

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى
الكلية/ المعهد: العلوم
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2018/2/9

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد اسم المعاون العلمي : د. ياسين
ميرزا حمزة
التاريخ :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

بوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المتنى / كلية العلوم	المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	القسم العلمي / المركز
	اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
ماجستير	اسم الشهادة النهائية
الفصل الدراسي (الدورات).	النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	برنامج الاعتماد المعتمد
دور القسم في المجتمع .	المؤثرات الخارجية الأخرى
2017/2/9	تاريخ إعداد الوصف
	اهداف البرنامج الأكاديمي
	اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
	رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
	اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
	4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزه والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
	5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

- أ1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لكتابه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتكنيات المختبرية.
- أ2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الأجهزة المختبرية والتكنيات الحديثة.
- أ3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة دراسة العلوم الحديثة.

-4
-5
-6

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الأجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
 - ب 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الإلكتروني ، السمات العلمية ، التطبيق في المختبرات

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الأسبوعية والفصلية إضافة إلى التقارير العلمية .

ج- الأهداف الوجданية والقيميه .

ج 1 -
ج 2 -
ج 3 -
ج 4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اشراك الطالب في برامج ومؤتمرات علمية .
- د2- توجيه الطالب في المشاركة في الدورات المختبرية .
- د3-مشاركة الطالب في الدورات الشهرية الخاصة بالأجهزة المختبرية .

-4د

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الإلكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة إلى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسيوية والفصلية اضافة إلى التقارير العلمية .

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
6	2	Food microbiology		الرابعة

التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج الفطر في مجال الاختصاص العلمي.

معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهن هناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم - جامعة المثنى	المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	القسم العلمي / المركز
Food microbiology	اسم / رمز المقرر
	أشكال الحضور المتاحة
الفصل	الفصل / السنة
8 ساعات	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/2/9	تاريخ إعداد هذا الوصف
	أهداف المقرر
1- دراسة اهم الميكروبات ذات العلاقة بالاغذية ، التعرف على المظاهر العامة للفساد الميكروبي للاغذية ، التعرف على بعض الامراض الناتجة عن تلوث الاغذية و الوقاية منها ، التعرف على الاخطار الكيميائية و الميكروببية الناتجة عن تلوث الاغذية . 2- توضيح مصادر تلوث الاغذية و انواع الميكروبات النافقة و الضارة المرتبطة بالاغذية مع الاشارة الى العوامل المسيبة لفساد الاغذية ، معرفة الميكروبات المرضية الموجودة في الاغذية والاماكن بطرق حفظ الاغذية المختلفة .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لاتكسيه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتكنيات المختبرية.
- أ2- اكسابه خبرة في معرفة كافة الاجزء المختبرية والتكنيات الحديثة.
- أ3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.

-4
-5
-6

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.

- ب1 - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجزء الخاصة بالفحوصات المختبرية.
- ب 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
- ب 3 - امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية.

-4-

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الإلكتروني ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة إلى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

طرائق التقييم

بأ طلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة واجراءة التجارب العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

-1
-2
-3
-4

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- عن طريق الدورات التدريبية .
- د2-التطبيق في المستشفيات والمراكم الصحية .
- د3- التطبيق في المراكز البيئية .

-4-

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8 ساعات	الاحياء المجهرية المهمة في الاغذية	مقدمة في علم الاحياء المجهرية الغذائية	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	8 ساعات	وصف الصفات المورفولوجية و الفسيولوجية و المزرعية	الفطريات (الاعفان و الخمائر)	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	8 ساعات	الفطريات (الاعفان و الخمائر) ذات الاهمية في صناعة الاغذية	الفطريات (الاعفان و الخمائر) ذات الاهمية في صناعة الاغذية	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	8 ساعات	وصف الصفات المورفولوجية و الفسيولوجية و المزرعية لها	البكتيريا	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	8 ساعات	مصادر تلوث الاغذية (المصادر الطبيعية ، لتلوث الاغذية ، تلوث الاغذية اثناء التداول و التصنيع) . العوامل المؤثرة في نمو البكتيريا في الاغذية	المجاميع البكتيرية المهمة في الاغذية	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	8 ساعات	درجات الحرارة العالية درجات الحرارة ، الواطنة ، التجفيف، التشيع	طرق حفظ الاغذية	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	8 ساعات	الاحياء المجهرية في الحليب ومنتجاتها	الاحياء المجهرية في الحليب	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	8 ساعات	الاحياء المجهرية في اللحوم	الاحياء المجهرية في اللحوم	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	8 ساعات	الاحياء المجهرية في الفواكه و الخضر .	الاحياء المجهرية في الفواكه و الخضر .	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
10	8 ساعات	الاحياء المجهرية في الاغذية المعلبة	الاحياء المجهرية في الاغذية المعلبة	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
11	8 ساعات	الاحياء المجهرية في الحبوب ومنتجاتها	الاحياء المجهرية في الحبوب ومنتجاتها	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
12	8 ساعات	(التسمم الغذائي العنقودي الستافيللي	التسمم الغذائي	استخدام اجهزة العرض Data show والممواد المطلوبة	الامتحانات اليومية

