

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المثنى

الكلية/ المعهد: العلوم

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2024/9/30

اسم التدريسي:

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. صلاح عبد الخضر حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : صلاح مسدود

التاريخ

التوقيع

جامعة المثنى / كلية العلوم

مكتب العميد

مصادقة السيد العميد

أ.د. هجلة كان عام





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي ونظام مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/11

تاريخ ملء الملف: 2024/9/11

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

العمل وفق برنامج رصين يحقق الريادة والتميز في المجال الأكاديمي و البحثي يراعي معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والعالمية.

## 2. رسالة البرنامج

- يلتزم قسم علوم الحياة بتقديم البرامج المتخصصة التي ترقى للاحتياجات الوطنية بما في ذلك تأهيل الطالب بالمهارات والمعارف اللازمة لمتطلبات وحاجة المجتمع
- الالتزام بمعايير الجودة الوطنية والعالمية في إعداد خريجين أكفاء قادرين على العمل الأكاديمي والبحثي وتلبية متطلبات سوق العمل
- يسعي القسم على تحسين وتطوير معايير جودة البرامج لتواكب التغيرات المستمرة لاحتياجات المجتمع من خلال المراجعة الدورية لخطة القسم وأهدافه ورسالته.

## 3. اهداف البرنامج

- رفد سوق العمل بخريجين على مستوى عالي من الكفاءة العلمية والعملية
- تطوير قدرات البحث العلمي والأكاديمي وتشجيع الابتكار للتدريسيين والطلبة
- نقل المهارات المعرفية للتدريسيين والباحثين والخريجين للمجتمع
- تحقيق مراتب متقدمة في التصنيف الأكاديمي محلياً وإقليمياً وعالمياً
- التواصل مع الجهات الأكاديمية والبحثية المحلية والعالمية الرائدة لتحقيق أقصى استفادة ممكنة من خلال تشكل فرق بحثية مشتركة والاستفادة من الخبرات المتراكمة والإمكانيات البحثية للنهوض .

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	البكتريا المرضية		الرابعة
2 (أسبوعيا)	2 (أسبوعيا)			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مستوفي	مخرجات التعلم 1
المهارات	
مستوفي	مخرجات التعلم 2
مستوفي	مخرجات التعلم 3
القيم	
مستوفي	مخرجات التعلم 4
مستوفي	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ المحاضرات النظرية وفق المنهاج الدراسي المعتمد</li> <li>♣ اختبارات قصيرة وعصف ذهني بعد المحاضرة</li> <li>♣ اجراء مناقشات علمية داخل الصف</li> <li>♣ تقديم تقارير علمية في تخصص المادة الدراسية خلال الفصل الدراسي</li> <li>♣ تحفيز التبادل المعرفي بين الطلبة.</li> </ul>

## 10. طرائق التقييم

- يتم ذلك عن طريق اختبار الطلبة بصورة نظرية وعملية وشفوية (الحلقات الدراسية، أنشطة صفية واللاصفية ، تقارير علمية
- تحفيز الطالب من خلال تشجيع التوالد الحر للأفكار وتقبلها وتدريبه على مهارة العصف الذهني.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		علوم الحياة	احياء مجهرية			✓	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- إمام عضو هيئة التدريس الجديد بالجامعة ورؤيتها التطويرية وخطتها نحو العالمية والبرامج التطويرية فيها
- مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد على التكيف العملي والنفسي وتخفيف حدة القلق الذي يمكن أن يعيق اشتراكه واندماجه في الأعمال والأنشطة الجامعية
- إتاحة الفرصة لعضو هيئة التدريس الجديد لبناء شبكة من العالقات والتواصل مع أقرانه من الأقسام والكليات الأخرى
- إمام عضو هيئة التدريس الجديد بحقوقه وواجباته الادارية والقانونية
- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في التعليم والتعلم وإدارة العملية التعليمية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- التطور التقني و انعكاساته على العملية التعليمية من حيث توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وتقنيات التعلم والتعليم
- التطوير المؤسسي الذي يشمل التطوير الذي تخطط له و تشرف على تنفيذه وحدة متخصصة في الجامعة و التي يمكن أن توظف الدورات التدريبية المستمرة و ورش العمل وحلقات النقاش واستضافة أساتذة زائرين وتبادل الزيارات و المشاركات البحثية. • إقامة دورات التعليم المستمر الخاصة بطرائق التدريس التطورات التي طرأت عليها ومواكبتها
- التطوير الذاتي لاكسابه المهارات النفسية والمعرفية
- التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والإدارية من خلال الترقيات.



## 12. معيار القبول

يخضع قسم علوم الحياة الى آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/قسم القبول المركزي، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات التخرج.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ♣ المنهاج الدراسي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية له
- ♣.مقررات وتوصيات اللجان العلمية في القسم والجامعة
- ♣.دورات في طرائق التدريس التطويرية
- ♣.تقرير التقييم الذاتي SSR للسنوات السابقة
- ♣.وصف المقررات الدراسية
- ♣.المؤتمرات والندوات و ورش العمل والحلقات النقاشية
- ♣.مؤسسات الدولة ذات العالقة بتخصصات القسم
- ♣.وحدة الخريجين
- ♣.بحوث في قواعد البيانات العالمية لتجارب مماثلة
- ♣. خبرات شخصية.

## 14. خطة تطوير البرنامج

تحديث الخطط الدراسية والمناهج العلمية من خلال مواكبة التطورات العالمية والاستعانة بمصادر حديثة لمواكبة سوق العمل فضلا عن تحديث وتطوير وتنويع اساليب التعلم والتعليم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	أساسي	البكتريا المرضية		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البكتريا المرضية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول / الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعيا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(30) ساعة نظري/ (30) ساعة عملي / (3) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. ميثم عباس مكي الأيمل : <a href="mailto:mabbas@mu.edu.iq">mabbas@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
أ. مقدمة في علم البكتريا المرضية					
ب. دراسة البنية الداخلية للبكتريا المرضية					
ج. تحديد ودراسة أسس تصنيف البكتريا المرضية					
د. تحديد ودراسة بكتريا مرضية هـ. دراسة أهم الأمراض التي تسببها البكتريا المرضية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية والعرض واستخدام الافلام التوضيحية – شرح وتوضيح					
2. طرح مجموعة من الاسئلة على الطالب حول البكتريا المرضية أثناء المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة					
3. تكليف الطالب بواجبات منزلية تتطلب دراسة نوع معين من البكتريا بكافة تفاصيلها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المكورات العنقودية الذهبية	الإلقاء المباشر, الناقاش العلمي المتبادل, الشاشة الذكية.	الواجبات البيتية الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الحلقات النقاشية
الثاني	2		المكورات العنقودية الرئوية		
الثالث	2		المكورات العنقودية المعوية المكورات العنقودية القاطعة للدر		
الرابع	2		العصويات (الجمرة الخبيثة)		
الخامس	2		المطثيات (المطثيات الكزازية)		
السادس	2		النيسيريا السحائية		
السابع	2		العائلة المعوية (الاشريكية القولونية)		
الثامن	2		العائلة المعوية (الكليبيسيلا الرئوية)		
التاسع	2		العائلة المعوية (السالمونيلا)		

