

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم لکيمياء

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الكيمياء

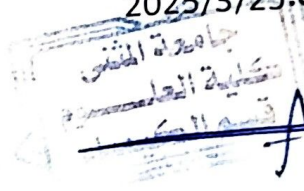
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/25

تاريخ ملأ الملف: 2025/3/25

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر حسن
التاريخ: 

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.م.د. ازل شاكر وهيب
التاريخ: 



دقق الملف من قبل: م.د. صلاح عبد الخضر حسن
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.م. صالح لزام عبد

التاريخ: 
التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

ا.د. خولة كاني جاسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم كيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/1

تاريخ ملء الملف: 2025/3/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د أزل شاكر وهيب

التاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي :

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
1- اكساب الطلبة الخبرة في علم الكيمياء . 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية . 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في علم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية. 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية . 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في علم الكيمياء ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالث		كيمياء تناسقية 2	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في علم الكيمياء والتقنيات المختبرية. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في علم الكيمياء	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك محاضر
					☐

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						

الثالث		كيمياء تناسقية 2		اساسي		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / كيمياء تناسقية 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصلي : المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عفاف مرتضى كاظم الايميل afafmurtadha@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
● تهدف المادة الى معرفة تفاعلات المركبات التناسقية وميكانيكيته					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عامة عن ميكانيكية تفاعلات المعقدات الفلزية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2		تحضير وتفاعلات المعقدات الفلزية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	استقرارية المعقدات		2	3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العوامل المؤثرة في استقرارية المعقدات الفلزية : تأثير الفلز		2	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العوامل المؤثرة في استقرارية المعقدات الفلزية : تأثير الليكاند		2	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	ميكانيكية تفاعلات المعقدات الفلزية		2	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات		2	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تفاعلات التعويض لمعقدات ثمانية السطوح		2	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تفاعلات التعويض لمعقدات ثمانية السطوح		2	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تفاعلات التعويض في معقدات المربع المستوي		2	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تفاعلات التأكسد والاختزال للمعقدات الفلزية		2	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تفاعلات خارج كرة التناسق		2	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تفاعلات داخل كرة التناسق		2	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التشوه في معقدات ثمانية السطوح		2	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء التناسقية للدكتور احسان عبد الغني جامعة بغداد كيمياء العناصر الانتقالية للدكتور مهدي ناجي زكوم .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	--

Advanced Inorganic Chemistry.Fourth Edition, John Wiley&Sons,USA . F.Alber Cotton and Geoffrey	المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير العلمية و السمونات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم الكيمياء
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم كيمياء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم كيمياء
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/12
تاريخ ملء الملف: 2025/3/12

التوقيع:
اسم معاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
1- اكساب الطلبة الخبرة في علم الكيمياء . 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية . 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في علم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية. 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية . 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في علم الكيمياء ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالث		Biochemistry I	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في علم الكيمياء والتقنيات المختبرية. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في علم الكيمياء	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	علوم كيمياة	عام	خاص			ملاك	محاضر
						☐	
				كيمياء حياتية			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

--

14.	خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				المعرفة						
										اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3					أ2

		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	Biochemistry I		الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / Biochemistry I	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي : المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية(2)/ عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د شيماء حسن ملاح الايميل Shaimaa@ mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
Indicative content includes the following. 1-The principles of the protein structure/folding and an ability to explain their functions in general. 2-The basic principles of the nucleic acid structure and their disparate cellular roles and its practical applications. 3 -The principles of carbohydrate Biochemistry and the biological functions of the carbohydrates. 4 -The principles of lipid classification, structure and functions. 5 -Basic mechanisms of static integration of biologically active compounds into biological membranes which demonstrate an ability to link this knowledge to everyday activities in the bioscience workplace.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Molecules and life, origin of biomolecules, macromolecules	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2		Cells components, water and solution	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2		Carbohydrates, importance, Function	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2		classification, optical activity, cyclic structures of saccharides	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2		Monosaccharaides, glycosides formation, de-oxy saccharides, amino sugars	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2		Alcoholic sugars, disaccharides, polysaccharides	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2		Proteins, amino acids, general properties, types of amino acids, chemical reactions	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2		Peptides, isolation and characterization, sequence of amino acids in peptides	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2		Proteins, definition, function, classification, structure of proteins	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	2		Nucleic acids, structure, nucleotide's function, nitrogen basis, nucleosides.	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	2		DNA, RNA, synthesis of nucleic acids, chemical and enzymatic hydrolysis of nucleic acids	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Lipids, classification, physical properties, chemical reactions		2	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	fats and oil. carotenoids,		2	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	Fatty acids, phospholipids		2	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	terpenes, glycolipids		2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
1-Voet D and Voet JG (2011) Biochemistry, 4th Ed. 2-Principles of Biochemistry.Lehninger (2012).6th Ed.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التقارير العلمية و السمونات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني
الكلية/ المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي: قسم الكيمياء
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم كيمياء
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم كيمياء
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/12
تاريخ ملء الملف: 2025/3/12

التوقيع:
اسم معاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
1- اكساب الطلبة الخبرة في علم الكيمياء . 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية . 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في علم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية. 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية . 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في علم الكيمياء ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالث		الكيمياء الصناعية	نظري	عملي
			2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في علم الكيمياء والتقنيات المختبرية. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في علم الكيمياء	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	علوم كيمياة	عام	خاص			ملاك	محاضر
						☐	
				كيمياء حياتية			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

--

14.	خطة تطوير البرنامج

الثالث		الكيمياء الصناعية		اساسي		+	+		+	+		+		+	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / الكيمياء الصناعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصلي : المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية(2)/ عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د شيماء حسن ملاح الايميل Shaimaa@ mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					لمعرفة الطرق الصناعية وتفاعلاتها وتطبيقاتها ومعرفة المخاطر الصناعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عامة تاريخ الكيمياء الصناعية – تصنيف الصناعات الكيميائية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2		المفاهيم الاساسية – التحول – الحويلة – الانتاجية – الكفاءة – الاقتصاد –	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

		العوامل المؤثرة على راس المال - الانتاج			
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	عمليات التصنيع الكيماوي: انواع العمليات – المفاعلات المستخدمة.	2	3	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العمليات الحفازة ومفاعلاتها – منحنيات السريان- العمليات الكيماوية – توازن المادة في مفاعلات التصنيع الكيماوي	2	4	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العمليات الفيزيائية في الصناعات الكيماوية – (الكسر – القطع – السحق – الازابة – التسامي)	2	5	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الوقود المستخدم في العمليات الصناعية: الوقود الغازي – الوقود الصلب.	2	6	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الطاقة الشمسية – الطاقة النووية – المصادر الاخرى.	2	7	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	فكرة مبسطة عن انتقال المادة وانتقال الطاقة.	2	8	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العوامل المساعدة في الصناعات الكيماوية	2	9	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	معالجة المياه لأغراض الصناعة: مصادر المياه – نوعية المياه.	2	10	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	طرق معالجة المياه – فحوصات السيطرة النوعية	2	11	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التآكل- اسبابه ومعالجته.	2	12	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	المخاطر الكيماوية في الصناعة.	2	13	
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دراسة بعض الصناعات مثل صناعة الاسمدة	2	14	

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	صناعة الورق وحسب الموقع الجغرافي كأمثلة تطبيقية لشرح المفاهيم السابقة مع زيارات ميدانية.		2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء الصناعية د. كوركيس عبد ال ادم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
1-اساسيات الكيمياء الصناعية، د. عزيز احمد امين 2-الكيمياء الصناعية. تكنولوجيا الصناعات الكيميائية، د. طارق اسماعيل كاخيا			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التقارير العلمية و السمونات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/3

تاريخ ملء الملف: 2025/3/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم وتطبيقات الكيمياء.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		نواتج طبيعية (اختياري)	نظري	عملي
			2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الكيمياء والنواتج الطبيعية. 2- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 – امتلاكه خبرة في معرفة المركبات المتلفة في النواتج الطبيعية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم الكيمياء.
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة
- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع النواتج الطبيعية
- إعطاء الطالب واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
		علوم كيمياء	كيمياء عضوية			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اختياري	نواتج طبيعية		الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / نواتج طبيعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل- الاول / السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. استبرق محسن ياسر الأيميل : asstabraq@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية الى توضيح ماهي النواتج الطبيعية بنوعها (نواتج الايض الاولوي ونواتج الايض الثانوي) واهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية, النباتية, كائنات حية دقيقة او كائنات بحرية). • وتصنيفها وطرق استخلاصها وفصلها وتنقيتها من مصادرها الطبيعية ووصف تركيبها الكيميائي وطرق اصطناعها حيويًا وعملها وفعاليتها البيولوجية وعلاقة الفاعلية البيولوجية بتركيبها الكيميائي وماهي اهم عائلات المركبات الكيميائية العضوية الممثلة لكل نوع والفرق بينها وبين باقي المركبات العضوية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة عامة عن النواتج الطبيعية	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة	طرق الحصول على النواتج الطبيعية وطرق فصلها وتنقيتها	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية

3	2 ساعة	التربينات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 ساعة	انواع التربينات وطرق استخلاص وفصل التربينات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 ساعة	التانينات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2 ساعة	القلويدات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2 ساعة	الكومارينات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 ساعة	الفلافونيات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2 ساعة	الانثوسيانينات	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
10	2 ساعة	المركبات الفينولية	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
11	2 ساعة	الزيوت الطيارة	اهمية الزيوت الطيارة	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
12	2 ساعة	المضادات الحيوية	اهميتها وطرق استخلاصها وخواصها	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
13	2 ساعة	فيتامينات طبيعية	اهميتها وتكوينها الحيوي	السيبورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
كتاب النباتات الطبية (مقبول احمد مقبول)	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ أعداد الوصف: 2025/3/3

تاريخ ملء الملف: 2025/3/3

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الحضر حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
3. اهداف البرنامج
1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم وتطبيقات الكيمياء. 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية . 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية. 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية . 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .
4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		كيمياء النانو (اختياري)	نظري	عملي
			2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسيه خبرة في التعامل مع العلوم الكيمياء والكيمياء النانوية 2- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 – امتلاكه خبرة في معرفة المركبات النانوية 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم وكيمياء النانو .
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة - الشرح والتوضيح - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع النواتج الطبيعية

اعطاء الطالب واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	علوم كيمياء	عام	خاص			ملاك	محاضر
						✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اختياري	كيمياء النانو		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / كيمياء النانو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل- الاول / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م نهلة غازي فهد الأيمل : Nahlaghazi@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تهدف الدراسة إلى تعريف الطالب بالنانو والفرق بين مصطلح النانو وتكنولوجيا النانو ومقياس النانو وغيرها من المصطلحات المتعلقة بتكنولوجيا النانو • دراسة تاريخ تكنولوجيا النانو منذ بدايتها لحد الان وتعريف الطلاب بالاشكال المختلفة للمواد النانوية وادواتها • دراسة التطبيقات المختلفة لتكنولوجيا النانو	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	ماهي تقنية النانو	اكتشاف خصائص مميزة للمواد يستفاد منها في الكثير من الاختراعات والمجالات التطبيقية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة	تاريخ تقنية النانو	اكتشاف خصائص مميزة للمواد يستفاد منها في الكثير من الاختراعات والمجالات التطبيقية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 ساعة	مبادئ تمييز تقنية النانو	اكتشاف خصائص مميزة للمواد يستفاد منها في الكثير من الاختراعات والمجالات التطبيقية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 ساعة	خواص المواد النانوية	اكتشاف خصائص مميزة للمواد يستفاد منها في الكثير من الاختراعات والمجالات التطبيقية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 ساعة	الخواص الكيميائية للمواد النانوية	الخواص الميكانيكية ودرجة الانصهار والخواص المغناطيسية الخواص الكيميائية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2 ساعة	اشكال المواد النانوية	النقاط الكمية الفلوروين الكرات النانوية الجسيمات النانوية الانابيب النانوية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2 ساعة	تطبيقات المواد النانو تكنولوجي	تطبيقات متعددة للنانو تكنولوجي	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 ساعة	تطبيقات المواد النانو تكنولوجي في الطب	تستخدم في صناعة العقاقير وفي علاج السرطان	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2 ساعة	تطبيقات المواد النانو تكنولوجي في الصناعة	في صناعة الطائرات والسيارات والزجاج والنظارات الشمسية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
10	2 ساعة	تطبيقات المواد النانو تكنولوجي في مجال الالكترونيات	في صناعة الترانزستورات والحساسات	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
11	2 ساعة	تطبيقات المواد النانو تكنولوجي في مجال المستقبل	في صناعة الملابس والزراعة وفي المجال العسكري	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
12	2 ساعة	طرق تحضير المواد النانوية	عدة طرق مستخدمة لتحضير المادة النانوية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
13-14-15	2 ساعة	تقنية SEM,TEM التطبيقات العملية لتقنيتي TEM,SEM	تقنيات المجهر الالكتروني التافذ والمجهر الالكتروني الماسح تركيبهما وكيفية تشخيص النماذج حسب التحاليل	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد) المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات علم النانو كيمياء محمد مزهر https://www.noor-book.com	
التقارير العلمية و السماعات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/1

تاريخ ملء الملف: 2025/3/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. صلاح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1			
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		Polymers chemistry first semester	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
		علوم الكيمياء	بوليمرات			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / Polymers chemistry					
2. رمز المقرر Ch 215 / كيمياء البوليمر					
3. الفصل / السنة / الفصلي كورس اول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة قاعات الدراسة على شكل شعب + المختبرات					
6. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. وفاء مهدي ساجت الأيمل : wafamahdi@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- التعرف على البوليمرات وانواعها وتصنيفها . - توضيح مفهوم البوليمر وتفاعلاته وانواعه وتصنيفها والصفات العامة لها ومعرفة الصناعات البوليمرية.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفية	مقدمة عامة / تعريف البوليمرات	تعلم حضوري تعاوني	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة	معرفية + تفكير	انواع القوى وتأثيرها على القوة الجزيئية في الجزيئات الكبيرة /التسمية بانواعها/ IUPAC-	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	مناقشة
3	2 ساعة	معرفية	الوزن الجزيئي في البوليمرات – البوليمرات المخلفة (المحضره) المتجانسه , غير المتجانسة	تعلم حضوري (تعاوني)	اختبار

4	2 ساعة	معرفية + حل مشكلات	خصائص البوليمرات / تصنيف البوليمرات	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	مناقشة
5	2 ساعة	معرفية + تفكير + تطبيق	البلمرة بالإضافة : مقدمة – انواعها (البلمرة بالجنور الحرة) المونيمرات المستخدمة – البادانات المستخدمة –	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	اختبارات
6	2 ساعة	معرفية + تفكير	البلمرة بالإضافة : البلمرة الانيونية - ميكانيكية البلمرة الانيونية	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2 ساعة	معرفية + تفكير + تطبيق	البلمرة بالإضافة : البلمرة الكاتيونية- ميكانيكية البلمرة الكاتيونية	تعلم حضوري تعاوني	فروض + مناقشة
8	2 ساعة	معرفية	البلمرة التكتيفية : مميزاتها – حركيتها – امثلة على البوليمرات التكتيفية المهمة صناعيا مثل البولي استرات	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	مناقشة
9	2 ساعة	معرفية + تفكير + تطبيق	البلمرة التكتيفية : البولي اميدات – البولي يوريثان- الراتنجات الامينية – الراتنجات الفينولية واصناف	تعلم حضوري تعاوني	اختبار
10	2 ساعة	معرفية	ميكانيكية تفاعلات البلمرة المتسلسلة متنوعة على البوليمرات بالإضافة المهمة صناعيا مثل بولي اثيل (واطى الكثافة وعالي الكثافة) وبولي فنييل كلورايد PVC	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	اختبار + مناقشة
11	2 ساعة	معرفية	البلمرة المشتركة : انواع البوليمرات المشتركة	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	فروض + مناقشة
12	2 ساعة	معرفية	تحضير البوليمرات المشتركة التكتيفية	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	مناقشة
13	2 ساعة	معرفية + تفكير + تطبيق	فعالية المونمرات - تحضير بوليمرات مشتركة بالإضافة –البلمره المشتركة الانيونية – البلمره المشتركة الكاتيونية	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	اختبار
14	2 ساعة	معرفية	البلمرة التناقسية : مقدمة عامة – انواع الايزومرات	تعلم حضوري تعاوني + حل المشكلات	اختبار + مناقشة
15	2 ساعة	معرفية + تفكير + تطبيق	البلمرة المنتظمة فراغيا لاستخدام عوامل مساعدة نوع زيكلر ناتا	تعلم حضوري تعاوني	فروض + مناقشة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	كيمياء الجزيئات الكبيرة د.كوركيس عبد ال ادم و ذنون محمد عزيز
المراجع الرئيسة (المصادر)	كيمياء البوليمرات/ جامعة البصرة د. كوركيس عبد ال ادم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقارير العلمية و السمنارات كيمياء الجزيئات الكبيرة د.كوركيس عبد ال ادم و ذنون محمد عزيز كيمياء البوليمرات/ جامعة البصرة د. كوركيس عبد ال ادم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\3\2

تاريخ ملء الملف: 2025/3/2

التوقيع :

اسم معاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم وتطبيقات الكيمياء.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		التشخيص الطيفي العضوي	نظري	عملي
			3	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الكيمياء كيمياء الادوية 2- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 - امتلاكه خبرة في معرفة المركبات المتلفة في صناعة الادوية. 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم الكيمياء.
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة

- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع كيمياء الادوية
- اعطاء الطالب واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		علوم كيمياء	كيمياء عضوية			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / التشخيص الطيفي العضوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل- الثاني / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025\3\3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (3نظري + 2 عملي) / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. رياض جليل ناهي	
8. اهداف المقرر	
1. أهداف البرنامج الأكاديمي: تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة التشخيص العضوي مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات كيمياء التشخيص العضوي. • اعطاء فكرة عن بعض الخواص الأساسية لأطياف وكيفية تشخيص المركب العضوي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية العضوية. 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية . 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية. 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية . 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 2 عملي		مقدمة عن الطاقة والطيف الشمسي وإطيف الأشعة فوق البنفسجية	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
2	3 نظري + 2 عملي		حساب الطول الموجي نظريا	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
3	3 نظري + 2 عملي		معرفة المجاميع الكروموفورية والاكسوكرومك	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
4	3 نظري + 2 عملي		امتصاص حلقة البنزين وتأثير الاواصر المزدوجة على قيم الامتصاص	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
5	3 نظري + 2 عملي		مقدمة عامة عن طيف الأشعة تحت الحمراء	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
6	3 نظري + 2 عملي		دراسة أنواع الاهتزازات الناتجة عن تعرض المجاميع العضوية لطيف الأشعة تحت الحمراء	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
7	3 نظري + 2 عملي		معرفة مديات المجاميع العضوية في منطقة طيف الأشعة تحت الحمراء مع إعطاء امثلة لكل مجموعة وظيفية O-H/ C-H /C-X/C-C/S-H/N-H C=C /C=C-N	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
8	3 نظري + 2 عملي		دراسة العوامل المؤثرة على حزم امتصاص طيف الأشعة تحت الحمراء	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
9	3 نظري + 2 عملي		مقدمة عامة عن مطيافية الرنين لنووي المغناطيسي	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
10	3 نظري + 2 عملي		دراسة تأثير الأشعة الراديوية على النويات الفعالة مغناطيسيا	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
11	3 نظري + 2 عملي		معرفة مديات طيف الرنين النووي المغناطيسي للمجاميع العضوية الفعالة	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
12	3 نظري + 2 عملي		مقدمة عامة عن طيف الكتلة	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	السبورة والداتا شو	دراسة التشطي ومعرفة نظائر العناصر المهمة وكيفية تكسير المركب العضوي		3 نظري + 2 عملي	13
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
Organic Spectroscopy William kemp Organic Chemistry Morrison			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Identification systematic for organic compounds George Jonathan Sarkis			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025\3\2

تاريخ ملء الملف: 2025/3/2

التوقيع :

اسم معاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاكر وهيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم وتطبيقات الكيمياء .
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		كيمياء الادوية (اختياري)	نظري	عملي
			2	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الأهداف المعرفية	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الكيمياء كيمياء الادوية 2- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 - امتلاكه خبرة في معرفة المركبات المتلفة في صناعة الادوية. 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم الكيمياء.
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة

- الشرح والتوضيح
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع كيمياء الادوية
- اعطاء الطالب واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		علوم كيمياء	كيمياء عضوية			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / كيمياء الادوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل- الثاني / السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025\3\3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (2) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: م. م. مصطفى حمزة غازي	
8. اهداف المقرر	
• تعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة كيمياء الادوية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات كيمياء الادوية . • اعطاء فكرة عن بعض الخواص الأساسية لبعض الادوية ومعرفة المجاميع الفعالة لها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية. 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية . 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية. 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية . 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	Basic concept of prodrugs	تصنيفها وتخليقها وطرق استخلاصها	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 ساعة	mechanism for the conversion of prodrug to an active drug	اليات تحويل الدواء الاولي الى ادويه فعاله	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 ساعة	Types of prodrugs	التعرف على انواع الادويه حسب الجاميع الكيميائيه الفعاله	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 ساعة	Chemical classification of carrier linked prodrug	تصنيف الجاميع الكيميائيه حسب قدرتها على نقل الادويه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 ساعة	double(mutual) prodrug	الادويه المزدوجه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2 ساعة	Example (double ester) prodrug	امثله على الادويه المزدوجه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2 ساعة	Types of prodrugs: Based on Chemical linkage	تصنيف الادويه على اساس الروابط الكيميائيه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 ساعة	Prodrugs for Amines	ادويه تحتوي على مجموعه الامين	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2 ساعة	Rational For the Use of Prodrugs	بعض الاستخدامات للادويه الاوليه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
10	2 ساعة	Alteration of Drug Solubility	ذوبانيه الادويه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
11	2 ساعة	Chemical Drug Delivery Systems: Strategies and Applications	اليات تحويل الدواء الاولي الى ادويه فعاله	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
12	2 ساعة	Drug Targeting	الادويه الكيميائيه _تصنيعها وتطبيقها	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية
13	2 ساعة	Targeted prodrug design	معاجله بعض الامراض بالادويه الاوليه	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Wilson and Gisvold Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry; Delgado JN, Remers WA, (Eds.); 12th ed., 2011. • http://omicsonline.org/polymeric-prodrugs-recent-achievementsand-general-strategies-jaa.S15-007.pdf • http://pharma.financialexpress.com/20050818/technologytrendz01.shtml • http://www.pcb.ub.edu/fama/pdf/Current%20Drug%20Delivery,%202012,%209,%20000-000.pdf • https://www.medicinescomplete.com	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير العلمية و السمونات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/2/23

تاريخ ملء الملف: 2025/2/23

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ازل شاکر وهيب

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر حسن

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم الكيمياء التحليلية .
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية الخاصة بالكيمياء التحليلية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في الكيمياء التحليلية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		تحليل الي II	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الكيميائية ذات التقنيات المختبرية. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في علوم الكيمياء.
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد	علوم الكيمياء	عام	خاص			ملاك	محاضر
						✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
		+	+			+	+		+	+	+

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تحليل الي II

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة / الفصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/2/23

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. د. مسار علي عواد
الأيمل : masarali@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- مدخل الى طرق التحليل الكهروكيميائي , التعريف بتصنيف طرق التحليل الكهروكيميائي وخطوات تحليل نموذج كيميائي , الطرق الجهدية , الاقطاب وانواعها ومبدأ عملها , تطبيقات الطرق الجهدية , طرق التحليل الالكتروليتية , التحليل الوزني الكهربائي , طرق التحليل الوزني الكهربائي , مقدمة في الطرق الكولومترية وتطبيقاتها , الفولتامترية والبولارغرافي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	التعرف على طرق التحليل الكهربائي ومبدأ عملها	مقدمة في طرق التحليل الكهربائي , حساب الجهد من معادلة نيرنست	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	التعرف على القياسات الجهدية وحساباتها	القياسات الجهدية تطبيقات قياس جهود الاقطاب	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مقدمة عن المجهادية - أقطاب المرجع (قطب الكالوميل المشبع - قطب ايون الفضة - انواع اقطاب الدلائل (النوع الاول- النوع الثاني - أقطاب الدلائل الغشائية)	التعرف على انواع الاقطاب وطرق استخدامها	4 ساعة	3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	اقطاب الحالة الصلبة - اقطاب الغشاء السائل - اقطاب حساسة للغاز	التعرف على اقطاب الغشاء ولاي غرض تستخدم	4 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	طرق القياسات المجهادية المباشرة (معايرة القطب- الاضافة القياسية)	التعرف على كيفية معايرة الاقطاب وشروطها	4 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التسحيحات المجهادية / تحديد نقطة النهاية- تسحيحات التعادل- تقدير ثابت التوازن بالطرق المجهادية	التعرف على انواع التسحيحات المجهادية وحساباتها	4 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الفولتامترية والتسحيحات الامبيرومترية	التعرف الى الطرق الفولتامترية والامبيرية ولاي المركبات تستخدم وماهي شروط التعامل معها	4 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	قياسات الجهد - التيار/ الاقطاب المستقطبة وغير المستقطبة - انواعها - علاقة التركيز مع الشدة الايونية	التعرف على حسابات وقياسات الجهد والتيار وقياس التراكيز	4 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	البولاري غرافيا / قطب الزئبق المتقاطر مميزاته وبنائه - علاقة التيار مع ارتفاع عمود الزئبق - البولاري غرام وفائدته	التعرف على طرق البولارغرافي ونوع الخلية المستخدمة مع مراعاة الالتزام بأستخدام قطب الزئبق المتقاطر وشروطه	4 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	معادلة الكوفك	التعرف على معادلة الكوفك وكيفية حساب تيار الانتشار وعلاقته بالتركيز وتأثير قطب الزئبق المتقاطر على استخدام المعادلة	4 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	موجة الاوكسجين والتخلص منها	التطرق الى الموجة البولارغرافية وعلاوة وجود الاوكسجين وتداخله مع الموجة وتأثيره على تيار الانتشار	4 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	القمم البولاروغرافية وطرق التخلص منها	التعرف على التشوه في الموجة واسباب تكونها وطرق معالجتها	4 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تطبيقات البولاري غرافيا للتحليل النوعي وكذلك التحليل الكمي	دراسة التطبيقات ومن ضمنها التحليل النوعي وعلاقته بجهد نصف	4 ساعة	13

			الموجة وقياس التراكيز للمواد المجهولة		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. التحليل الالي / د.عبد المحسن الحيدري 2. طرائق وتقنيات حديثة في التحليل الكيميائي الالي / د.جميل موسى ضباب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
1) Gary D. Chritian, Analytical Chemistry, fifth edition John Wiley & sons, inc, 1986. 2) G.W. Ewing, Instrumental methods of Chemical Analysis, Fourth edition, McGraw-Hill, New York, 1975			المراجع الرئيسة (المصادر)		
التقارير العلمية و السمنارات			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
البحث في مواقع الانترنت عن احدث التقنيات للكشف عن المركبات			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم كيمياء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/3

تاريخ ملء الملف: 2025/3/3

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د أزل شاكر وهيب

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر حسن

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في علم الكيمياء .
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في علم الكيمياء وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- --بحث ودراسة كل ما هو جديد في علم الكيمياء ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابع		كيمياء حياتية	نظري	عملي
			2	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية 1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في علم الكيمياء والتقنيات المختبرية. 2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.	
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية. 2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في علم الكيمياء	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية , السمنارات العلمية , التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد		علوم كيمياء	كيمياء حيائية			ملاك	محاضر
						☐	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	كيمياء حياتية		الرابع

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / كيمياء حيائية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي: المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025/3/3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (43) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. منى حسون عبودي الايميل muna.hasson@ mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يناقش هذا المقرر دور الكيمياء الحيوية في التشخيص والتحليل التشخيصية لأنزيمات الايض باستعمال طرق مختلفة، وتفسير النتائج المختبرية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Introduction of metabolism,	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Types Of Biochemical Reactions	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Regulation of Metabolic Pathways	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Cellular forms of chemical energy	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Glycolysis	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Gluconeogenesis	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Glycogen biosynthesis	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	chain Respiratory	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Citric acid cycle	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Fatty acid catabolism	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Amino acid catabolism	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Lipid biosynthesis	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	2 نظري 2 + عملي	Biochemisry (metabolism)	Oxidative phosphorylation	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

LIPPINCOTT BIOCHEMISRY ED 3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Principles of biochemistry-Lehninger Principles of biochemistry, 7th edition, Smith et al., McGraw- Hill	المراجع الرئيسة (المصادر)
التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
PubMed library	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت