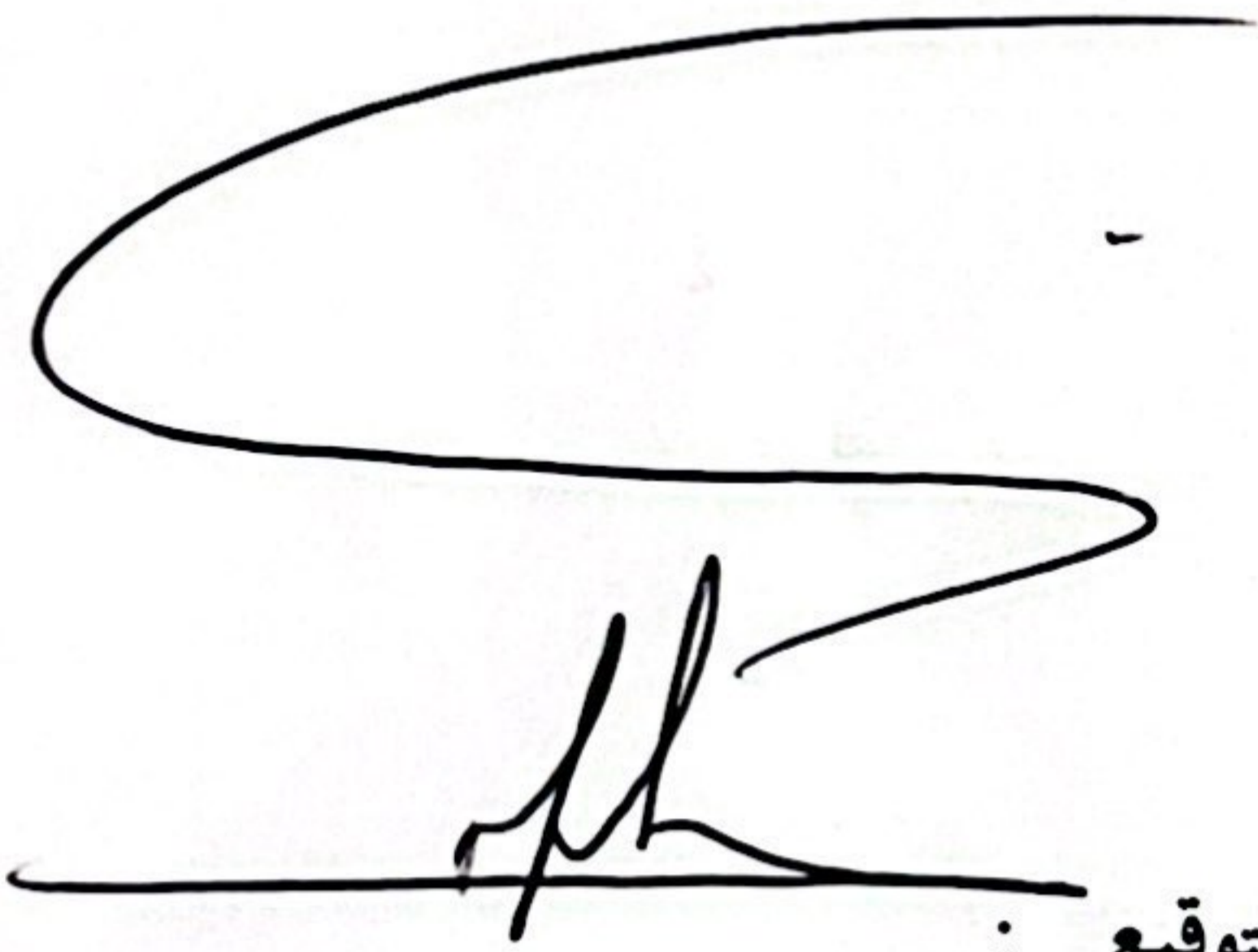


## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المثنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