		العائلة المعوية (الشيغلا)		2	العاشر
		المتقلبات		2	الحادي عشر
		ضمات الكوليرا		2	الثاني عشر
		البروسيل		2	الثالث عشر
		الزوائف الزنجارية		2	الرابع عشر
		بكتريا الملوية البوابية		2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Mahon, C. R., & Lehman, D. C. (2022). Textbook of Diagnostic Microbiology-E-Book: Textbook of Diagnostic Microbiology-EBook. Elsevier Health Sciences. Todar, K. (2004). Todar's online textbook of bacteriology.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Schwartz, I., & Wormser, G. P. (2002). Bacterial pathogenesis: A molecular approach.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/21

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1

#### المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3

#### القيم

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

### 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		•	•	•	•			•	•			اساسي	بايولوجية الخلية		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

المقرر بايولوجية الخلية					
المقرر					
بل / السنة الثالثة / الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/21					
أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: نهاد عيال مطر الأيميل : nhidaee@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>تعرف الطالب على الوحدة البنائية والوظيفية للكائنات الحية ب -          الب على استخدام المجاهر كي تساعهم في دراسة الخلية والتعرف على          بنائية للخلية لمعرفة المكونات الكيم . مكوناتها الداخلية بشكل دقيق          الخلية مجموعة من الجينات تعمل على تصميم وتخطيط بناء المركب          امثالك الخلية حدودا مثبتة بينها وبين الخاليا الأخرى -المختلفة ه</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>لية من المحاضرة المباشرة وتدعيم المهارات العلمية استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع          للطالب من خلال التجارب العلمية في المختبرات</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	10 ساعات	مقدمة عن الخلية الحية	مقدمة عن الخلية الحية	استخدام اجهزة العرض Data show	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	خلية بدائية وحقيقية النواة	خلية بدائية وحقيقية النواة	10 ساعات	2
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	كيمياء الخلية	كيمياء الخلية	10 ساعات	3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	تركيب ووظيفة جدار الخلية والغشاء الساييتوبلازمي	تركيب ووظيفة جدار الخلية والغشاء الساييتوبلازمي	10 ساعات	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	حركة المواد عبر الاغشية	حركة المواد عبر الاغشية	10 ساعات	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	السايتوبلازم	السايتوبلازم	10 ساعات	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الشبكة الاندوبلازمية وجهاز كولجي	الشبكة الاندوبلازمية وجهاز كولجي	10 ساعات	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	المايوتكوندريا	المايوتكوندريا	10 ساعات	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	البلاستيدات والرايبوسومات	البلاستيدات والرايبوسومات	10 ساعات	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الكرموسومات	الكرموسومات	10 ساعات	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	الخلوية الجينية	الخلوية الجينية	10 ساعات	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	طبيعة البروتينات وتنظيم الجينات	طبيعة البروتينات وتنظيم الجينات	10 ساعات	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show	نظام الابرورن في الخلية	نظام الابرورن في الخلية	10 ساعات	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Cell Biology

ب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

	جع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	جع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.  
**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المنفى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيسالقسم: أ. م .د.هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- --بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفطريات		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		احياء مجهرية طبية	علوم الحياة	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	الفطريات		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / الفطريات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د. ضي علي عزيز الأيمل : Dhayali_1985@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>● دراسة الجوانب الرئيسية للعدوى الفطرية البشرية وكيفية التعرف على مسبباتها.</p> <p>2. وصف البنية الأساسية وتصنيف الفطريات المسببة للأمراض.</p> <p>3. إظهار المعرفة والفهم حول التسبب في مختلف أنواع الفطريات ومظاهرها السريرية وتشخيصها وإدارتها؛</p> <p>4. تطوير وتشجيع مجال البحث العلمي.</p> <p>5. تزويد جميع الطلاب بتعليم واسع في الجوانب الأساسية في السنة الأولى وتزويدهم بمستوى أعلى من المعرفة والفهم للموضوع المختار في السنة الثانية.</p> <p>6. إظهار المعرفة والفهم للجوانب الرئيسية لعلم الأحياء الدقيقة العملي.</p> <p>7. في السنة الثالثة يتم تدريب الطلاب على الاختبارات المعملية.</p> <p>8. إكساب طلاب السنة الرابعة المهارات البحثية.</p> <p>9. تطبيق تقنيات ومهارات تحديد الهوية ذات الصلة في أي إعدادات معملية باستخدام القوالب أو الخمائر</p> <p>10. مورفولوجية وتصنيف الفطريات المسببة للأمراض</p> <p>11. الفطريات - السطحية والجلدية، تحت الجلد، والجهازية.</p> <p>12. عوامل الفوعة، المناعة، جوانب العلاج.</p>	اهداف المادة الدراسية
13 استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- توفر المحاضرات والبرامج التعليمية معلومات أساسية عن كل نوع من أنواع العدوى الأمراض الفطرية وتقدم طرق التعرف على الفطريات. تمكن الفصول العملية الطلاب من تطوير مهارات التعرف على الفطريات وتعلم كيفية استخدام معرفتهم بالأمراض والفطريات	الاستراتيجية

<p>للمساعدة في تفسير الاختبارات المعملية. تعتبر الإجراءات العملية ضرورية لتطوير المهارات اللازمة لإجراء الاختبار العملي.</p> <p>2- تفاعل الطالب أثناء المحاضرة.</p> <p>3- يستمع الطالب للشرح بانتباه.</p> <p>4- يتفاعل الطالب ويشارك في الأنشطة اللاصفية.</p> <p>5- يتعلم الطالب السلوك المهني .</p> <p>6 - المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف والتنمية الشخصية)</p> <p>7. تمكين الطالب من اجتياز المقابلات الشخصية والنجاح في سوق العمل</p> <p>7- تمكين الطالب من تطوير نفسه بعد التخرج</p> <p>8- يشمل التقييم اختباراً نصفياً واختباراً نهائياً بالإضافة إلى الواجبات والاختبارات بالإضافة إلى الواجبات المنزلية والتقارير.</p> <p>9. يختبر التقييم العملي المهارات العملية وفهم مفاتيح وطرق تحديد الهوية، والتي عندما مجتمعة تؤدي إلى نتيجة تحديد الهوية. ومع ذلك، فإنه يتطلب أيضاً معرفة وفهم الجوانب السريرية للعدوى الفطرية التي قد تكون مميزة لفطر معين أو نوع مرض معين. تتضمن العديد من أسئلة الامتحان معلومات سريرية.</p> <p>10. تختبر مقالة المقرر الدراسي فهم نوع واحد من الفطريات من حيث نوع الفطريات، وكيف يتم التعرف عليها، وعلم الأوبئة، وما هي الأمراض التي تسببها، وما هي سماتها المرضية، وكيفية إدارة العدوى وعلاجها. وهو يمثل المحاضرات التي كانت ستغطي مجموعة من الفطريات ذات الأهمية الطبية، ولكنه يوفر فرصة للفرد لإظهار معرفتهم المتعمقة وفهمهم لنوع واحد فقط. كما أنه يمكن الطالب من إثبات قدرته على البحث في موضوع ما وإعداد تقرير موجز بأسلوب مقالة المراجعة من مجلة علم الأحياء الدقيقة السريرية.</p> <p>11. يقدم هذا المقرر المعرفة النظرية للعدوى الفطرية والمهارات العملية للتعرف الفطريات في المختبر، وبالتالي فإن التقييم يختبر كلا الجانبين.</p>	
---	--

