**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز | الرياضيات وتطبيقات الحاسوب |
| 1. اسم / رمز المقرر | طرق البحث العلمي |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور يومي |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الثاني/ السنة الثانية |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 15\*(2)ساعات = 30 كفصل دراسي |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017/03/15 |
| 1. أهداف المقرر | |
| اعطاء فكرة عامة عن البحث العلمي | |
| كيفية التعامل مع المشاكل العلمية و أيجاد الحل الامثل والمناسب | |
| كيفية معالجة البيانات المتوفرة لدى الباحث وايجاد تفسير علمي ومنطقي لهذه البيانات وتطبيقها في الحياة العملية | |
| كيفية كتابة البحث العلمي او كتابة الاطروحة | |
| كيفية حل المشاكل والتعامل معها بالنسبة للاختصاصات الانسانية | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ 1- اكتساب الخبرة والمعرفة في البحث العلمي .  أ 2- كيفية اعداد البحث العلمي .  أ 3- ايجاد حلول مناسبة لبعض المشاكل الاجتماعية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| مناقشة الموضوع او المشكلة بعد عرضها على الطلبة . |
| طرائق التقييم |
| اسئلة واجوبة ومناقشة وعمل امتحانات يومية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  الربط بين الموضوع نظريا وعمليا |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  اكساب الطالب مهارات عامة طرق البحث و اعداده |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **مفاهيم عامة حول المعرفة والبحوث العلمية** | **مفهوم العلم ومميزاته , تعريف البحث العلمي, تاريخ موجز لتطور البحث العلمي, مفهوم البحث العلمي** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الثاني** | **2** | **خصائص الأسلوب العلمي** | **الموضوعية , الاعتماد على معايير معينة , الإنفتاح الذهني , ضرورة التأني والابتعاد عن إصدار الأحكام المرتجلة , الابتعاد عن الجدل العقيم , الدقة وقابلية الاختبار , حقائق العلم قابلة للتعديل او التغيير , الأسلوب العلمي تراكمي البناء** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الثالث** | **2** | **مميزات ومعيقات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية** | **خاصية التعقيد , خاصية عدم التجانس , صعوبة التجربة , عدم تحري الموضوعية , صعوبة استخلاص النتائج , صعوبة التنبؤ** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الرابع** | **2** | **المحور الثاني: أنواع الدراسات الأكاديمية وأدواتها** | **أنواع الدراسات الأكاديمية ,المعيار الأول: الغرض , البحث العلمي النظري , البحث العلمي التطبيقي** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الخامس** | **2** | **أنواع الدراسات الأكاديمية** | **المعيار الثاني: نطاق البحث , بحث علمي أساسي , بحث علمي عملي** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **السادس** | **2** | **أنواع الدراسات الأكاديمية** | **المعيار الثالث: الاتساع ,بحث التخرج , بين الماجستير والدكتوراه** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **السابع** | **2** | **أدوات البحث** | **العينة , الملاحظة , الإستبيان , المقابلة , المصادر والوثائق** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الثامن** | **2** | **المحور الثالث: مناهج البحث العلمي** | **مفهوم المنهج , اختلاف المناهج باختلاف المواضيع , الخطوات المتبعة في المناهج العلمية باختلافها , تحديد المشكلة محل البحث** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **التاسع** | **2** | **المحور الثالث: مناهج البحث العلمي** | **جمع البيانات والمعلومات حول المشكلة , فرض الفروض لحل المشكلة , اختبار صحة الفرضيات , التوصل إلى نتائج يمكن تعميمها** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **العاشر** | **2** | **المحور الثالث: مناهج البحث العلمي** | **أنواع المناهج , المنهج التاريخي , المنهج التجريبي , المنهج المسحي , منهج دراسة الحالة , المنهج الإحصائي و منهج تحليل المضمون** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الحادي عشر** | **2** | **المحور الرابع: مراحل إعداد البحث العلمي** | **اختيار موضوع البحث , البحث عن البيانات والمعلومات والمراجع بمختلف أشكالها** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
| **الثاني عشر** | **2** | **المحور الرابع: مراحل إعداد البحث العلمي** | **القراءة والتمحيص والتفكير , مرحلة تجزئة الموضوع إلى عناصر عامة ذات الصلة وتبويبه** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
|  |  | **المحور الرابع: مراحل إعداد البحث العلمي** | **مرحلة تحرير وكتابة الرسالة** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |
|  |  | **المحور الرابع: مراحل إعداد البحث العلمي** | **مناقشة البحوث المقدمة من قبل الطلبة** | **شرح +مناقشة** | **امتحان يومي+شهري** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة   * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى | طرق البحث العلمي |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. البحث العلمي واساليبه,  2. منهجية البحث العلمي, د, فيلالي حمزة, جامعة البويرة 2016 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| من خلال:  1- تحديث مفردات المنهج بما يتناسب مع التطور العلمي .  2- توفير المصادر الحديثة. |