



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الأكاديمي والمقرر

2024

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتنتجى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلًا للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصيفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة المشي

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم الرياضيات وتطبيقات الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم رياضيات وتطبيقات الحاسوب

اسم الشهادة البهائية: بكالوريوس في علوم رياضيات وتطبيقات الحاسوب

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-6-23

تاريخ ملء الملف: 2024-6-23

التوقيع

اسم المساعون العلمي: د. نبه عباس سكري

التاريخ: 23 / 6 / 2024

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. رايد حبيب بطي

التاريخ: 23 / 6 / 2024

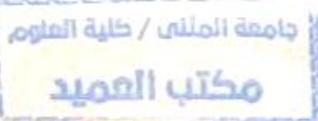
دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. صالح لرام عبيد

التاريخ: 27 / 6 / 2024

التوقيع



صادقة السيد العميد





Levelments No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hrs/u)	Exam hours	SSW L hrs	USS M hrs	SWL hrs	ECT S	Module Type	Prerequisite & Module(s) Code	
One	1 Math1101	Calculus I	التفاضل والتكامل I	English	4		3	78	97	175	7.00	C	
	2 Math1102	Foundations of Mathematical I	أسس الرياضيات I	English	4		3	78	72	150	6.00	C	
	3 Math1103	Finite Mathematics	الرياضيات المنهجية	English	4		3	63	62	125	5.00	C	
	4 COS1101	General Mechanic	ميكانيك عام	English	3		3	63	62	125	5.00	B	
	5 UOM101	Human Rights and Democracy	حقوق الإنسان والديمقراطية	Arabic	2		3	48	27	75	3.00	B	
	6 UOM1102	Computer I	حاسبات I	English	2		3	63	37	100	4.00	B	
					Total	19	0	2	2	2	0	18	393 387 750 30.00
UGI	1 Math1214	Calculus II	التفاضل والتكامل II	English	4		3	78	72	150	6.00	C	
	2 Math1215	Foundations of Mathematical II	أسس الرياضيات II	English	4		3	78	47	125	5.00	C	
	3 COS1202	Pascal Programming	البرمجة بلغة بascal	English	3		3	63	62	125	5.00	B	
	4 UOM1203	English Language	لغة الإنجليزية	English	2		3	63	37	100	4.00	B	
	5 COS1203	Electrical Physics	الفيزياء الكهربائية	English	2		3	63	62	125	5.00	B	
	6 COS1204	Logic Design for Computer	تصميم معملي حاسوب	English	2		3	63	62	125	5.00	B	
					Total	17	0	0	6	3	0	18	408 342 750 30.00
Three	1 Math2319	Advanced Calculus I	التفاضل المتقدماً I	English	4		3	78	72	150	6.00	C	
	2 Math2319	Ordinary Differential Equations I	المعادلات التفاضلية الاعتيادية I	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	3 Math2310	Group Theory	نظرية المجموعات	English	4		3	78	72	150	6.00	C	
	4 Math2311	Linear Algebra	الجبر الخطي	English	3		3	48	52	100	4.00	C	
	5 COS2305	Programming C++	البرمجة بلغة C++	English	2		3	63	37	100	4.00	B	
	6 UOM2314	Computer II	حاسبات II	English	2		3	63	37	100	4.00	B	
					Total	18	0	2	1	3	0	18	393 387 750 30.00
UGII	1 Math2413	Advanced Calculus II	التفاضل المتقدماً II	English	4		3	78	72	150	6.00	C	
	2 Math2414	Ordinary Differential Equations II	المعادلات التفاضلية الاعتيادية II	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	3 UOM2405	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2		3	48	27	75	3.00	B	
	4 Math2406	Probability and statistics	الإحصاء والاحتمالات	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	5 COS2406	Matlab	جزءة برنامج Matlab	English	2		3	63	62	125	5.00	B	
	6 COS2407	Research Methodology	طريق البحث العلمي	Arabic	2		3	48	27	75	3.00	B	
					Total	16	0	0	4	3	0	18	363 387 750 30.00
Four	2 Math2414	Ordinary Differential Equations II	المعادلات التفاضلية الاعتيادية II	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	3 UOM2405	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2		3	48	27	75	3.00	B	
	4 Math2406	Probability and statistics	الإحصاء والاحتمالات	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	5 COS2406	Matlab	جزءة برنامج Matlab	English	2		3	63	62	125	5.00	B	
	6 COS2407	Research Methodology	طريق البحث العلمي	Arabic	2		3	48	27	75	3.00	B	
						Total	16	0	0	4	3	0	18
Five	1 Math2511	Mathematical Analysis I	التحليل الرياضي I	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	2 Math2511	Numerical Analysis I	التحليل العددي I	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	3 Math2510	Ring Theory I	نظرية الحلقات I	English	3		3	63	62	125	5.00	C	
	4 Math2512	Partial Differential Equations	المعادلات التفاضلية الجزئية	English	4		3	63	87	150	6.00	C	
	5 Math2512	Mathematical Statistics I	الإحصاء الرياضي I	English	3		3	63	37	100	4.00	C	
	6 COS3518	Visual Basic	البازار بيسك	English	2		3	48	27	75	3.00	E	
					Total	18	0	0	2	3	0	18	363 387 750 30.00
UGIII	1 Math3612	Mathematical Analysis II	التحليل الرياضي II	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	2 Math3612	Numerical Analysis II	التحليل العددي II	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	3 Math3612	Ring Theory II	نظرية الحلقات II	English	3		3	63	87	150	6.00	C	
	4 Math3612	Mathematical Statistics II	الإحصاء الرياضي II	English	3		3	63	62	125	5.00	C	
	5 Math3627	Algorithms	الخوارزميات	English	2		3	48	27	75	3.00	E	
	6 UOM3616	English Language II	اللغة الإنجليزية II	English	2		3	63	37	100	4.00	B	
					Total	16	0	0	3	4	0	18	363 387 750 30.00
Seven	1 Math4712	Topology I	التحليل التopoغرافي I	English	4		3	78	97	175	7.00	C	
	2 Math4712	Complex Analysis I	التحليل العقدي I	English	4		3	78	97	175	7.00	C	
	3 Math4710	Functional Analysis I	التحليل الوظيفي I	English	4		3	63	87	150	6.00	C	
	4 Math4703	Dynamical Systems I	متغيرات ديناميكية I	English	2		3	48	52	100	4.00	E	
	5 Math4712	Applied Mathematics	الرياضيات التطبيقية	English	2		3	48	52	100	4.00	E	
	6 UOM4707	Professional Ethics	أخلاقيات المهنة	English	2		3	33	17	50	2.00	B	
					Total	18	0	0	0	4	0	18	348 402 750 30.00
UGIV	1 Math4813	Topology II	التحليل التopoغرافي II	English	4		3	78	97	175	7.00	C	
	2 Math4814	Complex Analysis II	التحليل العقدي II	English	4		3	78	97	175	7.00	C	
	3 Math4813	Dynamical Systems II	متغيرات ديناميكية II	English	2		3	48	52	100	4.00	E	
	4 Math4806	Operations Research	بنية الميلاد	English	3		3	63	62	125	5.00	C	
	5 Math4817	Approximation Theory	نظرية التقرير	English	2		3	33	67	100	4.00	E	
	6 Math4808	Graduation Project	مشروع الخرخ	English	2		3	48	27	75	3.00	B	
					Total	17	0	0	1	4	0	18	348 402 750 30.00

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Calculus I</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Math1101</b>		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	<b>175</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader	Yaseen Merzah Hemza	e-mail	yaseenmerzah@mu.edu
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module			Semester
Co-requisites module			Semester

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

**أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students learn the concept of functions and their partial derivatives and their applications and repeated integrals and their applications</li> <li>2. This course deals with the basic concept of calculus I.</li> <li>3. This is the basic subject for all functions with types.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should have sufficient knowledge about functions.</li> <li>2. Everything the student can be transformed from one form to another equivalent to the original form.</li> <li>3. Summarize the topic is supported by detailed examples.</li> <li>4. Questions and answers, discussion and daily exams.</li> <li>5. Assign the student to solve daily questions and ask new questions and discuss with the students.</li> <li>6. Daily discussion and exams.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معدل التغير في الدالة (The Rate of Change of Function)</li> <li>• (Mيل قطعة المستقيم ، الإحداثيات ،) (Slope of the straight line) (Increments and Distance) معادلات القطعة المستقيمة (Equations of straight lines) (الزيادات والمسافة)</li> <li>• (Absolute value) (Intervals) (Inequalities) (القيمة المطلقة ، الفترات ،) (المتباينات)</li> <li>• (Domain) (Codomain) (المجال المقابل ، المجال) (Functions and graphs) (نقاط التقاطع مع المحاور ،) (Asymptotes) (Symmetry) (Axes intercept points) (الدوال والرسوم) (البيانية ، المحاذيات)</li> <li>• (Limits and continuity) (Theorems of limits) (نظريات الغايات ،) (الغايات والاستمرارية)</li> <li>• (Limit at infinity) (One sided and two-sided limits) (الغاية عند اللانهاية ،) (من اتجاه واحد)</li> <li>• (Sandwich theorem) (Oblique asymptote) (المحاذيات المثلثة ،) (نطريه ساندوتش ،) (اتجاهين ، الغايات) (الدوال المستمرة) (Continuous functions) (الدوال)</li> <li>• (differentiation) (The slope of the curve and derivatives) (تعريف المشتقة) (ميل المنحنى)</li> <li>• (Implicit derivatives) (Rules of derivatives) (الاشتقاق الضمني ،) (قواعد المشتقات)</li> <li>• (Second and higher order differentiation) (المشتقات من الرتبة الثانية والرتب العليا ،)</li> <li>• (Parametric equations) (Chain rule) (المعادلات المعلمية ،) (قاعدة السلسلة ،)</li> <li>• (L'Hopital rule) (قاعدة لوبิตال)</li> <li>• (Trigonometric functions) (Inverse of trigonometric functions) (الدوال المثلثية ،) (الدوال المتسامية ،) (Properties and derivatives) (Inverse of trigonometric functions) (خواص والمشتقات الدوال ،) (معكوس الدوال المثلثية ،)</li> <li>• (Hyperbolic functions) (Inverse of Hyperbolic Functions) (الدوال الزائدية) (الدوال الزائدية)</li> <li>• (Applications and Derivatives) (الخصائص والمشتقات) (properties and derivatives)</li> <li>• (Curve sketching) (Maxima and minima) (رسم المنحنى ،) (مسائل النهايات العظمى والصغرى ،)</li> <li>• (Roll's and mean value theorems) (Curve sketching) (problems) (Velocity and acceleration) (مبرهنات رول والقيمة المتوسطة)</li> <li>• (Related rate) (Velocity and acceleration)</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
Formative assessment	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الأسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	معدل التغير في الدالة (The Rate of Change of Function)
<b>Week 2</b>	(Coordinates) ميل قطعة المستقيم ، الإحداثيات (Slope of the straight line) ، (Increments and Distance) معادلات القطعة المستقيمة (Equations of straight lines). الزرادات والمسافة
<b>Week 3</b>	المتباينات (Inequalities) (Intervals) (القيمة المطلقة ، الفترات ،)
<b>Week 4</b>	الدوال والرسوم البيانية (Functions and graphs) (المجال المقابل ، المجال (Codomain) ، المجال (Domain)) ، (Symmetry) (Axes intercept points) (التناظر ، نقاط التقاطع مع المحاور ،) المحاذيات
<b>Week 5</b>	نظريات الغايات ، (Limits and continuity) (Theorems of limits) (الغايات والاستمرارية)، من اتجاه واحد واتجاهين ، (Limit at infinity) (One sided and two-sided limits) (الغاية عند اللانهاية ،) (Sandwich theorem) (Oblique asymptote) ( Continuous functions). المحاذيات المائلة ، نظرية ساندوتش ، الدوال المستمرة (Continuous functions)
<b>Week 6</b>	ميل المنحنى والمشتقات (differentiation) (The slope of the curve and derivatives) (definition of derivatives) (تعريف المشتقة) (Implicit derivatives) (الاشتقاق الضمني ،) قواعد المشتقات ، (Rules of derivatives)
<b>Week 7</b>	المشتقات من الرتبة الثانية والرتب العلية ، (Second and higher order differentiation) (Chain rule) (Cقاعدة السلسلة ،) (Parametric equations) (المعادلات المعلمية ،)
<b>Week 8</b>	قاعدة لوبيتال (L'Hopital rule)
<b>Week 9</b>	معكوس الدوال المثلثية ، (Transcendental Functions) (Trigonometric functions) (Properties and derivatives) (Inverse of trigonometric functions) ، (Logarithmic
<b>Week 10</b>	معكوس الدوال الزائدية (Inverse of Hyperbolic Functions) ، (Hyperbolic functions) (الدوال المثلثية ،) (الدوال المتسامية) (خواص والمشتقات) (properties and derivatives)
<b>Week 11</b>	تطبيقات المشتقات (Applications and Derivatives)
<b>Week 12</b>	مسائل النهايات العظمى والصغرى ، (Maxima and minima) (Curve sketching) (رسم المنحنى ،)
<b>Week 13</b>	مبرهنات رول والقيمة المتوسطة (Roll's and mean value theorems) (Mean value theorem)
<b>Week 14</b>	السرعة والتسارع ، (Velocity and acceleration) (Related rate) (problems) (Velocity and acceleration)
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

<b>Learning and Teaching Resources</b> مصادر التعلم والتدریس		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Calculus Stanley – Grossman	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Calculus and analytic Geometry – thomas	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Calculus II</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Core</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Math1214</b>		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	<b>175</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader	Yaseen Merzah Hemza	e-mail	yaseenmerzah@mu.edu
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students learn the concept of integrals and their applications .</li> <li>2. This course deals with the basic concept of integrals.</li> <li>3. This is the basic subject for all integral techniques.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should have sufficient knowledge about integrals.</li> <li>2. Everything the student can be transformed from one form to another equivalent to the original form.</li> <li>3. Summarize the topic is supported by detailed examples.</li> <li>4. Questions and answers, discussion and daily exams.</li> <li>5. Assign the student to solve daily questions and ask new questions and discuss with the students.</li> <li>6. Daily discussion and exams.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التكاملات (Integration)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• التكاملات غير المحددة (Indefinite integrals)</li> <li>• المبرهنات الأساسية للتكاملات (The fundamental theorems of integrals)</li> <li>• صيغ التكامل الأساسية (Basic Integration Formulas)</li> </ul> </li> <li>2. (Methods of Integrations)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• التكامل بالتعويض (Integration by substitution)</li> <li>• (Integration of certain powers of trigonometric and hyperbolic functions) تكامل لقوى معينة من الدوال المثلثية والهипerbolic</li> <li>• التكاملات التي تتضمن التعويضات المثلثية (Integrals involving trigonometric substitutions)</li> <li>• التكاملات التي تتضمن التعويضات التربيعية (Integrals involving quadratic substitution)</li> <li>• التكامل بالتجزئة (Integration by parts)</li> <li>• (Integration of Rational Functions)</li> <li>• (Definition of improper integral) تعريف التكامل المعتل وامثلة</li> <li>• Test for convergence and ( divergence of improper integrals)</li> <li>• (Application of Definite Integrals) تطبيقات التكاملات المحددة</li> <li>• (Mean value theorem of integration) مبرهنة القيمة المتوسطة للتكمالات</li> </ul> </li> <li>3. (Volume of solid of revolution) (Area under the curve) (Area of surface of revolution)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• طول المنحني (Arc length) (مساحة السطوح الدورانية ،)</li> <li>• المساحة باستخدام الاحداثيات القطبية (Area in polar coordinates).</li> <li>• (Moments and center of mass) (Average value of functions) الاعزوم ومركز الكتلة ، القيمة المتوسطة للدالة</li> </ul> </li> </ol>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	(Integration) التكاملات (Definite integrals) التكاملات المحددة ، (Indefinite integrals) التكاملات غير المحددة
<b>Week 2</b>	المبرهنات الأساسية للتكاملات (The fundamental theorems of integrals) صيغ التكامل الأساسية (Basic Integration Formulas)
<b>Week 3</b>	طرق ايجاد التكاملات (Methods of Integrations) التكامل بالتعويض (Integration by substitution) (Integration of certain powers of trigonometric and hyperbolic functions) تكامل لقوى معينة من الدوال المثلثية والزاوية
<b>Week 4</b>	(Integration of certain powers of trigonometric and hyperbolic functions) تكامل لقوى معينة من الدوال المثلثية والزاوية (Integrals involving trigonometric substitutions) التكاملات التي تتضمن التعويضات المثلثية
<b>Week 5</b>	(Integrals involving quadratic substitution) التكاملات التي تتضمن التعويضات التربيعية (Integration by parts) التكامل بالتجزئة
<b>Week 6</b>	تكامل الدوال النسبية او الكسرية (Integration of Rational Functions) تعريف التكامل المعتل وامثلة (Definition of improper integral)
<b>Week 7</b>	تطبيقات التكاملات المحددة (Application of Definite Integrals) مبرهنة القيمة المتوسطة للتكاملات (Mean value theorem of integration)
<b>Week 8</b>	. المساحة تحت المنحني (Area under the curve) الحجوم الدورانية ،
<b>Week 9</b>	. المساحة تحت المنحني (Area under the curve) الحجوم الدورانية ،
<b>Week 10</b>	طول المنحني (Arc length) مساحة السطوح الدورانية ،
<b>Week 11</b>	المساحة باستخدام الاحداثيات القطبية (Area in polar coordinates).
<b>Week 12</b>	المساحة باستخدام الاحداثيات القطبية (Area in polar coordinates).
<b>Week 13</b>	القيمة المتوسطة للدالة (Average value of functions) العزوم ومركز الكتلة ،
<b>Week 14</b>	القيمة المتوسطة للدالة (Average value of functions) العزوم ومركز الكتلة ،
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Calculus Stanley – Grossman	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Calculus and analytic Geometry – thomas	yes
<b>Websites</b>		

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	<b>Foundation of Mathematics I</b>		<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	<b>Core</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
<b>Module Code</b>	<b>Math1102</b>		
<b>ECTS Credits</b>	7		
<b>SWL (hr/sem)</b>	<b>125</b>		
<b>Module Level</b>		1	<b>Semester of Delivery</b>
<b>Administering Department</b>		Mathematics	<b>College</b> Science
<b>Module Leader</b>			
<b>Module Leader's Acad. Title</b>		Lecturer	<b>Module Leader's Qualification</b>
<b>Module Tutor</b>	Name (if available)		
<b>Peer Reviewer Name</b>		Name	<b>e-mail</b>
<b>Scientific Committee Approval Date</b>		01/06/2023	<b>Version Number</b>
			1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>			<b>Semester</b>
<b>Co-requisites module</b>			<b>Semester</b>

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students learn the concept of The principles of logic Mathematical their applications .</li> <li>2. This course deals with the basic concept of Sets algebra.</li> <li>3. This is the basic subject for all Relations and their kinds and Maps and their kinds.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should have sufficient knowledge about sets algebra.</li> <li>2. Everything the student can be transformed from one form to another equivalent to the original form.</li> <li>3. Summarize the topic is supported by detailed examples.</li> <li>4. Questions and answers, discussion and daily exams.</li> <li>5. Assign the student to solve daily questions and ask new questions and discuss with the students.</li> <li>6. Daily discussion and exams.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compound conditional and Biconditional Statements ,Tautologies , Contradictions and Arguments ,open sentences , Quantified statements , Arguments forms , Mathematical proof methods .</li> <li>• The concept of set ,Equal sets , subsets , set complement , operations on sets , ( Intersection and union sets , Distributive law , etc ...) , De – Morgans law , the Cartesian product of sets.</li> <li>• Relations and their kinds : Reflexive , symmetric , Transitive</li> <li>• Relations and Equivalence relation , Equivalence classes and the quotient set partitions , the partially and totally ordered sets..</li> <li>• Maps ,(Definitions and examples ,Graph of a map , one to one Maps, onto Maps, onto one correspondence ), the kinds of Maps, ( Restriction of a Map, composition of Maps and their properties , the inverse Map), the image and the inverse image of Map. Cardinal numbers, Infinite sets , countable sets , cardinal arithmetic</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	The principles of logic Mathematical
<b>Week 2</b>	Compound conditional and Biconditional Statements ,Tautologies , Contradictios and Arguments ,open sentences ,
<b>Week 3</b>	Quantified statements , Arguments forms , Mathematical proof methods .
<b>Week 4</b>	Sets algebra
<b>Week 5</b>	The concept of set ,Equal sets , subsets , set complement , operations on sets , ( Intersection and union sets
<b>Week 6</b>	Distrbutive law , etc ...), De – Morgans law , the Cartesian product of sets.
<b>Week 7</b>	Relations and their kinds
<b>Week 8</b>	Relatios and their kinds : Reflexive , symmetric , Transitive Relations and Equivalence relation
<b>Week 9</b>	Equivalence classes and the quotient set partitions , the partially and totally order sets..
<b>Week 10</b>	Maps and their kinds
<b>Week 11</b>	Maps ,(Definitons and examples ,Graph of a map , one to one Maps, on to Maps, on to one correspondence ),
<b>Week 12</b>	the kinds of Maps, ( Restriction of a Map, composition of Maps and their properties , the inverse Map), the image and the inverse image of Map.
<b>Week 13</b>	Cardinal numbers
<b>Week 14</b>	Cardinal numbers, Infinte sets , countable sets , cardinal arithmetic
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Resources</h3> <p style="text-align: center;">مصادر التعلم والتدریس</p>		
	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Theory and problems of set Theory and Related topics , Seymour lipchutz	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Introduction to the foundation of mathematic , Wildel R	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Foundations of Mathematics II</b>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Math1215</b>		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	<b>125</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

