

Academic Program Description Form

University Name: Al-Muthanna

Faculty/Institute: Science of collage

Scientific Department: Biology

Academic or Professional Program Name: BSc

Final Certificate Name: BSc in Biology

Academic System:

Description Preparation Date: 26\5\2024

File Completion Date: 26\5\2024

Signature:

Head of Department Name:

Dr. Hanaa Ali Aziz

Date: 26/5/2024



Signature:

Scientific Associate Name:

أ.م. ميثم عباس مكي

Date: 26/5/2024

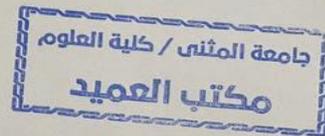
The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:



Approval of the Dean



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- --بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	Soil & aquatic Microbiology		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المخبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم الحياة	احياء مجهرية	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	Soil & aquatic Microbiology		الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / Soil & aquatic Microbiology					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. ميثم عباس مكي الأيمل : mabbas@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على العلاقة بين الكائنات الحية المجهرية وبيئة التربة والمياه . توضيح مفهوم الكائنات الحية المجهرية واقسامها وتصنيفها والصفات العامة لها ومعرفة مدى تأثيرها على بيئة التربة والبيئة المائية كذلك معرفة العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على النشاط الميكروبي في كلتا البيئتين . المجهرية في الاغذية وكيفية الكشف عنها ، اهميتها ، وكيفية الاستفادة منها. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	التعريف بالصفات العامة للاحياء المجهرية	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم الاحياء المجهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	التعريف بالصفات الفسيولوجية و المزرعية للاحياء المجهرية المدروسة	التربة بيئة ميكروبية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	اهم ميكروبات التربة	التعريف بالمجاميع الميكروبية في التربة	4 ساعة	3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	ميكروبات دورة النيتروجين	التعريف بدورة النيتروجين وعمليات المعدنة و التمثيل	4 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دور ميكروبات التربة في تحولات الفسفور والكبريت	التعريف بدور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الكبريت و الفسفور	4 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دور ميكروبات التربة في تحولات الحديد	دور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الحديد	4 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دور ميكروبات التربة في تحليل بقايا المبيدات	التعريف بالتحليل الميكروبي للمبيدات	4 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	المياه بيئة ميكروبية	دراسة الاحياء المجهرية في المياه	4 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مصادر التلوث الميكروبي للمياه	مصادر التلوث الميكروبي للمياه (المخلفات المنزلية والصناعية و المستشفيات المخلفات الزراعية)	4 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على النشاط الميكروبي	التعريف بمصادر التلوث الميكروبي لها والعوامل المؤثرة في تواجدها	4 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العلاقة بين ميكروبات المياه مع كل من النباتات والاحياء المائية	التعريف بالعلاقات الحيوية	4 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	معالجة مياه الشرب والمخلفات السائلة	التعريف بطرق معالجة المياه	4 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مخلفات المجاري وكيفية معالجتها ودور الميكروبات فيها	التعريف بمعالجة مياه المجاري وشرح تفصيلي عن الانظمة الحديثة في طرق المعالجة .	4 ساعة	13

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
<p>علي (2009) البيئة المائية (ا.د. حسين علي السعدي / 2009) . علم الاحياء المجهرية للمياه (رشيد محجوب المصلح / 1988 / جامعة بغداد) . علم الاحياء المجهرية (طالب كاظم المفرجي / 1990 / جامعة بغداد / كلية العلوم) . علم الاحياء المجهرية للتربة والمياه /الجزء العملي (طالب كاظم المفرجي وشذى سلمان العزاوي 1991 جامعة بغداد) . ميكروبيولوجيا التربة البيئي / الصديق احمد مصطفى /2011</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)

التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI1103		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Samar abdullah	e-mail	samar.abdullah@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعريف الطالب بالديمقراطية وحقوق الانسان والاسس الصحيحة لهما من اجل تشكيل وعي مناسب لهذا النظام السياسي المتطور</p> <p>2- دراسة مفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان من خلال معرفة اسسها واشكالها وعناصرها ومقوماتها مع دراسة اهم التجارب الديمقراطية في دول العالم</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- ان يكون الطالب ملما بمعرفة اسس النظام الديمقراطي -</p> <p>2- أن يكون يمتلك الثقافة الجيدة للتمييز بين انواع الديمقراطيات</p> <p>3- أن يمتلك معلومات جيدة حول الية الانتخابات في الدول الديمقراطية -</p> <p>4- ان يكون الطالب على اطلاع بحقوق الانسان وحرياته الاساسية</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمادة</p> <p>تقارير حول النظام الديمقراطية -1 ب</p> <p>مناقشات اثناء المحاضرة حول النظام الديمقراطي -2 ب</p> <p>ب - 3- شرح اهم حقوق الانسان التي ينبغي ان يتمتع بها</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم حقوق الانسان تعريف الحق
Week 2	حقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية حقوق الانسان في الاسلام
Week 3	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان
Week 4	نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في ميادين حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمة العفو الدولية

	منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان
Week 5	ديمقراطية الاحزاب – التداول السلمي والشري للسلطة
Week 6	المساواة السياسية – احترام مبدأ الاغلبية وجود دولة القانون
Week 7	انماط الديمقراطية – الديمقراطية المباشرة – الديمقراطية شبه المباشرة
Week 8	الديمقراطية النيابية – الديمقراطية التشاركية – الديمقراطية الليبرالية
Week 9	الديمقراطية التوافقية – الديمقراطية الاغلبية الديمقراطية الكثرة
Week 10	الديمقراطية التفويضية – الديمقراطية الاجتماعية الديمقراطية الصناعية – الديمقراطية التداولية
Week 11	فصل السلطات – السلطة التنفيذية
Week 12	السلطة التشريعية – السلطة القضائية
Week 13	— النظام الحزبي
Week 14	الديمقراطية في العراق – النظام الحزبي في العهد الملكي
Week 15	تطور الحياة النيابية – الملك
Week 16	— تأسيس الجمهورية وتوالي الانقلابات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب الديمقراطية مفاهيم وتجارب للدكتور حسن لطيف الزبيدي والاستاذ نعمة محمد العبادي	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية العامة		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UNI1101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Ali Jawad Obada	e-mail	ali.jawad.sci@edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. إعانة الطلاب على التعبير الصحيح، وضبط الأساليب وتفهم القرآن الكريم والوقوف على أسراره .2. تعويد الطلاب على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب .3. تمرين الطلاب على دقة التفكير والبحث العقلي الدقيق .4. إكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم أسنتهم عند القراءة .5. تنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب .6. مساعدة الطلاب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة والتعرف على أسباب تعقيدها أو غموضها .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>مخرجات تعلم اللغة العربية العامة:</p> <ol style="list-style-type: none">1. التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية.2. معرفة القواعد النحوية والصرفية.3. وصف المناهج النقدية والظواهر الأدبية.4. التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none">• استراتيجيات الحوار...• إستراتيجية السرد القصصي...• التدريس باستخدام التكنولوجيا...• إستراتيجية إعداد المشاريع...• استراتيجيات تبادل الأدوار
-------------------	---

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نشأة اللغة
Week 2	فضايا قرآنية
Week 3	الاطياء الشائعة
Week 4	عصور الأدب العربي
Week 5	الخط والإملاء
Week 6	امتحان شهر اول
Week 7	همزة الوصل والقطع
Week 8	الظاء والضاد
Week 9	تحليل نص شعري حديث

