من خلال الاسئلة العلمية . ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة ج٣ -اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة
طرائق التعليم والتعلم
بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .
طرائق التقييم
من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة
١٣٧. بنية البرنامج
المرحلة الدراسية مرز المقرر أو المساق السم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة المرحلة الدراسية مرزي عملي
ا تطري المسي

درجة البكالوريوس تتطلب(٢) ساعة معتمدة	וונוונה
--	---------

١٣٨. التخطيط للتطور الشخصى

يتم التخطيط للتطور الشخصى من خلال القيام بالفعاليات الاتية

- 25- الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة
- ٤٤- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
 - ٥٤ الاستخدام اللهمثل لشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة
 - ٤٦ المشاركة في المؤتمر إت المحلية و العالمية
- ٤٧ تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين
 - ٤٨ التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصي لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي

1٣٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

١٤٠ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب ٢- الدوريات ٣- المجلات العلمية ٤- تبادل المعلومات عن طريق استخدام الانترنيت اما من خلال الدخول الى المواقع العلمية او من خلال الاشتراك في الفرق البحثية

												لمنهج	بارات ا	ططمه	مذ				
						م	ة للتقيي	لخاضع	نامج ا	من البر	فردية ه	لتعلم ال	جات اا	لة لمخر	، المقابا	ع اشارة في المربعات	يرجى وض		
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
ن الأخرى لتوظيف	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
۲ ځ	د۳	۲ ۲	١١	ج ۽	ج٣	ج۲	ج ۱	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	۳۱	۲۱	11				
	+	+	+			+	+				++		+	+	+	اساسي	الوراثة		الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	٦٨. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٦٩. القسم العلمي / المركز
الوراثة	٧٠. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	٧١. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٧٢_ الفصيل/السنة
١.	٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/7/17	٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٧٥. أهداف المقرر
مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	-تعريف الطالب علم التشريح المقارن م
، بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .	التعرف الطالب على تصنيف الحبليات
مفات التشريحية مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتطفل .	تعليم الطالب عن التركيب العام لكل الص
يحيا بين الحبليات المختلفة	تعريف الطالب على كيفية المقارنة تشر

٤٣ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكسابة الطالب خبرة عن كيفية المقارنة تشريحيا بين الحبليات

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشريح الحلبليات

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الاعضاء الحيوانية

_

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ٢٢ اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية
- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير علمي حولها باسلوب شخصي مبسط
- ٢٤ الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم
حاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات ريبية
-1. 122 1fzz.,
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية
. المهار ات العامة و التأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).
د١- عن طريق الدورات التدريبية .
د٢-التطبيق في المستشفيات و المراكز الصحية .
د٣ ـ عن طريق اقامة معارض علمية د كه حد المدينة الشاركة في المؤتمر المتاركة
د٤ ـ عن طريق المشاركة في المؤتمر ات د٥ ـ المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة
المسرك في المسبت المسبوك المسيرة

				لمقرر	٤٤ بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	·	الموضوع	المطلوبة		
	استخدام	مقدمة	مقدمة		
الامتحانات	استحدام اجهزة				
اليومية	العرض العرض				,
,بيومي. والشهرية	Data			۱۰ اساعات	,
÷767	show				
الامتحانات	استخدام	الوراثة المندلية	الوراثة المندلية		
اليومية	اجهزة ا		3		
و الشهرية	العرض العرض				۲
,,50 5	Data			۱۰ اساعات	
	show				
الامتحانات	استخدام	تداخل الفعل الجيني	تداخل الفعل الجيني		
اليومية	اجهزة ٔ				
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٣
-	Data			۱۰ اساعات	
	show				
الامتحانات	استخدام	الوراثة الكمية	الوراثة الكمية		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۱۰ ساعات	٤
	Data				
	show				
الامتحانات	استخدام	اليات متعددة –وراثة لون الفرد وغيرها	اليات متعددة –وراثة لون الفرد وغيرها		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۱۰ ساعات	٥
	Data				
فقد فد إنجاب م	show				
الامتحانات	استخدام	تعيين الجنس في الاحياء	تعيين الجنس في الاحياء		
اليومية	اجهزة				_
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٦
	Data				
	show	ti et etcen b	ti et eti en t		
الامتحانات السماة	استخدام	الوراثة المرتبطة بالجنس	الوراثة المرتبطة بالجنس		
اليومية والشهرية	اجهزة العرض				Y
و استهریا-				۱۰ اساعات	v
	Data				
	show				

٥٤ البنية التحتية

Genetics	١- الكتب المقررة المطلوبة
Genetics for dummies	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)

٤٦ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتعارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٤/١١

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم- جامعة المثنى	١٤١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٤٢. القسم العلمي / المركز
لافقريات	١٤٣ اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس	المهني ١٤٤ اسم الشهادة النهائية
فصلي	1٤٥. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى 1٤٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	١٤٦. برنامج الاعتماد المعتمد
دور القسم في المجتمع	١٤٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/2/11	الأخرى 1٤٨. تاريخ إعداد الوصف
	١٤٩ أهداف البرنامج الأكاديمي
رم التطبيقية الحياتية.	١ - اكساب الطلبة الخبرة في العلو
التخصصية.	٢- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر
في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.	
في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية	 ٤-اكساب الطلبة التقنيات العلمية ا والتطبيقية .
ي العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .	٥بحثودراسة كل ماهو جديد ف

	١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ز ـ الاهداف المعرفية
ات المختبرية.	 أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيا أ ٢ - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
	٣٠ - الحسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودر اسة العلوم الحديثة.
	13-
	_0
	اً ٦ _
	ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
	ب ١ - امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
	ب ٢ – امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
	ب ٣ — امتلاكة خبرة في تشخيص المسببات المرضية.
	طرائق التعليم والتعلم
	التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
	طرائق التقييم
	عن طريق الامتحانات الاسبوعية و الفصلية اضافة الى التقارير العلمية .
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
	ح ١ - من خلال الاسئلة العلمية .
	ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة
	ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة .
	طرائق التعليم والتعلم
	بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .
	ب صرح الصلب على المصادر العميد الحديث و اجراءه النجارب المميد.

			مند	طرائق التق								
		. 21 °; † †1	•									
	من خلال مناقشة الطالب بالاسئلة العلمية والعملية مباشرة .											
ور الشخصىي).	لية التوظيف والتطو		العامة والتأهيلية المنقولة (الم									
	•		ة الطالب في المشاركة في الدو									
	یه .	يه الخاصة بالأجهرة المختبر	ئة الطالب في الدورات الشهر	د۱ -مشارد								
			عليم والتعلم	طرائق الت								
التربقيم القسم	الدوريات التدريبة	ق في المختدرات المافة ال	ي ، السمنارات العلمية ، التطبي	التعاده الااكتده ز								
التي يعينها العسم .	المورات المدريبة	بِن تِي المحتبر الـ العدد التي	، ۱ السحار العالمية ۱ العصية	ا استعلیم کے مسترو کے								
			قييم	طرائق الت								
		ة اضافة إلى التقارير العلمية	المتحانات الاسبوعية والفصليا	عن طريق الإ								
	•		. J. J									
				١٥١. بنية البرناه								
				<i>J.</i>								
عتمدة	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية								
عملي	نظري											
٤	. 7	علم اللافقاريات		الثانية								
	,	علم الارتقاريات		التانية								

					<u>.</u>	تخطيط للتطو	
شاركة في	اضافة الى الم	لعلمية الحديثة سي.	ى المصادر ال فتصاص العلم	ِلُ الأطلاع على في مجال الأخ	مخصى من خلا ، وخارج القطر	يط للتطور الثا التدريبية داخل	يتم التخط <u>.</u> الدورات ا
		-		<u>.</u>			
		()4.0()	اة راكارة أ	المتعلقة بالالتح	وضع الأنظمة	وراد القدم أي (105
		(-6-2-7					
				لبرنامج	معلومات عن ا	هم مصادر ال	.108

الصفحة ٩

— الصفحة ١٠					

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى الخاصة بالبرنامج والقيمية أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ٦-٤٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ٤١ د٣ 17 ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ځ ج٣ ج۲ لافقاريات الثانية + اساسى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم- جامعة المثنى	٧٦. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٧٧. القسم العلمي / المركز
لافقاريات	۷۸. اسم/رمز المقرر
	٧٩. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٨٠. الفصل/السنة
äelu T.	٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • 1 V/£/1 1	٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨٣. أهداف المقرر
ت في نقل الامراض .	١ -تعريف الطالب عن اهمية اللافقارياد
	٢ كيفية تصنيف اللافقاريات
	٣- تعليم الطالب عن تشخيص اللافقاريا
الريات .	٤ ـتعريف الطالب بفوائد واضرار اللافة

```
٤٧ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                                 أ- الأهداف المعر فبة
                                                                                    أ- المعرفة والفهم
أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

    11- اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية و التقنيات الحديثة.

                                       أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
                                                                                              أه_
                                                                                               أ٦_
                                                            ب - الأهداف المهار اتبة الخاصة بالمقر ر
                    ب ١ - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
                      ب ٢ – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
                                             ب ٣ - امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية.
                                                                             طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني، السمنارات العلمية، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبة التي يقيمها القسم
                                                                                    طرائق التقييم
                               بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية
                                                                       ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                                                                       ج١- من خلال الاسئلة العلمية .
                                                                  ج ٢ - المسابقات العلمية بين الطلبة
                                                  ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة.
                                                                                             ج ٤ -
                                                                             طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني ، السمنار ات العلمية ، التطبيق في المختبر ات اضافة الى الدور ات التدريبة التي يقيمها القسم
```

- الصفحة ١

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- عن طريق الدورات التدريبية .

- ٢- التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .

ـ٣٥

دځ ـ

				المقرر	٤٨. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
,	,	الموضوع	المطلوبة		
الامتحانات	استخدام	المجاميع اللافقرية	تعلم الطالب كيفية	٦	١
اليومية	اجهزة	ومبادئ علم التصنيف	تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض	ومبدى هم التصنيف	وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	الشعب الكبرى	تعلم الطالب كيفية	٦	7
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
الامتحانات	15.5	116 *1	تسببها تعلم الطالب كيفية	٦	٣
الامتحاثات اليومية	استخدام اجهزة	التصنيف واشكال	تعلم الطالب حيفيه تصنيف اللافقاريات	`	1
اليومية و الشهرية	الجهره العرض	الابتدائيات	وتشخيصها		
و,سهري-	Data show		والامراض التي		
	Data SHOW		و در مر اسل استي استيما		
الامتحانات	استخدام	صنف اللحميات	تعلم الطالب كيفية	٦	٤
اليومية	اجهزة أ	*	تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تُسببها		
الامتحانات	استخدام	صنف السوطيات	تعلم الطالب كيفية	٦	٥
اليومية	اجهزة	والهدبيات	تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض	والهدبيات	وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	شعبة المساميات	تعلم الطالب كيفية	٦	٦
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
الامتحانات	15.4.1	شعبة اللاسعات نبذة	تسببها تعلم الطالب كيفية	۲ ا	V
	استخدام	سعبه الاسعاب ببده	تعلم الطالب كيفيه تصنيف اللافقاريات		٧
اليومية والشهرية	اجهزة العرض	مختصرة	تصنيف اللاقفاريات وتشخيصها		
واسهريه	Data show		وتسخيصها والامراض التي		
	Data SHOW		والاهراص التي		
الامتحانات	استخدام	الديدان المسطحة	تعلم الطالب كيفية	٦	٨
اليومية	ا اجهزة	. O;	تصنيف اللافقاريات	Ì	
·- J.	<i>></i> 0 → ′		.J = -		

والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	الديدان الكيسية	تعلم الطالب كيفية	٦	٩
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	شعبة الدولابيات	تعلم الطالب كيفية	٦	١.
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	شعبة الديدان الحلقية	تعلم الطالب كيفية	٦	11
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	شعبة مفصلية الارجل	تعلم الطالب كيفية	٦	١٢
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	شعبة ثانوية الفكيات	تعلم الطالب كيفية	٦	١٣
اليومية	اجهزة		تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	إستخدام	النواعم والعلاقات	تعلم الطالب كيفية	٦	١٤
اليومية	اجهزة	التطورية	تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
الامتحانات	استخدام	شعبة الحبليات	تعلم الطالب كيفية	٦	10
اليومية	اجهزة	والعلاقات التطورية	تصنيف اللافقاريات		
والشهرية	العرض		وتشخيصها		
	Data show		والامراض التي		
			تسببها		
					ع الدندة التحتية

9 ك. البنية التحتية 1 ـ الكتب المقررة المطلوبة ٢ ـ اساسيات في اللافقاريات

(
 ١ - علم اللافقاريات ٢ - اساسيات في اللافقاريات 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
علم اللافقاريات (عبد العزيز محمود)	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
	٠٥.خطة تطوير المقرر الدراسي
	<u></u>

- الصفحة ٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهر وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهر

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : الكيمياء

الاسم: وفاء مهدي ساجت

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د ليث عبدالحسن اسم المعاون العلمي :م.د. ياسين مرزة حمزة

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثـــنى	١٥٥. المؤسسة التعليمية
قسم الكيمياء	١٥٦. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس العلوم في الكيمياء	١٥٧ اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى
بكالوريوس العلوم في علوم الحياة	المهني ١٥٨ الشهادة النهائية
فصلي (كورسات)	١٥٩. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ١٦٠. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	۱٦۱. المؤثرات الخارجية الأخرى الأخرى 1٦٢. تاريخ إعداد الوصف
2017–2016	
	17٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١ -المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء
	٢ ـ توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ن
، في حل المشاكل المتعلقة في الكيمياء العضوية	
ة علميا لتلبية احتياجات خطط التنمية بالبلد وخدمة سوق العمل.	٤ ـ توفير الخبرات والكفاءات المؤهلا

٥ ـ تخريج كوادر علمية قادرة على ادارة الجامعات والمعاهد علميا واداريا
١٦٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
س-الاهداف المعرفية أ١- يكتسب الطالب خبرة في الكيمياء العضوية
 أ٢ - يكتسب الطالب معرفة في مجالات التربية والصحة والصناعة ومجالات خدمية أخرى في المجتمع أ٣ - يكتسب الطالب خبرة علمية في مجال البحث العلمي
أ٤ يكتسب الطالب قدرة على الاستيعاب والتعامل مع الآجهزة الحديثة المتطورة أ٥ يكتسب الطالب خبرة في التعامل مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان
أ٦ فهم المناهج الدراسية وعدد وحداتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب ١ - تنمية مهارة الإلقاء من خلال حلقة البحث
ب ٢ - تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية
ب ٣ - تطوير المهارات التقنية في استخدام الحاسب الآلي وبرامجه بما في ذلك البرامج المكتبية مثل
الوورد والإكسل وغيرها في كتابة البحوث العلمية.
ب٤ ـ تطوير مهارات الطالب الخاصة بالتعامل مع البرامج الكيميائية الخاصة بالبرنامج
طرائق التعليم والتعلم
ا۔ التعلم التعاوني ٢- التعلم عن طريق حل المشكلات
٣ ـ طريقة المحاضرة ٤ ـ التطبيق العملي للمحاضرات النظرية
٥ ـ قراءة الكتب،مؤتمرات، السفرات العلمية ، وسائل حديثة مثل Data Show ، والتطبيق في دوائر
الدولة المختلفة
٦- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالامثلة.
٧- حل بعض الاسئلة مع تعمد احتوائها على الاخطاء وجعل الطلبة يستخرجون الخطأ.