والشهرية الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	التسمم الغذائي السالمونيلي). التسمم الغذائي المتسبب عن E.coli Shigella.	.) .	8 ساعات	13
البنية التحتية					1- الكتب المقررة المطلوبة
مراقبة الجودة الميكروبيولوجية عبد السيد شحاته 2003					2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نظم الجودة الحديثة في مجال التصنيع الغذائي لطفي فهمي الحمزاوي 2006 البكترىا فى الاغنیة / ا.م.د. جيهان عبد الستار سلمان / كلية العلوم / الجامعة المستنصرية/، قسم علوم الحياة 2014 . اساسيات علم الاحياء المجهرية الغذائى / ماريوس فيلدز FOOD MICROBIOLOGY, Westhoff, Frazier, mcgraw-Hill,1980					
Food Microbiology, Adama, Moss, RS.C, 2000. سلمان العزاوى 1991 جامعة بغداد . بيان الاحياء الدقيقة (منشورات جامعة دمشق/كلية العلوم/د. ابتسام حمد و د. عدنان احمد علي (2009					ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
					ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
خطة تطوير المقرر الدراسي					

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، التجارب العملية وآخيراً الامتحانات الشهرية والنهائية.

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
علی	نظري			
2	2	تصنيف النبات		الثانية

التخطيط للتطور الشخصي

العمل البحثي والعملي فضلاً عن السفرات العلمية الحقلية.

معايير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي
المفضائلة بين الأقسام العلمية

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة والمصادر الأخرى المتوفرة في وحدة التعليم المجاني ومكتبة الكلية والجامعة بفضلًا عن المصادر الحديثة عن طريق شيكة الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6

- ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج 1
 - ج 2
 - ج 3
 - ج 4

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د 1
 - د 2
 - د 3
 - د 4

بنية المقرر						
الاسيوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	بنية المقرر
البنية التحتية						
1- الكتب المقررة المطلوبة						
2- المراجع الرئيسية (المصادر)						
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)						
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت						
خطة تطوير المقرر الدراسي						

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية
- 2- امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
- 3- امتحانات نهائية نظرية وعملية
- 4- اعداد الطلبة مشاريع بحوث

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	علم الفطريات	Bio 324	الثلاثة
2	2	تصنيف الفطريات	Bio 330	الثلاثة

التخطيط للتطور الشخصي

يتكون اعضاء الهيئة التدريسية من عدد كاف علماء ان للكفاءة دور لتعطية جميع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج ، بالإضافة الى ان هناك قدرة على ادارة الكلية بشكل كاف لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين الصناعيين والمهنيين فضلا عن عن أرباب العمل

معايير القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

1-أعتماد شروط القبول للطلبة وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

2-أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة

3- أن يكون لائقاً طبياً للتخصص المتقدم إليه.

شروط القبول في القسم العلمي :-

1- اختيار رغبة الطالب مقتنة بمجموع درجاته .

2- الطاقة الاستيعابية لقسم العلمي .

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مناهج طرائق التدريس لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري					
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4إ	3إ	2إ	1إ						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفطريات	Bio 324	الثالثة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصنيف الفطريات	Bio 330	الثالثة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرزاً هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة المتنى / كلية العلوم
القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	bio324 الفطريات bio330 تصنیف الفطريات
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصل
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/5
اهداف المقرر	