#### 14 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة عن علم الفطريات تاريخ الفطريات	تعريفه و تاريخه ، الصفات العامة للفطريات، تحورات الغزل الفطري، تركيب الخلية الفطرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	التغذية في الفطريات	التغذية ، المعيشة والعلاقات البيئية في الفطريات	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	اهمية الفطريات	اهم فواند الفطريات واشهر الانواع الفطرية ذات الفائدة في حياة الانسان وتكنولوجيا العلم ، اضرار ومساقى الفطريات واهم الامراض التي تسببها للانسان	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مقدمة من التكاثر، الغاية من التكاثر، اطوار التكاثر	التكاثر	4 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انواع وطرق التكاثر اللاجنسي	التكاثر اللاجنسي	4 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	شرح طرق التكاثر الجنسي و انواع السبورات الجنسية	التكاثر الجنسي	4 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	أهم مواصفات السموم الفطرية، الخصائص الكيماوية والفيزيائية للسموم الفطرية، تقسيم وتصنيف السموم الفطرية، طرق التخلص من السموم الفطرية	السموم الفطرية	4 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	ممرضات الجهاز التنفسي الاولية، داء المبيضات الجهازية ، الحالات السريرية لداء المبيضات، لانواع داء المبيضات	الاصابات الفطرية الجهازية	4 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	شرح مفصل لانواع داء المبيضات الجهازية	الاصابات الفطرية الجهازية	4 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الفطريات الانتهازية، فطر الرشاشيات، الصفات الشكلية	الامراض الفطرية الجهازية العميقة	4 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تصنيف امراض الرشاشيات، التشخيص المختبري لداء الرشاشيات ، العلاج	امراض الرشاشيات	4 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تصنيف الاصابات الجلدية: انواعها، الاعراض، طرق الاصابة، العلاج	الامراض الفطرية الجلدية	4 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الاصابات الفطرية الجلدية السطحية : انواعها، الاعراض، طرق الاصابة، العلاج	الامراض الفطرية الجلدية	4 ساعة	13

15 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

#### 16 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية  
وجدت )

**Course text book: Identification of Pathogenic Fungi by CK Campbell *et al.***

المراجع الرئيسية ( المصادر )

**Mycology textbooks available in the LSHTM library.**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى

**Journals: Medical Mycology, Journal of Clinical Microbiology, Clinical  
Microbiology Reviews, etc.**

بها (المجلات العلمية، التقارير....

**Deacon, J. W. (2000) *Modern Mycology*. Blackwell, Oxford.**

**Carlile, M. J., Watkinson, S. C. and Gooday, G. W. (2001) *The Fungi* (2nd  
edn).**

**Academic, London**

The Mycology online website is excellent and is curated by expert mycologists  
:\_ <https://mycology.adelaide.edu.au/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:  
تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26  
تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:م.د.صلاح عبد الخضر  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيتنا في إنشاء برنامج رائد في علم المناعة يعمل على تنمية الفهم العميق لمبادئ الاحياء المجهرية. نحن نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تعزز الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة السريرية لحل المشاكل الصحية في العالم الحقيقي.

### 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم المناعة، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الإعدادات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نحن نسعى جاهدين للنهوض بهذا المجال من خلال أحدث الأبحاث والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

2- اكساب	1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
4- رفق	3- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
6- اعد التح	5- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية في التحري عن الاحياء المجهرية.
4- اكساب والتط	4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
5- بحث	5--بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	✓	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم المناعة		الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية</li> <li>اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة</li> </ul>	مخرجات التعلم 1
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة Imitation</li> <li>أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation</li> <li>تحسين قدرة الطالب على الملاحظة Observation .</li> </ul>	مخرجات التعلم 2
امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.	مخرجات التعلم 3
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الاعتبارات الأخلاقية، بما في ذلك التعامل المسؤول مع عينات المرضى والسرية والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص</li> </ul>	مخرجات التعلم 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم</li> <li>تزويده بالمعلومه الدقيقه</li> <li>جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي</li> </ul>	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	

## 10. طرائق التقييم

- يتم تطبيق أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:
- التقييم المستمر: اختبارات منتظمة، والواجبات، والمشاركة.
- التقارير المخبرية: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.
- الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.
- المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وإيصال النتائج.
- الأقران والتقييم الذاتي: تشجيع التعلم التأملي وردود الفعل من الأقران.
- منتصف الامتحان
- إمتحان نهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
  - ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم المناعة.
  - فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في المشاريع البحثية التعاونية.
  - التقييمات المنتظمة وجلسات التغذية الراجعة لتعزيز فعالية التدريس.

## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013).
- 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012).
- 3- Microbiology and Immunology ,Subhash Chandra Parija,2012

## 14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج علم المناعة مراجعة وتحديث مستمر للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:

- ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة: قم بجمع ودمج التعليقات بانتظام من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة لضمان بقاء المنهج مناسبًا ويلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في مجال المناعة لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المناهج الدراسية.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان احتفاظ البرنامج بالمعايير التعليمية والمهنية العالية.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات منتظمة للبرنامج للتأكد من أنه يفي بأهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	علم المناعة		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم المناعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. نور سامي عبود الأيميل: drnoor_s78 @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة اليات عمل المناعة الطبيعية الفطرية والمناعة المكتسبة</li> <li>- دراسة الجهاز اللمفاوي والخلايا المناعية</li> <li>- دراسة الانتجينات والاجسام المضادة</li> <li>- فهم كيفية حدوث المناعة ضد الميكروبات</li> <li>- فهم حدوث الامراض الناتجة عن قصور المناعة او فرطها مثل الحساسية والمناعة الذاتية والايديز</li> <li>- ربط المعلومات بالواقع وتطبيقها</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والتفاعل النشط: إشراك الطلاب في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.</li> <li>• جلسات معملية عملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.</li> <li>• دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات المشكلات.</li> <li>• التدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية للسياقات العلمية.</li> <li>• دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: دمج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث في المنهج .</li> <li>• الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث والهندسة الوراثية.</li> <li>• البقاء على اطلاع دائم بالأبحاث: شجع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية.</li> <li>• التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الجهاز المناعي، دور الجهاز المناعي، الخلفية التاريخية لعلم المناعة، أنواع المناعة	مقدمة في علم المناعة	محاضرة ومناقشة	اختبار
2	2	خصائص المناعة غير النوعية (الفطرية). أ. الحواجز التشريحية ضد العدوى: 1. العوامل الميكانيكية (المادية). 2. العوامل الكيميائية 3. العوامل البيولوجية ب. الحواجز الخلوية ضد الالتهابات ج. الحواجز الخلوية ضد الالتهابات	أنواع المناعة الفطرية	جلسة المختبر	تقرير
3	2	خصائص المناعة المكتسبة: تصنيف المناعة التكيفية حسب طبيعتها تصنيف المناعة التكيفية حسب طريق اكتسابها العوامل المؤثرة على الجهاز المناعي	المناعة التكيفية	ورشة عمل عملية	تقرير
4	2	الخلايا المحببة:- الخلايا متعددة الأشكال النووية (PMNs) الخلايا غير الحبيبية الخلايا الليمفاوية	خلايا الجهاز المناعي	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
5	2	الأنسجة الليمفاوية والليمفاوية أعضاء الجهاز المناعي 1- الأعضاء الليمفاوية الأولية (المركزية). 2- الأعضاء الليمفاوية الثانوية (المحيطة).	الأعضاء الليمفاوية	جلسة المختبر	تقرير
6	2	آليات الاستجابة المناعية الاستجابة المناعية الأولية الاستجابة المناعية الثانوية	فعالية الجهاز المناعي والاستجابة المناعية	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	تركيب الاجسام المضادة تصنيف الاجسام المضادة	الأجسام المضادة	ورشة عمل عملية	واجب
8	2	خصائص المواد الغريبة التي تحفز الاستجابة المناعية العوامل المؤثرة على المناعة 'Paratope ، Epitope adjuvant ، Hapten	المستضدات والمناعة	جلسة المختبر	تقرير