- الصفحة ٨

طرائق التقييم
1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية
2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
2-امتحانات نهائية نظري وعملي
3-اعداد الطلبة مشاريع بحوث 4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج 1 - الامانة العلمية ج 7 - نقل الحقائق العلمية ج 7 - التحلي بالاخلاق الحميدة ج 3 - الصبر عند ممارسة التجارب الكيميائية طرائق التعليم والتعلم ١ - حل المشكلة في الكيمياء و هكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ٢ - مناقشة العمل الجماعي في الكيمياء ٣ - يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية ٤ - استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل
طرائق التقييم
1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا 3-امتحانات نهائية نظري وعملي 4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١- يكتسب الطالب خبرة علمية وعملية تؤهله للعمل في المجال الصناعي والطبي والبحثي
 - د٢- يكتسب الطالب القدرة على تحمل المسؤولية
 - د٣- يكتسب الطالب القدرة على حل معظم المشاكل العلمية عن طريق الحل الجماعي
 - د٤ الاشتراك في التجمعات العلمية والمؤتمرات

طرائق التعليم والتعلم

- ١ حل المشكلة في الكيمياء وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
 - ٢ مناقشة العمل الجماعي في الكيمياء
 - ٣ ـ يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية
 - ٤ -استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية
 - 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
 - 3-امتحانات نهائية نظري وعملى
 - 4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

١٦٥. بنية البرنامج

عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	Organic chemistry II	Ch219	الاولى

١٦٦. التخطيط للتطور الشخصى

يتكون أعضاء الهيئة التدريسية من عدد كاف علما أن للكفاءة دور لتغطية جيع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج، بالاضافة الى أن هنالك قدرة على ادارة الكلية بشكل كاف لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين الصناعيين والمهنيين فضلا عن عن أرباب العمل.

١٦٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ -أعتماد شروط القبول للطلبة وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ٢ -أن تجتاز بنجاح اي اختبار خاص او مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة
 - ٣- ان يكون لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه.
 - شروط القبول في القسم العلمي:-
 - ١ أختيار رغبة الطالب مقترنة بمجموع درجاته.
 - ٢ ـ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي .

١٦٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج طرائق التدريس لدى وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة/ أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المستوى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۵ 17 ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۲۱ ٤٥ ۲ ک ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ أساسي Organic chemistry الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة المثنى/كلية العلوم	٨٤. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٨٥. القسم العلمي / المركز
3. Organic chemistry II Ch219	٨٦. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٩- أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٠- الفصل/السنة
۷۵ ساعة (۳۰نظري +۶۵ عملي)	١١- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17_71.7	١٢- تاريخ إعداد هذا الوصف
	۱۳ ـ أهداف المقر ر

1- اكتسابه حداً معقولاً من المعرفة الكيميائية يتناسب مع ما هو متعارف عليه بين جامعات العالم المختلفة
 وخاصة الرصينة منها

2 - يكون لديه استيعاب للمواضيع الأساسية في الكيمياء وتطبيقاتها في مجال المختبرات مع اطلاع مناسب
 على محاور الكيمياء المختلفة .

3 – لديه اطلاع جيد على مجالات استخدام الاساليب الكيميائية في حقول المعرفة المختلفة والقابلية على

 المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها لكي يكون مؤهلاً للعمل في مؤسسات	
، الطلبة المتفوقين مؤ هلين لإكمال در استهم العليا داخل و خارج البلد.	<u>ٔو</u> ز

				ية المقرر	۱٥.بذ
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Introduction and General principles about organic chemistry	0	1
- اختبار ات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Alkane / IUPAC the chemical properties as well as physical properties	٥	۲
اختبار ات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Alkane / IUPAC synthesis /Reaction	٥	٣
- اختبار ات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Alkene / IUPAC the chemical properties as well as physical properties	٥	ź
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Alkene / IUPAC synthesis /Reaction	٥	٥
- اختبار ات شفوية	السبورة + Data	Organic chemistry	Alkyne / IUPAC synthesis	٥	٦

وتحريرية سريعة	Show				
فجائية					
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Aromatic comp. Benzene Replacement reactions	0	٧
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Aromatic comp. Benzene Effectiveness and application	0	٨
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Organic Alkyl halides / IUPAC the chemical properties as well as physical properties	0	٩
- اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة محهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	Alcohols / IUPAC /Reaction AND preparation	٥	١.
- اختبار ات شفویة وتحریریة سریعة فجائیة 2-امتحانات شهریة منظمة محهزة مسبقا	السبورة Data + Show	Organic chemistry	PHENOLS /Reaction AND preparations	٥	11
	السبورة + Data Show	Organic chemistry	Ether / Reaction	0	17
2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا	السبورة + Data	Organic chemistry	ketones,	0	١٣

	Show		Aldehade/ Reaction		
اختبار ات شفوية وتحريرية	السبورة	Organic		0	١٤
سريعة فجائية	Data + Show	chemistry	Final exam		

	١٤ البنية التحتية
Organic Chemistry Morrison & Boyd	 الكتب المقررة المطلوبة
	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	١٦٩. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٧٠. القسم العلمي / المركز
	١٧١ اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	المهني ۱۷۲ _. اسم الشهادة النهائية
الفصلي (الكورسات).	۱۷۳. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ۱۷٤. برنامج الاعتماد المعتمد
دور القسم في المجتمع .	۱۷۰. المؤثرات الخارجية الأخرى الأخرى ١٧٦. تاريخ إعداد الوصف
7.17/7/9	
	١٧٧. أهداف البرنامج الأكاديمي
رم التطبيقية الحياتية.	٤ - اكساب الطلبة الخبرة في العلو
التخصصية .	٥- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر
في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.	
في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية	٤ - اكساب الطلبة التقنيات العلمية و التطبيقية .
ي العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .	٥بحث و در اسة كل ما هو جديد ف

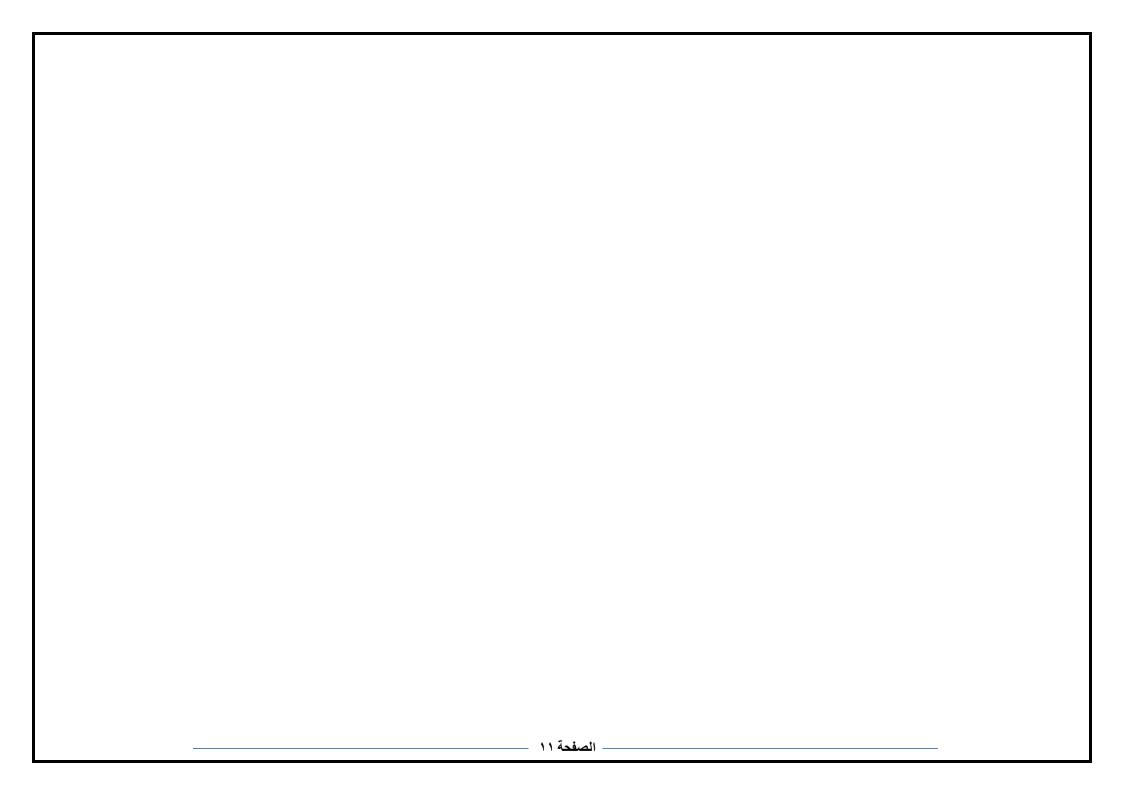
١٧٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ش-الاهداف المعرفية أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية. أ ٢ - إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. أ ٣ - اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. أ ٤ - أ ٥ -
ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب ١ – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. ب ٢ – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطور ات الحديثة في العلوم البايولوجية. ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

طور الشخصي).			ك الطالب في بر امج ومؤت ة الطالب في المشاركة في	د۱۔ اشار لا د۲۔ توجیا
			عليم والتعلم	طرائق الت
ة التي يقيمها القسم	الدورات التدريب	طبيق في المختبر ات اضافة الى	، السمنارات العلمية ، النا	عليم الالكتروني
			قييم	طرائق الت
		سلية اضافة الى التقارير العلمية	إمتحانات الاسبوعية والفص	عن طريق الا
		ملية اضافة الى التقارير العلمية		
-, e 1			ىج	١٠. بنية البرناه
معتمدة عملي	الساعات ال	ملية اضافة الى التقارير العلمية المالية المال		١٠. بنية البرناه
loc	الساعات الـ		ىج	١٠. بنية البرناه
عملي	الساعات الـ	اسم المقرر أو المساق Soil & Water	ىج	 بنية البرناه حلة الدراسية
عملي	الساعات الـ	اسم المقرر أو المساق Soil & Water	ىج	1. بنية البرناه حلة الدراسية

- الصفحة ٨

١. التخط
التخطيط لا رات التدر
۱. معیار
۱. أهمه

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ج٣ ٤٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ٤١ ۲۵ 17 ج۲ ۲۱ ٤٤ ۲ ک ج ځ ج ۱ Soil & water الثالثة اساسىي microbiology



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم- جامعة المثنى	٨٧. المؤسسة التعليمية			
قسم علوم الحياة	٨٨. القسم العلمي / المركز			
Soil & water microbiology	۸۹. اسم/رمز المقرر			
	٩٠. أشكال الحضور المتاحة			
الفصلي	٩١. الفصل / السنة			
۱۰ ساعات	٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
7.17/79	٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	٩٤ أهداف المقرر			
التعرف على العلاقة بين الكائنات الحية المجهرية وبيئة التربة والمياه . توضيح مفهوم الكائنات الحية المجهرية واقسامها وتصنيفها والصفات العامة لها ومعرفة مدى تاثير ها على بيئة التربة والبيئة المائية كذلك معرفة العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على النشاط الميكروبي في كلتا البيئتين . المجهرية في الاغذية وكيفية الكشف عنها ، اهميتها ، وكيفية الاستفادة منها .				

	٥ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	- الأهداف المعرفية
والتقنيات المختبرية	أ ١ - تزويد الطَّالُب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية
	أ٢- اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
	أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
	- £ į
	_0
	_71
	الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
	ب ١ - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
	ب ٢ - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
	ب ٣ - امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية.
	ب٤ ـ _ 3
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية إ- الأهداف الوجدانية والقيمية
	أطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١-
	أطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج١-
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ج١ - ج٢ - ج٢ - ج٢ - ج٢ - ج٢ - ج٢ -
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية - الأهداف الوجدانية والقيمية ج١
	أ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- عن طريق الدورات التدريبية. د٢-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية. د٣- التطبيق في المراكز البيئية . _ الصفحة ٢

				بنية المقرر	.٥٣
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data المعرض show	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم الاحياء المجهرية	التعريف بالصفات العامة للاحياء المجهرية	۸ساعات	١
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data المطلوبة show	التربة بيئة ميكروبية	التعريف بالصفات الفسيولوجية و المزرعية للاحياء المجهرية المدروسة	۸ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	اهم ميكروبات التربة	التعريف بالمجاميع الميكروبية في التربة	۸ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	ميكروبات دورة النيتروجين	التعريف بدورة النتروجين وعمليات المعدنة و التمثيل	۸ساعات	£
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	دور ميكروبات التربة في تحولات الفسفور والكبريت	التعريف بدور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الكبريت و الفسفور	۸ساعات	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	دور ميكروبات التربة في تحولات الحديد	دور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الحديد	۸ساعات	r
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	دور ميكروبات التربة في تحليل بقايا المبيدات	التعريف بالتحليل الميكروبي للمبيدات	٨ساعات	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	المياه بيئة ميكروبية	دراسة الاحياء المجهرية في المياه	۸ساعات	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مصادر التلوث الميكروبي للمياه	مصادر التلوث الميكروبي للمياه (المخلفات المنزلية والصناعية و المستشفيات المخلفات الزراعية)	۸ساعات	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	العوامل الفيزيانية والكيميانية المؤثرة على النشاط الميكروبي	التعريف بمصادر التلوث الميكروبي لها والعوامل الموثرة في تواجدها	۸ساعات	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	العلاقة بين ميكروبات المياه مع كل من النباتات والاحياء المانية	التعريف بالعلاقات الحيوية	۸ساعات	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	معالجة مياه الشرب والمخلفات السائلة	التعريف بطرق معالجة المياه	۸ساعات	١٢
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مخلفات المجاري وكيفية معالجتها ودور الميكروبات فيها	التعريف بمعالجة مياه المجاري وشرح تفصيلي عن الانظمة الحديثة في طرق المعالجة .	۸ساعات	١٣

	٥٤. البنية التحتية
	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
البيئة المائية (١. د. حسين على السعدي / ٢٠٠٩) .	 ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاحياء المجهرية للمياه (رشيد محجوب المصلح /١٩٨٨ / جامعة بغداد) .	
علم الاحياء المجهرية (طالب كاظم المفرجي / ١٩٩٠ / جامعة بغداد /كلية العلوم	
علم الاحياء المجهرية للتربة والمياه /الجزء العملي (طالب كاظم المفرجي وشذي	
سلمان العزاوي ١٩٩١ جامعة بغداد).	
بيئة الاحياء الدقيقة (منشورات جامعة دمشق/كلية العلوم/ د. ابتسام حمد و د. عدنان	
احمد علي ٢٠٠٩)	
	ا۔ الكتب و المر اجع التي يوصى بها (المجلات
	التقارير)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع
	الانترنيت
ىنى	٥٥. خطة تطوير المقرر الدراه

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/١١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

