

استماراة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين جزئياً للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣
ملاحظة: يرجى مراجعة دليل الاستماراة للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة : _____ الكلية : _____ القسم / الفرع : _____

اللقب	اسم جد الاب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة

يوم الإصدار	شهر الإصدار	سنة الإصدار

القسم

يوم منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
القسم	الكلية	الجامعة	البلد المانح

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الإلكتروني

المحور الأول : جودة التدريس والتعليم يملاً من قبل اللجنة العلمية بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥) (٦٠٪) يملئ من قبل اللجنة العلمية

النقطة	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المطاءة
١	المقررات التي قام بتدريسها	٢٠	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢٠	
٣	التعليم المدمج	٢٠	
٤	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	٢٠	
٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	٢٠	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

المحور الثاني: النشاط العلمي والبحثي ١٠٪ يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة

النقطة	الدرجات النهائية	الدرجات المطاءة	الدرجات القصوى	الفقرات
١		٣٠		البحث العلمية
٢		٢٠		الكتب والاشراف على الطلبة والتقويم العلمي
٣		٢٠		المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات اوورش العمل او الدورات التدريبية
٤		١٠		المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الالكترونية او المدنية او المجتمع
٥		١٠		المشاركة في التعليم المستمر والسمسار .
٦		١٠		المشاركة في الزيارات الميدانية والحقولية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها
		١٠٠		الدرجات النهائية

المحور الثالث: المهارات الشخصية ١٥٪ تملئ الفقرات من قبل رئيس القسم حسراً

النقطة	الدرجات المطاءة	التصنيف						الدرجات القصوى	الدرجات (المؤشرات)	النقطة
		ضعف ٥	متوسط ١٠	جيد ١٥	جيد ٢٠	جيد جداً ٢٥	ممتاز ٢٥			
١							٢٠	التواصل المستمر مع المشرف يتضمن ذلك مهارات التواصل الالكترونية.		
٢							٢٠	يقوم بالاطلاع واستثمار جميع المصادر والمراجع العلمية والالكترونية الحديثة.		
٣							٢٠	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال دراسته والبحث العلمي.		
٤							٢٠	يعمل على تنفيذ جميع المهام المطلوبة منه ضمن السقف الزمني المحدد.		
٥							٢٠	يتبع بجدية سير خطوات كتابة الرسالة (الماجستير او الدكتوراه) ضمن التوقيتات المحددة مع المشرف.		
							١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية ومجالات استثمارها		

المحور الرابع: الجانب التربوي والارشادي والتكتلiefات الأخرى ١٥ % تملئ الفقرات (٣,٢) (من قبل رئيس القسم حسراً والفقرات (١ ، ٤ ، ٥) (من قبل رئيس القسم بعد ان يقدم صاحب العلاقة المشمول بالتقدير التوثيق)

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٣٠	المشاركة في اللجان الدائمة والموقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١
	٢٠	اللتزام الوظيفي	٢
	١٥	اساليب التعامل مع الطلبة وتقديم المهارات الارشادية	٣
	٢٠	كتب الشكر وتقدير وثنين الجهد او الشهادة التقديرية خلال عام التقىيم .	٤
	١٥	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقاية الاكاديميين	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور الخامس : مواطن القوة المذكورة حسرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان يقدم صاحب العلاقة المشمول بالتقدير التوثيق

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها و مطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقىيم حسرا	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index على صفحته Scopus في الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد	٢
٣	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لدارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٣	مسؤولي الشعب والوحدات الارشادية واعضاء الارتباط	٥
٤	المقوم الوطني	٦
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والإداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٧
٥	المدرب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١- ان تكون التغذية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرب في التدريب ايجابية بمستوى متمنى بالتنسيق مع دائرة الدراسات ٢- ان يلتزم المدربون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دور طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدربين والمتدربين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٨
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور السادس : العقوبات (خصم الدرجات) تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	الاخفاق (تخصم الدرجة حسب الآتي)	ت
	تفصيم (٣) درجات	١
	تفصيم (٥) درجات	٢
	تفصيم (٧) درجات	٣
	تفصيم (١١) درجة	٤
	تفصيم (١٣) درجة	٥
	تفصيم (١٥) درجة	٦
	المجموع	٧

النتائج النهائية للتقدير:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%٦٠		جودة التدريس والتعليم	١
	%١٠		النشاط العلمي والبحثي	٢
	%١٥		المهارات الشخصية	٣
	%١٥		الجانب التربوي والإرشادي والتكتلبات الأخرى	٤
			مواطن الفوة	٥
	%١٠٠		مجموع المحاور الثلاثة	٦
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم العقوبات	٧
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقدير	

التقدير النهائي للتقدير

ضعيف (أقل من) ٧٠	جيد (٧٩-٧٠)	جيد جدا (٨٩-٨٠)	امتياز (٩٠ فأكثر)
--------------------	---------------	-------------------	---------------------

رأي المسؤول المباشر

رأي المسؤول الأعلى

مقدار التحسن الذي طرا مند آخر تقييم

متوسط	جيد	جيد جدا
الوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية لقيادات الجامعية		

التوقيع : _____

اسم المسؤول الاعلى :

التاريخ : _____

التوقيع : _____

اسم المسؤول المباشر :

التاريخ : _____

صادقة رئيس الجامعة