اختبار	محاضرة ومناقشة	تفاعل المستضد والجسم المضاد	معقدات المستضدات والأجسام المضادة التقارب 1. تحييد الميكروبات والسموم. 2. تفعيل النظام التكميلي 3. :Opsonization 4. التراص 5. السمية الخلوية المعتمدة على الأجسام المضادة (ADCC)	2	9
واجب	محاضرة ودراسة الحالة	نظام المتمم	1. تخليق واستقلاب المكونات التكميلية. 2. تفعيل النظام التكميلي. 3. وظيفة النظام المكمل 4. المسارات المكمل 5. التشكيل المعقد للهجوم الغشائي:	2	10
إختبار نصف الفصل	ورشة عمل عملية	أمراض المناعة الذاتية	أصل الخلايا التائية التعليم الغدة الصعترية	2	11
اختبار	محاضرة ومناقشة	التسامح المناعي	التسامح المناعي تحمل الخلايا التائية المركزية تحمل الخلايا التائية المحيطة تحمل الخلايا المركزية B تحمل الخلايا البائية المحيطة	2	12
تقرير	محاضرة ودراسة الحالة	العلاقة بين الورم والمناعة	خلية مناعية ذات نشاط مضاد للأورام المستضدات المرتبطة بالورم العلاج المناعي	2	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- <b>Medical Microbiology: Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's (2013).</b> 2- <b>Medical Microbiology &amp; Immunology: Warren Levinson (2012).</b> 3- <b>Microbiology and Immunology ,Subhash Chandra Parija,2012</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الخاصة بالمناعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
PubMed Immunology Society website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\9\1

تاريخ ملء الملف: 2024\9\1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيتنا في إنشاء برنامج رائد في علم المناعة يعمل على تنمية الفهم العميق لمبادئ الاحياء المجهرية. نحن نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تعزز الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة السريرية لحل المشاكل الصحية في العالم الحقيقي.

### 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم المناعة، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الإعدادات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نحن نسعى جاهدين للنهوض بهذا المجال من خلال أحدث الأبحاث والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

اكساب	2-	1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
رغد	4-	3- رغد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
اعداد	6-	5- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية في التحري عن الاحياء المجهرية.
اكساب والتط	4-	4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
بحث	5-	5--بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	✓	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		احياء مجهرية غذائية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية</li> <li>اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة</li> </ul>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة Imitation</li> <li>أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation</li> <li>تحسين قدرة الطالب على الملاحظة Observation .</li> </ul>
مخرجات التعلم 3	امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الاعتبارات الأخلاقية، بما في ذلك التعامل المسؤول مع عينات المرضى والسرية والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص</li> </ul>
مخرجات التعلم 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثة للتعلم</li> <li>تزويده بالمعلومه الدقيقة</li> <li>جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	

10. طرائق التقييم
-------------------

- يتم تطبيق أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:
- التقييم المستمر: اختبارات منتظمة، والواجبات، والمشاركة.
- التقارير المخبرية: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.
- الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.
- المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وإيصال النتائج.
- الأقران والتقييم الذاتي: تشجيع التعلم التأملي وردود الفعل من الأقران.
- منتصف الامتحان
- إمتحان نهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
	علوم حياة	تقنيات احيائية		✓			
استاذ مساعد							

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
- ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم المناعة.
- فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في المشاريع البحثية التعاونية.
- التقييمات المنتظمة وجلسات التغذية الراجعة لتعزيز فعالية التدريس.

## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Food Microbiology , Fundamentals challenger and health Implications, Elaine Perkins Editor, 2016
- 2- Food Microbiology and laboratory practice , chris Bell , Paul Neaves & Anthony P. Williams , 2012
- 3- Microorganism in food 7, Second editor, 2017

### 14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج الاحياء المجهرية الغذائية مراجعة وتحديث مستمر للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:

- ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة: قم بجمع ودمج التعليقات بانتظام من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة لضمان بقاء المنهج مناسباً ويلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في مجال الاحياء المجهرية الغذائية لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المناهج الدراسية.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان احتفاظ البرنامج بالمعايير التعليمية والمهنية العالية.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات منتظمة للبرنامج للتأكد من أنه يفي بأهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	الاحياء المجهرية الغذائية		الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية الغذائية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. هناء كاظم شنان الأيميل: hanakadum @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تقدم هذه الدورة المعرفة التمهيديّة حول تركيب الأغذية وطرق معالجة الأغذية الأساسية في التحكم في الميكروبات وتلوث الأغذية. - كما سيتعلم الطلاب الكائنات الحية الدقيقة المختلفة المهمة في علم الأحياء الدقيقة للأغذية. - سيكتسبون معلومات عامة حول تلوث الأغذية وحمايتها وتلف أنواع مختلفة من الأطعمة؛ وسيتعلمون عن - أ سلامة الأغذية. ربط المعلومات بالواقع وتطبيقها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المشاركة والتفاعل النشط: إشراك الطلاب في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم. • جلسات عملية عملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية. • دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات المشكلات. • التدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية للسياقات العلمية. • دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: دمج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث في المنهج . • الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث في الاحياء المجهرية الغائية • البقاء على اطلاع دائم بالأبحاث: شجع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية. • التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الاحياء المجهرية الغذائية والاحياء المجهرية المهمة في الاغذية	مقدمة لمحة تاريخية موجزة عن علم الأحياء الدقيقة وعلم الأحياء الدقيقة في الغذاء	محاضرة ومناقشة	اختبار
2	2	مصادر تلوث الاغذية ( المصادر الطبيعية لتلوث الاغذية ، تلوث الاغذية اثناء التداول و التصنيع )	مصادر تلوث الغذاء (المصادر الطبيعية لتلوث الغذاء، تلوث الغذاء اثناء التجارة والتصنيع)	جلسة المختبر	تقرير
3	2	طرق حفظ الاغذية – درجات الحرارة والتجفيف	طرق حفظ الغذاء - درجة الحرارة والتجفيف	ورشة عمل عملية	تقرير
4	2	طرق حفظ الاغذية – التشعيع والتجميد والمواد الحافظة	طرق حفظ الغذاء - الإشعاع والتجميد والمواد الحافظة	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
5	2	الاحياء المجهرية في الحليب ومنتجاتها	علم الأحياء الدقيقة في الحليب	جلسة المختبر	تقرير
6	2	الاحياء المجهرية في اللحوم	علم الأحياء الدقيقة في اللحوم والدواجن والأسماك	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	الاحياء المجهرية في الحبوب ومنتجاتها.	علم الأحياء الدقيقة في الحبوب ومنتجاتها	ورشة عمل عملية	واجب
8	2	الاحياء المجهرية في الفواكه و الخضر .	علم الأحياء الدقيقة في الفواكه والخضروات	جلسة المختبر	تقرير
9	2	الاحياء المجهرية في الاغذية المعلبة	علم الأحياء الدقيقة في الأطعمة المعلبة	محاضرة ومناقشة	اختبار
10	2	التسمم والتلوث الغذائي- السموم البكتيرية	تلوث وتسمم الغذاء - السموم البكتيرية	محاضرة ودراسة الحالة	واجب
11	2	التسمم الغذائي السالمونيللي، السنافيلي والكوستريديا	التسمم الغذائي بالسالمونيلا والمكورات العنقودية والكلوستريديوم	ورشة عمل عملية	إختبار نصف الفصل
12	2	السموم الغذائية الفطرية	السموم الفطرية في الغذاء	محاضرة ومناقشة	اختبار