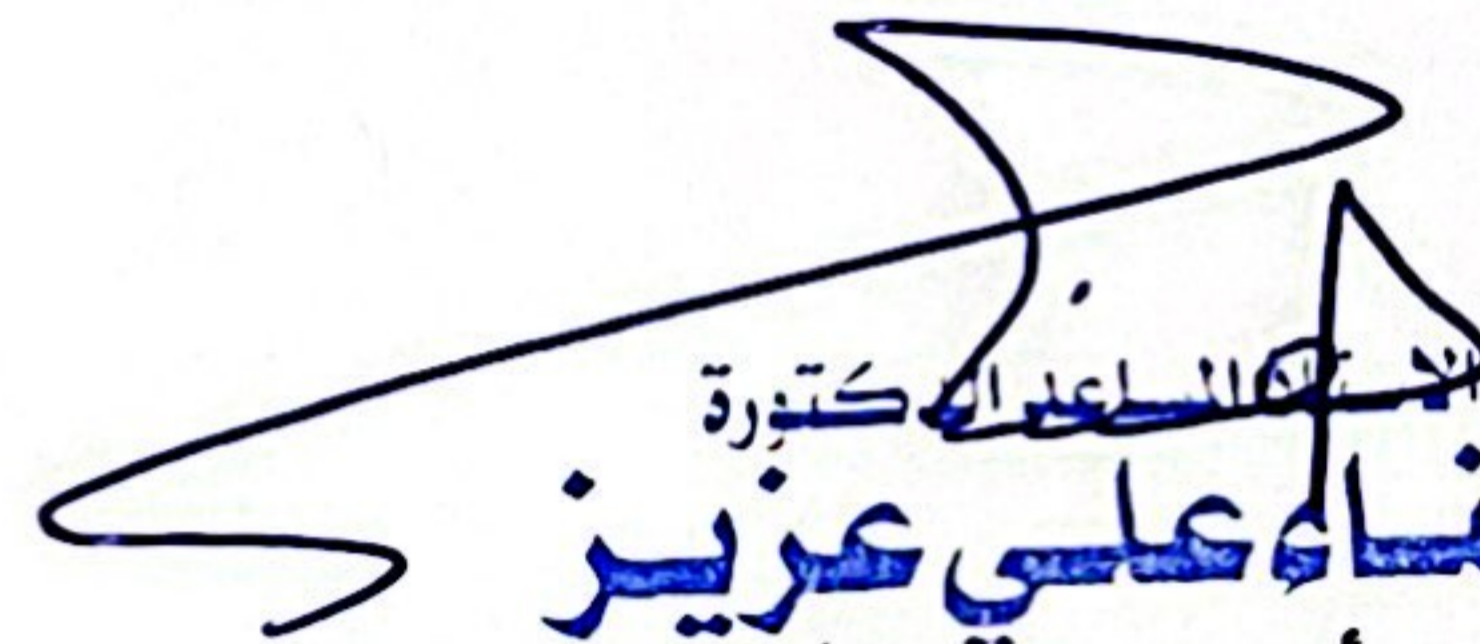
تاريخ ملء الملف: 2024\5\26



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٦ / ٢٤



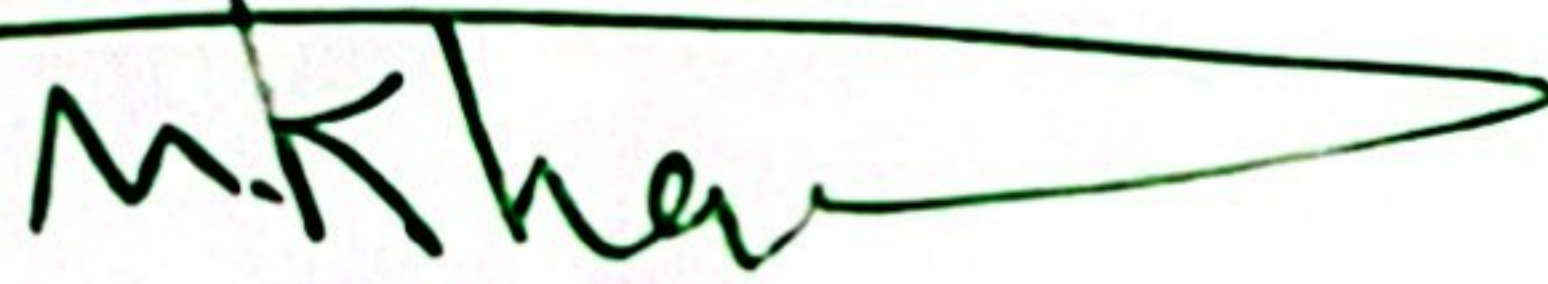
التوقيع : **هناة علي عزيز**

اسم رئيس القسم: أ.م.م. هناة علي عزيز

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٦



AL MUTHANNA UNIVERSITY  
COLLEGE OF SCIENCE  
DEAN OFFICE



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤ / ٥ / ٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيتنا في إنشاء برنامج رائد في علم الاحياء المجهرية يعمل على تنمية الفهم العميق لمبادئ الاحياء المجهرية. نحن نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تعزز الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة السريرية لحل المشاكل الصحية في العالم الحقيقي.