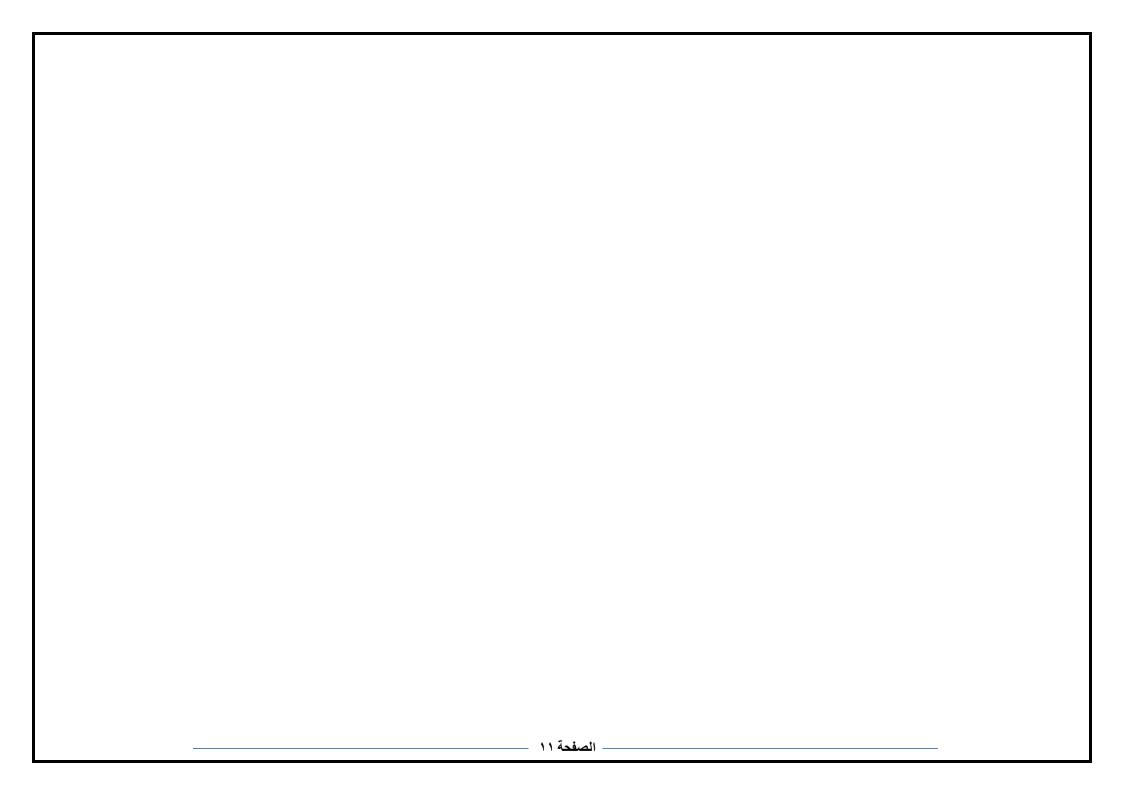
جامعة المثنى /كلية العلوم	١٨٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	١٨٤ القسم العلمي / المركز
علم الاحياء العام/ علم النبات	١٨٥ اسم البرنامج الأكاديمي او
البكالوريوس	المهني الشهادة النهائية السم الشهادة النهائية
مقررات	١٨٧. النظام الدراسي :
كتاب المقرر General Biology	سنوي /مقررات /أخرى ١٨٨. برنامج الاعتماد المعتمد
البحوث العلمية والتقارير فضلا عن المعلومات الحديثة على الشبكة العكنيو تبة (الانترنيت)	۱۸۹. المؤثرات الخارجية الأخدى
العكنبوتية (الانترنيت). ٢١٠٧/٢/١١	الأخرى . 19. تاريخ إعداد الوصف
	١٩١. أهداف البرنامج الأكاديمي
	• التعرف على الاجزاء النباتية
	• وصف الاجزاء تفصيليا.
to the terms of th	• دراسة الانسجة النباتية.
	الخلية النباتية واختلافها عن بعض العمليات الايضية التي
	٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠ . ٠

```
١٩٢ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                               الإهداف المعرفية
                                                            11 - الخلية النباتية و مكو ناتها.
                                                             أ٢- الاجزاء النباتية الاساسية.
                                                                 أ٣ ـ طرق تكاثر النباتات.
                                                   أ٤ -الوظائف الاساسية للاعضاء النباتية.
                                                ٥- المكونات غير الحية في الخلية النباتية.
                                                  أ٦- اختلافات النباتات فيما بينها تطوريا
                                                  ب – الأهداف المهار إتية الخاصة بالبر نامج
                                                   ب ١ – التمييز بين اجزاء النبات عمليا
                                      ب ٢ - فروقات الخلية النباتية عن الحيو انية مختبريا
                      ب ٣ - التعرف على الفروقات بين النباتات احادية الفلقة وثنائية الفلقة.
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
     المحاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني ، تجارب المختبر ، تبادل الادوار بـ
                                                                           طرائق التقييم
                الاختبار إت التحريرية ، الواجبات ، كتابة التقارير العلمية ، المناقشات الصفية .
                                                             ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
                                                             ج١- تعزيز التعليم التعاوني.
                      ج ٢- غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات العملية.
                          ج٣- حث الطلبة على ضرورة مزاوجة المعلومة النظرية بالعملية.
                             ج٤- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بنظريات التعلم الحديثة.
                                                                    طر ائق التعليم و التعلم
     المحاضرة بطريقة المناقشة ، كتابة التقارير الخاصة بالمادة العلمية، اجراء الجارب العملية .
                                                                             طرائق التقييم
الامتحانات اليو مية، المشار كة المفتوحة بالمناقشات، التجار ب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية
                                                                                   و النهائية
```

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى). د١- مهارات استخدام المجهر. د٢- مهارات طرق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة. د١- مهارات التنفس العلمي بين الطلبة. د٤- خلق روح المعرفة عن طريق المسابقات بالمادة العلمية بين طلاب المرحلة الواحدة ونظرائهم في المراحل الأخرى. طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم محور العملية التعليمية. طرائق التقييم طرائق التقييم الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية و اخبرا الامتحانات الشهرية و النهائية. المرحلة الدراسية رمز المفرر أو المستى اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة عملي الطولي عملي الولي عملي المولي عملي المحتود عملية التوامية و الخيرا الامتحانات المعتمدة عملية الدراسية و من المفرر أو المستى المهالمة و الخيرا الامتحانات المعتمدة عملي عملي المولية و الفيانية عملي المحتود العملية الدراسية و المحتود العملية الدراسية و المحتود العملية الدراسية و المحتود العملية الدراسية و المحتود العملية التوري عملي المحتود العملية التوري عملي المحتود العملية الدراسية و المحتود العملية المحتود العملية المحتود العملية المحتود العملية الدراسية و المحتود العملية و العملية العملية و العملية العملية العملية العملية العملية العملية و العملية العملي					
لمناقشة المفتوحة بين الطلبة ، التجارب المختبرية ، اعتماد نظريات التدريس الحديثة بما يضمن جعل الطالب حور العملية التعليمية. طرائق التقييم الامتحانات اليومية ، المشاركة المفتوحة بالمناقشات ، التجارب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية و النهائية . 197 بنية البرنامج المحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة عملي المعتمدة			ماعلية بين الطلبة.	ات استخدام المجهر . ات طرق التدريس الحديثة التذ ات التنافس العلمي بين الطلبة . روح المعرفة عن طريق المس خرى .	د ۱ - مهار ا د ۲ - مهار ا د ۳ - مهار ا د ٤ - خلق المر احل الاد
حور العملية التعليمية. طرائق التقييم الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية و النهائية. ١٩١. بنية البرنامج مرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة نظري عملي				عليم و النعلم	طر الق الا
الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية و النهائية. 197. بنية البرنامج المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق اسم المقرر أو المساق المعتمدة نظري عملي	ىن جعل الطالب	ں الحديثة بما يضم	رية، اعتماد نظريات التدريه		
19۲. بنية البرنامج المرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق السم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة نظري عملي				قييم	طرائق الذ
لمرحلة الدراسية رمز المقرر أو المساق السم المقرر أو المساق الساعات المعتمدة نظري عملي					.i:113.:. 197
نظري عملي				مج	۱۱۱. بىيە سرت
	عتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	مرحلة الدراسية
2 2 General Biology کاولی	عملي	نظري			
	2	2	General Biology		لاولى

١٩٤. التخطيط للتطور الشخصي
العمل البحثي والعملي
190 _. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي من وزارة التعليم العالي
المفاضلة بين الاقسام العلمية
١٩٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المقررة والمصادر الاخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة .فضلاعن المصادر الحديثة
عن طريق شيكة الانترنيت.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ 12 ج١ ج٣ ج٣ ۲۱ د ځ 1 ج ځ اساسى General الاولى/ القصل biology الدراسي الثاني



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة المثنى/كلية العلوم	٩٥ المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٩٦. القسم العلمي / المركز
General Biology/Botany	٩٧. اسم/رمز المقرر
الحضور داخل القاعات	٩٨. أشكال الحضور المتاحة
الثاني/ ٢٠١٦-٢٠١٦	٩٩_ الفصل/السنة
٤ ساعات اسبوعيا (نظري + عملي)	١٠٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
Y • 1 V/Y/1 1	١٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٠٢. أهداف المقرر

٥٦ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1 3/ 3/1. 2 3 333 .3 .
أ- الأهداف المعرفية
· ·
-) j
- ٢ أ
_٣ĺ
- £ ĺ
_0
-٦١
- *,
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
ب ۱ - ۱ هماف المهاراتية العاصة بالمعرر. ب ۱ -
ب ٢ -
ـ ٣٠
ب٤ ـ
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<u> </u>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ^ - - ^ -
- ۲ ج
ے»۔ ج۳۔
ج ^۶ -
t ati t ati aci t
طرائق التعليم والتعلم
1. 182 - 182
 طرائق التقييم

- الصفحة ١

عامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د - المهارات ال
	-12
	- 7 2
	-47
	د ځ ـ

				لمقرر	٥٧. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٥٨. البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/١١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى /كلية العلوم	١٩٧. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	١٩٨. القسم العلمي / المركز
تصنيف النبات	١٩٩ ما البرنامج الأكاديمي او
البكالوريوس	المهني . ٢٠٠ اسم الشهادة النهائية
مقررات	۲۰۱. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ۲۰۲. برنامج الاعتماد المعتمد
	سنوي /مفررات /اخری
كتاب المقرر (علم تصنيف البناتات)	٢٠٢. برنامج الاعتماد المعتمد
البحوث العلمية والتقارير فضلاعن المعلومات الحديثة على الشبكة	٢٠٣. المؤثرات الخارجية
العكنبوتية (الانترنيت). ٢١٠٧/٢/١	الأخرى
71. \//7/11	الأخرى ٢٠٤. تاريخ إعداد الوصف
	٢٠٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
	• ماذا يعني علم التصنيف.
الاخرى.	• علاقة علم التصنيف بالعلوم
ة وغير الاساسية.	• صفات اجزاء النبات الاساسي
المجاميع النباتية.	• ايجاد العلاقات التطورية بين
بزاء التكاثرية دون سواها بالتصنيف _.	• ما سبب الركون للصفات الاح
ابه و الاختلافات بينها.	• العوائل النباتية ودرجات التش
التسمية الموحد للبناتات.	• سلم التصنيف المعتمد ونظام

٢٠٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية أ١- ما اهمية علم التصنيف. ٢١- الاختلافات بين الجزء الواحد بالنبات كأن يكون الورقة واختلافها في سائر النباتات. أ٣- كيف تدرج البناتات في عائلة واحدة على درجات التشابه الصفات المور فولوجية والداخلية. أ٤ - تقسيم النباتات الى احادية الفلقة وذات الفلقتين. أ٥- الزهرة ومكوناتها وماهي نباتات احادية المسكن والثنائية. أ- العوائل النباتية واسس التصنيف الحديثة المرتبطة بالمحتوى الجيني DNA. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب ١ - السفرات العلمية للتعرف على الانواع النباتية المختلفة. ب ٢ - تمكين الطلبة من التميز بين البناتات اعتمادا على الشكل المورفولوجي. ب ٣ - ايجاد العلاقات التطورية بين النباتات السالفة والموجودة حاليا في البيئة العراقية عموما والمثنى على وجه الخصوص. طرائق التعليم والتعلم المحاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني ، تجارب المختبر ، تبادل الادوار . طرائق التقييم الاختبار إت التحريرية ، الواجبات ، كتابة التقارير العلمية ، المناقشات الصفية . ج- الأهداف الوجدانية و القيمية . ج١- تعزيز التعليم التعاوني. ج٢- غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات العملية. ج٣- حث الطلبة على ضرورة مزاوجة المعلومة النظرية بالعملية. ج٤- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بنظريات التعلم الحديثة. -طرائق التعليم و التعلم المحاضر ة بطريقة المناقشة ، كتابة التقارير الخاصة بالمادة العلمية، اجر اء الجار ب العملية . طرائق التقييم الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجار ب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية والنهائية.

ية التوظيف والتطور الشخصي).	لمية الثنائية.	، العامة و التأهيلية المنقولة (الم ة الطلبة ماذا تعني التسمية العا ات طر ائق التدريس الحديثة الن	د۱ - معرف
رب المرحلة الواحدة ونظرائهم في		ات التنافس العلمي بين الطلبة. روح المعرفة عن طريق المس خرى.	د٣- مهار د٤- خلق المراحل الا
		نعليم والتعلم	طرائق الذ
ل الحديثة بما يضمن جعل الطالب	رية، اعتماد نظريات التدريس		المناقشة المفتوح محور العملية الت
		قييم	طرائق الن
اخيرا الامتحانات الشهرية والنهائية.			
		مج	٢٠٧. بنية البرنا
الساعات المعتمدة نظري عملي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
2 2	تصنيف النبات		الثانية
			_

العمل البحثي والعملي فضلا عن السفرات العلمية الحقلية.

١٩٠٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي من وزارة التعليم العالي
المفاضلة بين الاقسام العلمية
المفاضلة بين الاقسام العلمية
١٢٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المقررة والمصادر الاخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة .فضلاعن المصادر الحديثة عن طريق شيكة الانترنيت.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ د۳ 12 ج۱ ج۲ ج۳ ۲۱ ٤٤ ۲ ک ج ځ الثانية/ الفصل تصنيف النبات اساسى الدراسي الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	<u> </u>
جامعة المثنى/كلية العلوم	١٠٣] المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٠٤. القسم العلمي / المركز
تصنيف النبات	١٠٥. اسم/رمز المقرر
الحضور داخل القاعات	١٠٦. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢١٦-٢٠١٧	١٠٧_ الفصل / السنة
٤ ساعات اسبوعيا (نظري + عملي)	١٠٨. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
7.17/7/11	١٠٩. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥٩.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
· ·
- \
- 7 أ
_٣ĺ
- £ ĺ
_0
اً٦.
- 1,
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .
ب ۱ - سهرانیه انگافته بشعران
ـ ٢ب
ـ ٣٠
ب٤ ـ
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١-
- ⁾ - - ⁷ -
ے ج۳-
ج ^۶ -
ا بين بالمال المال
طرائق التعليم والتعلم
t, ise ifes
طرائق التقييم

- الصفحة ١

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د - المهار ات العامة و التأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي). ١١
11
- 14
۷٦_
ـ٣٦
دځ ـ

				لمقرر	۲۰. بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٦١ البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعاهد المعاهد المعاهد المعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/٩

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد اسم المعاون العلمي: د. ياسين ميرزا حمزة

