



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علوم الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف: 2024/10/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. منى حسون عبودي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم الكيمياء الحياتية المتقدم .
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية الخاصة بالكيمياء الحياتية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في الكيمياء الحياتية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء الحياتية المتقدم		العليا
---	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	
1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الكيميائية ذات التقنيات المخبرية.	
2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.	
3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.	
المهارات	
الأهداف مهاراتي الخاصة بالبرنامج	
1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المخبرية.	
2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في علوم الكيمياء.	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الفصلية اضافة الى السمنارات العلمية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر		عام	خاص	
	✓		كيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	أستاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.	

12. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة .	

14. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							اساسي أم اختياري
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	الكيمياء الحياتية المتقدم		عليا

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

		اهداف المادة الدراسية		
		الاستراتيجية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Introduction, Definition, Enzyme as a catalyst, Apoenzyme, Cofactor, Holoenzyme, Classification, Enzyme Commission, Common features of the enzyme active site.	2 ساعة	1
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Enzyme specificity, Theories of enzyme activity, Factors affect the enzyme activity.	2 ساعة	2
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	The Standard Free-Energy, Equilibrium constant, Activation energy, Enzyme kinetics, Michaelis-Minton equation.	2 ساعة	3
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Interpretation of Michaelis constant and maximum velocity, Turnover number, Catalytic efficiency.	2 ساعة	4
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Enzyme-Substrate complex, Enzyme activity, Specific activity, Rate constant, Specificity constant.	2 ساعة	5
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Lineweaver-Burk plot and equation, Eadie-Hofstee plot and equation, Hanes-Woolf plot and equation.	2 ساعة	6
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Enzymes with two or more substrates, Types of Sequential or Bi-Bi reactions, Random and ordered mechanism, Ping Pong reactions.	2 ساعة	7
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Rate equations of bisubstrate mechanisms, as ordered or random Bi-Bi and Ping Pong Bi-Bi, Bisubstrate kinetic parameters, Differentiating Bisubstrate Mechanisms.	2 ساعة	8
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Plot for Ping Pong Bi-Bi reactions, Plot for sequential Bi-Bi reactions, Isotope exchange.	2 ساعة	9
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Enzyme inhibition, Competitive and uncompetitive inhibitions, Derivation of Michaelis-Menten eq. for competitive and uncompetitive inhibitions.	2 ساعة	10
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام أجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Mixed or noncompetitive inhibition, Pure noncompetitive inhibition, Michaelis-Menten eq. for mixed inhibition, Different examples of competitive, uncompetitive and noncompetitive enzyme inhibitions.	2 ساعة	11

الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام اجهزة العرض) الشاشة الذكية	Exercises of enzyme inhibitions, Substrate and product inhibition, Irreversible inhibitors, Different examples, Suicide inhibitors.	2 ساعة	12
الامتحانات اليومية والفصلي	استخدام اجهزة العرض) الشاشة الذكية	Allosteric enzymes, Types, Regulatory enzymes, Effects of modulator, Role of regulatory enzymes on the biological pathways, Kinetic properties of Allosteric Enzymes, Reversible covalent modification of allosteric enzymes.	2 ساعة	13