### 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم الاحياء المجهرية، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الإعدادات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نحن نسعى جاهدين للنهوض بهذا المجال من خلال أحدث الأبحاث والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

2- اكساب	1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية ومعرفة جميع انواع الاحياء المجهرية الموجودة.
4- رفق	3- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
6- اعداد التح	5- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية في التحري عن الاحياء المجهرية.
4- اكساب والتط	4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
5- بحث	5--بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	✓	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاحياء المجهرية ا		الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية</li> <li>اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة</li> </ul>	مخرجات التعلم 1
المهارات	
امتلاكه خبرة في معرفة التقنيات الحديثه في الكشف عن الاحياء المجهرية وطرق الوقاية ومعرفة انواعها .	مخرجات التعلم 2
امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثة في العلوم البيولوجية.	مخرجات التعلم 3
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الاعتبارات الأخلاقية، بما في ذلك التعامل المسؤول مع عينات المرضى والسرية والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص</li> </ul>	مخرجات التعلم 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم</li> <li>تزويده بالمعلومه الدقيقه</li> <li>جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي</li> </ul>	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	

## 10. طرائق التقييم

- يتم تطبيق أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:
- التقييم المستمر: اختبارات منتظمة، والواجبات، والمشاركة.
- التقارير المخبرية: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.
- الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.
- المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وإيصال النتائج.
- الأقران والتقييم الذاتي: تشجيع التعلم التأملي وردود الفعل من الأقران.
- منتصف الامتحان
- إمتحان نهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
  - ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم الاحياء المجهرية.
  - فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في المشاريع البحثية التعاونية.
  - التقييمات المنتظمة وجلسات التغذية الراجعة لتعزيز فعالية التدريس.



## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013).
- 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012).

## 14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج علم الاحياء المجهرية مراجعة وتحديث مستمر للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:

- ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة: قم بجمع ودمج التعليقات بانتظام من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة لضمان بقاء المنهج مناسباً ويلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في مجال الاحياء المجهرية والطب المختبري لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المناهج الدراسية.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان احتفاظ البرنامج بالمعايير التعليمية والمهنية العالية.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات منتظمة للبرنامج للتأكد من أنه يفي بأهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	علم الاحياء المجهرية I		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية I	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. نور سامي عبود الأيميل: drnoor_s78 @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعريف الطالب بعلم الاحياء المجهرية مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى -التعرف على دراسة الكائنات الحية الدقيقة وأنواعها وتركيب كل نوع بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية -تعليم الطالب عن كيفية الكشف عن الاحياء الدقيقة. -تعريف الطالب على استخدام الطرق الحديثه في علاج والوقاية والتلقيح ضد الامراض التي يكون مسببها الاحياء الدقيقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة والتفاعل النشط: إشراك الطلاب في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.</li> <li>جلسات معملية عملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.</li> <li>دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات المشكلات.</li> <li>التدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية للسياقات العلمية.</li> <li>دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: دمج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث في المنهج .</li> <li>الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث والهندسة الوراثية.</li> <li>البقاء على اطلاع دائم بالأبحاث: شجع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية.</li> <li>التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم الأحياء الدقيقة، الكائنات الحية الدقيقة، تاريخ علم الأحياء الدقيقة، الدراسات المبكرة، التولد التلقائي، نظرية الخلية نظرية النشوء الحيوي، النظرية الجرثومية للمرض، مسلمات كوخ، التطورات الحديثة في علم الأحياء الدقيقة	مقدمة وتاريخ علم الأحياء الدقيقة	محاضرة ومناقشة	اختبار
2	2	السلالة، نظام الممالك الخمس للتصنيف البيولوجي، نظام المجالات الثلاثة تصنيف الكائنات الحية. التسميات العلمية تصنيف البكتيريا. التسميات العلمية تصنيف الفيروسات	تصنيف الكائنات الحية الدقيقة	جلسة المختبر	تقرير
3	2	الخصائص المورفولوجية الخصائص الكيميائية الخصائص الأيضية الخصائص الوراثية المرضية بيئي ...	خصائص الكائنات الحية الدقيقة	ورشة عمل عملية	تقرير
4	2	1- بدائيات النوى (بكتيريا) 2-حقيقيات النوى (الطحالب والفطريات والطفيليات) بكتيريا العتائق الاختلافات (العتيقة والبكتيريا)	أنواع الكائنات الحية الدقيقة	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
5	2	الفطريات	الخصائص الفطرية 1- الخمائر 2- العفن والفطريات اللحمية مقارنة الفطريات والبكتيريا دورة حياة الفطريات	جلسة المختبر	تقرير
6	2	الطفيليات	أنواع المضيفين تصنيف الطفيليات الكائنات الأولية تغذية	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	الفيروسات	الخصائص العامة للفيروسات هيكل الفيروسات أنواع التماثل لجزيئات الفيروس	ورشة عمل عملية	واجب

تقرير	جلسة المختبر	التصنيف الفيروسي الضرب الفيروسي الخلايا بدائية النواة / البكتيريا الحجم، الشكل، الترتيب غرام إيجابي سلبية الغرام	المجموعات البكتيرية وخصائصها	2	8
اختبار	محاضرة ومناقشة	أ. الهياكل الخارجية لجدار الخلية ب. جدار الخلية ج. الهياكل الداخلية لجدار الخلية	البنية الداخلية والخارجية للبكتيريا	2	9
واجب	محاضرة ودراسة الحالة	الحد الأدنى من متطلبات نمو وتكاثر البكتيريا متطلبات النمو أ- المتطلبات المادية ب- المتطلبات الكيميائية	التغذية البكتيرية	2	10
إختبار نصف الفصل	ورشة عمل عملية	نمو الجراثيم وقت الجيل	نمو وتكاثر البكتيريا	2	11
اختبار	محاضرة ومناقشة	مراحل النمو 1. مرحلة التأخر 2. الأسّي أو المرحلة اللوغاريتمية (السجل). 3. المرحلة الثابتة 4. مرحلة الموت (مرحلة التراجع)	نمو وتكاثر البكتيريا	2	12
تقرير	محاضرة ودراسة الحالة	السيطرة على النمو الميكروبي بالطرق الكيميائية والفيزيائية	السيطرة على النمو الميكروبي	2	13

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- <b>Medical Microbiology: Jawetz, Melnick &amp; Adelberg's (2013).</b> 2- <b>Medical Microbiology &amp; Immunology: Warren Levinson (2012).</b> 3- <b>Microbiology and Immunology ,Subhash Chandra Parija,2012</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الخاصة بالاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
PubMed Microbiology Society website	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤيتنا في إنشاء برنامج رائد في علم الاحياء المجهرية يعمل على تنمية الفهم العميق لمبادئ الاحياء المجهرية. نحن نهدف إلى تعزيز بيئة تعليمية تعزز الفضول العلمي والتفكير النقدي وتطبيق المعرفة السريرية لحل المشاكل الصحية في العالم الحقيقي.

### 2. رسالة البرنامج

مهمتنا هي توفير تعليم شامل في علم الاحياء المجهرية، وتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في الإعدادات الأكاديمية والبحثية والرعاية الصحية. نحن نسعى جاهدين للنهوض بهذا المجال من خلال أحدث الأبحاث والممارسات الأخلاقية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات الصحية العالمية.

### 3. اهداف البرنامج

- |                |   |
|----------------|---|
| 2- اكساب       | 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية ومعرفة جميع انواع الاحياء المجهرية الموجودة.                            |
| 4- رفق         | 3- رفق مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .  |
| 6- اعد التح    | 5- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية في التحري عن الاحياء المجهرية. |
| 4- اكساب والتط | 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .            |
| 5- بحث         | 5--بحث ودراسة كل ماهو جديد في العلوم البايولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .                                     |

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	✓	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الاحياء المجهرية II		الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المخبرية</li> <li>اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المخبرية والتقنيات الحديثة.</li> <li>اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة</li> </ul>	مخرجات التعلم 1
المهارات	
امتلاكه خبرة في معرفة التقنيات الحديثه في الكشف عن الاحياء المجهرية وطرق الوقاية ومعرفة انواعها .	مخرجات التعلم 2
امتلاكه معرفة علمية لمواكبة التطورات الحديثه في العلوم البيولوجية.	مخرجات التعلم 3
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الاعتبارات الأخلاقية، بما في ذلك التعامل المسؤول مع عينات المرضى والسرية والاستخدام الأخلاقي لتقنيات التشخيص</li> </ul>	مخرجات التعلم 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز مستوى الفهم لدى الطالب من خلال الطرق الحديثه للتعلم</li> <li>تزويده بالمعلومه الدقيقه</li> <li>جعل الطالب يتحمل جزء من تعزيز الجانب العلمي</li> </ul>	مخرجات التعلم 5
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
عن طريق الامتحانات الاسبوعية والفصلية اضافة الى التقارير العلمية .	

