وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2021/11/5

اسم التدريسي :أ.م.د. علي عبد الحمزة عبيد

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. فائق حسن علي اسم المعاون العلمي : ا.م. ميثم عباس مكي

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المثنى / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم البيئة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الفصلي (الكورسات).
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دور القسم في المجتمع .
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/11/5
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية والنظرية البيئية.	
2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية.	
3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم البيئية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.	
4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية.	
5- بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البيئية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم- جامعة المثنى
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم البيئة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري والكتروني
5. الفصل / السنة	الفصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/11/5
8. أهداف المقرر	
توضيح المبادئ الأساسية والمفاهيم البيئية. دراسة فروع علم البيئية وتصنيفاته الأساسية. معرفة العلاقات بين الكائنات. دراسة السلاسل والشبكات الغذائية. دراسة وظائف الانظمة البيئية. دراسة العوامل الاحيائية واللااحيائية المؤثرة على البيئة والاحياء التعرف على المناطق البيئية المتنوعة.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم البيئية. اكسابة خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمهأ 1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) عن العمليات والمفاهيم البيئية الاساسية. 2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج. 3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application). 4-المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis. 5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات مستوى التركيب Synthesis وهي عكس التحليل. 6- المستوى السادس التقويمEvaluation تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة Imitation 2- أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation 3- تحسين قدرة الطالب على الملاحظة Observation
طرائق التعليم والتعلم
• العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية • المناقشة التفاعلية • التعليم الذاتي • التعليم الالكتروني ،السمنارات العلمية
طرائق التقييم
• اختبارات قصيرة شفهية وتحريرية • اعداد تقارير • اختبارات عملية • واجبات اسبوعية • مساهمات ونشاطات أخرى كالاشتراك بالمناسبات البيئية. • حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تعليم الطالب على الاستقبال التقبل/ الاستلام Receiving 2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding 3- تكامل القيمة مع سلوك الفرد إعطاء سمه شخصية. Characterization by Value
طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة. - تكوين جماعات عمل تطوعية. - الرحلات العلمية.
طرائق التقييم
• تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). • تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الثالثة		علم البيئة	اساسي	+	+	+		+	+			+	+			+	+		

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	Important terms, origin, relationships	Introduction, Definition of ecology and its relation to other science.	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
2	4 ساعة	Classification according to many criteria	Branches of ecology, Aquatic ecology and classification, Terrestrial ecology and classification	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
3	4 ساعة	Abiotic and biotic factors	Ecosystem and components	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
4	4 ساعة	Leibeg law and Shelford laws + tolerance laws	Limited factors and tolerance laws	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
5	4 ساعة	Temperature, light, water, biosalts, gasses, nutrients etc.	A biotic factors as limited factors	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
6	4 ساعة	How energy flow in ecosystems?	Food chains and food nets	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
7	4 ساعة	Environmental pyramids types Productivity types Methods	Productivity and measurement methods, Environmental pyramids	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
8	4 ساعة	Water cycle Carbon cycle Nitrogen cycle Phosphorus cycle	Gasous and sedimentary cycles	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
9	4 ساعة	Population density And dynamic+ distribution Survival curves	Population, distribution, structures	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
10	4 ساعة	Communities structure	Communities, classification and analysis	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
11	4 ساعة	River Lakes Properties and structures	Ecosystem diversity: Freshwater ecosystems	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
12	4 ساعة	Forests Grasslands Deserts Mountains Properties and structures	Ecosystem diversity: Terrestrial ecosystem	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
13	4 ساعة	Succession terms Ecosystem development	Environmental succession, water and land succession,	المحاضرة التزامنية +	الامتحانات اليومية والشهرية+

		Ecosystem development.		المحاضرة الفديوية	أنشطة وواجبات
14	4 ساعة	Sawa lakes Properties and structures	Local Environment: case study	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات
15	4 ساعة	General questions Assessment	Open Lecture	المحاضرة التزامنية + المحاضرة الفديوية	الامتحانات اليومية والشهرية+ أنشطة وواجبات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Ecology and pollution. Hussein Al-Saadi, 2002
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	Ecology, Hattog& Ubaidah, 2009 Basic concepts of ecology and pollution. Ihsan al-Gohary, 2019 Essentials of Ecology. Miller and Spoolman, 2009
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	EPA WHO APHA

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
• تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال العلوم البيئية • اعتماد طرائق تدريس مستحدثة. • الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا مجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة. • العمل على توفير اجهزة حديثة للقيام بكافة التجارب العلمية • القيام بسفرات حقلية للتعرف على الانظمة البيئية المحلية.