تقرير	محاضرة ودراسة الحالة	الفساد الميكروبي في الغذاء	الفساد الميكروبي في الاغذية	2	13
أختبار	محاضرة ومناقشة	المواصفات القياسية للحدود الميكروبية في الغذاء	المواصفات القياسية للحدود المايكروبية في الاغذية	2	14
		الامتحان	الامتحان	-	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>1- Food Microbiology , Fundamentals challenger and health Implications, Elaine Perkins Editor, 2016</p> <p>2- Food Microbiology and laboratory practice , chris Bell , Paul Neaves &amp; Anthony P. Williams , 2012</p> <p>3- Microorganism in food 7, Second editor, 2017</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الخاصة بالاحياء المجهرية الغذائية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<p>NSF International's food science and food microbiology training programs provide the practical and technical information you need to develop, manufacture and launch innovative, superior, safer and high-quality products for your consumers.</p> <p><a href="https://www.nsf.org/training/series/foodsciencefood-microbiology">https://www.nsf.org/training/series/foodsciencefood-microbiology</a></p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-20

تاريخ ملء الملف: 2024-9-20

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

رؤيتنا هي إنشاء برنامج رائد في تحليلات العلم السريري، يعزز فهماً عميقاً لمبادئ الأمراض والابتكارات. نهدف إلى تعزيز بيئة تعلم تشجع على الفضول العلمي والتفكير النقدي، وتطبيق المعرفة السريرية لحل مشاكل الصحة العملية في الواقع.

## 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في تحليلات العلم السريري، بما يجهز الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في البيئات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نسعى إلى تقديم المجال من خلال البحث المتقدم، والممارسات الأخلاقية، وتطوير حلول مبتكرة لتحديات الصحة العالمية.

## 3. اهداف البرنامج

أهداف برنامج التحليلات السريرية مصممة لتوفير فهم شامل للطلاب حول تقنيات المختبر السريري وتطبيقاتها. تشمل هذه الأهداف:

فحص البول: تعليم مبادئ التحليل الباثولوجي في المختبر، بما في ذلك اختبارات البول واستخدام أشرطة البول لكشف المكونات الكيميائية وثقافات البول.

اختبارات وظائف الكلى: تعليم الطلاب على اختبارات البول وأشرطة البول لتقييم وظيفة الكلى.

المكونات الكيميائية للبول: تطوير مهارات الطلاب في أداء وتفسير نتائج ثقافات البول.

اختبارات وظائف الكبد: توفير المعرفة حول الاختبارات الكيميائية لتقييم وظيفة الكبد.

فحص البراز: تدريب الطلاب على اختبارات البراز لكشف الأمراض الهضمية.

تحليل السائل المنوي: توجيه الطلاب في اختبارات السائل المنوي لتقييم الخصوبة الذكرية.

اختبارات الحمل: شرح مبادئ وطرق إجراء اختبارات الحمل.

الدم ومكوناته: تعليم حول مستويات السكر في الدم وتشخيص مرض السكري، بما في ذلك انخفاض السكر في الدم وارتفاعه.

اختبارات المختبر في فقر الدم: تعليم تقنيات مسح الدم، Hb، PCV، وعد الكريات الحمر، وعد الكريات البيض، لتشخيص أشكال مختلفة من فقر الدم مثل فقر الدم النخوي، وفقر الدم النتن، وفقر الدم الكبدى.

اختبارات المختبر في الأورام الدموية: تدريب الطلاب على إجراءات مسح الدم واختبارات أخرى لمرضى اللوكيميا.

عوامل التجلط واضطرابات النزف: تعليم اختبارات مثل ESR، وزمن النزف، وفصيلة الدم.

فحص البلغم: تعليم استخدام الصبغات المقاومة للحمض لبكتيريا السل وزراعة العينات.  
فحص السائل النخاعي الشوكي: توفير مهارات في استخدام الصبغات المقاومة للحمض والزراعات لتشخيص الالتهابات.

الأمراض المنقولة جنسياً (STD): تعليم جمع وزراعة عينات المسحات لاختبارات STD.  
علم الأمصال: تعليم الاختبارات المصلية للأمراض المناعية، بما في ذلك اختبارات لمرض التهاب المفاصل الروماتويدي، وبروتين C-رياكثيف ((C.R.P)، واختبار ويدال، وروز بنغال، واختبار أنتيستريبتوليسين ((A.S.O.T)، ومبادئ الـ ELISA و PCR و PCR الزمني الحقيقي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	1	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الرابع
نعم	نعم		

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	فهم المبادئ الأساسية للتحليل السريري يشمل الهيكل والوظائف للسوائل البيولوجية والأنسجة المختلفة، وعمليات اختبارات المختبر والتحليل.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	شرح آليات اكتشاف الأمراض وتشخيصها من خلال اختبارات المختبر مثل اختبارات البول واختبارات الدم وثقافات الأحياء المجهرية، وأهميتها في اتخاذ القرارات السريرية ورعاية المرضى.
مخرجات التعلم 3	تحليل وتفسير البيانات التجريبية ذات الصلة بالتحليل السريري، مثل نتائج الاختبارات الكيميائية، والتقييمات الهيماتولوجية، واختبارات الأمصال، وتطبيق أساليب إحصائية لتحليل البيانات لضمان دقة وموثوقية النتائج.
القيم	
مخرجات التعلم 4	فهم الاعتبارات الأخلاقية في التحليل السريري يشمل التعامل المسؤول مع عينات المرضى، والسرية، والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص.
مخرجات التعلم 5	اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن المعضلات الأخلاقية في التحليل السريري يشدد على أهمية خصوصية المريض، والموافقة، والإبلاغ المسؤول عن نتائج الاختبارات

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك: المشاركة الفعالة والتفاعل: تشجيع الطلاب على المشاركة في المحاضرات، طرح الأسئلة، والمشاركة في المناقشات.

الاستماع الفعال: التأكيد على الاستماع الانتباهي خلال التفسيرات والعروض التوضيحية.

جلسات المختبر التطبيقية: توفير جلسات عملية في المختبر لتطبيق المعرفة النظرية.

دراسات الحالة وورش العمل العملية: دمج سيناريوهات الحياة الواقعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.