- 1- اكتسابه حداً معقولاً من المعرفة الاحيائية يتاسب مع ما هو متعارف عليه بين جامعات العالم المختلفة وخاصة الرصينة منها .
- 2- يكون لديه استيعاب للمواضيع الأساسية في علوم الحياة وتطبيقاتها في مجال المختبرات مع اطلاع مناسب على محاور علوم الحياة المختلفة .
- 3- لديه اطلاع جيد على مجالات استخدام الاساليب البايولوجية في حقول المعرفة المختلفة والقابلية على تشخيص المشاكل التي يواجهها وكيفية معالجتها لكي يكون مؤهلاً للعمل في مؤسسات المجتمع .
- 4- يكون الطلبة المتفوقين مؤهلين لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج البلد.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الاهداف المعرفية
1- يكتسب الطالب خبرة في التخصص البايولوجي مثل الاحياء المجهرية تشخيصها ودراسة الامراض التي تسببها ومعرفة طرق معالجتها والوقاية منها وايضا دراسة المعايير والفحوصات الفسلجية وكل مايتعلق بجانب التحليلات المرضية والتقانات الاحيائية
2- يكتسب الطالب معرفة في مجالات التربية والصحة والصناعة ومجالات خدمية أخرى في المجتمع
3- يكتسب الطالب خبرة علمية في مجال البحث العلمي
4- يكتسب الطالب قررة على الاستيعاب والتعامل مع الاجهزه الحديثة المتقدمة
5- يكتسب الطالب خبرة في التعامل مع العلوم لما فيه خدمة الإنسان
6- فهم المناهج الدراسية وعدد وحداتها المعتمدة لكل مرحلة دراسية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن.
- ب 1 - تنمية مهارة الإلقاء من خلال حلقة البحث
- ب 2 - تطوير مهارة كتابة التقارير العلمية
- ب 3 - تطوير المهارات التقنية في استخدام الحاسوب الآلي وبرامجه بما في ذلك البرامج المكتبية مثل الورود والإكسل وغيرها في كتابة البحث العلمية.
- ب 4- تطوير مهارات الطالب الخاصة بالتعامل مع البرامج الاحيائية الخاصة بالمقترن

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، البحوث، قراءة الكتب، مؤتمرات، السفرات العلمية ، وسائل حديثة مثل Data Show و LCD ، والتطبيق في دوائر الدولة المختلفة

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية
- 2- امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
- 3- امتحانات نهائية نظري وعملي
- 4- اعداد الطلبة مشاريع بحوث

- ج- الأهداف الوجданية والقيميه
- ج- الأهداف الوجданية والقيميه .
- ج 1- الامانة العلمية
- ج 2- نقل الحقائق العلمية
- ج 3- التحليل بالأخلاق الحميدة
- ج 4- الصبر في عند ممارسة التجارب البيولوجية بصورة عامة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 حل المشكلة في علوم الحياة وهذا يتم التأكيد على ضرورة التعلم والخبرة المتراكمة
- 2 مناقشة العمل الجماعي في علوم الحياة
- 3- يقيم مثل كتابة التقارير الذاتية
- 4- استخدام المراجع العلمية من أجل حل المشاكل بشكل مستقل

طرائق التقييم

- 1- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية
- 2- امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
- 3- امتحانات نهائية نظري وعملي
- 4- اعداد الطلبة مشاريع بحوث

- د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- يكتسب الطالب خبرة علمية وعملية تؤهله للعمل في المجال الصناعي والطبي والبحثي
 - 2- يكتسب الطالب القدرة على تحمل المسؤولية
 - 3- يكتسب الطالب القدرة على حل معظم المشاكل العلمية عن طريق الحل الجماعي
 - 4- الاشتراك في التجمعات العلمية والمؤتمرات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقديم
1	4	مقدمة عن علم الفطريات تاريخ علم الفطريات الصفات العامة للفطريات الاهمية الاقتصادية للفطريات	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
2	4	تركيب الخلية الفطرية انماط الحياة في الفطريات	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
3	4	طرق التكاثر في الفطريات التكاثر الاجنسي	الفطريات	الصورة Data + Show	-- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
4	4	طرق التكاثر في الفطريات التكاثر الجنسي	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
5	4	تصنيف الفطريات مقدمة عامة لتصنيف الفطريات صنف الفطريات الهلامية ، صفاتها ، دوره حياة الفطريات الهلامية	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
6	4	Plasmodiophoromy cetes دراسة الرتب والاجناس التابعة له	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
7	4	Acrasiomycetes Dictiosteliomycetes	الفطريات	الصورة Data + Show	-- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
8	4	الفطريات الحقيقية Chytridiomycetes	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
9	4	Chytridiales دراسة الاجناس التابعة له	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
10	4	Spizellomycetales دراسة الاجناس التابعة له	الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا
11	4	السموم الفطرية مواصفاتها، خصائصها	الفطريات	الصورة Data +	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية

2-امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا	Show	وتصنيفها	
البنية التحتية			
كتاب علم الفطريات المنهجي الفطريات - جامعة دمشق - الدكتور طه سرحان	1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفطريات/ 1981 اساسيات علم الفطريات 1987 Introduction of mycology 1980	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الفطريات البيضية تكاثرها ، تقسيمها ، دراسة بعض الرتب التابعة لها رتبة الرميات الطرفية	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
2	4	<i>Pythiales</i> <i>Peronosporales</i>	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
3	4	الفطريات اللاحقية اهم الرتب والاجناس التابعة لها	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	-- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
4	4	الفطريات الزقية اهميتها، تكاثرها، دورة حياتها	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
5	4	تصنيف الفطريات الزقية دراسة اهم الرتب والاجناس التابعة لها	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
6	4	الفطريات الداعمية مقمة عامه، دراسة طرق التكاثر فيها	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
7	4	تصنيف الفطريات الداعمية	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	-- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
8	4	فطريات الاصداء وفطريات التفحـم	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
9	4	الفطريات الناقصة	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
10	4	دراسة علاقة الفطريات بالاحياء الاجنبـى	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة مجهزة مسبقا
11	4	دراسة اهم الامراض الفطرية التي تصيب الانسان وتشخيص الاجناس الفطرية المسببة لها	تصنيف الفطريات	الصورة Data + Show	- اختبارات شفوية وتحريرية سريعة فجائية 2-امتحانات شهرية منتظمة

المقدمة	مجهزة مسبقا			
				البنية التحتية
كتاب علم الفطريات المنهجي				1- الكتب المقررة المطلوبة
الفطريات - جامعة دمشق - الدكتور طه سرحان				2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الفطريات / 1981 اساسيات علم الفطريات 1987 Introduction of mycology 1980			(ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	
				ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المقرر الدراسي من خلال مواكبة التطور العالمي في مادة الاختصاص والسعى وراء ايجاد طرق جديدة من خلال البحث العلمي وغيرها.

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عللي	نظري			
8	2	Soil & Water Microbiology		الثالثة

التخطيط للتطور الشخصي

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

معايير القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يُوفِرُ وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لكتابه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.
- 2- اكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.
- 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
- 4
- 5
- 6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالقرر.

- ب 1 - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.
- ب 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
- ب 3 - امتلاكه خبرة في تشخيص المسببات المرضية.

-4

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الإلكتروني ، السيناريوهات العلمية ، التطبيق في المختبرات إضافة إلى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

طرائق التقييم

بأطلاع الطالب على المصادر العلمية الحديثة واجراء التجارب العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج-1
ج-2
ج-3
ج-4

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- عن طريق الدورات التدريبية .
- د 2- التطبيق في المستشفيات والمرافق الصحية .
- د 3- التطبيق في المراكز البيئية .

-4

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	8 ساعات	التعريف بالصفات العامة للحياة المجهرية	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم الاحياء المجهرية	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
2	8 ساعات	التعريف بالصفات الفسيولوجية و المزرعية للحياة المجهرية المدروسة	التربة بيئة ميكروبية	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
3	8 ساعات	التعريف بالمجاميع الميكروبية في التربة	اهم ميكروبات التربة	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
4	8 ساعات	التعريف بدورة النتروجين و عمليات المعدنة و التمثليل	ميكروبات دورة النيتروجين	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
5	8 ساعات	التعريف بدور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الكبريت و الفسفور	دور ميكروبات التربة في تحولات الفسفور وال الكبريت	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
6	8 ساعات	دور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الحديد	دور ميكروبات التربة في تحولات الحديد	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
7	8 ساعات	التعريف بالتحليل الميكروبي للمبيدات	دور ميكروبات التربة في تحليل بقايا المبيدات	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
8	8 ساعات	دراسة الاحياء المجهرية في المياه	المياه بيئة ميكروبية	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
9	8 ساعات	مصادر التلوث الميكروبي للمياه (المخلفات المنزلية والصناعية و المستشفيات المخلفات الزراعية)	مصادر التلوث الميكروبي للمياه	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
10	8 ساعات	التعريف بمصادر التلوث الميكروبي لها و العوامل المؤثرة في تواجدها	العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على النشاط الميكروبي	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
11	8 ساعات	التعريف بالعلاقات الحيوية	العلاقة بين ميكروبات المياه مع كل من النباتات والاحياء المائية	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
12	8 ساعات	التعريف بطرق معالجة المياه	معالجة مياه الشرب والمخلفات السائلة	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية
13	8 ساعات	التعريف بمعالجة مياه المجاري و شرح تفصيلي عن الانظمة الحديثة في طرق المعالجة .	مخلفات المجاري وكيفية معالجتها ودور الميكروبات فيها	استخدام اجهزة العرض Data show و المواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
البيئة المائية (ا.د. حسين علي السعدي / 2009). علم الاحياء المجهرية للمياه (رشيد محجوب المصلح/1988 / جامعة بغداد). علم الاحياء المجهرية (طالب كاظم المفرجي / 1990 / جامعة بغداد / كلية العلوم علم الاحياء المجهرية للتربية والمياه /الجزء العملي (طالب كاظم المفرجي وشذى سلمان العزاوي 1991 جامعة بغداد) . بيان الاحياء الدقيقة (منشورات جامعة دمشق/كلية العلوم/د. ابتسام حمد و د. عدنان احمد علي 2009)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي