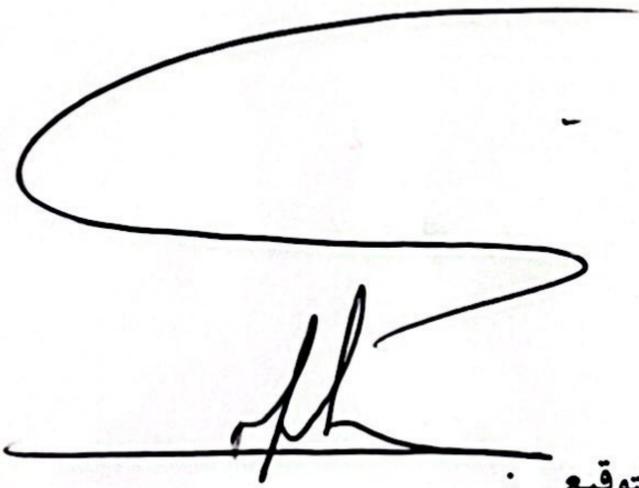


## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المثنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٦ / ٢٤



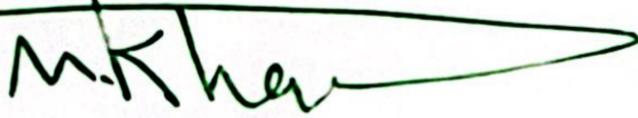
التوقيع : **هناة علي عزيز**

اسم رئيس القسم: أ.م.م. هناة علي عزيز

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٦



AL MUTHANNA UNIVERSITY  
COLLEGE OF SCIENCE  
DEAN OFFICE



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	احياء مجهرية صناعية		الثالثة
4	4			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم الحياة	احياء مجهرية	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	احياء مجهرية صناعية		الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / احياء مجهرية صناعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة / حضور المحاضرات النظرية و العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (8) / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. ميثم عباس مكي الأيمل : mabbas@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإنزيمات الصناعية الميكروبية</li> <li>• الأحماض الأمينية والأحماض العضوية والمضادات الحيوية والفيتامينات والبروتينات أحادية الخلية</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8 ساعة		اساسيات علم الاحياء المجهرية الصناعية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	8 ساعة		اساسيات علم الاحياء المجهرية الصناعية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	8 ساعة		تقنيات انتاج الاحياء المجهرية الصناعية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مكونات الأوساط الصناعية الميكروبية	8 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مكونات الأوساط الصناعية الميكروبية	8 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التخمير الصناعي الميكروبي	8 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تصميم المخمر الصناعي	8 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	حفظ الأوساط الصناعية الميكروبية	8 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الأنزيمات الميكروبية	8 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انزيمات تحلل النشا	8 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	أنزيمات تحلل البروتينات	8 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انزيمات تحلل السليلوز	8 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انتاج المضادات الحياتية الميكروبية	8 ساعة	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انتاج الفيتامينات الميكروبية	8 ساعة	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انتاج البروتين احادي الخلية	8 ساعة	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
Riegel ER and Bissinger HG (2003) Industrial fermentation: Principles, processes and products; Vitamin B <sub>12</sub> (Cyanocobalamin). pta R, Beg QK and Lorenz P (2002) Bacterial alkaline proteases: molecular approaches and industrial applications.	المراجع الرئيسية ( المصادر)

التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..المثنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/27  
تاريخ ملء الملف: 2024/6/27

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:أ.م.ميثم عباس مكي  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:أ.م.د.هناء علي عزيز  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال . عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	Embryology		الرابعة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1	1-تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية 2- اكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة. 3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة[1]
المهارات	
	1-امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المخبرية 2 - امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.
القيم	
	- تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم ج2-تزويده بالمعلومه الدقيقه ج3-جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، السمونات ، التطبيق في المختبرات و الدورات التدريبية ..

### 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	علوم الحياة	فسلجة حيوان		/			

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

من خلال الاطلاع على المصادر الحديثة.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اختياري	embryology	الرابعة	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Embryology					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصل الثاني / السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/6/27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د. وفاء عبد المطلب ناجي الأيمل : wafaabdu@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطالب علم الاجنة مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الا تعرف الطالب على تكون الجنين بالاعتماد على مجموعة الاسس العلمية . تعليم الطالب عن التركيب العام لكل الصفات التشريحية التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتكاثر . تعريف الطالب على كيفية نشأة اجهزة الجسم في م الجنين.....</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات	Histology of embryology	Histology of embryology	استخدام اجهزة العرض Data show	محاضره PDF + امتحان يومي
2	4 ساعات	Gametogenesis	Gametogenesis	استخدام اجهزة العرض Data show	محاضره PDF + امتحان يومي

	show				
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Spermatogenesis	Spermatogenesis	4ساعات	3
محاضره PDF	استخدام اجهزة العرض Data show	Oogenesis	Oogenesis	4ساعات	4
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Fertilization	Fertilization	4ساعات	5
محاضره PDF	استخدام اجهزة العرض Data show	Implantation and placentation	Implantation and placentation	4ساعات	6
محاضره PDF + امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Cleavage of zygote	Cleavage of zygote	4ساعات	7
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Development of cardiovascular system	Development of cardiovascular system	4ساعات	8
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Neurulation	Neurulation	4ساعات	9
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Development of digestive system	Development of digestive system	4ساعات	10
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Development of respiratory system	Development of respiratory system	4ساعات	11
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Development of urinary system	Development of urinary system	4ساعات	12
محاضره + PDF امتحان يومي	استخدام اجهزة العرض Data show	Development of gonads	Development of gonads	4ساعات	13
محاضره PDF	استخدام اجهزة العرض Data show	Twines	Twines	4ساعات	14
محاضره PDF	استخدام اجهزة العرض Data show	Teratology and abortion	Teratology and abortion	4ساعات	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ علم الاجنة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيتنا في إنشاء برنامج رائد في علم الفيروسات يعمل على تنمية الفهم العميق لمبادئ للفايروسات المسببة للأمراض. نحن نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تعزز الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة السريرية لحل المشاكل الصحية في العالم الحقيقي.

### 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم الفيروسات، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الإعدادات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نحن نسعى جاهدين للنهوض بهذا المجال من خلال أحدث الأبحاث والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية وطرق الكشف والوقاية من الامراض الفايروسية.

2- رقد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .

3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية في التحري عن الفايروسات.

4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .

5--بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	✓	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		علم الفيروسات	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية</li> <li>اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة</li> </ul>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	امتلاكه خبرة في معرفة التقنيات الحديثة في الكشف عن الفيروسات وطرق الوقاية وعلاج الامراض الفيروسية .
مخرجات التعلم 3	امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.
القيم	
مخرجات التعلم 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الاعتبارات الأخلاقية، بما في ذلك التعامل المسؤول مع عينات المرضى والسرية والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص</li> </ul>
مخرجات التعلم 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثة للتعلم</li> <li>تزويده بالمعلومه الدقيقه</li> <li>جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	

## 10. طرائق التقييم

- يتم تطبيق أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:
- التقييم المستمر: اختبارات منتظمة، والواجبات، والمشاركة.
- التقارير المخبرية: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.
- الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.
- المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وإيصال النتائج.
- الأقران والتقييم الذاتي: تشجيع التعلم التأملي وردود الفعل من الأقران.
- منتصف الامتحان
- إمتحان نهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
  - ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم الفايروسات.
  - فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في المشاريع البحثية التعاونية.
  - التقييمات المنتظمة وجلسات التغذية الراجعة لتعزيز فعالية التدريس.

## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013).
- 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012).
- 3- Virology Principles & Applications : Joen B. Carter & Venetia A. Saunders (2007)

## 14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج علم الفيروسات مراجعة وتحديث مستمر للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:

- ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة: قم بجمع ودمج التعليقات بانتظام من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة لضمان بقاء المنهج مناسباً ويلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في مجال الفيروسات المسببة للأمراض والطب المختبري لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المناهج الدراسية.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان احتفاظ البرنامج بالمعايير التعليمية والمهنية العالية.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات منتظمة للبرنامج للتأكد من أنه يفي بأهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	علم الفايروسات	Bio 440	الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الفايروسات	
2. رمز المقرر: Bio 440	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. نور سامي عبود الأيميل: drnoor_s78 @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعريف الطالب بعلم الفايروسات مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى - التعرف على تركيب الفايروس وشكله وكيفية عزل الفايروسات بالاعتماد على مجموعة الاسس العلمية - تعليم الطالب عن كيفية الكشف عن الفايروس. - تعريف الطالب على استخدام الطرق الحديثه في علاج والوقاية والتلقيح ضد الامراض الفايروسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة والتفاعل النشط: إشراك الطلاب في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.</li> <li>جلسات معملية عملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.</li> <li>دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات المشكلات.</li> <li>التدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية للسياقات العلمية.</li> <li>دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: دمج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث في المنهج .</li> <li>الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث والهندسة الوراثية.</li> <li>البقاء على اطلاع دائم بالأبحاث: شجع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية.</li> <li>التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الفيروس، الخصائص العامة وبنية الفيروسات	علم الفايروسات ، تعريفه ,وصفات الفايروس والتركيب الكيميائي للفيروس	محاضرة ومناقشة	اختبار
2	2	اشكل وحجم الفيروسات وأنواع التماثل ودراسة العوامل الشبيهة بالفيروسات غير النمطية	اشكال الفايروس وحجمه وانظمة بناء الكابسد ودراسة بعض الفايروسات الغير قياسية	جلسة المختبر	تقرير
3	2	التكاثر الفيروسي (دورة حياة الفيروس)	تكاثر وتضاعف الفايروسات	ورشة عمل عملية	تقرير
4	2	أساس التصنيف أنظمة التصنيف انتقال الفيروسات	تسمية وتصنيف الفيروسات، انتقال الفيروسات	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
5	2	مصادر العدوى، طرق العدوى، الفوعة الفيروسي، التسبب في الفيروس مظاهره مباشرة.	طرق انتشار الفايروسات و كيفية حدوث الاصابة	جلسة المختبر	تقرير
6	2	عزل الفيروسات وتحديد هويتها. الأمصال.	زرع الفايروسات وتكثيرها وتشخيصها في المختبر	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	التنشيط الفيروسي للمناعة، المناعة الفطرية، الاستجابة التكيفية ضد الفيروسات	الاستجابة المناعية ضد الاصابة الفايروسية	ورشة عمل عملية جلسة المختبر	واجب
8	2	أهداف برامج التطعيم، أنواع اللقاحات، الأدوية المضادة للفيروسات	الوقاية من الفايروسات وطرق التفقيح	محاضرة ومناقشة	تقرير
9	2	عائلات الفيروسات الطبية، فيروسات DNA، نقاط مهمة حول فيروسات RNA	تصنيف ودراسة بعض الفايروسات المهمة طبيا (RNA) و(DNA)	محاضرة ودراسة الحالة	اختبار
10	2	خصائص هامة: التصنيف، المرضية، دورة الحياة، التشخيص المختبري، طرق السيطرة على الفايروس: خصائص هامة:	بعض الفايروسات التي تصيب الانسان وطرق الوقاية منها( عائلة الهريس فايروس)	ورشة عمل عملية	واجب
11	2	التصنيف، المرضية، دورة الحياة، التشخيص المختبري، طرق السيطرة على الفايروس: خصائص هامة:	بعض الفايروسات التي تصيب الانسان وطرق الوقاية منها(Paramyxoviruses, Orthomyxoviridae, Influenza virus)	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
12	2	التصنيف، المرضية، دورة الحياة، التشخيص المختبري، طرق السيطرة على الفايروس: خصائص هامة:	بعض الفايروسات التي تصيب الانسان وطرق الوقاية منها(الايبز والايبولافايرس)	محاضرة ودراسة الحالة	اختبار
13	2	التصنيف، المرضية، دورة الحياة، التشخيص المختبري، طرق السيطرة على الفايروس: خصائص هامة:	بعض الفايروسات التي تصيب الانسان وطرق الوقاية منها(والتهاب الكبد الفايروسي وكورونا فايروس)	ورشة عمل عملية	تقرير

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's (2013).</b> <b>2- Medical Microbiology &amp; Immunology: Warren Levinson (2012).</b> <b>3-Virology Principles &amp; Applications : Joen B. Carter &amp; Venetia A. Saunders (2007).</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الخاصة بالفايروسات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
PubMed Microbiology Society website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-6-26

تاريخ ملء الملف: 2024-5-26

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

رؤيتنا هي إنشاء برنامج رائد في تحليلات العلم السريري، يعزز فهماً عميقاً لمبادئ الأمراض والابتكارات. نهدف إلى تعزيز بيئة تعلم تشجع على الفضول العلمي والتفكير النقدي، وتطبيق المعرفة السريرية لحل مشاكل الصحة العملية في الواقع.

## 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في تحليلات العلم السريري، بما يجهز الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في البيئات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نسعى إلى تقديم المجال من خلال البحث المتقدم، والممارسات الأخلاقية، وتطوير حلول مبتكرة لتحديات الصحة العالمية.

## 3. اهداف البرنامج

أهداف برنامج التحليلات السريرية مصممة لتوفير فهم شامل للطلاب حول تقنيات المختبر السريري وتطبيقاتها. تشمل هذه الأهداف:

فحص البول: تعليم مبادئ التحليل الباثولوجي في المختبر، بما في ذلك اختبارات البول واستخدام أشرطة البول لكشف المكونات الكيميائية وثقافات البول.

اختبارات وظائف الكلى: تعليم الطلاب على اختبارات البول وأشرطة البول لتقييم وظيفة الكلى.

المكونات الكيميائية للبول: تطوير مهارات الطلاب في أداء وتفسير نتائج ثقافات البول.

اختبارات وظائف الكبد: توفير المعرفة حول الاختبارات الكيميائية لتقييم وظيفة الكبد.

فحص البراز: تدريب الطلاب على اختبارات البراز لكشف الأمراض الهضمية.

تحليل السائل المنوي: توجيه الطلاب في اختبارات السائل المنوي لتقييم الخصوبة الذكرية.

اختبارات الحمل: شرح مبادئ وطرق إجراء اختبارات الحمل.

الدم ومكوناته: تعليم حول مستويات السكر في الدم وتشخيص مرض السكري، بما في ذلك انخفاض السكر في الدم وارتفاعه.

اختبارات المختبر في فقر الدم: تعليم تقنيات مسح الدم، Hb، PCV، وعد الكريات الحمر، وعد الكريات البيض، لتشخيص أشكال مختلفة من فقر الدم مثل فقر الدم النخوي، وفقر الدم النتن، وفقر الدم الكبدى.

اختبارات المختبر في الأورام الدموية: تدريب الطلاب على إجراءات مسح الدم واختبارات أخرى لمرضى اللوكيميا.

عوامل التجلط واضطرابات النزف: تعليم اختبارات مثل ESR، وزمن النزف، وفصيلة الدم.

فحص البلغم: تعليم استخدام الصبغات المقاومة للحمض لبكتيريا السل وزراعة العينات.  
فحص السائل النخاعي الشوكي: توفير مهارات في استخدام الصبغات المقاومة للحمض والزراعات لتشخيص الالتهابات.

الأمراض المنقولة جنسياً (STD): تعليم جمع وزراعة عينات المسحات لاختبارات STD. علم الأمصال: تعليم الاختبارات المصلية للأمراض المناعية، بما في ذلك اختبارات لمرض التهاب المفاصل الروماتويدي، وبروتين C-رياكثيف ((C.R.P)، واختبار ويدال، وروز بنغال، واختبار أنتيستريبتوليسين ((A.S.O.T)، ومبادئ الـ ELISA و PCR و PCR الزمني الحقيقي.

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	1	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		الرابع
نعم	نعم		

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	فهم المبادئ الأساسية للتحليل السريري يشمل الهيكل والوظائف للسوائل البيولوجية والأنسجة المختلفة، وعمليات اختبارات المختبر والتحليل.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	شرح آليات اكتشاف الأمراض وتشخيصها من خلال اختبارات المختبر مثل اختبارات البول واختبارات الدم وثقافات الأحياء المجهرية، وأهميتها في اتخاذ القرارات السريرية ورعاية المرضى.
مخرجات التعلم 3	تحليل وتفسير البيانات التجريبية ذات الصلة بالتحليل السريري، مثل نتائج الاختبارات الكيميائية، والتقييمات الهيماتولوجية، واختبارات الأمصال، وتطبيق أساليب إحصائية لتحليل البيانات لضمان دقة وموثوقية النتائج.
القيم	
مخرجات التعلم 4	فهم الاعتبارات الأخلاقية في التحليل السريري يشمل التعامل المسؤول مع عينات المرضى، والسرية، والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص.
مخرجات التعلم 5	اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن المعضلات الأخلاقية في التحليل السريري يشدد على أهمية خصوصية المريض، والموافقة، والإبلاغ المسؤول عن نتائج الاختبارات

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك: المشاركة الفعالة والتفاعل: تشجيع الطلاب على المشاركة في المحاضرات، طرح الأسئلة، والمشاركة في المناقشات.

الاستماع الفعال: التأكيد على الاستماع الانتباهي خلال التفسيرات والعروض التوضيحية.

جلسات المختبر التطبيقية: توفير جلسات عملية في المختبر لتطبيق المعرفة النظرية.

دراسات الحالة وورش العمل العملية: دمج سيناريوهات الحياة الواقعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.

تدريب مهارات الاتصال: التركيز على التواصل العلمي الفعال، سواء كان ذلك كتابياً أو شفهياً.

دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: تطوير مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث.

الاعتبارات الأخلاقية: تعليم الاستخدام المسؤول للهندسة الوراثية ومناقشة المعضلات الأخلاقية.

مواكبة الأبحاث العلمية الحديثة: تشجيع الطلاب على متابعة أحدث التطورات في المجال.

التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والمهام لمحاكاة التعاون العلمي في الحياة الواقعية.

## 10. طرائق التقييم

تُنَفَّذ أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:  
 التقييم المستمر: الاختبارات القصيرة المنتظمة، والواجبات، والمشاركة.  
 تقارير المختبر: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.  
 الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.  
 المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وتوصيل النتائج.  
 التقييم الذاتي وتقييم الزملاء: تشجيع التعلم التأملي وتغذية راجعة من الأقران.  
 الامتحان النصفى  
 الامتحان النهائى

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	معايير	ملاك	معايير
استاذ مساعد	علوم الحياة	علم الاحياء الجزيئية والتقنيات الاحيائية	نعم		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
برامج التوجيه: لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس. اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة: لمناقشة استراتيجيات التدريس ودمج البحث العلمي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تشمل خطة التنمية الأكاديمية والمهنية: ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة. ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم التحليلات المرضية. فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في مشاريع البحث التعاوني.

تقييمات منتظمة وجلسات تغذية راجعة لتعزيز فعالية التدريس.

#### 12. معيار القبول

يتبع البرنامج لوائح القبول المركزية التي تحددها الجامعة، وتشمل ذلك المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات الشخصية.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Essentials of Clinical Pathology Book First Edition: 2010 ISBN 978-93-80704-19-7
- Manual of laboratory and Diagnostic Tests. Edition (8) copyright2009 Vol. (1) (2).by Lippincott Williams& wilkins.
- Robbins Pathology Books
- Textbook of Diagnostic Microbiology ISBN: 978-1-4160-6165-6-Fourth Edition.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج تتضمن استعراض مستمر للمناهج وتحديثات تستند إلى: ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة. الاتجاهات الناشئة والتقدمات التكنولوجية في علم التحليلات المرضية. متطلبات الاعتماد والمعايير. التقييمات الدورية لضمان تحقيق أهداف التعليم والمهنية للبرنامج.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
+	+	+	+			+	+		+	+	+	اختياري	تحليلات مرضية		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ تحليلات مرضية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة/ الرابعة الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ياسر عادل جبار الأيمل : yasir.alabdali@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير فهم شامل للأساس الكيميائي للأمراض: ضمان فهم الطلاب للأسس الكيميائية والبيوكيميائية التي تكمن وراء مختلف الأمراض والحالات المرضية.</li> <li>• تزويد الطلاب بمهارات عملية في تقنيات المختبر: تدريب الطلاب على المهارات العملية لجمع وتحليل عينات بيولوجية متنوعة، مثل الدم، البول، البراز، البلغم، والسائل النخاعي الشوكي.</li> <li>• استكشاف عمليات التشخيص والمراقبة: تعليم الطلاب عن العمليات والتقنيات المشاركة في تشخيص ومراقبة الأمراض، بما في ذلك استخدام الاختبارات الكيميائية، واختبارات البول، والتقييمات الهيماتولوجية.</li> <li>• تحليل الاضطرابات الوراثية والأبضية: البحث في الاضطرابات الوراثية والأبضية من خلال الاختبارات المخبرية، مع التركيز على الطفرات، وآليات الإصلاح، والأساليب لاكتشاف الشوائب الوراثية.</li> <li>• استكشاف آليات نقل الأمراض والكشف عنها: دراسة آليات نقل الأمراض وكشفها، بما في ذلك تحديد الأمراض الناجمة عن مسببات من خلال ثقافات الأحياء المجهرية واختبارات الأمصال.</li> <li>• فهم تنظيم العمليات البيولوجية: توفير فهم حول كيفية تنظيم مختلف العمليات البيولوجية في الصحة والمرض ، بما في ذلك تنظيم مستويات السكر في الدم، ووظائف الكبد، ووظائف الكلى.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

- إدخال تقنيات التشخيص المتقدمة: تقديم الطلاب لتقنيات التشخيص المتقدمة، مثل التشخيص الجزيئي، بما في ذلك PCR، وPCR الزمني الحقيقي، وELISA، لاكتشاف وكمية علامات حيوية محددة والمسببات.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المشاركة الفعالة والتفاعل: تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.
- جلسات المختبر العملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.
- دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات واقعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.
- تدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابي والشفوي للسياقات العلمية.
- دمج المهارات العامة والقابلة للنقل: إدماج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث في المنهاج.
- الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث الوراثية والهندسة الوراثية.
- البقاء على اطلاع بأخر الأبحاث: تشجيع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في أنشطة البحث.
- التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.

○ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Principles of Pathological Analysis Laboratory	Principles of Pathological Analysis Laboratory	محاضرة	ومناقشة اختبار صغير
2	2	Urine test , urine strips	Urine test , urine strips	جلسة مختبر	تقرير مختبر
3	2	Urine culture	Urine culture	ورشة عمل	ومناقشة اختبار صغير
4	2	Biochemical Test	Biochemical Test	تقرير مختبر	ومناقشة اختبار صغير
5	2	Stool test	Stool test	محاضرة وم	عمل واجب بيئي
6	2	Semen test	Semen test	امتحان نصفي	ومناقشة اختبار صغير
7	2	Pregnancy Test	Pregnancy Test	جلسة مختبر	ودراسة حالة واجب
8	2	Blood sugar	Blood sugar	مختبر	عملية امتحان نصفي
9	2	Blood smear such as Hb , PCV, RBC counts and WBC counts	Blood smear such as Hb , PCV, RBC counts and WBC counts	محاضرة وم	مناقشة اختبار صغير
10	2	Blood smear for Leukemia patients	Blood smear for Leukemia patients	اختبار صغير	مناقشة اختبار صغير
11	2	SR, bleeding time, blood groups	SR, bleeding time, blood groups	ورشة عمل	مناقشة اختبار صغير
12	2	Widal test	Widal test	واجب	مناقشة اختبار صغير
13	2	Swabs cultures	Swabs cultures	جلسة مختبر	مناقشة اختبار صغير
14	2	Serological tests	Serological tests	مختبر	عمل واجب بيئي
15	2	Rheumatoid Arthritis	Rheumatoid Arthritis	محاضرة وم	
	2	C-Reactive Protein C.R.P	C-Reactive Protein C.R.P	ورشة عمل	
	2	Widal test	Widal test	محاضرة وم	
	2	Rose Bengal	Rose Bengal	ورشة عمل	
	2	Antistreptolysin test (A.S.O.T)	Antistreptolysin test (A.S.O.T)	جلسة مختبر	
	2	ELISA test	ELISA test	مختبر	
	2	poly chain reaction PCR, and real-time PCR	poly chain reaction PCR, and real-time PCR	محاضرة وم	
	2	Swabs cultures	Swabs cultures	ورشة عمل	
	2	Serological tests	Serological tests	جلسة مختبر	
	2	Rheumatoid Arthritis	Rheumatoid Arthritis	مختبر	
	2	C-Reactive Protein C.R.P	C-Reactive Protein C.R.P	محاضرة وم	
	2	Widal test	Widal test	ورشة عمل	
	2	Rose Bengal	Rose Bengal	جلسة مختبر	
	2	Antistreptolysin test (A.S.O.T)	Antistreptolysin test (A.S.O.T)	مختبر	
	2	ELISA test	ELISA test	محاضرة وم	
	2	poly chain reaction PCR, and real-time PCR	poly chain reaction PCR, and real-time PCR	ورشة عمل	

## 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام المعينة للطلاب مثل التحضير اليومي، الاختبار الشفوي اليومي، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير، إلخ.

## 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>Essentials of Clinical Pathology Book First Edition: 2010 ISBN 978-93-80704-19-7</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essentials of Clinical Pathology Book First Edition: 2010 ISBN 978-93-80704-19-7</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual of laboratory and Diagnostic Tests. Edition (8) copyright2009 Vol. (1) (2).by Lippincott Williams&amp; wilkins.</li> <li>Robbins Pathology Books Textbook of Diagnostic Microbiology ISBN: 978-1-4160-6165-6-Fourth Edition.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>PubMed</li> <li>Microbiology Society website</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشريح مقارن		الرابعة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البايولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		علوم الحياة	فسلجه حيوان	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	تشريح مقارنة		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تشريح مقارن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م. د. هـاء علي عزيز الأيمل : hanabio-1983@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الخصائص المظهرية والتشريحية من خلال أوجه التشابه والاختلاف بين الأنواع المختلفة للكائنات الفقارية مثل الثدييات والطيور والأسماك، وتزويد الطالب بالمهارة اللازمة لدراسة الخصائص التشريحية من مختلف الكائنات الحية.</li> <li>• يعطي هذا المقرر لمحة عامة تعريف العلوم الفسيولوجية في الأجهزة المختلفة. تشخيص الشخصية الرئيسية لعلامات محددة للخلايا تحديد العلاقة بين البيئة الداخلية والخارجية</li> <li>• تطوير وتشجيع مجال البحث العلمي وتزويد جميع الطلاب بتعليم واسع في الجوانب الأساسية وفهم الاختبارات المعملية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها لدراسة الشعب الحيوانية. ومن المتوقع أن يكون على دراية بأسماء الشعب وخصائصها، وأن يكون قادرًا على تحديد العينات ومورفولوجيتها، ومناقشة بيئتها وتطورها. سنغادر للقيام برحلات ميدانية على الفور عندما يبدأ المختبر، لذا كن في الوقت المحدد. لن يُسمح لك بتعويض المختبرات الفائتة</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم التشريح المقارن	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	الجهاز التنفسي وميكانيكية التنفس بين الاحياء	الجهاز التنفسي وميكانيكية التنفس بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	الجهاز الهضمي والغدد الملحقة به كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الهضمي والغدد الملحقة به كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	الجهاز الوعائي القلبي كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الوعائي القلبي كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	الجهاز الاخراجي وعملية الاخراج كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الاخراجي وعملية الاخراج كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	الجاز الجلدي كمقارن بين الاحياء	الجاز الجلدي كمقارن بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	امتحان	امتحان	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	الجهاز التكاثري الذكري كتشريح مقارن بين الاحياء	الجهاز التكاثري الذكري كتشريح مقارن بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	4 ساعة	الجهاز التكاثري الانثوي كتشريح مقارن بين الاحياء	الجهاز التكاثري الانثوي كتشريح مقارن بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	4 ساعة	التجويف الانفي والفمي كمقارنة بين الاحياء	التجويف الانفي والفمي كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	4 ساعة	اعضاء وغدد التشريحية كمقارنة بين الاحياء	اعضاء وغدد التشريحية كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	4 ساعة	انواع الخياشيم كمقارنة بين انواع الاسماك	انواع الخياشيم كمقارنة بين انواع الاسماك	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	4 ساعة	الجهاز للمفاوي وحركة اللمف كمقارنه بين الاحياء	الجهاز للمفاوي وحركة اللمف كمقارنه بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
14	4 ساعة	الجهاز العضلي كمقارنة بين الاحياء	الجهاز العضلي كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
15	4 ساعة	الجهاز الهيكلية كمقارنة بين الاحياء	الجهاز الهيكلية كمقارنة بين الاحياء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
<b>Anatomy &amp; Physiology of Animals, Floron C. Faries, Jr., DVM, MS,2015</b> <b>Color atlas of avian anatomy, J.McLelland 1990•</b> • التشريح المقارن للفقريات (د. منى فريد عبد الرحمن) <b>Biology journals, medical journal</b>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-6-26

تاريخ ملء الملف: 2024-5-26

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

رؤيتنا هي إنشاء برنامج رائد في علم الوراثة الاحياء المجهرية يُنمّي فهماً عميقاً لمبادئ الوراثة والابتكارات فيها. نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تُشجع الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة الوراثة لحل المشكلات الواقعية.

## 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم الوراثة الميكروبية، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الأوساط الأكاديمية والبحثية والصناعية. نسعى إلى تقدم هذا المجال من خلال الأبحاث المتطورة والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات العالمية في مجالات الصحة والزراعة والتكنولوجيا الحيوية.

## 3. اهداف البرنامج

أهداف برنامج علم الوراثة الميكروبية مصممة لتزويد الطلاب بفهم شامل لعلم الوراثة الميكروبية وتطبيقاته. تشمل هذه الأهداف:

- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات في علم الوراثة الميكروبية.
- استكشاف آليات ونتائج التباين الوراثي والتحول في البكتيريا.
- توفير فهم متعمق لآليات تكرار وإصلاح الحمض النووي.
- تعريف الطلاب بعمليات التعبير الجيني والتنظيم في البكتيريا.
- التحقيق في آليات وآثار نقل الجينات الأفقي.
- تقديم تقنيات الجينوميات البكتيرية والجينوميات المقارنة.
- استكشاف تطبيقات الهندسة الوراثية وعلم الأحياء التركيبي في البكتيريا.
- فهم دور علم الوراثة الميكروبية في أمراض البكتيريا ومقاومة المضادات الحيوية.
- تسليط الضوء على التقدم الحديث والمجالات البحثية الناشئة في علم الوراثة الميكروبية.

## 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	1	3		
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابع			نظري	عملي
			نعم	نعم

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	فهم المبادئ الأساسية لعلم الوراثة الميكروبية، بما في ذلك هيكل وتنظيم الجينومات البكتيرية، وعمليات تكرار الحمض النووي، والنسخ، والترجمة
المهارات	
مخرجات التعلم 2	شرح آليات التباين الوراثي في البكتيريا، مثل الطفرات، وإعادة التركيب، ونقل الجينات الأفقي، وأهميتها في تطور وتكيف الميكروبات.
مخرجات التعلم 3	تحليل وتفسير البيانات التجريبية المتعلقة بعلم الوراثة الميكروبية، مثل رسم خرائط الجينات، الشاشات الجينية، واختبارات التحول، وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.
القيم	
مخرجات التعلم 4	فهم الاعتبارات الأخلاقية في أبحاث علم الوراثة الميكروبية، بما في ذلك الاستخدام المسؤول لتقنيات الهندسة الوراثية.
مخرجات التعلم 5	اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن المعضلات الأخلاقية في علم الوراثة الميكروبية، مع التأكيد على أهمية سلامة الجينات وممارسات البحث المسؤول.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج على مجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم، بما في ذلك:

المشاركة الفعّالة والتفاعل: تشجيع الطلاب على المشاركة في المحاضرات، وطرح الأسئلة، والانخراط في المناقشات.

الاستماع الفعّال: التأكيد على الاستماع بانتباه أثناء الشروحات والعروض العملية.

جلسات المختبر العملية: تقديم جلسات عملية في المختبر لتطبيق المعرفة النظرية.

دراسات الحالة وورش العمل العملية: دمج السيناريوهات الواقعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.

تدريب على مهارات الاتصال: التركيز على الاتصال العلمي الفعّال، سواء كان كتابياً أو شفويًا.

دمج المهارات العامة والقابلة للنقل: تطوير التفكير النقدي، وحل المشكلات، ومهارات البحث.

الاعتبارات الأخلاقية: تعليم الاستخدام المسؤول لتقنيات الهندسة الوراثية ومناقشة المعضلات الأخلاقية.

البقاء على اطلاع على الأبحاث: تشجيع الطلاب على متابعة أحدث التطورات في المجال.

التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والواجبات لمحاكاة التعاون العلمي في العالم الحقيقي.

## 10. طرائق التقييم

تُنَفَّذ أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:

التقييم المستمر: الاختبارات القصيرة المنتظمة، والواجبات، والمشاركة.

تقارير المختبر: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.

الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.

المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وتوصيل النتائج.

التقييم الذاتي وتقييم الزملاء: تشجيع التعلم التأملي وتغذية راجعة من الأقران.

الامتحان النصفى

الامتحان النهائى

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	مهاض
استاذ مساعد		علوم الحياة	علم الاحياء الجزيئية والنقنات الاحيائية	نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
برامج التوجيه: لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس. اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة: لمناقشة استراتيجيات التدريس ودمج البحث العلمي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تشمل خطة التنمية الأكاديمية والمهنية: ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة. ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم الوراثة الميكروبية. فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في مشاريع البحث التعاوني. تقييمات منتظمة وجلسات تغذية راجعة لتعزيز فعالية التدريس.

12. معيار القبول
يتبع البرنامج لوائح القبول المركزية التي تحددها الجامعة، وتشمل ذلك المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات الشخصية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Molecular Genetics of Bacteria (2004) 4 &5th Edition, University of Surrey, UK. John Wiley & Sons Ltd,

#### 14. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج تتضمن استعراض مستمر للمناهج وتحديثات تستند إلى:  
ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة.  
الاتجاهات الناشئة والتقدمات التكنولوجية في علم الوراثة الميكروبية.  
متطلبات الاعتماد والمعايير.  
التقييمات الدورية لضمان تحقيق أهداف التعليم والمهنية للبرنامج.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
+	+	+	+			+	+		+	+	+	اساسي	وراثة احياء مجهرية		الرابعة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/ وراثة احياء مجهرية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة/ الرابعة الكورس الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (2)/ عدد الوحدات (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. ياسر عادل جبار الأيميل : yasir.alabdali@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | اهداف المادة   | الدراسية |
|--|----------|
| • توفير فهم شامل للأساس الكيميائي للوراثة.                                     |          |
| • تزويد الطلاب بمهارات عملية في استخراج الحمض النووي ( DNAوالحمض الريبي النووي |          |
| • ( RNAمن بكتيريا E. coli.   |          |
| • استكشاف عمليات تكرار الحمض النووي ((DNA replication، والنسخ                  |          |
| • ((transcription، والترجمة (. translation                                     |          |
| • تحليل التحورات الوراثية، وآليات الإصلاح، وطرق اختيار التحورات.               |          |
| • التحقيق في آليات نقل الجينات الأفقية، بما في ذلك التحول                      |          |
| • ((transformation، والنقل ((transduction، والاتحاد (. conjugation             |          |
| • فهم تنظيم تعبير الجينات في البكتيريا.  |          |
| • تقديم تقنيات رسم الصبغيات وأساليب التخطيط الفيزيائي.                         |          |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | الاستراتيجية   |   |
|--|---|
| ○ المشاركة الفعالة والتفاعل: تشجيع الطلاب على المشاركة في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم. | ○ |
| ○ جلسات المختبر العملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.                                 | ○ |
| ○ دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات واقعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.                 | ○ |
| ○ تدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابي والشفوي للسياقات العلمية.                     | ○ |
| ○ دمج المهارات العامة والقابلة للنقل: إدماج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث في المنهاج.      | ○ |
| ○ الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحوث الوراثية والهندسة الوراثية.          | ○ |
| ○ البقاء على اطلاع بأخر الأبحاث: تشجيع الطلاب على قراءة المجلات العلمية                                | ○ |



		التقائمية والمستحثة دراسة ال بين نظريتين الطفرات والتطبع و الاطباق فحص زرع الاطبي اتاكيد احدى النظريتين			
--	--	--	--	--	--

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام المعينة للطالب مثل التحضير اليومي، الاختبار الشفوي اليومي، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير، إلخ.

### 11. مصادر التعلم والتدريس

Molecular Genetics of Bacteria" by Larry Snyder and Wendy Champness	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Molecular Genetics of Bacteria (2004) 4 &5th Edition, University of Surrey, UK. John Wiley & Sons Ltd,	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Brooker, Robert J. Genetics : analysis & principles / Robert J. Brooker. — 4th ed. Molecular Biology 1 and 2nd Edition by David P. Clark Fundamental Molecular Biology by Allison, Lizabeth.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>National Center for Biotechnology Information (NCBI)</li> <li>PubMed</li> <li>Microbiology Society website</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