تدريب مهارات الاتصال: التركيز على التواصل العلمي الفعال، سواء كان ذلك كتابياً أو شفهياً.

دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث.

الاعتبارات الأخلاقية: تعليم الاستخدام المسؤول للهندسة الوراثية ومناقشة المعضلات الأخلاقية.

مواكبة الأبحاث العلمية الحديثة: تشجيع الطلاب على متابعة أحدث التطورات في المجال.

التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والمهام لمحاكاة التعاون العلمي في الحياة الواقعية.

## 10. طرائق التقييم

تُنَفَّذ أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:  
 التقييم المستمر: الاختبارات القصيرة المنتظمة، والواجبات، والمشاركة.  
 تقارير المختبر: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.  
 الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.  
 المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وتوصيل النتائج.  
 التقييم الذاتي وتقييم الزملاء: تشجيع التعلم التأملي وتغذية راجعة من الأقران.  
 الامتحان النصفى  
 الامتحان النهائى

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	معايير	ملاك	معايير
استاذ مساعد	علوم الحياة	علم الاحياء الجزيئية والتقنيات الاحيائية	نعم		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
برامج التوجيه: لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس. اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة: لمناقشة استراتيجيات التدريس ودمج البحث العلمي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تشمل خطة التنمية الأكاديمية والمهنية: ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة. ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم التحليلات المرضية. فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في مشاريع البحث التعاوني.

تقييمات منتظمة وجلسات تغذية راجعة لتعزيز فعالية التدريس.

#### 12. معيار القبول

يتبع البرنامج لوائح القبول المركزية التي تحددها الجامعة، وتشمل ذلك المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات الشخصية.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Essentials of Clinical Pathology Book First Edition: 2010 ISBN 978-93-80704-19-7
- Manual of laboratory and Diagnostic Tests. Edition (8) copyright2009 Vol. (1) (2).by Lippincott Williams& wilkins.
- Robbins Pathology Books
- Textbook of Diagnostic Microbiology ISBN: 978-1-4160-6165-6-Fourth Edition.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج تتضمن استعراض مستمر للمناهج وتحديثات تستند إلى: ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة. الاتجاهات الناشئة والتقدمات التكنولوجية في علم التحليلات المرضية. متطلبات الاعتماد والمعايير. التقييمات الدورية لضمان تحقيق أهداف التعليم والمهنية للبرنامج.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
+	+	+	+			+	+		+	+	+	اختياري	تحليلات مرضية		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ تحليلات مرضية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة/ الرابعة الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ياسر عادل جبار الأيمل : yasir.alabdali@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير فهم شامل للأساس الكيميائي للأمراض: ضمان فهم الطلاب للأسس الكيميائية والبيوكيميائية التي تكمن وراء مختلف الأمراض والحالات المرضية.</li> <li>• تزويد الطلاب بمهارات عملية في تقنيات المختبر: تدريب الطلاب على المهارات العملية لجمع وتحليل عينات بيولوجية متنوعة، مثل الدم، البول، البراز، البلغم، والسائل النخاعي الشوكي.</li> <li>• استكشاف عمليات التشخيص والمراقبة: تعليم الطلاب عن العمليات والتقنيات المشاركة في تشخيص ومراقبة الأمراض، بما في ذلك استخدام الاختبارات الكيميائية، واختبارات البول، والتقييمات الهيماتولوجية.</li> <li>• تحليل الاضطرابات الوراثية والأيضية: البحث في الاضطرابات الوراثية والأيضية من خلال الاختبارات المخبرية، مع التركيز على الطفرات، وآليات الإصلاح، والأساليب لاكتشاف الشوائب الوراثية.</li> <li>• استكشاف آليات نقل الأمراض والكشف عنها: دراسة آليات نقل الأمراض وكشفها، بما في ذلك تحديد الأمراض الناجمة عن مسببات من خلال ثقافات الأحياء المجهرية واختبارات الأمصال.</li> <li>• فهم تنظيم العمليات البيولوجية: توفير فهم حول كيفية تنظيم مختلف العمليات البيولوجية في الصحة والمرض ، بما في ذلك تنظيم مستويات السكر في الدم، ووظائف الكبد، ووظائف الكلى.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

- إدخال تقنيات التشخيص المتقدمة: تقديم الطلاب لتقنيات التشخيص المتقدمة، مثل التشخيص الجزيئي، بما في ذلك PCR، وPCR الزمني الحقيقي، وELISA، لاكتشاف وكمية علامات حيوية محددة والمسببات.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة الفعالة والتفاعل: تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.</li> <li>جلسات المختبر العملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.</li> <li>دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات واقعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.</li> <li>تدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابي والشفوي للسياقات العلمية.</li> <li>دمج المهارات العامة والقابلة للنقل: إدماج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث في المنهاج.</li> <li>الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث الوراثية والهندسة الوراثية.</li> <li>البقاء على اطلاع بأخر الأبحاث: تشجيع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في أنشطة البحث.</li> <li>التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.</li> </ul>
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Principles of Pathological Analysis Laboratory	Principles of Pathological Analysis Laboratory	محاضرة	ومناقشة اختبار صغير
2	2	Urine test , urine strips	Urine test , urine strips	جلسة مختبر	تقرير مختبر
3	2	Urine culture	Urine culture	ورشة عمل	ومناقشة اختبار صغير
4	2	Biochemical Test	Biochemical Test	تقرير مختبر	ومناقشة اختبار صغير
5	2	Stool test	Stool test	محاضرة وم	عمل واجب بيئي
6	2	Semen test	Semen test	امتحان نصفي	ومناقشة اختبار صغير
7	2	Pregnancy Test	Pregnancy Test	جلسة مختبر	ودراسة حالة واجب
8	2	Blood sugar	Blood sugar	مختبر	عملية امتحان نصفي
9	2	Blood smear such as Hb , PCV, RBC counts and WBC counts	Blood smear such as Hb , PCV, RBC counts and WBC counts	محاضرة وم	مناقشة اختبار صغير
10	2	Blood smear for Leukemia patients	Blood smear for Leukemia patients	اختبار صغير	مناقشة اختبار صغير
11	2	SR, bleeding time, blood groups	SR, bleeding time, blood groups	ورشة عمل	مناقشة اختبار صغير
12	2	Widal test	Widal test	واجب	مناقشة اختبار صغير
13	2	Swabs cultures	Swabs cultures	جلسة مختبر	مناقشة اختبار صغير
14	2	Serological tests	Serological tests	مختبر	عمل واجب بيئي
15	2	Rheumatoid Arthritis	Rheumatoid Arthritis	محاضرة وم	
	2	C-Reactive Protein C.R.P	C-Reactive Protein C.R.P	محاضرة ود	
	2	Widal test	Widal test	حالة امتحان	
	2	Rose Bengal	Rose Bengal		
	2	Antistreptolysin test (A.S.O.T)	Antistreptolysin test (A.S.O.T)		
	2	ELISA test	ELISA test		
	2	Chain reaction PCR, and real-time PCR	Chain reaction PCR, and real-time PCR		



## 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام المعينة للطلاب مثل التحضير اليومي، الاختبار الشفوي اليومي، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير، إلخ.