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

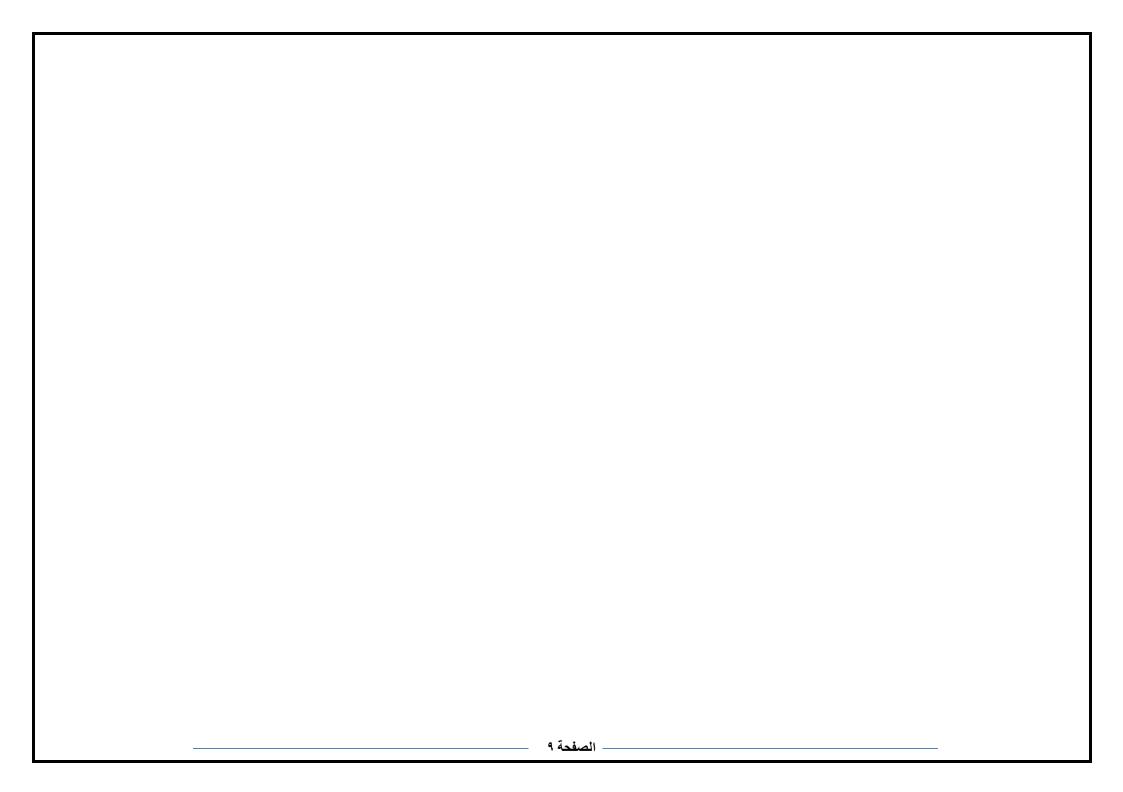
جامعة المثنى/كلية العلوم	٢١١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢١٢ القسم العلمي / المركز
	٢١٣ _. اسم البر نامج الأكاديمي او المهنى
ماجستير	المهني ٢١٤ _. اسم الشهادة النهائية
الفصلي (الكورسات).	٢١٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى ٢١٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	١١١. برنامج الإعتماد المعتمد ٢١٧. المؤثرات الخارجية
دور القسم في المجتمع .	الأخرى الكارجية الأخرى ما ٢١٨. تاريخ إعداد الوصف
7.17/7/9	
	٢١٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
رم التطبيقية الحياتية.	٧- اكساب الطلبة الخبرة في العلو
ِ التخصصية ِ .	٨- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر
في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.	
في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية	٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية والتطبيقية .
ي العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.	٥بحثودراسة كل ماهو جديد ف

٢٢٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ط-الاهداف المعر فية
أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية
 أكسابه خبرة في معرفة كافة الأجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
أ٣- أكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
- £1
_0
_ ''
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
· ب أ – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
بري . ب ٢ – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطور ات الحديثة في العلوم البايولوجية.
ب - معارف معرف عسيد عبوالب المعلورات العديف في المعوم البيولوليد.
- ' -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم الالكتروني، السمنارات العلمية، التطبيق في المختبرات
طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
ج١-
- Y c
- T _F
- 5
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

لور الشخصي).			ك الطالب في بر امج ومؤته ة الطالب في المشاركة في	د۱- اشارا د۲- توجی
			نعليم والتعلم	طرائق الذ
التي يقيمها القسم	لدورات التدريبة	طبيق في المختبر ات اضافة الى ا	ي ، السمنار ات العلمية ، الت	يم الالكترونــ
			قييم	طرائق الذ
		ه مدر پدرسرو ولاستون وا و مو		
		سلية اضافة الى التقارير العلمية .		
عتمدة	الساعات الم		مج	ً. بنية البرنا
عتمدة عم <i>لي</i>	الساعات الم	ملية اضافة الى التقارير العلمية . المعالمية المعالمية المعالم المقرر أو المساق		ً. بنية البرنا
			مج	. بنية البرناد لة الدراسية
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	مج	ً. بنية البرنا،

التخطيط للتطور الشخصي
خطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة ات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.
ات التدريبية داخل وخارج العظر في هجال الإختصاص العلمي.
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ج٣ ا ۱ با ۲ب ۲ب د ا د۳ 17 ج۲ ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج ۱ اسىاسىي Food الرابعة microbiology



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

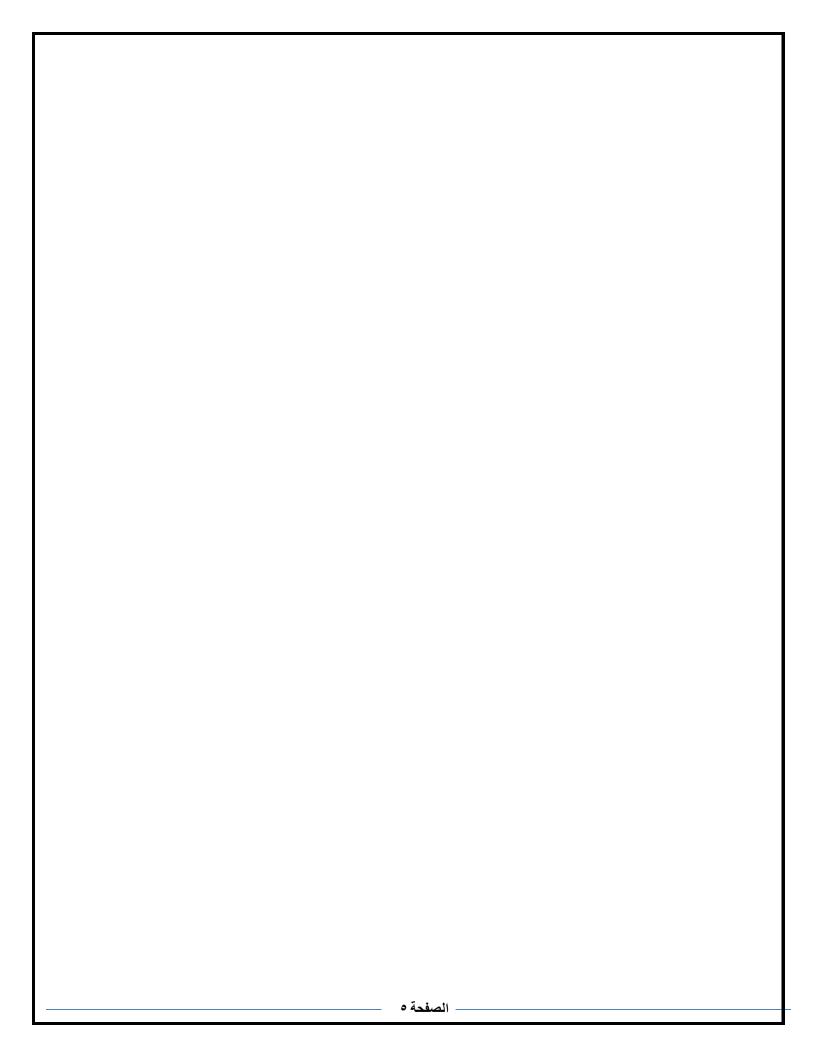
كلية العلوم- جامعة المثنى	١١١. المؤسسة التعليمية
	١١١٢. القسم العلمي / المركز
قسم علوم الحياة	-
Food microbiology	١١٣. اسم/رمز المقرر
	١١٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصلي	١١٥. الفصيل/السنة
۸ ساعات	١١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/79	١١٧ تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٨. أهداف المقرر
بالأغذية ، التعرف على المظاهر العامة للفساد الميكروبي للأغذية ، ن تلوث الاغذية و الوقاية منها ، التعرف على الاخطار الكيمياوية و وبية الناتجة عن تلوث الاغذية .	التعرف على بعض الأمراض الناتجة ع الميكر
ع الميكروبات النافعة و الضارة المرتبطة بالأغذية مع الاشارة الى	
الميكروبات المرضية الموجودة في الاغذية والالمام بطرق حفظ الاغذية المختلفة.	العوامل المسببة لفساد الأغدية ، معرفة

	آ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت المختبرية.	. الأهداف المعرفية 11 - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيا 11 - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 11 - اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. 13 - 16 -
	- الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب١ - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. ب٢ - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية. ب٣ - امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية. ب٤-
ني يقيمها القسم	الالكتروني، السمنارات العلمية، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبة الت
	طرائق التقييم
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية
	- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣-
	-£=
	طرائق التعليم والتعلم

	طرائق التقييم
. الشند	. المهار ات العامة و التأهيلية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التط
ور الشخصيي).	. المهارات العامة والناهيلية الملعولة (المهارات الانخرى المتعلقة بعابلية النوطيف والنظ د١- عن طريق الدورات التدريبية .
	د٢ -التطبيق في المستشفيات و المراكز الصحية .
	د٣- التطبيق في المر اكن البيئية _.
	- \$ 7

				بنية المقرر	.7٣
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	مقدمة في علم الاحياء المجهرية الغذائية	الاحياء المجهرية المهمة في الاغنية	۸ساعات	1
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الفطريات (الاعفان و الخمائر)	وصف الصفات المورفولوجية و الفسيولوجية و المزرعية	۸ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الفطريات (الاعفان و الخمائر) ذات الاهمية في صناعة الاغنية	الفطريات (الاعفان و الخمائر) ذات الاهمية في صناعة الاغدية	۸ساعات	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	البكتريا	وصف الصفات المورفولوجية و الفسيولوجية و المزرعية لها	۸ساعات	£
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data استخدام اجهزة العرض show	المجاميع البكترية المهمة في الاغذية	مصادر تلوث الاغذية (المصادر الطبيعية لتلوث الاغذية ، تلوث الاغذية اثناء التداول و التصنيع) العوامل المؤثرة في نمو البكتريا في الاغذية	۸ساعات	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	طرق حفظ الاغذية	درجات الحرارة العالية درجات الحرارة الواطئة ،التجفيف، التشعيع	۸ساعات	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الاحياء المجهرية في الحليب ومنتجاتها	الاحياء المجهرية في الحليب ومنتجاتها	٨ساعات	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الاحياء المجهرية في اللحوم	الاحياء المجهرية في اللحوم	۸ساعات	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الاحياء المجهرية في الفواكه و الخضر .	الاحياء المجهرية في الفواكه و الخضر.	۸ساعات	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الاحياء المجهرية في الاغذية المعلبة	الاحياء المجهرية في الاغذية المعلبة	۸ساعات	١.
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الاحياء المجهرية في الحبوب ومنتجاتها	الاحياء المجهرية في الحبوب ومنتجاتها	۸ساعات	11
و محمويا الامتحانات اليومية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	التسمم الغذائي	(التسمم الغذائي العنقودي الستافيللي	۸ساعات	١٢

والشهرية	-		(
واسمرية الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	التسمم الغذائي) . السالمونيللي). التسمم الغذاني تسبب عن E.coli Shigella.	٨ساعات الم	18
				حتية	٦٤ البنية الن
				ة المطلوبة	لكتب المقرر
	•	اقبة الجودة الميكروبيولوجية		يسية (المصادر)	لمراجع الرئ
	الغذائي لطفي فهمي الحمزاوى ٦ الستار سلمان / كلية العلوم / الـ علوم الحياة / ٢٠١٤ .	ي الاغذية / أ.م.د. جيهان عبد			
FOOI Hill,19	ية الغذائي / ماريوس فيلدس MICROBIOLOGY, W	ساسيات علم الاحياء المجهر			
Food	Microbiology, Adama, M	Ioss, RS.C, 2000.			
	3. <i>/</i>	١٩٩١ جامعة بغداد).	سلمان العزاوي		
عدنان	كلية العلوم/ د. ابتسام حمد و د.	بقة (منشورات جامعة دمشق/	بيئة الاحياء الدقب		
		(*	احمد علي ٩٠٠		
				مع التي يوصى (المجلات)	
			(لكترونية، مواقع	. المراجع الا ترنيت
			ر اسی	لوير المقرر الد	٦٥ خطة تو



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/٩

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: ١.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد اسم المعاون العلمي: د. ياسين ميرزا حمزة

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	٢٢٥. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢٢٦. القسم العلمي / المركز
	٢٢٧. اسم البرنامج الأكاديمي او
ماجستير	المهني ٢٢٨ اسم الشهادة النهائية
الفصلي (الكورسات).	۲۲۹. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	سنوي /مقرر أت /أخرى ٢٣٠ برنامج الاعتماد المعتمد
دور القسم في المجتمع .	٢٣١. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/79	الأخرى ٢٣٢. تاريخ إعداد الوصف
	٢٣٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
ة في العلوم التطبيقية الحياتية.	١٠ اكساب الطلبة الخبرة
بالكوادر التخصصية.	١١- رفد مؤسسات الدولة
رة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات	العالبة
في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية	 ٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية و التطبيقية .
في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال.	

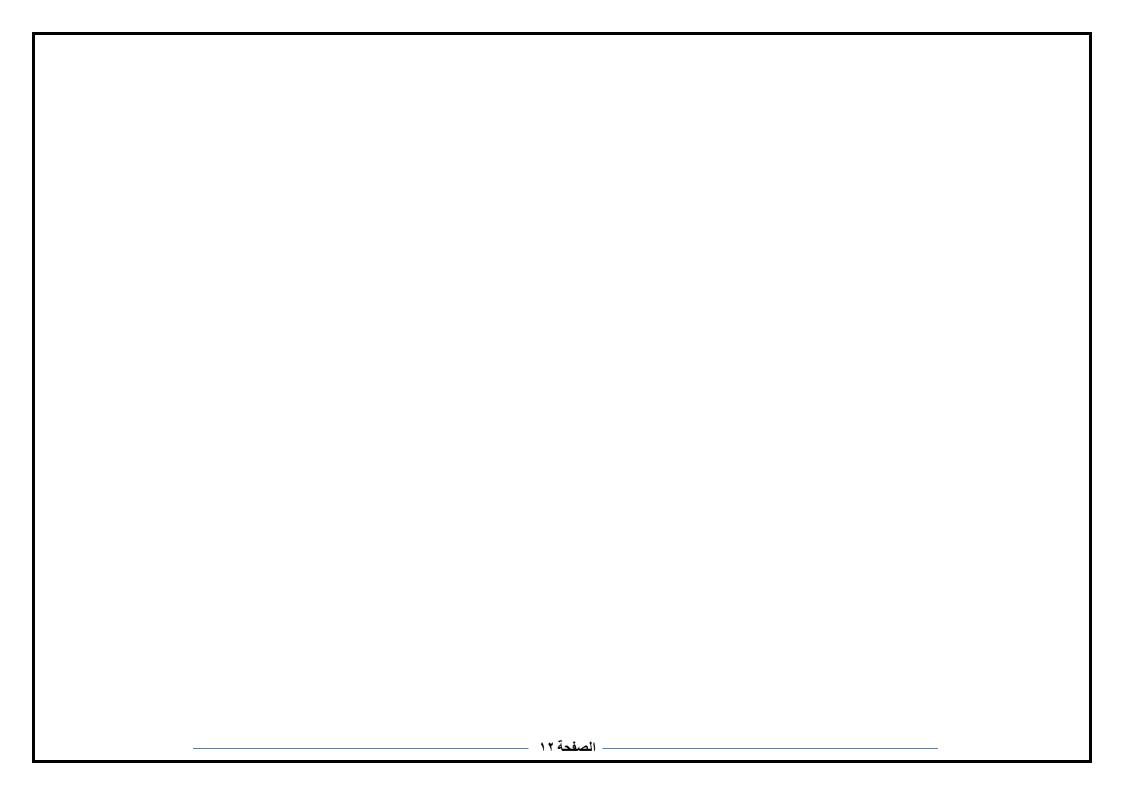
	 مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ظ-الاهداف المعرفية
,	أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع
ديثة.	أ٢- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الح
	أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
	- £ 1
	_ o j
	ـ٦١
	ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
صات المختبرية.	ب ١ - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوم
	ب ٢ - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطور ات الحديثة في العلوم
	ب ۳ ـ
	طرائق التعليم والتعلم
	التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات
	طرائق التقييم
ية ِ	عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلم
	ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
	- ۱ - - ۲ -
	ج۲-
	ج۲-
	ح۲- ج۳- ج٤-
	ح۲- ج۳- ج٤-
	ح۲- ج۳- ج٤-
	ح ۲ - ج ۳ - ج ٤ -
	ح۲- ج۳- ج٤-

