



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنفى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-11

تاريخ ملء الملف: 2025-11



التوقيع:

م.د. صلاح عبد الخضر:

التاريخ:



التوقيع:

إ.د. باسم عبد الله جالتم:

التاريخ:



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. صلاح عبيد لزام

التاريخ: 2025/11/20

التوقيع:

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقررات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنفى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

2025/3/1 الوصف: تاريخ اعداد

2025/3/1: الدلفتاريخ ملء

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	احياء مجهرية صناعية		الثالثة
4	4			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>	
المهارات	
<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 - امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المخبرية.</p> <p>2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.</p>	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص	ملاك	محاضر	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / احياء مجهرية صناعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصلي					
تاريخ اعداد الوصف:					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضور المحاضرات النظرية و العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (8) / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. ميثم عباس مكي الأيمل: mabbas@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المادة الدراسية • الإنزيمات الصناعية الميكروبية • الأحماض الأمينية والأحماض العضوية والمضادات الحيوية والفيتامينات والبروتينات أحادية الخلية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8 ساعة		اساسيات علم الاحياء المجهرية الصناعية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	8 ساعة		اساسيات علم الاحياء المجهرية الصناعية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	8 ساعة		تقنيات انتاج الاحياء المجهرية الصناعية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مكونات الأوساط الصناعية الميكروبية	8 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مكونات الأوساط الصناعية الميكروبية	8 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التخمير الصناعي الميكروبي	8 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تصميم المخمر الصناعي	8 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	حفظ الأوساط الصناعية الميكروبية	8 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الأنزيمات الميكروبية	8 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انزيمات تحلل النشا	8 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	أنزيمات تحلل البروتينات	8 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انزيمات تحلل السليلوز	8 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انتاج المضادات الحيوية الميكروبية	8 ساعة	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انتاج الفيتامينات الميكروبية	8 ساعة	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انتاج البروتين احادي الخلية	8 ساعة	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
Riegel ER and Bissinger HG (2003) Industrial fermentation: Principles, processes and products; Vitamin B ₁₂ (Cyanocobalamin).	المراجع الرئيسة (المصادر)
opta R, Beg QK and Lorenz P (2002) Bacterial alkaline proteases: molecular approaches and industrial applications.	

التقارير العلمية و السفارات	الكتب والمراجع المساعدة التي تومس بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..المثنى.....
الكلية/ المعهد: كلية .العلوم.....
القسم العلمي: قسم .علوم الحياة.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....
النظام الدراسي: فصلي

اسم رئيس القسم

د. باسم عبد الله جاسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رقد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال . عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	Embryology		الرابعة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1	1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية 2- اكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة]
المهارات	
	1- امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
القيم	
	- تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثة للتعلم ج2- تزويده بالمعلومه الدقيقه ج3- جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، السمنارات ، التطبيق في المختبرات و الدورات التدريبية ..

10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ مساعد	علوم الحياة	علم	فسلجة حيوان	/			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من خلال الاطلاع على المصادر الحديثة.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)