## 10. طرائق التقييم

- يتم تطبيق أساليب التقييم في مراحل مختلفة من البرنامج، بما في ذلك:
- التقييم المستمر: اختبارات منتظمة، والواجبات، والمشاركة.
- التقارير المخبرية: تقييم العمل العملي والنتائج التجريبية.
- الامتحانات: الامتحانات النصفية والنهائية لتقييم الفهم الشامل.
- المشاريع والعروض التقديمية: تقييم القدرة على تطبيق المعرفة وإيصال النتائج.
- الأقران والتقييم الذاتي: تشجيع التعلم التأملي وردود الفعل من الأقران.
- منتصف الامتحان
- إمتحان نهائي

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	احياء مجهرية طبية	استاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
  - ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم الاحياء المجهرية.
  - فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في المشاريع البحثية التعاونية.
  - التقييمات المنتظمة وجلسات التغذية الراجعة لتعزيز فعالية التدريس.

## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013).
- 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012).

## 14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير برنامج علم الاحياء المجهرية مراجعة وتحديث مستمر للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:

- ردود الفعل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة: قم بجمع ودمج التعليقات بانتظام من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة لضمان بقاء المنهج مناسباً ويلبي احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في مجال الاحياء المجهرية والطب المختبري لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المناهج الدراسية.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان احتفاظ البرنامج بالمعايير التعليمية والمهنية العالية.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات منتظمة للبرنامج للتأكد من أنه يفي بأهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	علم الاحياء المجهرية II	Bio 219	الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية II	
2. رمز المقرر Bio 219	
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. نور سامي عبود الأيميل: drnoor_s78 @mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعريف الطالب بعلم الاحياء المجهرية مع بيان علاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى -التعرف على دراسة الكائنات الحية الدقيقة وأنواعها وتركيب كل نوع بالاعتماد على مجموعة من الاسس العلمية -تعليم الطالب عن كيفية الكشف عن الاحياء الدقيقة. -تعريف الطالب على استخدام الطرق الحديثه في علاج والوقاية والتلقيح ضد الامراض التي يكون مسببها الاحياء الدقيقة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة والتفاعل النشط: إشراك الطلاب في المناقشات والمحاضرات التفاعلية لتعميق الفهم.</li> <li>جلسات معملية عملية: تسهيل التجارب العملية لتطبيق المعرفة النظرية.</li> <li>دراسات الحالة وورش العمل العملية: تقديم سيناريوهات من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات المشكلات.</li> <li>التدريب على مهارات الاتصال: تطوير مهارات الاتصال الكتابية والشفوية للسياقات العلمية.</li> <li>دمج المهارات العامة والقابلة للتحويل: دمج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والبحث في المنهج .</li> <li>الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث والهندسة الوراثية.</li> <li>البقاء على اطلاع دائم بالأبحاث: شجع الطلاب على قراءة المجلات العلمية والمشاركة في الأنشطة البحثية.</li> <li>التعاون والعمل الجماعي: تعزيز المشاريع الجماعية والعمل الجماعي لمحاكاة التعاون العلمي.</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العلاقة بين الكائنات الحية الدقيقة وجهاز المناعة. الاستجابة المناعية للمضيف ضد عدوى الكائنات الحية الدقيقة.	الجهاز المناعي.	محاضرة ومناقشة	اختبار
2	2	علم الوراثة، الجين، الجينوم، النمط الجيني، النمط الظاهري دند، رنا	الوراثة الميكروبية	جلسة المختبر	تقرير
3	2	التفاعلات بين الإنسان والميكروبات: الخطوات المتبعة في التسبب بالأمراض من قبل البكتيريا	الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض	ورشة عمل عملية	تقرير
4	2	دور الكائنات الحية الدقيقة في إنتاج الغذاء الأمراض المنقولة بالغذاء	علم الأحياء الدقيقة الغذائي	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
5	2	أدوار الميكروبات في التخمرات الصناعية	احياء مجهرية صناعية	جلسة المختبر	تقرير
6	2	المنتجات الصناعية للكائنات الحية الدقيقة	احياء مجهرية صناعية	محاضرة ومناقشة	اختبار
7	2	البيئة الميكروبية، والتنوع البيولوجي في حالة توازن	علم الأحياء الدقيق البيئي	ورشة عمل عملية جلسة المختبر	واجب
8	2	العوامل البيئية التي تؤثر على وفرة الميكروبات في التربة، تؤدي الميكروبات عدداً من الوظائف	احياء مجهرية تربة	محاضرة ومناقشة	تقرير
9	2	التجمعات الميكروبية الموجودة التربة	احياء مجهرية تربة	محاضرة ودراسة الحالة	اختبار
10	2	الأمراض التي تنتقل بالماء أكثر مسببات الأمراض شيوعاً تنتقل عن طريق الماء	احياء مجهرية مياه	ورشة عمل عملية	واجب
11	2	مؤشر جمع الكائنات البكتيرية المجتمعات الميكروبية دليل تلوث المياه	احياء مجهرية مياه	محاضرة ومناقشة	إختبار نصف الفصل
12	2	أصل الكائنات الحية الدقيقة في الهواء.	احياء مجهرية هواء	محاضرة ودراسة الحالة	اختبار



تقرير	ورشة عمل عملية	تقنيات حياتية	أهمية الاحياء المجهرية الدقيقة في الهواء في صحة الإنسان	2	13
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- Medical Microbiology: Jawetz, Melnick & Adelberg's (2013). 2- Medical Microbiology & Immunology: Warren Levinson (2012).			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المجلات العلمية الخاصة بالاحياء المجهرية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
PubMed Microbiology Society website			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .المثنى .

الكلية/ المعهد: كلية .العلوم .

القسم العلمي: قسم .علوم الحياة .

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة .

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/27

تاريخ ملء الملف: 2024/6/27

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. د. هناء غلي

عزيز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م. ميثم عباس مكي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

- 1- اكساب الطلبة الخبرة في العلوم التطبيقية الحياتية.
- 2- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر التخصصية .
- 3- اعداد كوادر ذات خبرة عالية في العلوم الحياتية وخبرة في معرفة الاجهزة ذات التقنيات العالية.
- 4- اكساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
- 5- بحث ودراسة كل ما هو جديد في العلوم البيولوجية ومواكبة التطورات العلمية بهذا المجال .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ نعم ومن اي جهة ؟ جهاز الاشراف والتقويم العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئويةة	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	1	3		أساسي

				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تصنيف حشرات	217	الثانية
✓	✓			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الأهداف المعرفية تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لتكسبه خبرة في التعامل مع العلوم الحياتية والتقنيات المختبرية. اكتساب خبرة في معرفة كافة الاجهزة المختبرية والتقنيات الحديثة. اكتسابه المعلومات الكافية لمواكبة ودراسة العلوم الحديثة. تطوير قدرة الطالب على استنكار ما تعلمها 1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه . 2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج. 3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application). 4-المستوى الرابع اكتساب الطالب القدرة على التحليل Analysis. 5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات مستوى التركيب Synthesis وهي عكس التحليل. المستوى السادس التقييم Evaluation تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.	مخرجات التعلم 1
المهارات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة Imitation 2- أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation تحسين قدرة الطالب على الملاحظة Observation	مخرجات التعلم 2

مخرجات التعلم 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة واستخدام السبورة واللقاء بلاستعانه با Data show</li> <li>• العروض التوضيحية الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية</li> <li>• المناقشة التفاعلية</li> <li>• التعليم الذاتي</li> <li>• التعليم الالكتروني ، السمنارات العلمية</li> </ul>
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيرة شفوية و تحريرية</li> <li>• اعداد تقارير</li> <li>• اختبارات عملية</li> <li>• واجبات بيتية</li> <li>• مساهمات ونشاطات أخرى</li> <li>• حث الطالب على الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة .</li> </ul>
مخرجات التعلم 5	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تعليم الطالب على الاستقبال التقبل/ الاستلام Receiving</p> <p>2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding</p> <p>3- أن يتمكن الطالب من التقييم أعطاء قيمة Valuing</p> <p>4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization</p>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
-	اجراء منافسات علمية ممتعة ( فردية أو فرقية)
-	تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
-	تكوين جماعات عمل تطوعية .
-	الرحلات العلمية .

<b>10. طرائق التقييم</b>	
•	تخصيص جوائز كتب ، شهادات تقديرية
•	تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
•	تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتاجات و اسماء الطلبة المتميزين.



11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
أستاذ مساعد		عام		تسجيل عالمي	
		خاص		✓	
				✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
• التطبيق في المستشفيات والمراكز الصحية .

- التطبيق في المراكز البيئية
- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة
- باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض.
- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.
- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+		+	+	+	اساسي	تصنيف حشرات	217	الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تصنيف حشرات					
2. رمز المقرر: 217					
3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/6/27					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (8) / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م. د. محمد قاسم وهيب الأيمل : mhmdkas@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة اهم الصفات المظهرية والتشريحية من خلال اوجه التشابه والاختلاف بين مختلف الانواع من الحشرات واكساب الطالب المهارة اللازمة لدراسة الصفات التشريحية في مختلف الكائنات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- التعليم أو التدريس Teaching 2- التعلم Learning		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	8	تصنيف حشرات	تصنيف الحشرات - صنف عديمة الاجنحة والمجنحة	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الامتحانات اليومية والشهرية

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة ذبابة مايس ورتبة الرعاشات	8	2
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة مستقيمة الاجنحة - رتبة الشبقيات -رتبة المردان	8	3
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة متساوية الاجنحة -رتبة جلدية الاجنحة -رتبة خالية الاجنحة	8	4
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة القمل القارض	8	5
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة القمل القارض	8	6
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة القمل الماص	8	7
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة نصفية الاجنحة ورتبة متشابهة الاجنحة	8	8
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة هديبية الاجنحة (قسم الحشرات داخلية نمو الاجنحة)	8	9
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	شبكة الاجنحة	8	10
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة حرشفية الاجنحة	8	11

الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة غمدية الاجنحة		8	12
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة ثنائية الاجنحة		8	13
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	رتبة غشائية الاجنحة		8	14
الامتحانات اليومية والشهرية	استخدام اجهزة العرض Data show والمواد المطلوبة	الحشرات المفيدة والضارة  طبيا		8	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

تصنيف حشرات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان توفيق 2010)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	✓	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	طرق بحث	الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	فهم ومعرفة كيفية كتابة البحث العلمي وماهي صفات الباحث
المهارات	
مخرجات التعلم 2	التعرف على كيفية اختيار عنوان البحث وكيفية كتابة ملخص البحث والمقدمة
مخرجات التعلم 3	كيفية كتابة طريقة العمل ونتائج البحث وكيفية مناقشة هذه النتائج
القيم	
مخرجات التعلم 4	كيفية كتابة المصادر والتعلم على طريقة الاقتباس من البحوث الأخرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، السمنارات، التعليم الإلكتروني.	

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، الامتحانات الشهرية والنهائية.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام		ملاك
	خاص		محاضر
استاذ مساعد	علوم حياة	بيئة طحالب	

التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
- ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم الوراثة الميكروبية.
- فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في مشاريع بحثية تعاونية.
- جلسات تقييم ومراجعة منتظمة لتعزيز فعالية التدريس..

### 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

### 14. خطة تطوير البرنامج

- تتضمن خطة تطوير برنامج التحليل السريري مراجعة وتحديثات مستمرة للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:
- ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين: جمع ودمج الملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين بانتظام لضمان استمرار المنهج الدراسي في تلبية احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في التحليل السريري وطب المختبر لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المنهج الدراسي.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان الحفاظ على المعايير التعليمية والمهنية العالية للبرنامج.
- التقييمات الدورية: إجراء تقييمات وتقييمات منتظمة للبرنامج لضمان تلبية أهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	طرق بحث	الثانية	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: طرق بحث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ابتهاج عقيل عبد المنعم الأيميل : ibtihalaqq@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف البحث العلمي</li> <li>• مواصفات الباحث العلمي</li> <li>• طريقة اختيار عنوان البحث</li> <li>• طريقة كتابة ملخص البحث والمقدمة وطريقة العمل</li> <li>• طريقة عرض النتائج وكيفية مناقشتها</li> <li>• طريقة كتابة المصادر</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مقدمة عن البحث العلمي وخطواته مواصفات الباحث		استخدام اجهزة العرض	امتحانات يومية وشبه

			العلمي الجيد واخلاقياته		
			اهم مناهج البحث العلمي		
			المنهج الوصفي		
			ماهي مشكلة البحث		
			صياغتها وشروطها		
			مقدمة البحث واهميته		
			واهدافه		
			فرضيات البحث العلمي		
			ماهي خطة البحث		
			واهميتها		
			كتابة ملخص البحث		
			كتابة طريقة البحث		
			التعريف بالعينات		
			تحليل البيانات		
			كتابة نتائج البحث		
			كتابة مناقشة نتائج		
			البحث		
			الاقتباس		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البحوث المنشورة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المصادر الحديثة عن طريق الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المتنى.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....العلوم.....  
القسم العلمي: قسم .....علوم الحياة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة.....  
النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: 2024\5\26

تاريخ ملء الملف: 2024\5\26

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

نعم . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		3	✓	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مجاميع نباتية		الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	فهم ومعرفة علم الطحالب من خلال معرفة الخلية الطحلبية، تركيبها، اماكن تواجدها
المهارات	
مخرجات التعلم 2	توضيح عدد المجاميع الطحلبية ولاي مملكة تنتمي وماهي صفات كل مجموعة
مخرجات التعلم 3	تصنف المجاميع الرئيسية للطحالب الى اجناسها وانواعها والصفات المميزة التي تتميز بها وطرق تكاثرها وبيئة تواجدها
القيم	
مخرجات التعلم 4	التعرف على كيفية جمع العينات وحفظها وفحصها تحت المجهر وكيفية تشخيص الانواع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات، السماعات، التعليم الالكتروني.	

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية، المشاركة المفتوحة بالمناقشات، الامتحانات الشهرية والنهائية.

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		
عام	خاص			ملاك
استاذ مساعد	علوم حياة	بيئة طحالب		محاضر

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- برامج توجيهية لتعريفهم بسياسات القسم ومنهجيات التدريس.
- اجتماعات منتظمة مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة لمناقشة استراتيجيات التدريس وتكامل البحث.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تتضمن خطة التطوير الأكاديمي والمهني ما يلي:
- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتعلم المبتكرة.
- ندوات حول أحدث التطورات البحثية في علم الوراثة الميكروبية.
- فرص لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات والمشاركة في مشاريع بحثية تعاونية.
- جلسات تقييم ومراجعة منتظمة لتعزيز فعالية التدريس..

## 12. معيار القبول

ويتبع البرنامج قواعد القبول المركزية التي وضعتها الجامعة، والتي تشمل المؤهلات الأكاديمية، واختبارات القبول، والمقابلات

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الطحالب والاركيكونات (أ.د. علي حسين السعدي، 2009).

## 14. خطة تطوير البرنامج

- تتضمن خطة تطوير برنامج التحليل السريري مراجعة وتحديثات مستمرة للمناهج الدراسية بناءً على العناصر الرئيسية التالية:
- ملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين: جمع ودمج الملاحظات من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والشركاء الصناعيين بانتظام لضمان استمرار المنهج الدراسي في تلبية احتياجات جميع أصحاب المصلحة.
- الاتجاهات الناشئة والتقدم التكنولوجي: مواكبة أحدث الاتجاهات والتقدم التكنولوجي في التحليل السريري وطب المختبر لدمج المعرفة والتقنيات الجديدة في المنهج الدراسي.
- متطلبات ومعايير الاعتماد: الالتزام بمتطلبات ومعايير الاعتماد التي وضعتها هيئات الاعتماد ذات الصلة لضمان الحفاظ على المعايير التعليمية والمهنية العالية للبرنامج.



• التقييمات الدورية: إجراء تقييمات وتقييمات منتظمة للبرنامج لضمان تلبية أهدافه التعليمية والمهنية، وإجراء التعديلات حسب الضرورة لتحسين النتائج والحفاظ على التميز.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		+	+			+	+	+	+	+	+	اساسي	مجاميع نباتية		الثانية

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مجاميع نباتية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\5\26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ابتهاج عقيل عبد المنعم الأيميل : <a href="mailto:ibtihalaqq@mu.edu.iq">ibtihalaqq@mu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			توضيح علم الطحالب التعرف على اهمية الطحالب بالنسبة للبيئة توضيح الاشكال الخضرية ،مراحل النمو ، دورات الحياة وطرق التكاثر • التعرف على موقعها بالنسبة لممالك الكائن الحيه		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		علم الطحالب قسم الطحالب الخضراء المزرقة	مقدمة عن الطحالب وصفاتها وطرق تصنيفها تركيب الجسم الخضري للطحلب	استخدام اجهزة العرض	امتحان يومية وشهر

		قسم الطحالب الخضراء المزرقة	تصنيف الطحالب الخضراء المزرقة		
		تكملة تصنيف الطحالب الخضراء المزرقة	قسم الطحالب الخضراء		
		قسم الطحالب الخضراء	صف الطحالب الكارية		
		تكملة تصنيف الطحالب الخضراء	قسم الطحالب اليوغلينية		
		قسم الطحالب اليوغلينية	قسم الطحالب الذهبية		
		قسم الطحالب الذهبية	قسم الطحالب البنية		
		صف الطحالب العصوية	قسم الطحالب الحمراء		
		قسم الطحالب البنية	الاهمية البيئية للطحالب		
		قسم الطحالب الحمراء	المجاميع النباتية		
		قسم الحزازيات	تصنيف الحزازيات		
		تكملة تصنيف الحزازيات	قسم السرخسيات		
		قسم السرخسيات	تصنيف السرخسيات		
		مراجعة	مراجعة		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
النباتات البذرية واللابذرية (د. علي الموسوي) علم الطحالب (د. حسين السعدي) PHYCOLOGY (Robert Billinger)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية الخاصة بالطحالب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المصادر الحديثة عن طريق الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