- الصفحة ٨

طور الشخصىي).			ك الطالب في بر امج ومؤته ة الطالب في المشاركة في	د۱۔ اشارا د۲۔ توجی
			نعليم والتعلم	طرائق الت
ة التي يقيمها القسم	ل الدورات التدريبة	طبيق في المختبر ات اضافة الـ		عليم الالكتروني طرائق الت
	•			
	. .	سلية اضافة الى التقارير العلمية		
مّ ادراد			مج	٢١. بنية البرناه
معتمدة	الساعات الد نظري	ملية اضافة الى التقارير العلمية اسم المقرر أو المساق		٢١. بنية البرناه
	الساعات الد		مج	٢١. بنية البرناه
عملي	الساعات الد	اسم المقرر أو المساق Pathogenic	مج	٢١. بنية البرناه حلة الدراسية

	التخطيط للتطور الشخصي	۲.
ديثة اضافة الى المشاركة في	طيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحد ، التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.	التخ رات
	معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	۲.
	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ج٣ د٣ 17 ج۲ ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج ۱ اساسي Pathogenic الرابعة bacteria



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم- جامعة المثنى	١١٩. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	١٢٠ القسم العلمي / المركز
Food microbiology	١٢١. اسم/رمز المقرر
	١٢٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصلي	١٢٣. الفصل/السنة
۸ ساعات	١٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/79	١٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٢٦_ أهداف المقرر
explain relationship between humar	
explain some of Some Medically Im	nportant Bacteria
An Outline History of Microbiology and Infection, Glossary, the virulence factors in bacteria, The infection process, Son	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	الأهداف المعرفية
ِية.	أِ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبر
	 أك اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
	أ٣- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
	_ £
	,
	 الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
	ب ١ - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
	ب ٢ – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
	ب ٣ — امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية ِ ب٤ ـ
	ب طرائق التعليم و التعلم
	طرائق التقييم
	طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية
	. الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج١-
	- ` - ` -
	ج٣ٍ-
	ج ۱- ج ٤-
	ج٤-
	-
	ج٤-

- الصفحة ١

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- عن طريق الدورات التدريبية. د٢-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية. د٣- التطبيق في المراكز البيئية . _ الصفحة ٢

				بنية المقرر	.77
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Introduction,.	An Outline History of Microbiology and Infection, Glossary	۸ساعات	1
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Normal Flora in Human,.	Factors influence normal flora, Infection of the host by normal flora, Normal flora of different parts of the human body, Bacterial Pathogenicity	۸ساعات	۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Virulence Factors,	Some of the virulence factors in bacteria, Bacterial Toxins.	۸ساعك	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	The infection process, Entry into the Human Body,.	Sites of Entry	۸ساعات	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data المه show المطلوبة	Some Medically Important Bacteria:	Staphylococcus: Cluster- Forming Gram +ve cocci, Staphylococcus aureus: Morphology and culture characters, S. aureus infections, Biochemical characters, Diagnosis	۸ساعات	٥
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Some Medically Important Bacteria:	Streptococcus and Enterococcus: Classification of Streptococci, Streptococcus Pyogenes: Enzymes & toxins, Pathogenicity, Lab Diagnosis, Streptococcus agalactiae	۸ساعات	٦
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Some Medically Important Bacteria:	Non- beta haemolytic Streptococci: Streptococcus pneumoniae Viridans Streptococci	۸ساعك	٧
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة انعرض Data show والمواد المطلوبة	, Some Medically Important Bacteria:	Genus: Enterococcus (Fecal Enterococcus faecuim Streptococcus):- Enterococcus Faecalis	۸ساعات	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Some Medically Important Bacteria:	The Gram positive spore- forming rod: Bacillus anthracis: General characters, Pathogenicity Bacillus subtilis, Bacillus cereus	۸ساعات	٩
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	Some Medically Important Bacteria:	Neisseria, Moraxella: (Gram – we cocci): Neisseria meningitides: Pathogenicity, Lab diagnosis, Neisseria gonorrhoeae: Pathogenesis, Lab. Diagnosis.	۸ساعت	١.

11
١٢
١٢
١٢
11
١٣
11
14
4 =
15
_

Review of medical microbiology . Jawetz.

Lange Medical Microbiology, 24th Edition: Jawetz, Melnick, & Adelberg; McGraw-Hill Medical 2007.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى المجلات بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٦ خطه نطوير المعرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاریخ ملیء الملف: ۲۰۱۷/۲/۱۲

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/ كلية العلوم	٢٣٩. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢٤٠. القسم العلمي / المركز
	٢٤١. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلور يو س	٢٤٢. اسم الشهادة النهائية
فصلي	۲٤٣. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	۲٤٤ برنامج الاعتماد المعتمد
	۲٤٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/7/17	٢٤٦. تاريخ إعداد الوصف
	٢٤٧. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١٣- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ١٤- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.
- ١٥ اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية و التطبيقية .
 - ٥ ـ بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

	١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تبرية	ع-الاهداف المعرفية أ 1 - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخ أ ٢ - اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. أ ٣ - اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. أ ٤ - أ ٥ -
	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - امتلاكة خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية ب ٢ - امتلاكة معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية. ب ٣ -
	طرائق التعليم والتعلم التعلم التطبيق في المختبرات العلمية ، التطبيق في المختبرات
	طرائق التقييم
	الاختبار ات الشهرية والمفاجئة
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١ - تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج ٢ -تزويده بالمعلومه الدقيقه ج ٣ -جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي ج ٤ - طرائق التعليم والتعلم
	عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

طرائق التقييم

المناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم المعلومه القيمة

د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .

طرائق التقييم

من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة

٢٤٩. بنية البرنامج

<u> </u>	الساعات المع	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
درجة البكالوريوس تتطلب (٢) ساعة معتمدة	۲	الانسجة		االثالثة
7	۲	تشریح مقارن		الرابعة
۲	۲	اجنة		الرابعة

			571 1 ull 1	Y
			يطالنطور الشخصي	٢٥٠. التخط
		וו: וו.ו.ה. ווארי. ד	. 1.511.151	
			نطور الشخصي من خلال القيام بـ الاطلاع على المصادر العلمية	ينم التحطيطاللا 9 ع ـ
ر بالعام	ف محال الاختصاد		المشاركة في الدورات التدريبية	_0 ,
عن التعلقي.	••	•	الاستخدام الامثل لشبكة الانترنب	_01
	رسپ رسپ		المشاركة في المؤتمرات المحلي	_0Y
احدث النتائج الخاص	لمية للاطلاع على		تبادل المعلومات من خلال المش	-04
		3 2 1 1	علمی معین	بنتاج
لو اقع البحثي بما	عنوية) للارتقاء با	، الوسط (المادية والم	التَّخطيطُ للاستفادة من امكانيات	-08
			، حدوث تغير على المستوى الشخ	يضمز
	(74	لالتحاق بالكلية أو المع	القبول (وضع الأنظمة المتعلقة با	۲۵۱. معیار
				نبول مركزي
			صادر المعلومات عن البرنامج	۲۵۲. أهم م
151 1 1.0.	.: .: .:		1.5 6 7. 1 11 m.N. 11 1 m.n.l.	11 Y
ב וما من حدر	بق استخدام الا تتر تي	ن المعلومات عن طريه الأحدّدة	يات ٣- المجلات العلمية ٤- تباد واقع العلمية او من خلال الاشتر ا	تحنب ۱ - اندور ادخول السالم
		ے تی اندری اجسپ	والمع المعلي الواس عاول الاستراء	عصوں عمی مع

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية اسم المقرر السنة / المستوى أساسىي رمز المقرر أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ ۲۵ ۳۱ ۲۱ د٤ ۲ ک 12 ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ الثالثة ++ اساسى الانسجة + اساسى تشريح مقارن 436 الرابعة +الرابعة اجنة اختياري + + +

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

كلية العلوم	١٢٧. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٢٨. القسم العلمي / المركز
التشريح المقارن	١٢٩. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	١٣٠. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٣١_ الفصيل/السنة
1.	١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/7/17	١٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٣٤. أهداف المقرر
مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى	ـتعريف الطالب علم التشريح المقارن م
، بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية.	
مفات التشريحية مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتطفل.	,
يحيا بين الحبليات المختلفة	تعريف الطالب على كيفية المقارنة تشر

٧٠ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكسابة الطالب خبرة عن كيفية المقارنة تشريحيا بين الحبليات

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ – امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشريح الحلبليات

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الاعضاء الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج١ - من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ٢٥ اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية
- 77- القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في صناعة المقاطع النسيجية وكتابة تقرير علمي حولها باسلوب شخصي مبسط
- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

ो हो। तो हो। इस व	
طرائق التعليم والتعلم	
حاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات دريبية	
طرائق التقييم	
عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية	
. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د
د١- عن طريق الدورات التدريبية .	
د٢-التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية . د٣- عن طريق اقامة معارض علمية	
د ٤ - عن طريق المشاركة في المؤتمرات	
د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة	
.	

				لمقرر	۷۱ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
(11	(1	الموضوع	المطلوبة		
			-		
	استخدام	مقدمة			
الامتحانات	اجهزة	ـي صفاتها ونشئتها	الحبليات تعريفها		
اليومية	العرض		الاسس التطورية	۱۰ ساعات	1
والشهرية	Data		<u>.</u>		
	show				
الامتحانات	استخدام	التصنيف العام للحبليات	تصنيف الحبليات		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۰ اساعات	۲
	Data				
. 1.1 1.21	show	and a decided			
الامتحانات	استخدام	الجزاء الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي		
اليومية	اجهزة				
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٣
	Data				
. 1.1	show	1 11 11			
الامتحانات	استخدام	مكونات الجهاز	الجهاز الهظمي		
اليومية	اجهزة	الهظمي			,
والشهرية	العرض			۰ اساعات	٤
	Data				
. 1.1 1.11	show	ا الله الما الما			
الامتحانات	استخدام	الجلد ومشتقاته	الجهاز الجلدي		
اليومية	اجهزة				_
والشهرية	العرض			۱ ساعات	٥
	Data				
pr 1 -1 pr % 91	show	A. M. S Nr. teti	ا باشدادا اس		
الامتحانات السنية	استخدام	القلب والاوعية الدمويه واللمفاوية	الجهاز القلبي الوعائي		
اليومية	اجهزة العرب:	.,,			٦
والشهرية	العرض معم			۱ ساعات	
	Data				
(r.15) r XII	show	-1 : NI 7: NI	- r - th -a - t -		
الامتحانات السيبة	استخدام	الاوعية والاعضاء اللمفاوية	الجهاز اللمفاوي		
اليومية والشهرية	اجهزة العرض				Y
والسهرية	العرض Data			۱ ساعات	V
	Data				
	show				

٧٢ البنية التحتية

Basic histology	١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
التشريح المقارن	٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
Comparative anatomy of animals	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٧٣ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملىء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى/كلية العلوم	٢٥٣. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢٥٤. القسم العلمي / المركز
علم البيولوجي الجزيئي	٢٥٥. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم/ علوم حياة	٢٥٦. اسم الشهادة النهائية
فصلي	۲۵۷. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	٢٥٨. برنامج الاعتماد المعتمد
	۲۰۹ _. المؤثرات الخارجية الأخرى
7.17/7/17	٢٦٠. تاريخ إعداد الوصف
	٢٦١. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١٦- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
 - ١٧ رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية
- 11- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- ٤ -اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في در استهم النظرية والتطبيقية .
 - ٥-بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

٢٦٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

غـ الاهداف المعر فية أ ١ - تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية 11- اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. ٣٠- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج ب ١ - - امتلاكة خبرة في معرفة التقنيات الحديثه في كشف وتحليل الجينات الوراثيه . ب ٢ - امتلاكة معرفة علَّمية لمواكبة التطورات الحدَّيثة في العلوم البايولوجية. طرائق التعليم والتعلم التعليم الالكتروني ، السمنار ات العلمية ، التطبيق في المختبر ات، الدوائر النقاشيه طرائق التقييم الاختبارات الشهرية والمفاجئة ج- الأهداف الوجدانية و القيمية . ج١- تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج٢-نزويده بالمعلومه الدُقيقه ج٣-جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي طر ائق التعليم و التعلم عن طريق الامتحانات الاسبو عية و الفصلية اضافة الى التقارير العلمية . طرائق التقييم المناقشة المباشرة للمعلومات التي تم جمعها من قبل الطلبة وتقييم المعلومه القيمة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- من خلال الاسئلة العلمية

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣-اطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة و اجراءة التجارب العلمية .

طرائق التقييم

من خلال مناقشة الطالب بالأسئلة العلمية والعملية مباشرة

٢٦٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
۲	۲	البيولوجي الجزيئي	Bio433	الرابعه

٢٦٤. التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال القيام بالفعاليات الاتية

٥٥ - الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة

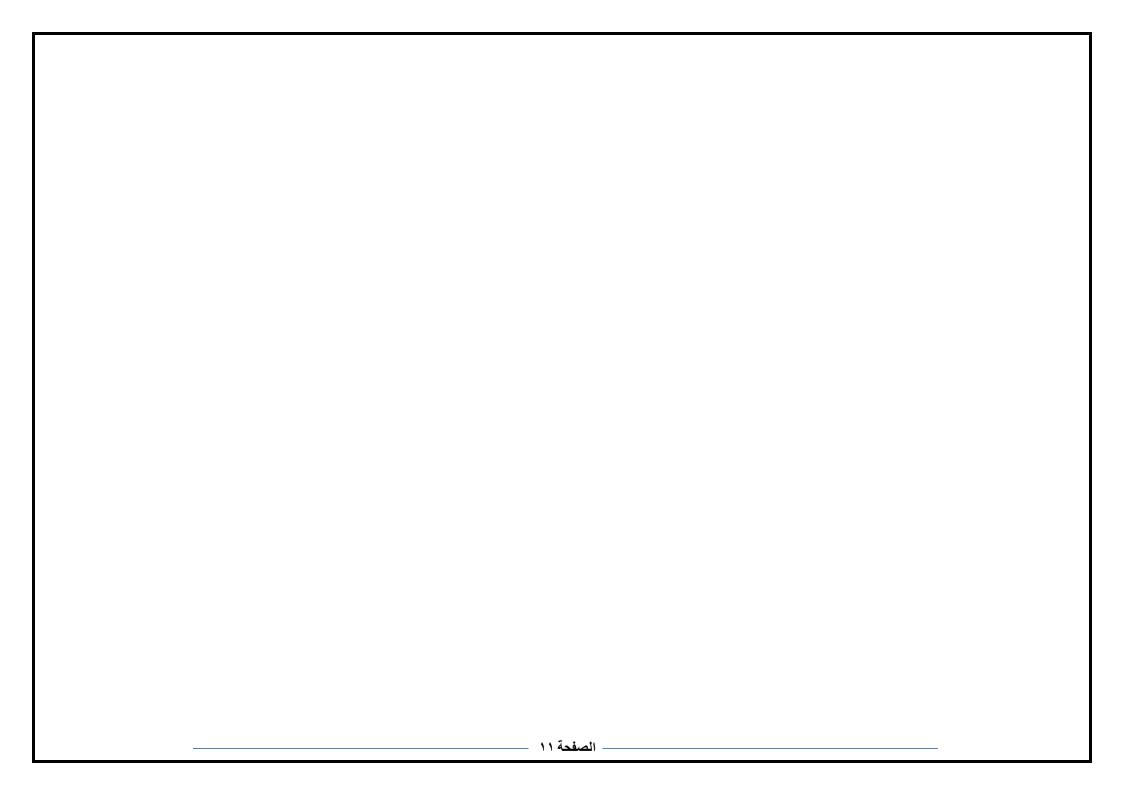
٥٦- المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

٥٧- الاستخدام الامثل لشبكة الانترنيت والدخول الى مواقع علمية رصينة

٥٨ - المشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية

 ٥٩ تبادل المعلومات من خلال المشاركة بإحدى الفرق العلمية للاطلاع على احدث النتائج الخاص بنتاج علمي معين ٦٠ التخطيط للاستفادة من امكانيات الوسط (المادية والمعنوية) للارتقاء بالواقع البحثي بما يضمن حدوث تغير على المستوى الشخصي لتصبح تغذية راجعة للبناء العلمي التراكمي
٢٦٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مرکزي
٢٦٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Molecular biology of the gene. Fifth edition, Watson and Losick 2014

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ٤٠ ٢٠ ٢٠ ١٠ ٤١ د۳ 17 ج۲ ۲1 ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج٣ ج ۱ Bio433 + اسىاسى بيولوجي الرابعه جزيئي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؛

كلية العلوم	١٣٥. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٣٦. القسم العلمي / المركز
بيولوجي جزيئي	١٣٧. اسم/رمز المقرر
محاضرات جماعية	١٣٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٣٩. الفصل/السنة
Y	١٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/17	١٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٤٢ أهداف المقرر

التعرف على اصل نشوء الماده الوراثيه وتركيب الجينات بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية .

٧٤ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعليم الطالب عن التركيب العام لكل جين.

-تعريف الطالب بعلم البيولوجي الجزيئي مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى

تعريف الطالب على استخدام الطرق الحديثه في تحليل الجينات والماده الوراثيه

أ- الأهداف المعر فية

11- أ١- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.

أ٢- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.

أ٣- اكساب الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

أ٤- اكساب الطالب خبرة عن كيفية فحص الانسجة الطبيعية والغير طبيعية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر .

ب١ - امتلاك الطالب خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.

ب ٢ - امتلاك الطالب معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.

ب ٣ - امتلاك الطالب خبرة في تشخيص الانسجة المرضية

ب-٤ - امتلاك الطالب القدرة على وضع اسس مظهرية للمقارنة بين الطبيعي والغير طبيعي لكافة الانسجة الحيوانية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات التدريبية والمؤتمرات داخل وخارج القطر

طرائق التقييم

ج I - من خلال الاسئلة العلمية .

ج٢ -المسابقات العلمية بين الطلبة

ج٣- من خلال طرح مشكلة علمية ومحاولة ايجاد حلول لها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

٢٨- اكساب الطالب مهارات التعلم الذاتي من خلال كتابة اوراق بحثية

٢٩ القيام بالرحلات الميدانية العلمية الى مختبرات متخصصة في الهندسه الوراثيه

• ٣- الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات - التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى المشاركة بالدورات

	ريبية
	طرائق التقييم
مية	عن طريق الامتحانات اليومية والأسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلم
يف والتطور الشخصىي).	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظ
` "	د١- عن طريق الدورات التدريبية .
	د٢ -التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .
	د٣- عن طريق اقامة معارض علمية
	د٤ ـ عن طريق المشاركة في المؤتمرات
	د٥- المشاركة في المسابقات الخاصة بالبحوث العلمية المتميزة

				المقرر	٧٥.بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	استخدام اجهزة العرض Data		تعريف علم الحياة	8ساعات	,
والشهرية الامتحانات	show	علم البيولوجي الجزيئي تركيب DNA and RNA	الجزيئي تركيب DNA and	۸ساعات	
اليومية والشهرية	العرض Data العرض show		RNA		۲
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	اتوضيح الية تضاعف الماده الوراثيه الانزيمات ذات العلاقه	تضاعف DNA	۸ساعات	٣
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الية الاستنساخ في بدائية وحقيقية النواة	استنساخ الماده الوراثيه	۸ساعات	٤
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تخلیقRNA	تخلیق RNA	۸ساعات	٥
ر هوي الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تركيب ومميزات الانواع المختلفه من RNA	انواع RNA	۸ساعات	٦
والمتحانات اليومية اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data	الخطوات والعوامل الاساسيه في تصنيع البروتينات	تصنيع البروتين	۸ساعات	٧
ر هر: الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	راسة اهم دراسة اهم البروتينات المرتبطه بالاحماض الامينيه	البروتينات المرتبطه بالاحماض الامينيه	۸ساعات	٨
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تركيب البروتينات والمجاميع الفعاله	تركيب البروتينات	۸ساعات	٩
رو هوي الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	در اسة الخصائص العامه والخاصه للجينات	تشريح الجينات	۸ساعات	١.
ر هور الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة	 الماطق التركيبيه في الجين	الماطق التركيبيه في الجين	۸ساعات	11
ر هور الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الجينات الحقيقيه والكاذبه	الجينات الحقيقيه والكاذبه	۸ساعات	١٢
	استخدام اجهزة العرض Data	التعرف على انواع ودور الجينات التنظيميه في الخلايا	الجينات التنظيميه	۸ساعات	١٣

٧٦. البنية التحتية

١ ـ الكتب المقررة المطلوبة

Molecular biology of the gene. Fifth edition, Watson and Losick 2014	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٧٧ خطة تطوير المقرر الدراسي

تتظمن الخطة التطويريه للمنهج الدراسي المقرر لمواكبة التطورات العلمية والمعلومات الحديثة التي تظاف على المادة العلمية الاساسية بحيث يكون تطوير المقرر بما يتواكب والتطورات العالمية في مجال المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/١١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى /كلية العلوم	٢٦٧. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢٦٨. القسم العلمي / المركز
تشريح النبات	٢٦٩ اسم البرنامج الأكاديمي او
البكالوريوس	المهني
مقررات	۲۷۱. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ۲۷۲. برنامج الاعتماد المعتمد
كتاب المقرر (اساسيات تشريح النبات)	سنوي بمعررات الحرى ٢٧٢. برنامج الاعتماد المعتمد
البحوث العلمية والتقارير فضلا عن المعلومات الحديثة على الشبكة العكنبوتية (الانترنيت).	۲۷۳ المؤثرات الخارجية الأخرى
العكنبوتية (الانترنيت). ۲۱۰۷/۲/۱۱	الأخرى ٢٧٤. تاريخ إعداد الوصف
	٢٧٥. أهداف البرنامج الأكاديمي
	• التراكيب الداخلية للنبات.
ية.	• نظريات نشوء الانسجة النبات
	 دراسة الانسجة النباتية.
ر، الساق والورقة.	• تشريح الداخلي لكل من الجذر
	 النمو الثانوي بالنباتات.
اعتمادا على بيئتها.	• التكيفات التي تحدث بالنباتات

```
٢٧٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                     ف- الأهداف المعر فية
                                                   11- مكونات الخلية الحية وغير الحية.

    ٢- كيفية نشوء الانسجة النباتية وماهى النظريات نشوئها.

                                 ٣- الانسجة الدائمية وطرائق توزيعها على الجسم النباتي.
                                      أ٤ - التشريح الداخلي لكل من الجذر، الساق والورقة.
                                   أ٥- ماهو النَّموالثانوي في النبات وفي اي نباتات يحدث.
                                            أ٦- التعرف على التكيف في النباتات تشريحيا.
                                                  ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
                           ب ١ - مهارات تحضير الشرائح المؤقّة والدائمية في المختير.
                                  ب ٢ - التعرف على توزيع الانسجة على الجسم النباتي.
                   ب ٣ - دراسة التغيرات في النباتات تبعا الختلافاتها في السلم التصنيفي.
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
     المحاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني ، تجارب المختبر ، تبادل الادوار .
                                                                          طرائق التقييم
               الاختبار ات التحريرية ، الواجبات ، كتابة التقارير العلمية ، المناقشات الصفية .
                                                            ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
                                                            ج١- تعزيز التعليم التعاوني.
                     ج ٢ - غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات العملية.
                         ج٣- حث الطلبة على ضرورة مزاوجة المعلومة النظرية بالعملية.
                            ج٤- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بنظريات التعلم الحديثة.
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
     المحاضرة بطريقة المناقشة ، كتابة التقارير الخاصة بالمادة العلمية، اجراء الجارب العملية .
                                                                           طرائق التقييم
الامتحانات اليو مية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجار ب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية
                                                                                 و النهائية
```

	د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات استخدام المجهر. د٢- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة. د٣- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة.			
ة و نظر انهم في	رب المرحلة الواحد	ابقات بالمادة العلمية بين طلا		المراحل الا.
			نعليم والتعلم	طر ائق الا
ن جعل الطالب	ں الحدیثة بما یضم	رية، اعتماد نظريات التدريس	ة بين الطلبة ، التجار ب المختبر طيمية	المناقشة المفتوح محور العملية الت
			قييم	طرائق الذ
سهریه وانتهانیه.	الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية واخيرا الامتحانات الشهرية والنهائية.			
			مج	٢٧٧. بنية البرناد
عتمدة عمل <i>ي</i>	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
2	2	تشريح النبات		الثانية

- الصفحة ٨

العمل البحثي والعملي فضلا عن السفرات العلمية الحقلية.

7۷۹. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي

المفاضلة بين الاقسام العلمية

المفاضلة بين الاقسام العلمية

١٨٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة والمصادر الاخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة. فضلا عن المصادر الحديثة عن طريق شيكة الانترنيت.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المستوى أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ د٣ 12 ج١ ج٢ ج٣ ۲۱ ٤٤ ۲ ک ج ځ تشريح النبات الثانية/ الفصل اساسى الدراسي الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة المثنى/كلية العلوم	١٤٣ المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٤٤. القسم العلمي / المركز
تشريح النبات	١٤٥. اسم/رمز المقرر
الحضور داخل القاعات	١٤٦. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢١٠٦-٢٠١٧	١٤٧. الفصل/السنة
٤ ساعات اسبوعيا (نظري + عملي)	١٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/7/11	١٤٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
	ا ١٥٠. أهداف المقرر

١- ١٧ هداف المعرفية ١- ١١ هداف المعرفية ١٦- ١١ - ١١ هـ ١٠ - ١١ المعرفية ١٦- ١٥- ١١ - ١١ - ١١ المعرفية ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥-	
- الإهداف المعرفية 1 -	
- الإهداف المعرفية 1 -	٧٨ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١-	
١-	أ ـ الأهداف المعر فية
٢٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	· ·
٢- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- 1 الأهداف المهار اتنية الخاصة بالمقرر. - الأهداف المهار اتنية الخاصة بالمقرر.	
اهـ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ٢ - ب٠	
1	
 ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر. ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -	
ب١٠ - ب١٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢	اً٦٦
ب١٠ - ب١٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢٠ - ٢	. h. a h. a h
ب٧ - ب١	
٣٣ - - ٢٠ -	
 ب ٤ - طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - ج ٣ - ٣ - ٢ - <l< td=""><td>ب۲ ـ</td></l<>	ب۲ ـ
 ب ٤ - طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - ج ٣ - ٣ - ٢ - <l< td=""><td>ب۳ ـ</td></l<>	ب۳ ـ
طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	ب٤-
طرائق التقييم ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج١- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	طر ائق التقبيم
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	\\.\
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	ج- الأهداف الوجدانية و القيمية
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	ج١-
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	ج۲-
ج٤- طرائق التعليم والتعلم	-٣ج
طرائق التعليم والتعلم	
	المنائق التعارب التعار
طرائق التقييم	طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم	
طرائق التقييم	
طرائق التقييم	
طرائق التغليم	على المق المتقديم
	طرائل التعييم

- الصفحة ١

ية المنقولة (المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د ـ المهارات العامة والتأهيل
,	-12
	- ۲ 2
	ـ٣٦
	- \$ 2

				لمقرر	٧٩. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٨٠. البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

المتمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٧/٢/١١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المثنى /كلية العلوم	٢٨١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢٨٢. القسم العلمي / المركز
فسلجة النبات	٢٨٣. اسم البرنامج الأكاديمي او
البكالوريوس	المهني ٢٨٤ اسم الشهادة النهائية
مقررات	٢٨٥. النظام الدراسي:
كتاب المقرر (علم فسيولوجيا النبات)	۲۸۰. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ٢٨٦. برنامج الاعتماد المعتمد
البحوث العلمية والتقارير فضلا عن المعلومات الحديثة على الشبكة العكنية تبة (الانترنيت)	۲۸۷. المؤثرات الخارجية
العكنبوتية (الانترنيت). ۲۱۰۷/۲/۱۱	الأخرى ٢٨٨. تاريخ إعداد الوصف
	٢٨٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
<u> </u>	• ما المقصود بعلم فسلجة النباد
	• علاقة علم الفسلجة بالعلوم الا
ة بالنبات.	• التعرف على العلاقات المائية
البناتات.	• اليات امتصاص الماء من قبل
التنفس، البناء الضوئي.	• الفعاليات الايضية في النبات
	 تغذیة النبات.
	 الهرمونات النباتية.

```
٢٩٠ مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                          ق-الإهداف المعرفية
                                                               أ - خصائص الماء النوعية.
                                                                 أ٢- اليات امتصاص الماء .
                                  ٣- العلاقات المائية الانتشار ، الاز موزية، التشرب و النفاذية.
                                                              أ٤ - انتاج الطاقة بعملية التنفس.
                   أ٥- تفاعلات البناء الضوئي وتكوينالمركبات الكيمائية الخازنة للطاقة ATP.
                             11- العناصر المعدنية الاساسية الكبرى والصغرى في حباة النبات.
                                                     ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
                                ب ١ - تعليم الطلبة كيفية التعبير عن تراكيز المحاليل الكيمائية.
ب ٢ – اجراء التجارب العملية داخل المختبر بغية التحقق من الفعاليات التي تحدث داخل الخلايا.
  ب ٣ - انماء وتحفيز روح التعاون مابين الطلبة عن طريق العمل كمجاميع مع بعضهم البعض.
                                                                      طرائق التعليم والتعلم
        المحاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني ، تجارب المختبر ، تبادل الادوار .
                                                                             طرائق التقييم
                   الاختبار ات التحريرية ، الواجبات ، كتابة التقارير العلمية ، المناقشات الصفية .
                                                                ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .
                                                                ج١- تعزيز التعليم التعاوني.
                         ج ٢ - غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات العملية.
                             ج٣- حث الطلبة على ضرورة مزاوجة المعلومة النظرية بالعملية.
                                ج٤- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بنظريات التعلم الحديثة.
                                                                       طر ائق التعليم و التعلم
        المحاضرة بطريقة المناقشة ، كتابة التقارير الخاصة بالمادة العلمية، اجراء الجارب العملية .
                                                                               طرائق التقييم
   الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجار ب العملية و اخير ا الامتحانات الشهرية
                                                                                     و النهائية
```

- الصفحة ٥

ة التوظيف والتطور الشخصي). ب المرحلة الواحدة ونظرائهم في	تفاعلية بين الطلبة.	ات استخدام المجهر. ات طرائق التدريس الحديثة الذ ات التنافس العلمي بين الطلبة. روح المعرفة عن طريق المس خرى.	د ۱ - مهار د۲ - مهار د۳ - مهار د٤ - خلق المراحل الا		
		نعليم والتعلم	طرائق الذ		
الحديثة بما يضمن جعل الطالب	رية، اعتماد نظريات التدريس		المناقشة المفتوح محور العملية الت		
		قييم	طرائق الن		
	الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية واخيرا الامتحانات الشهرية والنهائية				
		مج	٢٩١. بنية البرناد		
الساعات المعتمدة نظري عملي	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية		
2 2	فسلجة النبات		الثالثة		

العمل البحثي والعملي فضلا عن السفرات العلمية الحقلية.

797. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي

المفاضلة بين الاقسام العلمية

المفاضلة بين الاقسام العلمية

197. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة والمصادر الاخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة .فضلاعن المصادر الحديثة عن طريق شيكة الانترنيت.

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج اسم المقرر المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسي رمز المقرر السنة / المستوى أم اختياري المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۰ ۲۰ ۱۰ ٤١ د٣ 12 ج١ ج٢ ج٣ ۲۱ ٤٤ ۲ ک ج ځ فسلجة النبات الثالثة/ الفصل اساسى الدراسي الاول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

جامعة المثنى/كلية العلوم	١٥١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٥٢. القسم العلمي / المركز
فسلجة النبات	١٥٣. اسم/رمز المقرر
الحضور داخل القاعات	١٥٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ ٢١٠٦-٢٠١٧	١٥٥. الفصل/السنة
٤ ساعات اسبوعيا (نظري + عملي)	١٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7.17/7/11	١٥٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٥٨. أهداف المقرر

الا مخرجات المقرر وطرائق التعليم والنعلم والنقييم ا - الاهداف المعرفية ا - الاهداف المعرفية ا - الاهداف المواراتية الخاصة بالمقرر. ا - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - ب - ب - الاهداف الوجدانية والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتهيم عرب - الاهداف الوجدانية والقيمية طرائق التعليم والتعلم والتعلم طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم	
ا- الإهداف المعرفية ا۱- ۱۱- ۱۲- ۱۲- ۱۲- ۱۲- ۱۱- ۱۱- ۱۱- ۱۱- ۱	٨١ مخر حات المقرر وطرائق التعليد والتعلد والتقييد
١-	۰۰۰ بندر ب ۱ مکرو و در می استی و است و استی
١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	أ- الأهداف المعرفية
17 - 1 18 - 19	
3- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-	
اهـ - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب	
1	
ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر . ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -	
ب١٠ -	
ب٧ - ب١٠ -	
٣٣ - ٢٠ - طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - ٣٢ - ٣٢ - ٣٢ - ٣٢ - ٣٢ - ٣٢ - ٣٢ - ٣٢	
ب ٤ - طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج	
طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج٢- ج٣- ج٣- ج٣- ح٣- طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- ج١- ج٦- ج٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ح١- ح٢- ٣- ٣- ح٣- طرائق التعليم والتعلم	1 31: 0 3
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ح١- ح٢- ٣- ٣- ح٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ح١- ح٢- ٣- ٣- ح٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ح١- ح٢- ٣- ٣- ح٣- طرائق التعليم والتعلم	
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	طرائق التقييم
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	
ج۱- ج۲- ج۳- ج۶- طرائق التعليم والتعلم	- الأمداف المحدادة والقدوية
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	
ج٣- ج٤- طرائق التعليم والتعلم	ے۔ ج۲-
ج٤- طرائق التعليم والتعلم	ے ج۳۔
	N. A. N. A.
طرائق التقييم	طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم	
طرائق التقييم	
طرائق التقييم	made and t
	طرائق التقييم

- الصفحة ١

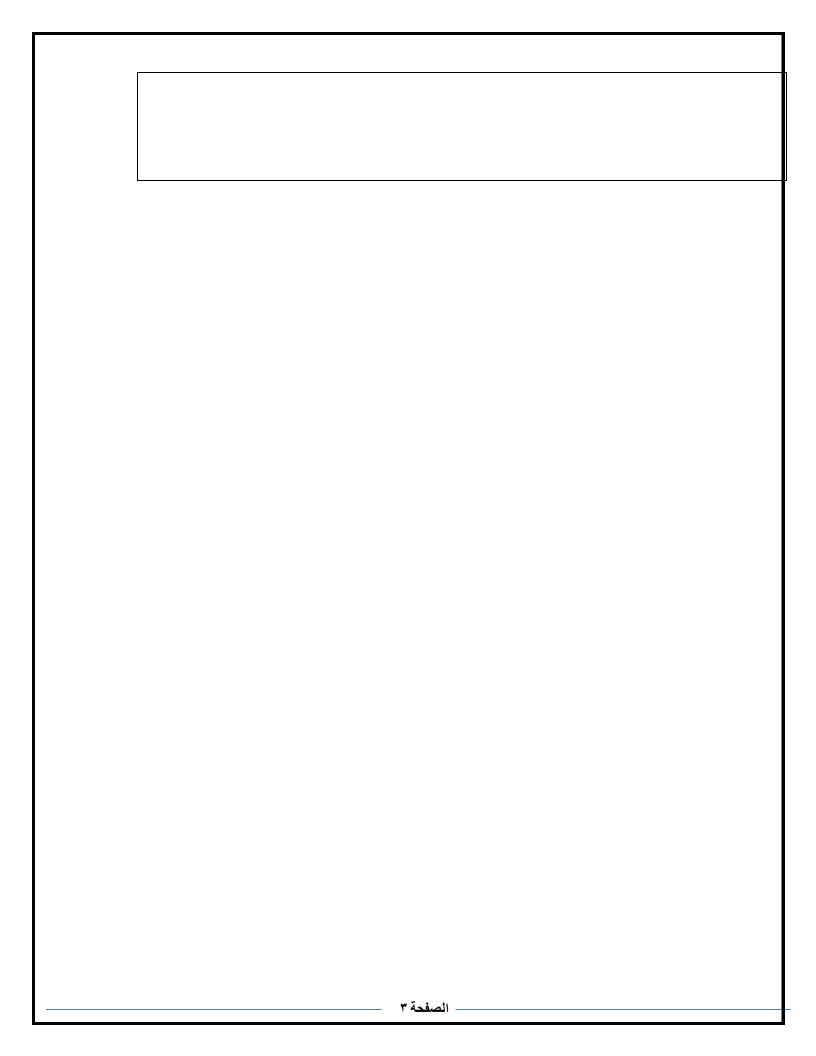
/ . At the street of the detect . An all text of the test of	1 11 - 1 1 1 .
ة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د - المهارات العام د 1 -
	-72
	-47
	- \$ 7

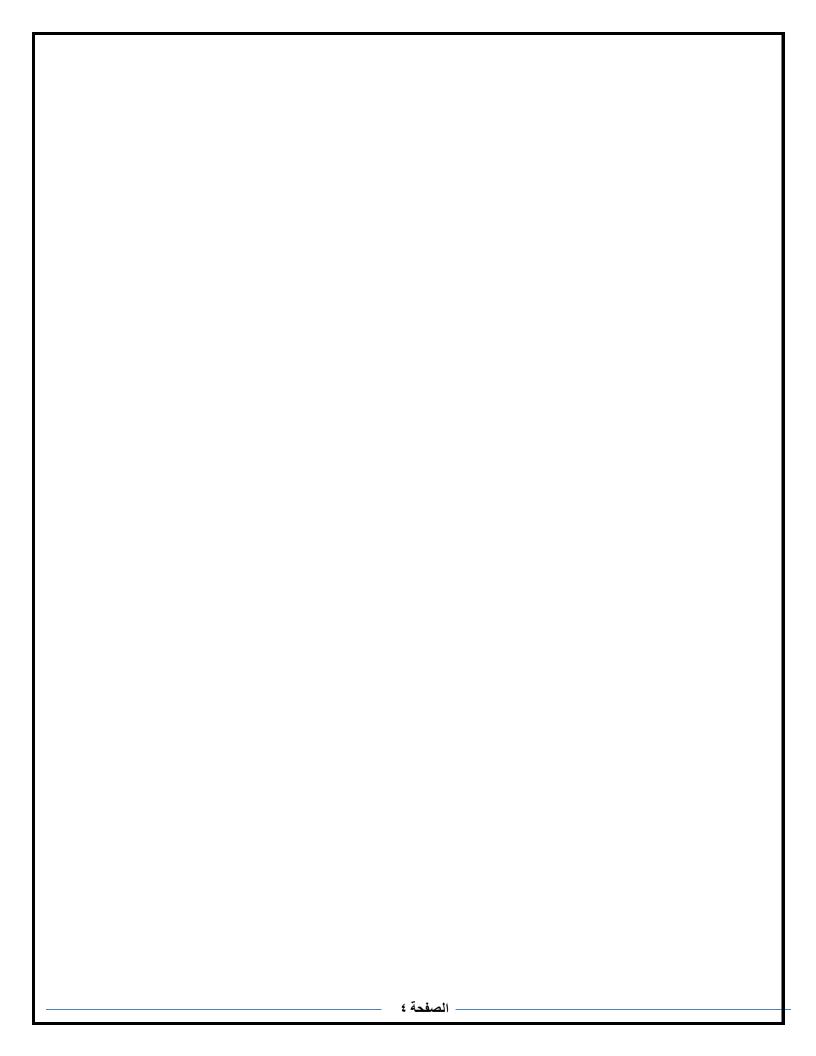
				لمقرر	۸۲ بنیة ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

٨٣. البنية التحتية
١ ـ الكتب المقررة المطلوبة
٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)
ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

٨٤ خطة تطوير المقرر الدراسي

الصفحة ٢





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جسهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٥/ ٢ / ٢٠١٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

- * b. 47	* 1 1 1
جامعة المثنى	٢٩٥. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢٩٦. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس العلوم في علوم الحياة	۲۹۷. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس العلوم في علوم الحياة	المهني ٢٩٨ اسم الشهادة النهائية
فصلي (كورسات)	٢٩٩. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى ٢٠٠٠. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	۳۰۱. المؤثرات الخارجية الأخرى الأخرى ٣٠٢. تاريخ إعداد الوصف
Y. IV/ Y / O	٣٠٢. تاريخ إعداد الوصف
	٣٠٣. أهداف البرنامج الأكاديمي
	١ -المساعدة على فهم مبادئ علوم الح
اجح كبايلوجي	٢ ـ توفير اساسا متينا لمستقبل مهني نـ

٣- تمكين الطالب من تطوير المواهب في حل المشاكل المتعلقة في التشخيص المختبري
٤- توفير الخبرات والكفاءات المؤهلة علميا لتلبية احتياجات خطط التنمية بالبلد وخدمة سوق العمل.
 تخریج کوادر علمیة قادرة على ادارة الجامعات والمعاهد علمیا واداریا
٣٠٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
٤٠٠] محرجات البرنامج المطلوبة وطرائل التعليم والتعلم والتعليم
ك- الاهداف المعرفية
أ ١ - يكتسب الطالب خبرة في التخصص البايولوجي مثل الاحياء المجهرية تشخيصها ودراسة
الامراض التي تسببها ومعرفة طرق معالجتها والوقاية منها وايضا دراسة المعايير والفحوصات
الفسلجية وكل مايتعلق بجانب التحليلات المرضية والتقانات الاحيائية
أ٢ - يكتسب الطالب معرفة في مجالات التربية والصحة والصناعة ومجالات خدمية أخرى في المجتمع
أِ٣- يكتسب الطالب خبرة علمية في مجال البحث العلمي
أ٤ - يكتسب الطالب قدرة على الاستيعاب والتعامل مع الاجهزة الحديثة المتطورة
أ٥-يكتسب الطالب خبرة في التعامل مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان
 ١٦ فهم المناهج الدراسية وعدد وحداتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية
ب ــ الأهداف المهار اتية الخاصة بالبر نامج
ب - ۱- هذاف المفهار الله المصافحة البحث ب ۱ - تنمية مهارة الإلقاء من خلال حلقة البحث
ب ٢ - تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية
ب ٣ - تطوير المهارات التقنية في استخدام الحاسب الآلي وبرامجه بما في ذلك البرامج المكتبية مثل
الوورد والإكسل وغيرها في كتابة البحوث العلمية.
ب٤ ـ تطوير مهارات الطالب الخاصة بالتعامل مع البرامج البايولوجية الخاصة بالبرنامج
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم المنظم المنظم المنظم المنظمية ، وسائل حديثة مثل Data Show و LCD ، والتطبيق في
المحاصرات البحوت عراءه العلب موتمرات السعرات العلمية ، وسائل عديث من Data Show و LCD ، والتطبيق في ا
طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا 3-امتحانات نهائية نظرى وعملى 4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- الامانة العلمية ج٢ - نقل الحقائق العلمية ج٣- التحلى بالاخلاق الحميدة - ٤ - الصبر في عند ممارسة التجارب البايولوجية بكل انواعها وبصورة عامة طر ائق التعليم و التعلم ١ حل المشكلة في البايولوجي و هكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ٢ مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة ٣ ـ يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية ٤ -استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا 3-امتحانات نهائية نظرى وعملى 4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يكتسب الطالب خبرة علمية وعملية تؤهله للعمل في المجال الصناعي والطبي والبحثي
 - د٢ يكتسب الطالب القدرة على تحمل المسؤولية
 - د٣- يكتسب الطالب القدرة على حل معظم المشاكل العلمية عن طريق الحل الجماعي
 - د٤ ـ الاشتراك في التجمعات العلمية والمؤتمرات

طرائق التعليم والتعلم

١ حل المشكلة في علوم الحياة وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس

٢ مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة

٣ ـ يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية

٤ -استخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملي

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

٣٠٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	علم الفطريات	Bio 324	الثالثة
2	2	تصنيف الفطريات	Bio 330	الثالثة

٣٠٦. التخطيط للتطور الشخصي

يتكون أعضاء الهيئة التدريسية من عدد كاف علما أن للكفاءة دور لتغطية جيع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج، بالاضافة الى أن هنالك قدرة على ادارة الكلية بشكل كاف لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين الصناعيين والمهنيين فضلاعن عن أرباب العمل ٣٠٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) ١ -أعتماد شروط القبول للطلبة وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ٢ -أن تجتاز بنجاح اي اختبار خاص او مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة ٣- ان يكون لائقا طبيا للتخصص المتقدم اليه. شروط القبول في القسم العلمي:-١ ـ أختيار رغبة الطالب مقترنة بمجموع درجاته . ٢ ـ الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي . ٣٠٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

	_
مناهج طرائق التدريس لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	╛
الصفحة ١١	

مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية الأهداف المهاراتية الأهداف الوجدانية الأهداف المعرفية أساسىي اسم المقرر رمز المقرر السنة / المنقولة (المهارات الأخرى والقيمية الخاصة بالبرنامج أم اختياري المستوى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) ۲۵ 17 ۳۰ ۲۰ ۱۰ ۲۱ ۱۱ ٤٤ ۲ ک ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ الفطريات الثالثة أساسي **Bio 324** الثالثة Bio 330 أساسي تصنيف الفطريات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. ؟

	جامعة المثنى/كلية العلوم	١٥٩. المؤسسة التعليمية
	علوم الحياة	١٦٠. القسم العلمي / المركز
4. الفطريات bio324		١٦١. اسم/رمز المقرر
5. تصنيف الفطريات bio330		
	اسبوعي	١٤ - أشكال الحضور المتاحة
	فصلي	١٥ - الفصيل/السنة
	97	١٦ - عدد الساعات الدر اسية (الكلي)
	7.17/7/0	١٧ - تاريخ إعداد هذا الوصف
		١٨ - أهداف المقرر

- 1- اكتسابه حداً معقولاً من المعرفة الاحيائية يتناسب مع ما هو متعارف عليه بين جامعات العالم المختلفة
 وخاصة الرصينة منها
- 2 يكون لديه استيعاب للمواضيع الأساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في مجال المختبرات مع اطلاع
 مناسب على محاور علوم الحياة المختلفة .
- 3 لديه اطلاع جيد على مجالات استخدام الاساليب البايولوجية في حقول المعرفة المختلفة والقابلية على
 تشخيص المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها لكي يكون مؤهلاً للعمل في مؤسسات المجتمع.
 - 4 يكون الطلبة المتفوقين مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد.

```
٨٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
```

أ- الأهداف المعرفية

أ١- يكتسب الطالب خبرة في التخصص البايولوجي مثل الاحياء المجهرية تشخيصها ودراسة

الامراض التى تسببها ومعرفة طرق معالجتها والوقاية منها وايضا دراسة المعايير والفحوصات

الفسلجية وكل مايتعلق بجانب التحليلات المرضية والتقانات الاحيائية

أ٢- يكتسب الطالب معرفة في مجالات التربية والصحة والصناعة ومجالات خدمية أخرى في المجتمع

أ٣- يكتسب الطالب خبرة علمية في مجال البحث العلمي

أ٤ - يكتسب الطالب قدرة على الاستيعاب والتعامل مع الآجهزة الحديثة المتطورة

أ - يكتسب الطالب خبرة في التعامل مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان

أ٦ فهم المناهج الدراسية وعدد وحداتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - تنمية مهارة الإلقاء من خلال حلقة البحث

ب ٢ - تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية

ب ٣ - تطوير المهارات التقنية في استخدام الحاسب الآلي وبرامجه بما في ذلك البرامج المكتبية مثل الوورد والإكسل وغيرها في كتابة البحوث العلمية.

