وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : **المثنى**

الكلية/ المعهد: **العلوم**

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : **2022/3/8**

اسم التدريسي: أ.م.د. هناء علي عزيز

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى /كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجه حيوان
4. اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كتاب المقرر (الفسلجة الحيوانية)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	البحوث العلمية والتقارير فضلا عن المعلومات الحديثة على الشبكة العكنبوتية (الانترنيت).
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/3/9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
• ماذا يعني علم الفسلجة.	
• علاقة علم الفسلجة بالعلوم الاخرى.	
• المباديء الاساسية لعلم الفسلجة.	
• ايجاد العلاقة بين الاتزان الداخلي للأعضاء وفسلجة الجسم.	
• دراسة التشريح الداخلي للأجهزة الجسم.	
• معرفة اهم الوظائف الحيوية للأعضاء .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1- ما اهمية علم الفسلجة. أ2- الاختلافات بين اجهزة الجسم من حيت التشريح الداخلي والوظيفة. أ3- كيف تدرج الاعضاء الداخلية على درجات التشابه الصفات المورفولوجية والداخلية.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – السفرات العلمية للتعرف على بعض الاجهزة المتوفرة والمستخدمة في تشخيص الفحوصات الفسلجية. ب 2 – تمكين الطلبة من التميز بين اعضاء الجسم اعتمادا على الصفات المورفولوجي. ب 3 - ايجاد العلاقات بين اعضاء الجسم المختلفة ووظائف هذه الاعضاء.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، حل المشكلات ، التعليم التعاوني ، تجارب المختبر ، تبادل الادوار .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية ، الواجبات ، كتابة التقارير العلمية ، المناقشات الصفية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تعزيز التعليم التعاوني. ج2- غرس روح المبادرة لدى الطلبة بما ينسجم مع المهارات العملية . ج3- حث الطلبة على ضرورة مزاوجة المعلومة النظرية بالعملية. ج4- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بنظريات التعلم الحديثة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة بطريقة المناقشة ، كتابة التقارير الخاصة بالمادة العلمية، اجراء التجارب العملية.
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية واخيرا الامتحانات الشهرية والنهائية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- معرفة الطلبة ماذا تعني التسمية العلمية الثنائية.
د2- مهارات طرائق التدريس الحديثة التفاعلية بين الطلبة.
د3- مهارات التنافس العلمي بين الطلبة.
د4- خلق روح المعرفة عن طريق المسابقات بالمادة العلمية بين طلاب المرحلة الواحدة ونظرائهم في المراحل الاخرى.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة المفتوحة بين الطلبة ، التجارب المختبرية، اعتماد نظريات التدريس الحديثة بما يضمن جعل الطالب محور العملية التعليمية.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية واخيرا الامتحانات الشهرية والنهائية.

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		فسلجه حيوان	4	8

12.التخطيط للتطور الشخصي
العمل البحثي والعملي فضلا عن السفرات العلمية الحقلية.
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي من وزارة التعليم العالي **المفاضلة بين الاقسام العلمية**
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المقررة والمصادر الاخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة .فضلا عن المصادر الحديثة عن طريق شبكة الانترنيت.

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
																				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني		فسلجة حيوان	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى/ كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	فسلجه حيوان
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور داخل القاعات
5. الفصل / السنة	الثاني/ 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا (نظري) +8 ساعات اسبوعيا (عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/3/9
8. أهداف المقرر	
learning the students of normal physiological actions in the all body organs in the deferent systems.	
The students able to determine the normal and abnormal physiological action in the body.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية.
اكسابة خبرة في معرفة تركيب الخلية في كافة الاحياء الحقيقية النواه.
اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمهأ

1- المستوى الأول تطوير المعارف Knowledge)) عن الخلية وكوناتها الاساسية .
2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج.
3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية Application)).
4-المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis.
5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات مستوى التركيب Synthesis وهي عكس التحليل.
6- المستوى السادس التقويم Evaluationتطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة Imitation
2- أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation
3- تحسين قدرة الطالب على الملاحظة Observation

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية)
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز كتب ، شهادات تقديرية
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتاجات و اسماء الطلبة المتميزين

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1-- تعليم الطالب على الاستقبال التقبل/ الاستلام Receiving
2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابةResponding
3- أن يتمكن الطالب من التقييم أعطاء قيمة Valuing
4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيميOrganization
5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد إعطاء سمه شخصية. Characterization by Value

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). -•التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية . •تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري •استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة •باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . •تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . •تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	12	Introduction of physiology	Instruments and lab. Tools	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	12	Integumentary System	Blood sampling, iv , Im	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	12	Nervous system	Blood cells differentiation	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	12	Cardiovascular system	W.B.C., R.B.Cs count	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	12	Blood cells	Blood groups	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	12	Respiratory system	Pregnant test	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	12	Digestive system	Sali methods	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	12	Exam	Pressure measurement	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	12	Urinary system	Sugar test	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
10	12	Male reproductive sys.		استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
11	12	Female reproductive sys.		استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة		Skeletal system	12	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة		Muscular system	12	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة		Endocrinology	12	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة		Exam	12	15

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• Bruce Alberts, Dennis Bray, Karen Hopkin, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts and Peter Walter (2010) Essential Cell Biology 3th ed, Garland Science, NY, USA. • Medical physiology , Gunstream's Anatomy & Physiology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	• MBV Roberts (1982)Biology: A functional approach .2th edition.Wlton.thmoas. NewYork, USA. • Medical physiology , Gunstream's Anatomy & Physiology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	International Laboratory Accreditation Cooperation.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
• تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال علوم الحياة • اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. • الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا مجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة. • العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علوم الحياة بكافة فروعها