

كلية العلوم – جامعة المثنى

استمارة مقياس الاخلاقيات الجامعية

صفحة | 1 كلية العلوم
جامعة المثنى

المجال	ت	فقرات الاخلاقيات الجامعية	نعم	الى حد ما	كلا
ع	1.	هل تلتزم المؤسسة بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها ومعاملاتها الداخلية والخارجية؟			
ع	2.	هل تمتلك المؤسسة التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الاكاديمية والامانة في السلوك والتصرف الجامعي؟			
ع	3.	هل تقوم المؤسسة بنشر المعلومات الصحيحة والموثوقة بشأن اهداف المؤسسة ورسالتها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية والرسوم الدراسية والوضع المالي ومتطلبات القبول وغيرها؟			
ع	4.	هل تقوم المؤسسة بمراجعة الانظمة والتعليمات لضمان ادارة المؤسسة واستقلالها في اطار المسألة والشفافية؟			
ع	5.	هل توفر المؤسسة ميثاقا اخلاقيا عاما وموثيق اخلاقية مهنية (للاطباء ، المعلمين ، الاعلاميين ، ... وغيرهم)؟			
ع	6.	هل توفر المؤسسة نظاما للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة؟			
ع	7.	هل تهيء المؤسسة اجواء من الشفافية في التعاملات الادارية والمالية؟			
ع	8.	هل تؤكد المؤسسة على الابعاد الاخلاقية في المقررات الدراسية؟			
ع	9.	هل تؤكد جميع نظم التقويم في المؤسسة على الابعاد الاخلاقية؟			
م	10.	هل توفر المؤسسة نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة؟			
م	11.	هل توفر المؤسسة نظاما يكفل تكافؤ الفرص والعدالة سواء في التعيين او الاختبار او المنح او الحوافز؟			
ع	12.	هل تتأكد المؤسسة من مراعاة الابحاث العلمية للاخلاقيات البحثية المطلوبة؟			
ع	13.	هل تراعي المؤسسة الابعاد الاخلاقية في خدمة المجتمع؟			
م	14.	هل توفر المؤسسة قواعد تكفل لكل فرد حق التظلم؟			
ع	15.	هل تسعى المؤسسة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتقويم؟			
ع	16.	هل تحرص المؤسسة على ضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين (توزيع اعباء العمل والحوافز والمكافآت والترقيات والنقل وغيرها)؟			
ع	17.	هل تحرص المؤسسة على ضمان العدالة وعدم التمييز بين اعضاء هيئة التدريس (توزيع اعباء الاشراف والتدريس والحوافز والمكافآت والبعثات وغيرها)؟			



			18. هل توفر المؤسسة اجواء الحرية الاكاديمية لاجضاء هيئة التدريس من خلال اتاحة الفرصة لهم كي يعبروا بحرية عن ارائهم الشخصية في مختلف المسائل والقضايا الجامعية؟	م
			19. هل تستخدم المؤسسة الاسلوب العلمي الاخلاقي في تقويم اعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة؟	ع
			20. هل يتعامل رئيس المؤسسة ورؤساء الوحدات الادارية والعمداء بعدالة مع المنتسبين اليها دون تحيز؟	ع
			21. هل توفر المؤسسة الاجواء التنظيمية التي تشجع على التميز في الاداء وتعمق الاحساس باخلاقيات العمل؟	م
			22. هل تكتب المؤسسة التقارير السرية المنصفة عن الاداريين واطباء هيئة التدريس؟	ع
			23. هل توفر المؤسسة الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق العاملين واطباء هيئة التدريس والطلبة؟	م
			24. هل تهتم المؤسسة بامن وسلامة العاملين والطلبة واطباء هيئة التدريس؟	ع
			25. هل تمنح المؤسسة الحق لكل مواطن في الوصول إلى المعلومات ومعرفة آليات اتخاذ القرار المؤسسي؟	ع
			26. هل تتخذ المؤسسة اجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة فور اكتشافها؟	ع
			27. هل تكشف المؤسسة الممارسات الإدارية الخاطئة وذلك من خلال ندوات الحوار المفتوح؟	ع
			28. هل تتبنى الاجهزة الرقابية في المؤسسة الاتجاهات الحديثة في مجالات الرقابة؟	ع
			29. هل تعتمد المؤسسة فرصة الاختيار والمشورة مع المستفيدين من المؤسسة لغايات التطوير؟	ع
			30. هل تقدم المؤسسة الجوائز للوحدات والكليات المرتبطة بها وذلك لتميزها في جودة الخدمات المقدمة وارتقاء النظم واساليب العمل فيها؟	ع
			31. هل يوجد في المؤسسة اليات معلنة لتلقي الشكاوي والمقترحات والاستجابة لها؟	م
			32. هل تحرص المؤسسة على متابعة القرارات المتخذة في شان الشكاوي واطار المشتكين بنتيجة المتابعة؟	ع
			33. هل تراقب المؤسسة تطبيق الممارسات الاخلاقية الوظيفية على كافة المستويات (الالتزام ، الامانة ، التعامل مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين ، احترام حقوق الاخرين)؟	ع
			34. هل تتحرى المؤسسة المصادقية في الاعلانات والمعلومات المنشورة؟	ع
			35. هل تلتزم المؤسسة بحقوق الملكية الفكرية والنشر؟	ع
			36. هل تحافظ المؤسسة على حقوق التأليف والنشر؟	ع
			المجموع العام	
			الدرجة الكلية	