ب ٤ - تطوير مهارات الطالب الخاصة بالتعامل مع البرامج الاحيائية الخاصة بالمقرر

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، البحوث، قراءة الكتب، مؤتمرات، السفرات العلمية، وسائل حديثة مثل Data Show و LCD، والتطبيق في دوائر الدولة المختلفة

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملي

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .

ج١- الامانة العلمية

ج٢ - نقل الحقائق العلمية

ج٣- التحلي بالاحلاق الحميدة ج٤- الصبر في عند ممار سةالتجار ب البايولوجية بصورة عامه

طرائق التعليم والتعلم

١ حل المشكلة في علوم الحياة وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة المتراكمة

٢ مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة

٣- يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية

٤ ـاستخدام المراجع العلمية من اجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا

3-امتحانات نهائية نظري وعملى

4-اعداد الطلبة مشاريع بحوث

- د المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د ١- يكتسب الطالب خبرة علمية وعملية تؤهله للعمل في المجال الصناعي والطبي والبحثي
 - د٢- يكتسب الطالب القدرة على تحمل المسؤولية
 - د٣- يكتسب الطالب القدرة على حل معظم المشاكل العلمية عن طريق الحل الجماعي
 - د٤ الاشتراك في التجمعات العلمية والمؤتمرات

٨٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبوع
,					()
	التعليم	الموضوع	المطلوبة	ت	-
1- اختبار ات شفوية	الصبورة لـ Doto	الفطريات	مقدمة عن علم الفطريات	٤	١
	Show		الصفات العامة للفطريات		
2-امتحانات شهرية			الاهمية الاقتصادية		
منظمة مجهزة مسبقا			سطریات		
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	تركيب الخلية الفطرية	ź	۲
وتحريرية سريعة فجائية	Show		العطريات		
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا					
		الفطريات	-	ź	٣
	Show		السائل الدريستي		
2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا					
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات		ź	٤
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		التكاتر الجنسي		
2-امتحاثات شهرية منظمة					
مجهزة مسبقا					
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	تصنيف الفطريات	ź	٥
وتحريرية سريعة فجائية	Show		معدمه عامه للصليف		
2-امتحانات شهرية منظمة			صنف الفطريات الهلامية ،		
مجهره مسبقا			صفانها ، دوره حياه الفطريات الهلامية		
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	Plasmodiophoromy	ź	٦
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		cetes دراسة الرتب والاجناس		
2-امتحانات شهرية منظمة	***		التابعة له		
مجهزة مسبقا					
اختبارات شفوية	الصبورة المعام	الفطريات	Acrasiomycetes	ź	٧
وتحريرية سريعة فجائية	Show		Dictiostenomycetes		
2-امتحانات شهرية منظمة					
مجهزه مسبقا - اختبارات شفویة	الصبورة	الفطريات	الفطريات الحقيقية	ź	٨
وتحريرية سريعة فجانية	Data +		Chytridiomycetes		
2-امتحانات شهرية منظمة	Show				
مجهزة مسبقا					
- اختبارات شفوية	الصبورة	الفطريات	Chytridiales	ź	٩
وتحريرية سريعة فجائية	Data + Show		دراسة الاجناس التابعة له		
	منظمة مجهزة مسبقا اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية مجهزة مسبقا - اختبارات شفوية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية اختبارات شفوية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية اختبارات شفوية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية اختبارات شفوية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية اختبارات شفوية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية مجهزة مسبقا 2-امتحانات شهرية منظمة وتحريرية سريعة فجائية مجهزة مسبقا	الصبورة مسبقا المجهزة مسبقا الصبورة الصبورة المسبقا المجهزة مسبقا المجهزة المجه	الفطريات الصبورة المسورة الفطريات المسورة الفطريات المسورة ال	النظريات الغامة للغطريات الغطريات الغلامية الغطريات الغلامية الغلامية الغطريات الغلامية الغطريات الغلامية الغطريات الغلامية الغلامية الغطريات الغلامية الغل	Show كالهند الغطريات الغطريات Show كالهند الغطريات الغطريات الغطريات Show كالهند الغطريات الغطريات Show كالفطريات الغطريات Show Data + Show Show

2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا - اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجانیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	الفطريات	Spizellomycetales دراسة الاجناس التابعة له	ź	١.		
ـ اختبارات شفویة وتحریریة سریعة فجانیة 2-امتحانات شهریة منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	الفطريات	السموم الفطرية مواصفاتها، خصائصها وتصنيفها	¥.	11		
	١٥. البنية التحتية						
كتاب علم الفطريات المنهجي			وبة	١- الكتب المقررة المطلوبة			
الفطريات - جامعة دمشق - الدكتور طه سرحان			٢ ـ المراجع الرئيسية (المصادر)				
الفطريات/ ١٩٨١			ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها				
اساسيات علم الفطريات ١٩٨٧ Introduction of mycology 1980			(المجلات العلمية ، التقارير ،)				
			ة، مواقع الانترنيت	لالكتروني	ب ـ المراجع ا		

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجانية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا	الصبورة Data + Show	تصنيف الفطريات	الفطريات البيضية تكاثرها ، تقسيمها ، دراسة بعض الرتب التابعة لها رتبة الرميات الطرفية	ŧ	,

Data + Show Peronosporales Perono	7 : 2 - 1 1 - 1	- ti	n1 1 211 2 * n	D (1.1.)		
المنطريات التأهية ا	- اختبارات شفوية	الصبورة + Data	تصنيف الفطريات	Pythiales Peronosporales	٤	7
الفطريات الالخدية الفطريات التاهدية الفطريات الدعادية الفطريات التاهدية الافريات التاهدية الفطريات ال	وتحريرية سريعة فجائية			•		
الفطريات الالقحية الفطريات التابعة الها المسورة المسورة المسورة المسورة المسورة المسورة المسورة الفطريات التابعة الها الفطريات التابعة الها المسورة ا	2-امتحانات شهرية منظمة					
اهم الرتب والإجناس التابعة لها الصورة المختلف الفطريات الله المنافية المنافية المنافية الفطريات النافية الفطريات النافية الفطريات النافية الفطريات النافية الفطريات النافية الفطريات النافية المنافية الفطريات النافية الفطريات ا	مجهزة مسبقا					
المسرورة مربيعة فجالية الفطريات الفطري	اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات		٤	٣
الفطريات النقوية منظمة الفطريات النقوية النقطريات النقطرات النقط	وتحريرية سريعة فجائية			اهم الرتب والاجناس التابعة لها		
المعروب الفطريات الزقية الفطريات الزقية المعاليات المعروب الم		D110 11				
المسيتها، تكاثرها، دورة حياتها المسيتها، تكاثرها، دورة حياتها المسيتها، تكاثرها، دورة حياتها المسيتها				T T and 9 *91		
المسورة الفطريات النقية الفطريات التقدم تصنيف الفطريات المسورة المسؤوة المسؤو	- احتبارات شعویه		تصنيف القطريات			Ž
المبورة مسبقا الفطريات الزقية تصنيف الفطريات المبورة المسبقا المبورة المسبقا المبورة المسبقا المبورة المبقوية المقطريات الدعمية المسبقا المبورة المبقوية ال				4 -4-155-115 144		
الصبورة الفطريات الزقبة تصنيف الفطريات التقدم تصنيف الفطريات التقدية التقطريات التقدية الفطريات التقدية الفطريات التقدية التقطريات التقدية التقدية التقطريات التقدية التقطريات التقدية التقطريات التقدية التقدية التقدية التقطريات التقدية	2-امتحانات شهرية منظمة					
Data + Show						
الما الما الما الما الما الما الما الما	- اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات		£	0
المسورة مسبقا عليه الفطريات الدعسية الفطريات المسورة المسبقا الفطريات الدعسية الفطريات المسبورة المسبقا العسارة	وتحريرية سريعة فجانية			دراسة اهم الرتب والاجناس التابعة لها		
الفطريات الدعامية الفطريات الدعامية الفطريات المبورة المحتال الصبورة المحتال الصبورة المحتال		3 - 2 1 1				
Data + Show Data + Show Data + Show Experiment of the part		ti	m1	i do di mi tali	4	
فيها فيها فيها فيها فيها فيها فيها فيها	- احتبارات شقویه		تصنيف القطريات			(
المبورة مسبقا الفطريات الاعامية تصنيف الفطريات الدعامية تصنيف الفطريات الدعامية تصنيف الفطريات النقحم الصبورة مسبقا المبورة المبورة مسبقا المبورة المبورة مسبقا المبورة المبورة مسبقا المبورة						
الصبورة اختبارات شغوية الفطريات العلمية تصنيف الفطريات الصبورة الصبورة المجهزة مسبقا المجهزة مسبقا المجهزة مسبقا المجهزة مسبقا المجهزة مسبقا المجهزة مسبقا المحلوبات المحلوب	2-امتحانات شهرية منظمة					
المبورة وتحريرية سريعة فجانية الفطريات الناقصة وفطريات الناقصة تصنيف الفطريات الصبورة مسبقا المبورة مسبقا الفطريات الناقصة تصنيف الفطريات الناقصة الفطريات المبورة مسبقا المبورة مسبقا المبورة المبورة المبورة المبورة المبورة المبورة المبورة المبورة المبورة الفطريات الناقصة الفطريات الفطريات المبورة ا	مجهزة مسبقا					
Show Show	اختبارات شفوية	الصبورة	تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات الدعامية	ź	٧
الصبورة مسبقا الصبورة مسبقا الصبورة الصبورة مسبقا الصبورة المسبقا الفطريات الناقصة الفطريات الناقصة الفطريات الناقصة الفطريات الناقصة الفطريات الناقصة الفطريات الناقصة الفطريات الصبورة المسبقا المصبورة المسبقا ال	وتحريرية سريعة فجانية					
الصبورة الضريات الاصداء وفطريات النفحم تصنيف الفطريات الصبورة الصبورة المحدد وفطريات النفحم الفطريات النفحم الفطريات المحدد المحدد المحدد المحدد الفطريات الفطريات الفطريات الفطريات المحدد الفطريات المحدد الفطريات المحدد الفطريات الفطريا						
Data + Show Data + Show 1		- 4,		5m91 m1 + 2 1 . h91 m1 + 2		
Show Show Show Show 1 - اختبارات شهرية منظمة 9 - اختبارات شفوية 1 - اختبارات شفوية Data + Show Show Show 1 - اختبارات شفوية منظمة وتحريرية سريعة فجانية والفطريات الفطريات الفطريات تصنيف الفطريات الصبورة مسبقا المحياء الاخرى المحياء الاخرى الاحياء الاخرى المحياء الاحياء الاح			تصنيف القطريات	فطريات الإصداع وقطريات النقحم	2	٨
مجهزة مسبقا مجهزة مسبقا الفطريات الناقصة تصنيف الفطريات الصبورة وتحريرية سريعة فجانية Data + Show • الفطريات الناقصة الفطريات تصنيف الفطريات الصبورة مسبقا مجهزة مسبقا الصبورة وتحريرية سريعة فجانية الفطريات الاخرى وتحريرية سريعة فجائية Show						
9 الفطريات الناقصة تصنيف الفطريات الصبورة المنوية الفطريات الناقصة تصنيف الفطريات الصبورة وتحريرية سريعة فجائية Show 1- اختبارات شفوية منظمة محهزة مسبقا مجهزة مسبقا الصبورة الفطريات تصنيف الفطريات الصبورة المسبقا المحياء الاخرى الاحياء الاخرى المحياء المحياء المحياء المحياء الاخرى المحياء الاخرى المحياء						
Data + Show Show Show 1- امتحانات شهرية منظمة منظمة مبيقا مجهزة مسبقا مجهزة مسبقا الصبورة مسبقا المبورة مسبقا المبورة الفطريات تصنيف الفطريات المبورة المب			_			
Show Show Show 2-امتحانات شهرية منظمة منظمة مجهزة مسبقا مجهزة مسبقا - اختبارات شفوية الفطريات تصنيف الفطريات الصبورة بالاحياء الاخرى بالاحياء الاخرى Data + Show	- اختبارات شفوية		تصنيف الفطريات	الفطريات الناقصة	£	٩
2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا مجهزة مسبقا - اختبارات شفوية مسبقا - اختبارات شفوية - اختبارات شفوية الاخرى - الاحياء الاخرى - الأحياء الاخرى - الأحياء الاخرى - الأحياء الاخرى المسبقا - الأحياء الاخرى المسبقا ا	وتحريرية سريعة فجائية					
ا مجهزة مسبقا الفطريات تصنيف الفطريات الصبورة الخوية الفطريات شفوية الفطريات الصبورة الخرى المحياء الاخرى الخرى المحياء الاخرى المحياء	2-امتحانات شهرية منظمة	DIAG II				
۱۰ ؛ دراسة علاقة الفطريات تصنيف الفطريات الصبورة ـ اختبارات شفوية						
Show Show		الصبورة	تصنيف الفطريات	دراسة علاقة الفطريات	٤	١.
	وتحريرية سريعة فجانية			بالاحياء الاخرى		
ן ומיבוים <i>ווא</i> ר מישה " מיבוים וואר ב"	2-امتحانات شهرية منظمة	DIAG II				
مجهزة مسبقا						
١١ ٤ دراسة اهم الامراض الفطرية تصنيف الفطريات الصبورة - اختبارات شفوية		الصبورة	تصنيف الفطريات	دراسة اهم الامراض الفطرية	£	11
التي تصيب الانسان وتشخيص Data +		Data +		التي تصيب الإنسان وتشخيص		

وتحريرية سريعة فجائية	Show		ة لها	الاجناس الفطرية المسبب		
2-امتحانات شهرية منظمة						
مجهزة مسبقا						
					بنية التحتية	١١٧
	المنهجي	تاب علم الفطريات	<u>S</u>	لوبة	المقررة المطا	۱ ـ الكتب ا
كتور طه سرحان	مشق - الدد	فطريات ـ جامعة د	11	,	ع الرئيسية (ا	
		فطریات/ ۱۹۸۱	11	، پوصىي بھا	المراجع التي	ا۔ الکتب و
اساسيات علم الفطريات ١٩٨٧			ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
Introduc	ction of 1	nycology 1980)	, ,		
				ية، مواقع الانترنيت	جع الالكترون	ب ـ المرا
						••••

١٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقرر الدراسي من خلال مواكبة التطور العالمي في مادة الاختصاص والسعي وراء ايجاد طرق جديدة من خلال البحث العلمي وغيرها.