Week 10	قواعد كتابة الهمزة وسط الكلمة
Week 11	الألف المقصورة والممدودة
Week 12	امتحان شهر ثاني
Week 13	البلاغة العربية وعلومها
Week 14	علامات الترقيم
Week 15	مناقشة تقارير الطلبة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الوجيز في قواعد الاملاء والانشاء / د. عبد الله أنس الطباع	Yes
Recommended Texts	جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني	No
Websites	الموسوعة الحرة ويكيبيديا	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Biological security and safety		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	SCI1103		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	100		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Haider Salman Awaid	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	lecture	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1-تهدف السلامة والصحة المهنية كمنهج علمي تثبيت الأمان والطمأنينة في قلوب العاملين أثناء قيامهم بأعمالهم والحد من نوبات القلق والفرع الذي ينتابهم وهم يتعايشون بحكم ضروريات الحياة مع أدوات ومواد والآلات يكمن بين ثناياها الخطر الذي يهدد حياتهم وتحت ظروف غير مأمونة تعرض حياتهم بين وقت وآخر لأخطار فادحة</p> <p>2-حماية العنصر البشري من الإصابات الناجمة عن مخاطر بيئة العمل وذلك بمنع تعرضهم للحوادث والإصابات والأمراض المهنية</p> <p>3-الحفاظ على مقومات العنصر المادي المتمثل في المنشآت وما تحتويه من أجهزة ومعدات معرضة للتلف أو الضياع</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>-المعرفة بحوانب الامان المختبري</p> <p>-معرفة ادوات الحماية الشخصية في المختبرات،</p> <p>-معرفة انواع المخاطر والاصابات في المختبر</p> <p>-معرفة نماذج الملصقات للمخاطر الكيميائية والبايولوجية للامن المختبري</p> <p>-التصرف في حالة حصول حادث في المختبر،</p> <p>- معرفة الحرائق وانواعها والطرق والاجراءات المتبعة للوقاية</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Biosafety: History , General objectives of the Occupational Safety and Health (10hr)Biosafety: Biological safety objectives , A brief history the development of biosafety,2.Biosafety in Microbiological laboratory (10hr)3.What are biological hazards , :Common diseases caused by biological factors(10hr)4.Methods of control biological hazards(10hr)5.Methods of control biological hazards(10hr)6.Hazardous waste (10hr)7.Exam (1hr)8.Decontamination in the laboratories of Microbiology(10hr)9.Procedures and methods of trading and dealing with laboratory waste(10hr)10.Fires: causeses , ignition theory(10hr)11.Biosecurity(10hr)12.Principle of Laboratory Biosecurity(8hr)13.Risk Management Methodology(8hr)14.A Biosecurity Risk Assessment and Management Process(8hr)15.Controlling biorisks(8hr)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	ارفاق بعض اعمال الطالب من اوراق عمل اعداد الجيد بجميع الموضوعات بالوسائل الحديثه تنمية المهارات الشخصيه
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	1 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	السلامة والامن البيولوجي مقدمة وتعريف للسلامة البيولوجية والامن البيولوجي المكونات الأساسية لنظام إدارة المخاطر البيولوجية

Week 2	<p>السلامة والامن البيولوجي</p> <p>مكونات نظام السلامة في جميع المختبرات</p> <p>احتياطات السلامة الموحدة او العالمية</p>
Week 3	<p>حواجز السلامة البيولوجية في المختبرات</p> <p>معدات السلامة الشخصية</p> <p>تصميم المؤسسة او البناية</p>
Week 4	<p>مستويات السلامة البيولوجية</p> <p>استراتيجية تقييم المخاطر</p> <p>المخاطر ومستويات السلامة</p>
Week 5	<p>العوامل البيولوجية</p> <p>طرق العدوى</p> <p>قواعد قياس السيطرة على العدوى</p>
Week 6	<p>العوامل البيولوجية</p> <p>نظام تصنيف مجاميع الخطورة</p> <p>خزانة (كابينة) السلامة البيولوجية</p>
Week 7	<p>المخاطر البيولوجية</p> <p>السيطرة على الماد الضارة صحيا</p> <p>تقييم المخاطر البيولوجية عند العمل باستخدام الدم والانسجة البشرية</p> <p>مقاييس السيطرة البيولوجية عند العمل باستخدام الدم والانسجة البشرية</p>
Week 8	<p>امتحان</p>
Week 9	<p>مستويات احتواء المخاطر البيولوجية</p>
Week 10	<p>المخلفات البيولوجية</p> <p>أصناف المخلفات البيولوجية</p> <p>إزالة التلوث بالمخلفات البيولوجية</p>
Week 11	<p>نقل المواد البيولوجية</p> <p>أنظمة وتشريعات نقل المواد البيولوجية عالميا</p> <p>نظام التغليف الثلاثي لنقل المادة البيولوجية</p>
Week 12	<p>الاستجابة للحوادث</p> <p>اجراءات تنظيف انسكاب المادة البيولوجية</p> <p>التحقيق في الحوادث البيولوجية</p>
Week 13	<p>معدات السلامة والامن البيولوجي</p>

Week 14	الامن البيولوجي توصيف مخاطر الامن البيولوجي تقييم نقاط الضعف مكونات نظام الامن البيولوجي
Week 15	تدريب حول السلامة والامن البيولوجي
Week 16	مراجعة

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	---	
Recommended Texts	منهاج مادة السلامة والامن الحيوي اعداد اللجنة الجامعية المركزية للسلامة والامن الكيماوي والاشعاعي والنووي ومنع الانتشار CBRN	Yes
Websites	محاضرات عن الامن والسلامة البايولوجية على موقع الكوكل	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.