<h3 style="text-align: center;">Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</h3> <p style="text-align: center;">أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</p>	
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students learn the concept of The natural numbers.</li> <li>2. This course deals with the basic concept of The integers , rational and real numbers.</li> <li>3. This is the basic subject for all theory of numbers .</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should have sufficient knowledge about numbers.</li> <li>2. Everything the student can be transformed from one form to another equivalent to the original form.</li> <li>3. Summarize the topic is supported by detailed examples.</li> <li>4. Questions and answers, discussion and daily exams.</li> <li>5. Assign the student to solve daily questions and ask new questions and discuss with the students.</li> <li>6. Daily discussion and exams.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <ul style="list-style-type: none"> <li>• The natural numbers</li> <li>• The integers</li> <li>• The rational numbers and The real numbers</li> <li>• An introduction to the theory of numbers</li> <li>• Fundamental of theorem of arithmetic</li> </ul>
<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	The natural numbers
<b>Week 2</b>	The natural numbers as a well – ordered set , peano axioms for natural numbers .
<b>Week 3</b>	the construction of the natural numbers Mathematical induction
<b>Week 4</b>	The integers
<b>Week 5</b>	the division Algorithm for integers.
<b>Week 6</b>	The rational numbers and The real numbers
<b>Week 7</b>	The rational numbers , The real numbers and relation between them
<b>Week 8</b>	The construction of The complex numbers , geometry of complex numbers , the argument of a complex number , fundamental of Algebra .
<b>Week 9</b>	An introduction to the theory of numbers
<b>Week 10</b>	Divisibility of integers , the greatest common divisor
<b>Week 11</b>	Euclid's lemma , Relatively prime numbers
<b>Week 12</b>	prime numbers and the distribution of them
<b>Week 13</b>	Fundamental of theorem of arithmetic
<b>Week 14</b>	Perfect numbers
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Theory and problems of set Theory and Related topics , Seymour lipchutz	Yes
<b>Recommended Texts</b>	Introduction to the foundation of mathematic , Wildel R	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Finite Mathematics</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Core</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Math1103</b>		
ECTS Credits	<b>5</b>		
SWL (hr/sem)	<b>125</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students learn the concept of The complex numbers , Polynomials , Linear systems, Matrices.</li> <li>2. This is the basic subject for all theory of The complex numbers , Polynomials , Linear systems, Matrices. And its applications</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student should have sufficient knowledge about The complex numbers , Polynomials , Linear systems, Matrices.</li> <li>2. Everything the student can be transformed from one form to another equivalent to the original form.</li> <li>3. Summarize the topic is supported by detailed examples.</li> <li>4. Questions and answers, discussion and daily exams.</li> <li>5. Assign the student to solve daily questions and ask new questions and discuss with the students.</li> <li>6. Daily discussion and exams.</li> </ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <ul style="list-style-type: none"> <li>• An introduction to the complex numbers</li> <li>• Polynomials</li> <li>• Linear systems</li> <li>• Matrices</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	An introduction to the complex numbers
<b>Week 2</b>	An introduction to the complex numbers and their properties
<b>Week 3</b>	Geometric representation of complex numbers , the roots of a complex numbers
<b>Week 4</b>	Polynomials
<b>Week 5</b>	Polynomials and their properties, the relation between the coefficients of a Polynomial and its roots
<b>Week 6</b>	solving methods for Polynomial equation of ( $1^{\text{st}} - 4^{\text{th}}$ ) degree
<b>Week 7</b>	Linear systems
<b>Week 8</b>	Consistent , inconsistent and homogenous Linear systems and their solutions
<b>Week 9</b>	Consistent , inconsistent and homogenous Linear systems and their solutions
<b>Week 10</b>	Matrices
<b>Week 11</b>	Special types of matrices , Algebraic operations on matrices
<b>Week 12</b>	the transpose of a matrix , Symmetric and skew Symmetric matrices with some of their properties , Reduced row echelon form , row equivalent matrices
<b>Week 13</b>	Solving a system of Linear equations using matrices , Gauss –Jordan method , Singular and nonsingular ,the inverse of a nonsingular matrix
<b>Week 14</b>	Determinants and their properties, Using Cofactor expansion method to find the determinants , the adjoint matrix , Solving a system of Linear equations by Gamers Rule and the matrix inverse method
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	طرق رياضية جامعة البصرة ، العراق 1985 الطبعة الاولى رياض شاكر نعوم واحرون	Yes
<b>Recommended Texts</b>	المصفوفات جامعة المستنصرية ، العراق 1978 الطبعة الاولى عادل زينل البياتي	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Pascal Programming</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>Math1206</b>		
ECTS Credits	<b>5</b>		
SWL (hr/sem)	<b>125</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	اعطاء فكرة عامة عن البرمجة وماهية البرامج وكيف يتم التعامل معها في البرمجة. كيفية التعامل مع البرامج الفرعية (الاجراءات والدوال) وكذلك الشروط وعبارات التكرار.. كيفية التعامل مع المصفوفات. التعرف على السجلات والملفات . وكيفية تمثيلها بلغة الباسكال.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- اعطاء فكرة عن اساسيات البرمجة واكتساب الخبرة البرمجية وطرق بناء هيكلية البرنامج . 2- التعرف على المترجمات والمفسرات التي تقوم بعملية تنفيذ البرنامج . 3-كيفية البرمجة باستخدام لغة الباسكال .
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على واجهة البرنامج - الاوامر الاساسية</li> <li>• - الاوامر الاساسية المستخدمة في اللغة .</li> <li>• التعامل مع الشروط</li> <li>• طرق التكرار</li> <li>• المصفوفات</li> <li>• السجلات</li> <li>• الملفات</li> <li>• البرامج الفرعية - الاجراءات</li> <li>• التعامل مع الدوال</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome ( مخرجات التعلم ذات الصلة )
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
---------------------------------

## المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	واجهة البرنامج، التعرف على هيكلية البرنامج- القراءة والطباعة
<b>Week 2</b>	بعض الاوامر المستخدمة في باسكال والتعرف على الكلمات الممحوزة
<b>Week 3</b>	استخدام if –then , if – then –else , nested if
<b>Week 4</b>	If- then else –if then else ,, case of
<b>Week 5</b>	التعرف على عبارات التكرار- عمليات المقارنة بين عبارات التكرار
<b>Week 6</b>	الكرار
<b>Week 7</b>	الكرار
<b>Week 8</b>	تعريف المصفوفه في البرنامج
<b>Week 9</b>	التعامل مع المصفوفات ذات البعد الواحد وتمثيلها برمجيا
<b>Week 10</b>	التعامل مع المصفوفات ذات البعددين وتمثيلها برمجيا
<b>Week 11</b>	كيف يتم تعريف السجلات بالبرمجة و التعامل معها
<b>Week 12</b>	تعريف الملفات بالبرمجه و التعامل معها برمجيا
<b>Week 13</b>	ما هو الاجراء .
<b>Week 14</b>	تمثيلها بالبرمجة وتعريفها برمجيا
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	كتاب (باسكال وتروي باسكال للدكتور محمود نحاس)	Yes
<b>Recommended Texts</b>	باسكال وتروي باسكال للدكتور محمود نحاس& عرض منصور	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Logic Design for Computer</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>COS1201</b>		
ECTS Credits	<b>5</b>		
SWL (hr/sem)	<b>125</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	يهدف موضوع التصميم المنطقي الى تعليم الطالب كيفية تصميم الدوائر الالكترونية لاغراض العد والخزن كالعدادات ومسجلات الازاحة بالإضافة الى معرفة عمل وتصميم دائرة الالكترونية وانواعها . وكذلك يتم دراسة الدوائر الالكترونية الخاصة بتحويل الاشارة الرقمية الى تماثلية وكذلك محول الاشارة التماثلية الى رقمية وانواعهما. ويتم ايضا توضيح اسس مراحل تصميم دوائر التتابع الرقمية المتزامنة ومعرفة اماكن تطبيقها
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- يتعلم الطالب كيفية استخدام البوابات المنطقية في الدوائر الالكترونية الرقمية 2- تمكين الطلبة من تصميم دوائر العدادات المتزامنة وغير المتزامنة والمسجلات الخزنية 3- افهام الطالب مبدأ عمل محولات الاشارة تماثلي رقمي و رقمي - تماثلي وانواعها
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIGITAL SYSTEMS AND BINARY NUMBERS</li> <li>• BOOLEAN ALGEBRA AND LOGIC GATES</li> <li>• GATE LEVEL MINIMIZATION</li> <li>• SYNCHRONOUS SEQUENTIAL LOGIC</li> <li>• REGISTERS AND COUNTERS</li> <li>• MEMORY AND PROGRAMMABLE LOGIC</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	62	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	DIGITAL SYSTEMS AND BINARY NUMBERS: Digital systems, binary numbers
<b>Week 2</b>	number base conversions, octal and hexadecimal numbers, complements
<b>Week 3</b>	signed binary numbers, binary codes, error detection and error correction codes
<b>Week 4</b>	BOOLEAN ALGEBRA AND LOGIC GATES: Basic definitions, axiomatic definition of Boolean algebra
<b>Week 5</b>	basic theorems and properties of Boolean algebra, Boolean functions
<b>Week 6</b>	canonical and standard forms, other logic operations
<b>Week 7</b>	digital logic gates

<b>Week 8</b>	GATE LEVEL MINIMIZATION: The k-map method, four-variable map, five-variable map, product of sums simplification, don't-care conditions
<b>Week 9</b>	NAND and NOR implementation, determination and selection of Prime Implicants
<b>Week 10</b>	Essential and Non essential prime Implicants
<b>Week 11</b>	SYNCHRONOUS SEQUENTIAL LOGIC: Sequential circuits, latches, flip-flops, analysis of clocked sequential circuits, State reduction and assignment, design procedure
<b>Week 12</b>	REGISTERS AND COUNTERS: Registers, shift registers, ripple counters, synchronous counters, counters with unused states, ring counter, Johnson counter
<b>Week 13</b>	MEMORY AND PROGRAMMABLE LOGIC: Introduction, Random access memory, memory decoding, error detection and correction, read only memory
<b>Week 14</b>	programmable logic array, programmable array logic, sequential programmable devices
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

<b>Learning and Teaching Resources</b>		
مصادر التعلم والتدریس		
	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Digital design with an introduction to the Verilog hdl , fifth edition,M.MORRIS MANO"	Yes
<b>Recommended Texts</b>	LECTURES in digital techniques	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Human Rights and Democracy</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>UOM1101</b>		
ECTS Credits	<b>3</b>		
SWL (hr/sem)	<b>75</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة على فهم حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والاديان السماوية وارتباط هذه الحقوق بالتشريعات والقوانين الحالية واهمية الممارسات الديمقراطية حسب الانظمة الدولية ومشاركة الفرد بالرأي الواضح في ممارسته لعملية الانتخابات وهذه الاراء البناءة تصب في خدمة المواطن والمجتمع
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ان فهم الطالب لحقوقه العامة واحترام حقوق الآخرين</li> <li>- حسب التشريعات القديمة والاديان السماوية وممارسته</li> <li>- الحق في الرأي في مجالات الحياة السياسية والاقتصاد والاجتماعية</li> </ul>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب معرفة حقوقه العامة وحقوق الآخرين من خلال الحقوق في الحضارات والاديان والتشرائع الحديثة في المجتمعات وفي الامور السياسية والاقتصادية والاجتماعية</li> <li>• مفهوم الديمقراطية – تعريف الديمقراطية – المرتكزات الفكرية للديمقراطية – قياس الديمقراطية – الاسلاميون والديمقراطيون – الديمقراطي والشوري – الديمقراطي والرأسمالية</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة) مخرجات التعلم ذات
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	حقوق الانسان في الحضارات القديمة/ العراقيـ اليونانية الرومانية
<b>Week 2</b>	حقوق الانسان في الاديان السماوية الاسلام والمسيحية
<b>Week 3</b>	مفهوم حقوق الانسان عند الفلاسفة توماس هوبز وجـان جـاك روسو
<b>Week 4</b>	بعض المواد من الاعلان العالمي لحقوق الانسان
<b>Week 5</b>	مضمون الاعلان العالمي الاعتراف الدولي ومرافقـه
<b>Week 6</b>	عالمية حقوق الانسان و عدم تعارضها مع الخصوصية الوطنية
<b>Week 7</b>	-الديمقراطية-تعريفها
<b>Week 8</b>	الصعوبـات-مظاهر الديمقراطية
<b>Week 9</b>	عناصر النـمط الديمقـратـي - الـانتخابـات - طـرق الـانتخابـات - الرـقـابة عـلـى الـانتخابـات - النـواب و المسـؤـولـيـة - البرـلمـان
<b>Week 10</b>	المعارضة - عـناصر تحـديد موقع المـعارـضة - الفـصل بـيـن الـحـكـومـة و الـبرـلمـان - الشـرـعـيـة الدـستـورـيـة
<b>Week 11</b>	الشروط العامة للديمقراطـية - احـترـام حقوقـاـنـسـانـاـ - الحقوقـاـدنـيـة - الحقوقـاـسيـسـيـة
<b>Week 12</b>	الـتـعـدـديـةـ السـيـاسـيـةـ -ـ الحـزـبـ السـيـاسـيـ -ـ النـظمـ الحـزـبـيـةـ -ـ نـظـامـ الحـزـبـ الواـحـدـ -ـ نـظـامـ الحـزـبـيـنـ -ـ نـظـامـ الـاحـزـابـ الـمـتـعـدـدةـ
<b>Week 13</b>	ديـمـقـراـطـيـةـ الـاحـزـابـ -ـ التـداـولـ السـلـمـيـ وـ الشـرـعـيـ للـسلـطةـ -ـ الـمـساـواـةـ السـيـاسـيـةـ -ـ اـحـترـامـ مـبـاـدـيـاـ الـاغـلـيـةـ -ـ وجودـ دـوـلـةـ القـاـنـونـ
<b>Week 14</b>	انـماـطـ الـديـمـقـراـطـيـةـ -ـ الـديـمـقـراـطـيـةـ الـمـباـشـرـةـ -ـ الـديـمـقـراـطـيـةـ شـبـهـ الـمـباـشـرـةـ -ـ الـديـمـقـراـطـيـةـ الـنيـابـيـةـ -ـ الـديـمـقـراـطـيـةـ الـتـشـارـكـيـةـ -ـ الـديـمـقـراـطـيـةـ الـلـبـرـالـيـةـ -ـ الـديـمـقـراـطـيـةـ الـتوـافـقـيـةـ
<b>Week 15</b>	Preparatory week before the final Exam
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	<p>حقوق الانسان / تطورها / مفاهيمها / حمايتها          الاستاذ الدكتور : رياض عزيز هادي          جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية          المنشورات والتقارير حول حقوق الانسان / جامعة بغداد</p>	Yes
<b>Recommended Texts</b>	<p>كتاب الديمقرطية مفاهيم وتجارب الدكتور حسن لطيف الزبيدي والاستاذ نعمة محمد العبادي</p>	yes
<b>Websites</b>		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Arabic Language</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>UOM1204</b>		
ECTS Credits	<b>3</b>		
SWL (hr/sem)	<b>75</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<p>تعلم الطلبة على اللغة العربية الفصحى . ضبط قواعدها النحوية والصرفية والإملائية السليمة معرفة الصواب والخطأ في العبارات والجمل .</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>-2</p> <p>1- يجب ان يتعلم الطلبة قواعد اللغة العربية السليمة . يجب ان يتعلم الطلبة لغة القرآن الكريم ونحوه ومعانيه 3- يجب ان يتعلم الطلبة قسمًا من دواوين العرب ونشره .</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم اللغة العربية الفصحى وضبط قواعدها النحوية والصرفية والإملائية</li> <li>• المبتدأ والخبر</li> <li>• ان واخواتها</li> <li>• كان واخواتها</li> <li>• المفاعيل</li> <li>• الاماء</li> <li>• رسم الناء الطويلة والقصيرة.</li> <li>• رسم الهمزة المتوسطة على الالف والواو والياء .</li> <li>• رسم الهمزة المتطرفة على الالف والواو والياء والمنفردة على السطر .</li> <li>• النصوص</li> <li>• النص القرآني من سورة الكهف والمعاني وقسم من الملاحظات الأسلوبية المتعلقة بالنص القرآني.</li> <li>• النص القرآني من سورة الانسان والمعاني وقسم من الملاحظات الأسلوبية المتعلقة بالنص .</li> <li>• قصيدة المتنبي (شعب بوان) مع الملاحظات المتعلقة بالقصيدة .</li> <li>• قصيدة إمرؤ القيس (المعلقة) مع الملاحظات المتعلقة بالمعلقة .</li> <li>• نص نثري للجاحظ في وصف الكتاب والملاحظات المتعلقة بالنص .</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	تعلم اللغة العربية الفصحى وضبط قواعدها النحوية والصرفية والالمانية
<b>Week 2</b>	المبتدأ والخبر
<b>Week 3</b>	ان و اخواتها
<b>Week 4</b>	كان و اخواتها
<b>Week 5</b>	المفاعيل, المفعول به , المفعول المطلق, المفعول لأجله
<b>Week 6</b>	الاملاء, رسم التاء الطويلة والقصيرة , رسم الهمزة المتوسطة على الالف والواو والياء , رسم الهمزة المتطرفة على الالف والواو والياء والمنفردة على السطر
<b>Week 7</b>	النصوص , النص القرآني من سورة الكهف والمعاني وقسم من الملاحظات الاسلوبية المتعلقة بالنص القرآني. النص القرآني من سورة الانسان والمعاني وقسم من الملاحظات الاسلوبية المتعلقة بالنص.
<b>Week 8</b>	قصيدة المتبي (شعب بوان) مع الملاحظات المتعلقة بالقصيدة , قصيدة إمرو القيس (المعلقة) مع الملاحظات المتعلقة بالمعلقة.
<b>Week 9</b>	نص نثري للجاحظ في وصف الكتاب والملاحظات المتعلقة بالنص.
<b>Week 10</b>	
<b>Week 11</b>	
<b>Week 12</b>	
<b>Week 13</b>	
<b>Week 14</b>	
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the</b>

		Library?
Required Texts	سيبویه , شرح ابن عقیل	Yes
Recommended Texts		yes
Websites		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>Computer I</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>UOM1203</b>		
ECTS Credits	<b>4</b>		
SWL (hr/sem)	<b>100</b>		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Mathematics	College	Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<p>تعريف الطالب بأساسيات الحاسوبات ومراحل تطورها.</p> <p>تعريف الطالب بالرياضيات الخاصة بجهاز الحاسبة (النظام الثنائي)</p> <p>تعريف الطالب بالأجزاء المادية للحاسوب ودور كل منها في عمل الحاسوب وكيفية الاستفادة منها.</p> <p>تعريف انظمة التشغيل وأهمية دورها في عمل الحاسبة مع توضيح نظام تشغيل MS-DOS.</p> <p>تعلم نظام تشغيل Windows 7 بأيقان لتمكينة من استثمار امكانية الحاسبة.</p> <p>توضيح المخاطر التي يمكن ام تواجهه الحاسبة من فيروسات واحصنة طروادة وكيفية التعامل معها والحماية منها بالشكل السليم</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>-1-تعريف الحاسوب وتطويره، تعريف نظام التشغيل واهيته، تعریف الاجزاء المادية للحاسوب.</p> <p>-2-تعريف النظام الثنائي وكيفي اداء العمليات الرياضياتية بواسطته</p> <p>-3-تعريف نظام MS-DOS وتطوره التاريخي وتعريف اولمرة</p> <p>-4-تعريف نظام تشغيل Windows 7 وتعريف مكوناته وطرق استعمال والحماية من الفيروسات</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب المعرفة في علم الحاسوب وتحويل هذه المعرفة الى سلوك يسهم في تعلمة المواد الدراسية</li> <li>• الاخرى</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	تعريف الحاسوب، خصائص الحاسوب، تصنیف الحاسوب ، تطور الحاسوب (اجیال الحاسوب) ، الاجزاء المكونة لنظام الحاسوب
<b>Week 2</b>	أنظمة العد (النظام العشري والثنائي) (التحويل من النظام الثنائي الى العشري) (تحويل الاعداد من النظام العشري الى الثنائي):
<b>Week 3</b>	تحويل الاعداد العشرية الصحيحة الموجبة، تحويل الكسر العشري الى ثنائي
<b>Week 4</b>	اجراء العمليات الحسابية على العدد الثنائي الموجبة: الجمع، الطرح، الضرب، القسمة ،مكونات الحاسوب المادية وحدات الادخال وحدات الارخاج ووحدة النظم اللوحة الام
<b>Week 5</b>	نظام الادخال والارخاج الاساس BIOS وحدة المعالج الذاكرة الذاكرة الرئيسية: ذاكرة الوصول العشوائي RAM ذاكرة القراءة فقط الذاكرة الثانوية ،الاشرطة المغناطيسية،اقراص المغناطيسية،اقراص الضوئية،الذاكرة الوميضية.
<b>Week 6</b>	تعريف نظام التشغيل، انواع نظام التشغيل ،مكونات نظام التشغيل ،نظام التشغيل MS-DOS وظائف نظام التشغيل ،اصدارات نظام التشغيل ،مكونات نظام التشغيل
<b>Week 7</b>	تسمية الملفات في نظام التشغيل نظام التشغيل MS-DOS
<b>Week 8</b>	انواع الملفات ،الادلة المسار والمحرك، الاوامر في نظام التشغيل MS-DOS الاوامر الداخلية ،اوامر الخارجية
<b>Week 9</b>	ما هو Windows 7 التعرف على المكونات الرئيسية لواجهه الاستخدام _ شريط المهام،قائمة اباء ، سطح المكتب ، الخروج من Windows 7
<b>Week 10</b>	ما هو سطح المكتب ، تحريك الرموز Icons بسطح المكتب ،ترتيب الرموز بسطح المكتب ،تغيير حجم الرموز بسطح المكتب ، إخفاء واظهار الرموز بسطح المكتب ،تغيير اسماء الرموز بسطح المكتب ،تحديد الرموز بسطح المكتب ،نسخ الرموز ومن سطح الكتب ولصقها
<b>Week 11</b>	اضافة ادوات المعلومات Gadgets الى سطح المكتب ،تغيير الخلية الخاصة بسطح المكتب ،تغيير شكل النظام ومظهره ،تغيير دقة عرض الشاشة لسطح المكتب
<b>Week 12</b>	ما هو شريط المهام، ضبط الوقت والتاريخ من شريط المهام ، نقل شريط المهام الى موضع اخر بسطح المكتب ، التحكم في حجم شريط المهام، جعل شريط المهام في وضع الاخفاء الثنائي ، الخاصية Live Thumbnails ومعاينة النوافذ المفتوحة ، الخاصية جمب لست ، التحكم في مظهر شريط المهام بإظهار الرموز صغيرة به ، خفض او رفع مستوى الصوت ، إظهار جميع الرموز والتبيهات المخفية بيمين شريط المهام
<b>Week 13</b>	التحكم في طريقة عرض رموز الملفات والمجلدات المفتوحة ، عرض اشرطة الادوات المختلفة بشريط المهام ، ما هي قائمة اباء ، الوصول الى اي عنصر من خلال قائمة اباء ، استخدام قائمة الملفات الاخيرة بقائمة اباء
<b>Week 14</b>	الاخطر التي تهدد الحاسوب ، الفيروسات ، ملفات التجسس ، الاختراق والقرصنة ، الموقع الاباحية والعنف ، التسلل الى جهاز المستخدم في غيابه ، مكافحة ملفات التجسس ، الحافظ الناري ، التحكم الابوي ، التحديث الامني للنظام ، وضع كلمة مرور على حساب المستخدم في Windows 7
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		yes
Websites		

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>English Language I</b>		Module Delivery
Module Type	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	<b>UOM1102</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	<b>4</b>		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	<b>100</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial
Module Level		1	<input type="checkbox"/> Practical
Administering Department		Mathematics	<input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Leader			e-mail
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

<h3 style="text-align: center;">Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</h3> <p style="text-align: center;"><b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b></p>	
<b>Module Aims</b>	
أهداف المادة الدراسية	<p>اعطاء فكرة عامة عن مجموعه من المفاهيم مثل القواعد , الاوصوات , التلفظ و المحادثة ... الخ</p> <p>تدريب الطالب على كيفية بناء الجملة قواعديا</p> <p>تدريب الطالب على القراءة والتلفظ الصحيح من خلال عمل محادثات بين الطلبة.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b>	<p>1-اكتساب الخبرة والمعرفة في اساسيات مفردات المادة.</p> <p>2-كيفية التلفظ الصحيح وتركيب الجمل.</p> <p>3-كيفية استخدام القواعد في صياغة الكلام والمحادثات.</p>
<b>Indicative Contents</b>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء فكرة عامة عن مجموعه من المفاهيم مثل القواعد , الاوصوات , التلفظ و المحادثة ... الخ</li> <li>• تدريب الطالب على كيفية بناء الجملة قواعديا</li> <li>• تدريب الطالب على القراءة والتلفظ الصحيح من خلال عمل محادثات بين الطلبة</li> </ul>

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <p style="text-align: center;"><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b></p>	
<b>Strategies</b>	
	<p>The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome (الصلة)
<b>Formative assessment</b>	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	Unit1 (am/are/is),(my,your),This is, (Hello).
<b>Week 2</b>	Unit2 (Your world), am, are, is/he she, they/ his her.
<b>Week 3</b>	Questions (where, what).
<b>Week 4</b>	Unit3 (personal informations)
<b>Week 5</b>	Am,are,is/negatives/questions and short answers.
<b>Week 6</b>	Unit4 (Family and friends)
<b>Week 7</b>	(possessive adjectives(our,their)
<b>Week 8</b>	Has,have questions and answers
<b>Week 9</b>	(how old, who).
<b>Week 10</b>	Unit5(it's my life),present simple,
<b>Week 11</b>	(I,you,they), a and an.
<b>Week 12</b>	Unit6(every day),the time, present simple,(he,she,it), questions and negatives.
<b>Week 13</b>	Unit13(here and now), present simple and present continuous , questions and negatives.
<b>Week 14</b>	Unit14, (It's time to go!), question words revision, present continuous for future, revision of tenses (present , past and future).
<b>Week 15</b>	<b>Preparatory week before the final Exam</b>
<b>Week 16</b>	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	New headway by Liz and John Soars.	Yes
<b>Recommended Texts</b>	New headway by Amanda Maris	yes
<b>Websites</b>		

## **Module Information**

**معلومات المادة الدراسية**