## 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>Essentials of Clinical Pathology Book First Edition: 2010 ISBN 978-93-80704-19-7</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essentials of Clinical Pathology Book First Edition: 2010 ISBN 978-93-80704-19-7</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual of laboratory and Diagnostic Tests. Edition (8) copyright2009 Vol. (1) (2).by Lippincott Williams&amp; wilkins.</li> <li>Robbins Pathology Books Textbook of Diagnostic Microbiology ISBN: 978-1-4160-6165-6-Fourth Edition.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>PubMed</li> <li>Microbiology Society website</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/19

تاريخ ملء الملف: 2024/9/19

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشريح مقارن		الرابعة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمونات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		علوم الحياة	فسلجه حيوان	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	تشريح مقارنة		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تشريح مقارن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م. د. هناء علي عزيز الأيمل : hanabio-1983@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الخصائص المظهرية والتشريحية من خلال أوجه التشابه والاختلاف بين الأنواع المختلفة للكائنات الفقارية مثل الثدييات والطيور والأسماك، وتزويد الطالب بالمهارة اللازمة لدراسة الخصائص التشريحية من مختلف الكائنات الحية.</li> <li>• 2. يعطي هذا المقرر لمحة عامة تعريف العلوم الفسيولوجية في الأجهزة المختلفة. تشخيص الشخصية الرئيسية لعلامات محددة للخلايا تحديد العلاقة بين البيئة الداخلية والخارجية</li> <li>• 3. تطوير وتشجيع مجال البحث العلمي وتزويد جميع الطلاب بتعليم واسع في الجوانب الأساسية وفهم الاختبارات المعملية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها لدراسة الشعب الحيوانية. ومن المتوقع أن يكون على دراية بأسماء الشعب وخصائصها، وأن يكون قادرًا على تحديد العينات ومورفولوجيتها، ومناقشة بيئتها وتطورها. سنغادر للقيام برحلات ميدانية على الفور عندما يبدأ المختبر، لذا كن في الوقت المحدد. لن يُسمح لك بتعويض المختبرات الفائتة</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم التشريح المقارن	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	الجهاز التنفسي وميكانيكية التنفس بين الاحياء	الجهاز التنفسي وميكانيكية التنفس بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	الجهاز الهضمي والغدد الملحقة به كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الهضمي والغدد الملحقة به كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	الجهاز الوعائي القلبي كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الوعائي القلبي كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	الجهاز الاخراجي وعملية الاخراج كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الاخراجي وعملية الاخراج كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	الجاز الجلدي كمقارن بين الاحياء	الجاز الجلدي كمقارن بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	امتحان	امتحان	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	الجهاز التكاثري الذكري كتشريح مقارن بين الاحياء	الجهاز التكاثري الذكري كتشريح مقارن بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	4 ساعة	الجهاز التكاثري الانثوي كتشريح مقارن بين الاحياء	الجهاز التكاثري الانثوي كتشريح مقارن بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	4 ساعة	التجويف الانفي والفمي كمقارنة بين الاحياء	التجويف الانفي والفمي كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	4 ساعة	اعضاء وغدد التشريحية كمقارنة بين الاحياء	اعضاء وغدد التشريحية كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	4 ساعة	انواع الخياشيم كمقارنة بين انواع الاسماك	انواع الخياشيم كمقارنة بين انواع الاسماك	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	4 ساعة	الجهاز للمفاوي وحركة اللمف كمقارنه بين الاحياء	الجهاز للمفاوي وحركة اللمف كمقارنه بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
14	4 ساعة	الجهاز العضلي كمقارنة بين الاحياء	الجهاز العضلي كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
15	4 ساعة	الجهاز الهيكلية كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الهيكلية كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
<b>Anatomy &amp; Physiology of Animals, Floron C. Faries, Jr., DVM, MS,2015</b> <b>Color atlas of avian anatomy, J.McLelland 1990•</b> • التشريح المقارن للفقریات (د. منى فريد عبد الرحمن) <b>Biology journals, medical journal</b>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..المثنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية ...العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .العلوم.....  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: 21.09.2024  
تاريخ ملء الملف: 21.09.2024

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

يسعى برنامج البيولوجيا الجزيئية أن يصبح برنامجا متميزا أكاديميا و مساهرا لمختلف مجالات التكنولوجيا الحيوية على المستوى المحلى والإقليمي في مجالات العلوم الحيوية المتعددة.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد خريج متميز قادر على المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية في تخصصات البيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية، من خلال مناهج أكاديمية متطورة وأنشطة عملية متميزة.

### 3. اهداف البرنامج

1. معرفة المفاهيم والمبادئ النظرية والاساسية للبيولوجيا الجزيئية والعلوم ذات الصلة بعلم التكنولوجيا الحيوية.
  2. تفسير العلاقة والتفاعلات بين البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية والبيئة .
  3. توظيف الأسس النظرية للبيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتهما في الصناعة والبيئة
  4. بناء قاعدة علمية أكاديمية لطلاب الدراسات العليا حول مجالات البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها في التنمية الاقتصادية
- تطبيق نظريات ومفاهيم البيولوجيا الجزيئية لتفسير العمليات الأساسية للحياة من الخلية إلى الكائن الحي .
  - تطوير المعرفة والخبرة في العمل مع التقنيات المعملية المعاصرة ذات الصلة بالتخصصات المختلفة في البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية .
  - اكتساب المهارات العملية اللازمة للعمل في مختبرات مراكز البحوث والشركات والمصانع والهيئات ذات الصلة في مجالات العمل خلال سنوات الدراسة.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لايوجد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لايوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تخريج كوادر علمية تمتلك المعارف والمهارات الأساسية والسمات الشخصية التي تؤهلها للالتحاق والمنافسة بسوق العمل.</li> <li>تخريج جيل متميز لديه قدرة ابداعية على المنافسة في المؤسسات المحلية والعالمية.</li> <li>اكتساب المهارات العملية اللازمة للعمل في مختبرات مراكز البحوث والشركات والمصانع والهيئات ذات الصلة في مجالات العمل خلال سنوات.</li> </ul>	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرة .2 حلقات النقاش
3. العصف الذهني .4 الخرائط الذهنية .
5. حل المشكلات .6 التعلم بالكتشاف
- 7- التعلم التعاوني .8 استراتيجية المناقشة
- 9- التعلم القائم على المشروع -10 التعلم الإلكتروني.

## 10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاحياء الجزيئي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الأول/ الرابعه
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	21.09.2024
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: الأستاذ الدكتور ليث عبد الحسن محمدجواد الأيميل :
	atabdlih@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية

5. معرفة المفاهيم والمبادئ النظرية والاساسية للبيولوجيا الجزيئية والعلوم ذات الصلة بعلم التكنولوجيا الحيوية.
6. تفسير العلاقة والتفاعلات بين البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية والبيئة .
7. توظيف الأسس النظرية للبيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتهما في الصناعة والبيئة
8. بناء قاعدة علمية أكاديمية لطلاب الدراسات العليا حول مجالات البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها في التنمية الاقتصادية
- تطبيق نظريات ومفاهيم البيولوجيا الجزيئية لتفسير العمليات الأساسية للحياة من الخلية إلى الكائن الحي .
- تطوير المعرفة والخبرة في العمل مع التقنيات المعملية المعاصرة ذات الصلة بال تخصصات المختلفة في البيولوجيا الجزيئية والتكنولوجيا الحيوية .
- اكتساب المهارات العملية اللازمة للعمل في مختبرات مراكز البحوث والشركات



والمصانع والهيئات ذات الصلة في مجالات العمل خلال سنوات الدراسة.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرة
2. حلقات النقاش
3. العصف الذهني
4. الخرائط الذهنية
5. حل المشكلات
6. التعلم بالكتشاف
- 7- التعلم التعاوني
8. استراتيجية المناقشة
- 9- التعلم القائم على المشروع
- 10- التعلم الإلكتروني.

#### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

15 امتحانات شهرية

5 امتحانات يومية وحضور ومناقشات

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Molecular biology/ Weaver 5 ed 2011

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..المثنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية ..العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الحياة.....  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024  
تاريخ ملء الملف: 2024-9-21

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		



<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

<b>12. معيار القبول</b>
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
تذكر بصورة مختصرة .

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		•	•		•	•			•	•	•	اساسي	مضادات حيوية		2024 \ الرابع

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المضادات الحيوية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\9\21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 \ 10	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: منى عقيل حميد العبيدي الأيمل : mouna@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح المبادئ الأساسية للاختنا</li> <li>• توضيح التداخلات التي قد تحصل في من</li> <li>• تثبيط العائده للمضادات الحيائيه</li> <li>• توضيح ميكانيكيات الاختبارات وكيفية الت</li> <li>• مع النماذج بمختلف أنواعها.....</li> <li>• معرفة ميكانيكيه قتل او تثبيط الا</li> <li>• المجهريه المختلفه</li> <li>• معرفة تفسير النتائج وكيفية كتابة نتا</li> <li>• نتائج الاختبارات.....</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.</li> <li>2. رفق مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .</li> <li>3. اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة والتقنيات العالية.</li> <li>4. -اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يم</li> </ol>	الاستراتيجية
<p>استخدامها في دراساتهم النظ والتطبيقية</p>	

5- بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العا  
بهذا المجال .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Introduction to antibiotics and the main characteristics of antibiotics	Introduction of the antibiotics	استخدام العرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
2		Mechanisms of action of antibiotics: Cell wall synthesis inhibitor antibiotics (e.g., Penicillins)	Structure of Cell wall synthesis inhibitor antibiotics	تزامنیاً تعرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
3		Cephalosporins	Group of Cell wall inhibitors	استخدام اجهزة العرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
4		Other cell wall synthesis inhibitor antibiotics and peptide antibiotics	Other beta lactam antibiotics	المحاضره او القاءها تزامنیاً	الامتحانات الیومیه والشهریه
5		Protein synthesis inhibitor antibiotics (Tetracyclines & Aminoglycoside)	Aminoglycoside	استخدام اجهزة العرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
6		Other protein synthesis inhibitor antibiotics (e.g., Macrolides)	Chloramphenicol	المحاضره او القاءها تزامنیاً	الامتحانات الیومیه والشهریه
7		Exam 1	Antibiotics correlated with	استخدام اجهزة العرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
8		Chloramphenicol & Clindamycin	nucleic acid	المحاضره او القاءها تزامنیاً	الامتحانات الیومیه والشهریه
9		Nucleic acid synthesis inhibitor antibiotics	Sulfonamides	تعرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
10		Sulfonamides and Trimethoprim	Study the structure of Quinolones	المحاضره او القاءها تزامنیاً	الامتحانات الیومیه والشهریه
11		Quinolones	Pharmacokinetics	استخدام اجهزة العرض	الامتحانات الیومیه والشهریه
12		Pharmacokinetics and pharmacodynamics of the antibiotics		المحاضره او القاءها تزامنیاً	الامتحانات الیومیه والشهریه

الامتحانات اليومية والشهرية	لقاءها تزامنيا بعرض توضي	resistance	antibiotic action in the body and its resistance and Applications of antibiotics in life Exam 2	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show			14
الامتحانات اليومية والشهرية	لعرض المحاضره او لقاءها تزامنيا بعرض توضي			15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Antibiotics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Antibiotics Lippincott's Illustrated reviews: pharmacology. Ninth edition, Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Textbook of medical microbiology . Jawetz	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/21

تاريخ ملء الملف: 2024/9/21

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح عبد الخضر

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية البيئية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم البيئية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيئية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم البيئة		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم البيئية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية والانشطة اللاصفية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		علوم الحياة	علم البيئة والتلوث	أستاذ

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

اضافة اخر المستجدات العلمية للمحاضرات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	علم البيئة		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / علم البيئة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة / القاعة / المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د. علي عبد الحمزة عبيد الأيمل : alialfanharawi@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم الطالب: الحقائق الأساسية،</li> <li>• 2. مفهوم البيئة،</li> <li>• 3. فروعها الرئيسية،</li> <li>• 4. أهميته،</li> <li>• 5. المناطق البيئية،</li> <li>• 6. النظام البيئي ومكوناته،</li> <li>• 7. العلاقة بين الكائنات الحية،</li> <li>• 8. جمع العينات وتحليلها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب</p>	الاستراتيجية



## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة إلى مختبر علم البيئة، أنواع البيئة والأنظمة البيئية. قواعد السلامة المختبرية	مقدمة، تعريف علم البيئة البيئة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	الاجهزة والمعدات المختبرية درجة حرارة الهواء والماء ، الضغط، طرق القياس	فروع علم البيئة، البيئة المائية وتصنيفها، البيئة الأرضية وتصنيفها	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	رطوبة الهواء، المطر، طرق القياس	النظام البيئي ومكوناته	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	الرياح، وشدة الضوء طرق القياس	العوامل المحددة وقوانين التحمل	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	الأجهزة والأدوات المستخدمة في جمع العينات	العوامل اللاأحيائية كمعامل محددة	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	جريان المياه طرق القياس	السلال الغذائية والشبكات الغذائية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	أنواع التربة، قياس رطوبة التربة	الإنتاجية وطرق القياس، الأهرامات البيئية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	تحليل نسجة التربة بطريقتين	الدورات الغازية والرسوبية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	4 ساعة	الإنتاجية وطرق قياس مساحة سطح الورقة النباتية	السكان ، التوزيع ، التركيب	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	4 ساعة	دراسة النظام البيئي	المجتمعات ، التصنيف ، التحليل	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	4 ساعة	أنواع السلسلة الغذائية في البيئة	تنوع الانظمة البيئية: النظم البيئية للمياه العذبة	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	4 ساعة	طرق قياس حجم السكان	تنوع الانظمة البيئية: النظام البيئي الأرضي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	4 ساعة	زيارة إلى محطة الأرصاد الجوية.	التعاقب البيئي، تعاقب المياه والأراضي، تطوير النظام البيئي.	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التنمية المستدامة وعلم البيئة	زيارة الى نظام بيئي طبيعي	4 ساعة	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	محاضرة مفتوحة		4 ساعة	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
Ecology and pollution. Hussein Al-Saadi, 2002	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Ecology, Hattog& Ubaidah, 2009 Basic concepts of ecology and pollution. Ihsan al-Gohary, 2019 Essentials of Ecology. Miller and Spoolman, 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الكتب الالكترونية والمخططات والعروضات التوضيحية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت