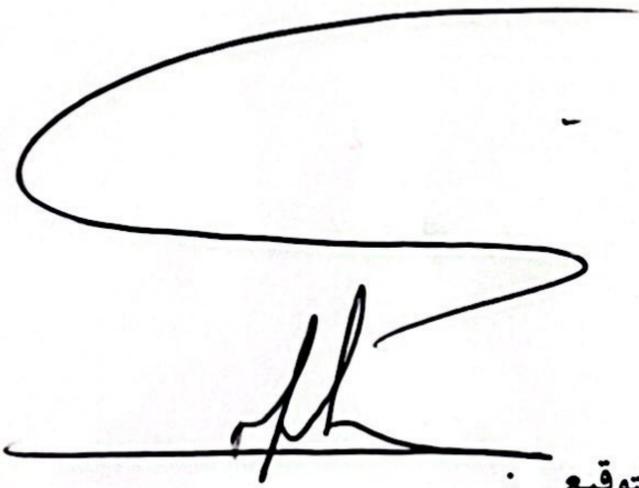


## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المثنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26



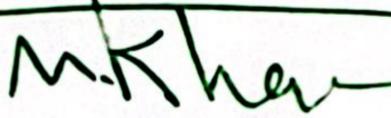
التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٦ / ٢٠



AL MUTHANNA UNIVERSITY  
COLLEGE OF SCIENCE  
DEAN OFFICE

  
مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٦ / ٢٠



التوقيع : **هناء علي عزيز**

اسم رئيس القسم: أ.م. هنادي هناء علي عزيز

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيتنا في إنشاء برنامج رائد في علم المناعة يعمل على تنمية الفهم العميق لمبادئ الاحياء المجهرية. نحن نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تعزز الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة السريرية لحل المشاكل الصحية في العالم الحقيقي.

### 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم المناعة، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الإعدادات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نحن نسعى جاهدين للنهوض بهذا المجال من خلال أحدث الأبحاث والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

2- اكساب	1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
4- رفق	3- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
6- اعد التح	5- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية في التحري عن الاحياء المجهرية.
4- اكساب والتط	4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
5- بحث	5--بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	✓	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم المناعة		الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية</li> <li>اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة</li> </ul>	مخرجات التعلم 1
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة Imitation</li> <li>أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation</li> <li>تحسين قدرة الطالب على الملاحظة Observation .</li> </ul>	مخرجات التعلم 2
امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.	مخرجات التعلم 3
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الاعتبارات الأخلاقية، بما في ذلك التعامل المسؤول مع عينات المرضى والسرية والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص</li> </ul>	مخرجات التعلم 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم</li> <li>تزويده بالمعلومه الدقيقه</li> <li>جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي</li> </ul>	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	

## 10. طرائق التقييم

- يتم تطبيق أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:
- التقييم المستمر: اختبارات منتظمة، والواجبات، والمشاركة.
- التقارير المخبرية: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.
- الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.
- المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وإيصال النتائج.
- الأقران والتقييم الذاتي: تشجيع التعلم التأملي وردود الفعل من الأقران.
- منتصف الامتحان
- إمتحان نهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
  - ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم المناعة.
  - فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في المشاريع البحثية التعاونية.
  - التقييمات المنتظمة وجلسات التغذية الراجعة لتعزيز فعالية التدريس.

## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013).
- 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012).
- 3- Microbiology and Immunology ,Subhash Chandra Parija,2012

## 14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج علم المناعة مراجعة وتحديث مستمر للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:

- ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة: قم بجمع ودمج التعليقات بانتظام من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة لضمان بقاء المنهج مناسباً ويلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في مجال المناعة لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المناهج الدراسية.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان احتفاظ البرنامج بالمعايير التعليمية والمهنية العالية.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات منتظمة للبرنامج للتأكد من أنه يفي بأهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	علم المناعة		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم المناعة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. نور سامي عبود الأيميل: drnoor_s78 @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-توضيح المبادئ الأساسية لعلم المناعة -توضيح التدخلات التي قد تحصل في التفاعلات بين الاجسام المضادة مع المستضد -وكذلك توضيح ميكانيكيات الاختبارات وكيفية التعامل مع النماذج المرضية بمختلف أنواعها -وكذلك معرفة الأهمية السريرية والفائدة من اجراء الاختبارات المناعية -وكذلك معرفة تفسير النتائج وكيفية كتابة تقارير نتائج الاختبارات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة والتفاعل النشط: إشراك الطلاب في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.</li> <li>جلسات معملية عملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.</li> <li>دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات المشكلات.</li> <li>التدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية للسياقات العلمية.</li> <li>دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: دمج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث في المنهج .</li> <li>الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث والهندسة الوراثية.</li> <li>البقاء على اطلاع دائم بالأبحاث: شجع الطلاب على قراءة المجالات العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية.</li> <li>التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الجهاز المناعي، دور الجهاز المناعي، الخلفية التاريخية لعلم المناعة، أنواع المناعة	مقدمة في علم المناعة	محاضرة ومناقشة	اختبار
2	2	خصائص المناعة غير النوعية (الفطرية). أ. الحواجز التشريحية ضد العدوى: 1. العوامل الميكانيكية (المادية). 2. العوامل الكيميائية 3. العوامل البيولوجية ب. الحواجز الخلوية ضد الالتهابات ج. الحواجز الخلوية ضد الالتهابات	أنواع المناعة الفطرية	جلسة المختبر	تقرير
3	2	خصائص المناعة المكتسبة: تصنيف المناعة التكيفية حسب طبيعة مكوناتها تصنيف المناعة التكيفية حسب طريق اكتسابها العوامل المؤثرة على الجهاز المناعي	المناعة التكيفية	ورشة عمل عملية	تقرير
4	2	الخلايا المحببة:- الخلايا متعددة الأشكال النووية (PMNs) الخلايا غير الحبيبية الخلايا الليمفاوية	خلايا الجهاز المناعي	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
5	2	الأنسجة الليمفاوية والليمفاوية أعضاء الجهاز المناعي 1- الأعضاء الليمفاوية الأولية (المركزية). 2- الأعضاء الليمفاوية الثانوية (المحيطة).	الأعضاء الليمفاوية	جلسة المختبر	تقرير
6	2	آليات الاستجابة المناعية الاستجابة المناعية الأولية الاستجابة المناعية الثانوية	فعالية الجهاز المناعي والاستجابة المناعية	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	تركيب الاجسام المضادة تصنيف الاجسام المضادة	الأجسام المضادة	ورشة عمل عملية	واجب
8	2	خصائص المواد الغريبة التي تحفز الاستجابة المناعية العوامل المؤثرة على المناعة Paratope ،Epitope ،adjuvant ،Hapten	المستضدات والمناعة	جلسة المختبر	تقرير

اختبار	محاضرة ومناقشة	تفاعل المستضد والجسم المضاد	معقدات المستضدات والأجسام المضادة التقارب 1. تحييد الميكروبات والسموم. 2. تفعيل النظام التكميلي 3. :Opsonization 4. التراص 5. السمية الخلوية المعتمدة على الأجسام المضادة (ADCC)	2	9
واجب	محاضرة ودراسة الحالة	نظام المتمم	1. تخليق واستقلاب المكونات التكميلية. 2. تفعيل النظام التكميلي. 3. وظيفة النظام المكمل 4. المسارات المكملة 5. التشكيل المعقد للهجوم الغشائي:	2	10
إختبار نصف الفصل	ورشة عمل عملية	أمراض المناعة الذاتية	أصل الخلايا التائية التعليم الغدة الصعترية	2	11
اختبار	محاضرة ومناقشة	التسامح المناعي	التسامح المناعي تحمل الخلايا التائية المركزية تحمل الخلايا التائية المحيطة تحمل الخلايا المركزية B تحمل الخلايا البائية المحيطة	2	12
تقرير	محاضرة ودراسة الحالة	العلاقة بين الورم والمناعة	خلية مناعية ذات نشاط مضاد للأورام المستضدات المرتبطة بالورم العلاج المناعي	2	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013). 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012). 3- Microbiology and Immunology ,Subhash Chandra Parija,2012	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الخاصة بالمناعة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
PubMed Immunology Society website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم رئيسالقسم: أ. م .د.هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- --بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تصنيف فطريات		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم الحياة	احياء مجهرية طبية	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	تصنيف الفطريات		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / تصنيف الفطريات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د. ضي علي عزيز الأيمل : Dhayali_1985@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب علم تصنيف الفطريات مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى</li> <li>• كيفية تصنيف الفطريات ضمن باقي الممالك</li> <li>• التعرف الطالب على تصنيف الفطريات بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية</li> <li>• تعليم الطالب عن اهم الاصناف الفطرية مع التطرق الى جميع الجوانب الخاصة بالتصنيف والاسس التي تم عليها تصنيف الفطريات .</li> <li>• تعريف الطالب على كيفية المقارنة بين مجاميع الاصناف الفطرية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنا المختبرية.</li> <li>2- اكساب الطالب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>3- اكسابه الطالب المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</li> <li>4- اكسابه الطالب خبرة عن كيفية المقارنة بين الاجناس الفطرية</li> </ol>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة عن علم التصنيف للفطريات	طرق التصنيف التقليدية	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	تاريخ علم التصنيف واهم علماء تصنيف الفطريات	الاسس الرئيسية التي استند عليها العلماء في تصنيف الفطريات واهم الصفات المظهرية للتصنيف	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	مملكة الابتدائيات	اهم الفات العامة للأفراد الفطرية التابعة لهذه المملكة	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	مملكة الابتدائيات	شعبة الفطريات الهلامية : الفات العامة	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	مملكة الابتدائيات	صنف الفطريات الهلامية : الفات العامة ، الرتب التابعة، الاجناس الفطرية ضمن هذا الصنف: ، مثال لدورة الحياة	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	مملكة Chromista Stramenopiles	الصفات العامة للملكة تصنيف المملكة شعبة Hyphochytriomycota	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	مملكة Chromista/ Stramenopiles	شعبة Labyrinthulomycota صفات العامة الرتب التابعة لها Order(1): Labyrinthulales Order (2): Thraustochytriales	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	مملكة Chromista/ Stramenopiles	Phylum(3): Oomycota شعبة الفطريات البيضية صفات العامة Subclass (1): Saprolegniomycetidae دورة حياة فطر Saprolegnia sp	استخدام اجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	<b>Subclass (2):</b> <b>Peronosporomycetidae</b> صفاتها العامة ، الرتب التابعة لها <b>Order (1): Pythiales</b> امثلة لفطري <b><i>Pythium</i> and</b> <b><i>Phytophthora</i></b> <b>(2):Peronosporales</b> <b>(3): Sclerosporales</b>	مملكة Chromista/ Stramenopiles	4 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	الصفات العامة، تصنيفها ، مثال لدورة حياه احد الانواع <b>Phylum(1): Chytridiomycota</b> (chytrids) <b>Class: Chytridiomycetes</b> <b>Order (1): Chytridiales</b> <b><i>Synchytrium endobioticum</i></b>	مملكة الفطريات الحقيقية FUNGI	4 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	تكملة الرتب التابعة ومثال لدورة حياه احد الانواع <b>Order (2): Spizellomycetale</b> <b>Order(3):</b> <b>Monoblepharidales</b> <b>Order(4): Blastocladales</b> <b>Life cycle of <i>Allomyces</i></b>	مملكة الفطريات الحقيقية FUNGI	4 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	شعبة الفطريات اللاقحية : صفاتها العامة ، تصنيفها، اهم الرتب والاجناس التابعة لها <b>Phylum (2) : Zygomycota</b> The general characters <b>Class(1): ZYGOMYCETES</b> <b>Order (1): Mucorales (Pin mould; sugar fungi):</b> <b>Order(2): Endogonales (pea-truffles)</b> <b>Order(3): Entomophthorales</b> <b>Class(2): Trichomycetes</b>	مملكة الفطريات الحقيقية FUNGI	4 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام أجهزة العرض ( الشاشة الذكية)	شعبة الفطريات الكيسية والدعامية : صفاتها العامة ، تصنيفها، اهم الرتب والاجناس التابعة لها	مملكة الفطريات الحقيقية FUNGI	4 ساعة	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>Classification of fungi1 -1 Basic in classification of fungi -2</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )</p>
<p>Basic in classification of fungi (Adul Aziz Nkailan2010( Introductory Mycology, fourth edition, Alexopoulos, Mins and Blackw reprint: 2013.. Introduction to Fungi,Third Edition, JohnWebster and RolandWeber,2007</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>التقارير العلمية و السمونات</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فسلجه حيوان		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		فسلجه حيوان	علوم الحياة	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	فسلجه حيوان		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / فسلجة حيوان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م. د. هناء علي عزيز الأيمل : hanabio-1983@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف العلوم الفسيولوجية في الأجهزة المختلفة. تشخيص السمات الرئيسية للعلامات المحددة للخلايا تحديد العلاقة بين البيئة الداخلية والخارجية.</li> <li>• يعطي هذا المقرر لمحة عامة تعريف العلوم الفسيولوجية في الأجهزة المختلفة. تشخيص الشخصية الرئيسية لعلامات محددة للخلايا تحديد العلاقة بين البيئة الداخلية والخارجية</li> <li>• تعريف الطلاب بالحركات الفسيولوجية الطبيعية في كافة أعضاء الجسم وفي الأجهزة المختلفة. يتمكن الطلاب من تحديد العمل الفسيولوجي الطبيعي وغير الطبيعي في الجسم.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تفاعل الطالب أثناء المحاضرة.</p> <p>2- يستمع الطالب للشرح بانتباه.</p> <p>3- يتفاعل الطالب ويشارك في الأنشطة اللاصفية.</p> <p>4- يتعلم الطالب السلوك المهني .</p> <p>5 - المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف والتنمية الشخصية)</p> <p>6. تمكين الطالب من اجتياز المقابلات الشخصية والنجاح في سوق العمل</p> <p>7- تمكين الطالب من تطوير نفسه بعد التخرج</p> <p>8- يشمل التقييم اختبارًا نصفياً واختبارًا نهائيًا بالإضافة إلى الواجبات والاختبارات بالإض إلى الواجبات المنزلية والتقارير.</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم فسلجة الحيوان	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	انواع التيوبوات المستخدمة في المختبر	الجهاز الجلدي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	اختبار مجاميع الدم	الجهاز العصبي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	اختبار قياس كمية الدم	الجهاز الوعائي القلبي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	اختبار عد خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	اختبار عد كريات الدم الحمراء	الجهاز التنفسي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	امتحان	امتحان	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	اختبار عد انواع خلايا الدم البيضاء	الجهاز الهضمي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	4 ساعة	اختبار عد الصفيحات الدموية	الجهاز البولي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	4 ساعة	اختبار تكوين الخثرة	الجهاز التكاثري الذكري	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	4 ساعة	اختبار معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	الجهاز التكاثري الانثوي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	4 ساعة	القياس ضغط الدم	الجهاز الهيكلي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	4 ساعة	قياس نسبة السكر في الدم	الجهاز العضلي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
14	4 ساعة	اختبار قياس كفاءة وظائف الجهاز التنفسي	علم الغدد الصم 1	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
15	4 ساعة	اختبار الحمل	علم الغدد الصم 2	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
<b>Medical physiology , Gunstream's Anatomy &amp; Physiology Biology journals, medical journal</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم رئيسالقسم: أ. م .د.هناء علي عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- --بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الفطريات		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمونات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		احياء مجهرية طبية	علوم الحياة	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	الفطريات		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / الفطريات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د. ضي علي عزيز الأيمل : Dhayali_1985@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>● دراسة الجوانب الرئيسية للعدوى الفطرية البشرية وكيفية التعرف على مسبباتها.</p> <p>2. وصف البنية الأساسية وتصنيف الفطريات المسببة للأمراض.</p> <p>3. إظهار المعرفة والفهم حول التسبب في مختلف أنواع الفطريات ومظاهرها السريرية وتشخيصها وإدارتها؛</p> <p>4. تطوير وتشجيع مجال البحث العلمي.</p> <p>5. تزويد جميع الطلاب بتعليم واسع في الجوانب الأساسية في السنة الأولى وتزويدهم بمستوى أعلى من المعرفة والفهم للموضوع المختار في السنة الثانية.</p> <p>6. إظهار المعرفة والفهم للجوانب الرئيسية لعلم الأحياء الدقيقة العملي.</p> <p>7. في السنة الثالثة يتم تدريب الطلاب على الاختبارات المعملية.</p> <p>8. إكساب طلاب السنة الرابعة المهارات البحثية.</p> <p>9. تطبيق تقنيات ومهارات تحديد الهوية ذات الصلة في أي إعدادات معملية باستخدام القوالب أو الخمائر</p> <p>10. مورفولوجية وتصنيف الفطريات المسببة للأمراض</p> <p>11. الفطريات - السطحية والجلدية، تحت الجلد، والجهازية.</p> <p>12. عوامل الفوعة، المناعة، جوانب العلاج.</p>	اهداف المادة الدراسية
13 استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- توفر المحاضرات والبرامج التعليمية معلومات أساسية عن كل نوع من أنواع العدوى الأمراض الفطرية وتقدم طرق التعرف على الفطريات. تمكن الفصول العملية الطلاب من تطوير مهارات التعرف على الفطريات وتعلم كيفية استخدام معرفتهم بالأمراض والفطريات	الاستراتيجية

- للمساعدة في تفسير الاختبارات المعملية. تعتبر الإجراءات العملية ضرورية لتطوير المهارات اللازمة لإجراء الاختبار العملي.
- 2- تفاعل الطالب أثناء المحاضرة.
  - 3- يستمع الطالب للشرح بانتباه.
  - 4- يتفاعل الطالب ويشارك في الأنشطة اللاصفية.
  - 5- يتعلم الطالب السلوك المهني .
  - 6 - المهارات العامة والقابلة للتحويل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف والتنمية الشخصية)
  7. تمكين الطالب من اجتياز المقابلات الشخصية والنجاح في سوق العمل
  - 7- تمكين الطالب من تطوير نفسه بعد التخرج
  - 8- يشمل التقييم اختباراً نصفياً واختباراً نهائياً بالإضافة إلى الواجبات والاختبارات بالإضافة إلى الواجبات المنزلية والتقارير.
  9. يختبر التقييم العملي المهارات العملية وفهم مفاتيح وطرق تحديد الهوية، والتي عندما مجتمعة تؤدي إلى نتيجة تحديد الهوية. ومع ذلك، فإنه يتطلب أيضاً معرفة وفهم الجوانب السريرية للعدوى الفطرية التي قد تكون مميزة لفطر معين أو نوع مرض معين. تتضمن العديد من أسئلة الامتحان معلومات سريرية.
  10. تختبر مقالة المقرر الدراسي فهم نوع واحد من الفطريات من حيث نوع الفطريات، وكيف يتم التعرف عليها، وعلم الأوبئة، وما هي الأمراض التي تسببها، وما هي سماتها المرضية، وكيفية إدارة العدوى وعلاجها. وهو يمثل المحاضرات التي كانت ستغطي مجموعة من الفطريات ذات الأهمية الطبية، ولكنه يوفر فرصة للفرد لإظهار معرفتهم المتعمقة وفهمهم لنوع واحد فقط. كما أنه يمكن الطالب من إثبات قدرته على البحث في موضوع ما وإعداد تقرير موجز بأسلوب مقالة المراجعة من مجلة علم الأحياء الدقيقة السريرية.
  11. يقدم هذا المقرر المعرفة النظرية للعدوى الفطرية والمهارات العملية للتعرف الفطريات في المختبر، وبالتالي فإن التقييم يختبر كلا الجانبين.

#### 14 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة عن علم الفطريات تاريخ الفطريات	تعريفه و تاريخه ، الصفات العامة للفطريات، تحورات الغزل الفطري، تركيب الخلية الفطرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	التغذية في الفطريات	التغذية ، المعيشة والعلاقات البيئية في الفطريات	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	اهمية الفطريات	اهم فواند الفطريات واشهر الانواع الفطرية ذات الفائدة في حياة الانسان وتكنولوجيا العلم ، اضرار ومساقى الفطريات واهم الامراض التي تسببها للانسان	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مقدمة من التكاثر، الغاية من التكاثر، اطوار التكاثر	التكاثر	4 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	انواع وطرق التكاثر اللاجنسي	التكاثر اللاجنسي	4 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	شرح طرق التكاثر الجنسي و انواع السبورات الجنسية	التكاثر الجنسي	4 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	أهم مواصفات السموم الفطرية، الخصائص الكيماوية والفيزيائية للسموم الفطرية، تقسيم وتصنيف السموم الفطرية، طرق التخلص من السموم الفطرية	السموم الفطرية	4 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	ممرضات الجهاز التنفسي الاولية، داء المبيضات الجهازية ، الحالات السريرية لداء المبيضات، لانواع داء المبيضات	الاصابات الفطرية الجهازية	4 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	شرح مفصل لانواع داء المبيضات الجهازية	الاصابات الفطرية الجهازية	4 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الفطريات الانتهازية، فطر الرشاشيات، الصفات الشكلية	الامراض الفطرية الجهازية العميقة	4 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تصنيف امراض الرشاشيات، التشخيص المختبري لداء الرشاشيات ، العلاج	امراض الرشاشيات	4 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	تصنيف الاصابات الجلدية: انواعها، الاعراض، طرق الاصابة، العلاج	الامراض الفطرية الجلدية	4 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الاصابات الفطرية الجلدية السطحية : انواعها، الاعراض، طرق الاصابة، العلاج	الامراض الفطرية الجلدية	4 ساعة	13

15 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ

#### 16 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية  
وجدت )

**Course text book: Identification of Pathogenic Fungi by CK Campbell *et al.***

المراجع الرئيسية ( المصادر )

**Mycology textbooks available in the LSHTM library.**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى

**Journals: Medical Mycology, Journal of Clinical Microbiology, Clinical  
Microbiology Reviews, etc.**

بها (المجلات العلمية، التقارير....

**Deacon, J. W. (2000) *Modern Mycology*. Blackwell, Oxford.**

**Carlile, M. J., Watkinson, S. C. and Gooday, G. W. (2001) *The Fungi* (2nd  
edn).**

**Academic, London**

The Mycology online website is excellent and is curated by expert mycologists  
:\_ <https://mycology.adelaide.edu.au/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثني

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	Soil & aquatic Microbiology		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المخبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم الحياة	احياء مجهرية	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	Soil & aquatic Microbiology		الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / Soil & aquatic Microbiology					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / الفصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م. ميثم عباس مكي الأيمل : mabbas@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على العلاقة بين الكائنات الحية المجهرية وبيئة التربة والمياه .</li> <li>توضيح مفهوم الكائنات الحية المجهرية واقسامها وتصنيفها والصفات العامة لها ومعرفة مدى تأثيرها على بيئة التربة والبيئة المائية كذلك معرفة العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على النشاط الميكروبي في كلتا البيئتين . المجهرية في الاغذية وكيفية الكشف عنها ، اهميتها ، وكيفية الاستفادة منها.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	التعريف بالصفات العامة للاحياء المجهرية	مقدمة ونبذة تاريخية في تطور علم الاحياء المجهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	التعريف بالصفات الفسيولوجية و المزرعية للاحياء المجهرية المدروسة	التربة بيئة ميكروبية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	اهم ميكروبات التربة	التعريف بالمجاميع الميكروبية في التربة	4 ساعة	3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	ميكروبات دورة النيتروجين	التعريف بدورة النيتروجين وعمليات المعدنة و التمثيل	4 ساعة	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دور ميكروبات التربة في تحولات الفسفور والكبريت	التعريف بدور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الكبريت و الفسفور	4 ساعة	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دور ميكروبات التربة في تحولات الحديد	دور الاحياء المجهرية في عمليات تحولات الحديد	4 ساعة	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	دور ميكروبات التربة في تحليل بقايا المبيدات	التعريف بالتحليل الميكروبي للمبيدات	4 ساعة	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	المياه بيئة ميكروبية	دراسة الاحياء المجهرية في المياه	4 ساعة	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مصادر التلوث الميكروبي للمياه	مصادر التلوث الميكروبي للمياه (المخلفات المنزلية والصناعية و المستشفيات المخلفات الزراعية)	4 ساعة	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على النشاط الميكروبي	التعريف بمصادر التلوث الميكروبي لها والعوامل المؤثرة في تواجدها	4 ساعة	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	العلاقة بين ميكروبات المياه مع كل من النباتات والاحياء المائية	التعريف بالعلاقات الحيوية	4 ساعة	11
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	معالجة مياه الشرب والمخلفات السائلة	التعريف بطرق معالجة المياه	4 ساعة	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	مخلفات المجاري وكيفية معالجتها ودور الميكروبات فيها	التعريف بمعالجة مياه المجاري وشرح تفصيلي عن الانظمة الحديثة في طرق المعالجة .	4 ساعة	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
<p>علي (2009) البيئة المائية ( ا.د. حسين علي السعدي / 2009 ) .  علم الاحياء المجهرية للمياه ( رشيد محجوب المصلح / 1988 / جامعة بغداد ) .  علم الاحياء المجهرية ( طالب كاظم المفرجي / 1990 / جامعة بغداد / كلية العلوم ) .  علم الاحياء المجهرية للتربة والمياه / الجزء العملي ( طالب كاظم المفرجي وشذى سلمان العزاوي 1991 جامعة بغداد ) .  ميكروبيولوجيا التربة البيئي / الصديق احمد مصطفى / 2011</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )

التقارير العلمية و السمنارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكى

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التلوث البيئي		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		علم البيئة والتلوث	علوم الحياة	أستاذ

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	التلوث البيئي		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / التلوث البيئي

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة / الفصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. علي عبد الحمزة الأيميل : alialfanharawi@mu.edu.iq

8. اهداف المقرر

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"><li>• يتعرف الطالب على مفهوم التلوث البيئي .</li><li>• 2. مصادرها الرئيسية،</li><li>• 3. أنواعه،</li><li>• 4. آثاره على الكائنات الحية والبيئة.</li><li>• 5. التعرف على أهمية الحفاظ على البيئة</li></ul> |
|-----------------------|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	تعريف التلوث، أنواع الملوثات في الهواء	مقدمة عن التلوث، خصائص الملوثات	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	تأثير التلوث بالغبار على النباتات	تأثير الملوثات	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	تحديد احادي أكسيد الكربون	تلوث الهواء	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	تحديد ثاني أكسيد الكربون	ملوثات الهواء الرئيسية، المصادر والتأثير	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	قياس الاوكسجين المذاب	الاحتباس الحراري وطبقة الاوزون	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	قياس التوصيل الكهربائي والملوحة	التلوث الإشعاعي، المصادر والتأثير	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	قياس مستويات الاشعاع	تلوث المياه	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	قياس المتطلب الحيوي للأوكسجين	ملوثات المياه الرئيسية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	4 ساعة	قياس القاعدية	التلوث النفطي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	4 ساعة	قياس العسرة	التلوث بالمعادن الثقيلة	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	4 ساعة	قياس الكالسيوم والمغنيسيوم	تلوث التربة	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	4 ساعة	قياس النترات الفعالة في المياه	التلوث بالمبيدات	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	4 ساعة	قياس الضوضاء	التلوث الضوضائي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
14	4 ساعة	قياس العكورة	التلوث البصري، الاعتام العالمي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
15	4 ساعة	زيارة لمحطة تصفية لمياه الشرب	أشهر الكوارث المرتبطة بالتلوث البيئي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
Ecology and pollution. Hussein Al-Saadi, 2002	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Basic concepts of ecology and pollution. Dr. Ihsan al-Gohary, 2019 Environmental Science, Das & Behera, 2008	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المشنى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/1

تاريخ ملء الملف: 2024/3/1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكى

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. هناء علي عزيز

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4-اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	البيئة		الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>1- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية.</p> <p>2- إكسابه خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة.</p> <p>3- اكسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة.</p>
المهارات	
	<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – امتلاكه خبرة في معرفة وتشغيل الاجهزة الخاصة بالفحوصات المختبرية.</p> <p>2 – امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.</p>
القيم	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التطبيقية النظرية ، السمنارات العلمية ، التطبيق في المختبرات اضافة الى الدورات التدريبية التي يقيمها القسم

## 10. طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	✓		علم البيئة والتلوث	علوم الحياة	أستاذ

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التخطيط للتطور الشخصي من خلال الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة اضافة الى المشاركة في الدورات التدريبية داخل وخارج القطر في مجال الاختصاص العلمي.

## 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	البيئة		الثالثة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / البيئة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / الفصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (4) / عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د. علي عبد الحمزة الأيمل : alialfanharawi@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعلم الطالب: الحقائق الأساسية،</li> <li>• 2. مفهوم البيئة،</li> <li>• 3. فروعها الرئيسية،</li> <li>• 4. أهميته،</li> <li>• 5. المناطق البيئية،</li> <li>• 6. النظام البيئي ومكوناته،</li> <li>• 7. العلاقة بين الكائنات الحية،</li> <li>• 8. جمع العينات وتحليلها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	مقدمة إلى مختبر علم البيئة، أنواع البيئة والأنظمة البيئية. قواعد السلامة المختبرية	مقدمة، تعريف علم البيئة البيئة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
2	4 ساعة	الاجهزة والمعدات المختبرية درجة حرارة الهواء والماء ، الضغط، طرق القياس	فروع علم البيئة، البيئة المانية وتصنيفها، البيئة الأرضية وتصنيفها	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
3	4 ساعة	رطوبة الهواء، المطر، طرق القياس	النظام البيئي ومكوناته	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
4	4 ساعة	الرياح، وشدة الضوء طرق القياس	العوامل المحددة وقوانين التحمل	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
5	4 ساعة	الأجهزة والأدوات المستخدمة في جمع العينات	العوامل اللاأحيائية كعوامل محددة	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
6	4 ساعة	جريان المياه طرق القياس	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
7	4 ساعة	أنواع التربة، قياس رطوبة التربة	الإنتاجية وطرق القياس، الأهرامات البيئية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
8	4 ساعة	تحليل نسجة التربة بطريقتين	الدورات الغازية والرسوبية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
9	4 ساعة	الإنتاجية وطرق قياس مساحة سطح الورقة النباتية	السكان ، التوزيع ، التركيب	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
10	4 ساعة	دراسة النظام البيئي	المجتمعات ، التصنيف ، التحليل	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
11	4 ساعة	أنواع السلسلة الغذائية في البيئة	تنوع الانظمة البيئية: النظم البيئية للمياه العذبة	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
12	4 ساعة	طرق قياس حجم السكان	تنوع الانظمة البيئية: النظام البيئي الأرضي	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية
13	4 ساعة	زيارة إلى محطة الأرصاد الجوية.	التعاقب البيئي، تعاقب المياه والأراضي، تطوير النظام البيئي.	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	التنمية المستدامة وعلم البيئة	زيارة الى نظام بيئي طبيعي	4 ساعة	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض (الشاشة الذكية)	محاضرة مفتوحة		4 ساعة	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
Ecology and pollution. Hussein Al-Saadi, 2002	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Ecology, Hattog& Ubaidah, 2009 Basic concepts of ecology and pollution. Ihsan al-Gohary, 2019 Essentials of Ecology. Miller and Spoolman, 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
البحث في مواقع الانترنت عن بعض المصطلحات و المخططات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت