

2021-2026

# الاهداف والخطط الاستراتيجية كلية العلوم

2026-2021

يأتي وضع خطة إستراتيجية للكلية ، نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي، الذي يتلاءم وتطلعات الكلية وأقسامها، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات محلية وإقليمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية .



saleh



لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية - كلية العلوم - 2020

2026-2021

فهرس المحتويات

الصفحة	قائمة المحتويات
3	مقدمة -نبذة عن الكلية – لوحة تعريفية عن الكلية
7	الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية
10	الأهداف الإستراتيجية Strategic Objectives
12	منهجية الخطة
15	تحليل بيئة العمل
16	البيئة الداخلية
17	البيئة الخارجية
18	التحليل الرباعي SWOT
25	جدول الاهداف والمؤشرات لتحقيق الخطة الإستراتيجية للكلية
28	المقارنة بالكليات المرجعية
29	متابعة تنفيذ وتقييم الخطة الإستراتيجية



تنفيذاً للتوجهات رئاسة الجامعة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي الداعمة للجهود التطويرية الهادفة لتحقيق الريادة والتميز في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، شرعت الكلية في إجراء عملية تطوير شاملة، وذلك بتحديد خطة مستقبلية طموحة، انسجاماً مع خطة وزارة التعليم العالي والتصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية، وذلك بإتباع التخطيط الاستراتيجي طويل المدى المستند إلى نتائج علمية وموضوعية.

واتساقاً مع هذا التوجه للكلية، الذي يواكب التطورات التقنية التعليمية، والمعاصرة والارتقاء بمستوى الكفاءة الداخلية للاقسام العلمية، وتعزيز مستوى مواءمة مخرجاتها لمتطلبات عملية التنمية، واحتياجات سوق العمل، تم إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم - جامعة المثنى للسنوات الخمس القادمة 2021-2026، لتؤدي الكلية رسالتها التعليمية حسب أهداف الجامعة، ووفق ما قرره وتقره أنظمة التعليم العالي في العراق. وقد تمثل الهدف الأساسي من الخطة في مساهمة التطور الأكاديمي والتكنولوجي العالمي، ومواءمة البرامج الأكاديمية مع معطيات سوق العمل المتغيرة، للوصول إلى نظام تعليمي ذي جودة عالية، قادر على إعداد كوادر بشرية تتمتع بشخصية مؤهلة وتتميز بالإحساس بالمسئولية، قادرة على مواكبة تطورات المعرفة، بما يلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، وبما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية ووطنية، قادرة على المنافسة على المستويين المحلي والاقليمي.

الاستاذ الدكتور

ليث عبد الحسن محمد جواد

عميد الكلية



## لجنة التخطيط الاستراتيجي

الامر الاداري الصادر من عمادة الكلية المرقم بالعدد 2592 في 29/10/2020 المتضمن الخطة والاهداف الاستراتيجية 2021-2026 اشارة الى كتاب رئاسة الجامعة المرقم 6030 في 26/10/2020 .

صفحة | 2

ت	الاسم	العنوان الوظيفي	التوصيف
1	اد.ليث عبد الحسن محمد جواد	عميد الكلية	رئيس اللجنة
2	م.دياسين حمزة مرزة	معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا	عضوا
3	ا.م.د.ابتهال عقيل عبد المنعم	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية	عضوا
4	ا.م.د.علي عبد الحمزة	رئيس قسم علوم الحياة	عضوا
5	ا.م.د. خولة كاني جاسم	رئيس قسم علوم الكيمياء	عضوا
6	ا.م.د.عامر حمزة علي	رئيس قسم علوم الرياضيات وتطبيقات الحاسوب	عضوا
7	م.د.صلاح عبد الخضر	رئيس قسم علوم الفيزياء	عضوا
8	م.صالح عبید لزام	مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء	عضوا (مقرر اللجنة)
9	م.م. محمد جابر فرحان	مسؤول وحدة التخطيط والمتابعة	عضوا
10	السيد مسلم حسن غازي	مسؤول وحدة الحسابات	عضوا



## نبذة عن الكلية

العلوم هي احدى كليات جامعة المثنى اسست عام 2002 . تهدف الكلية الى مواكبة التطورات العلمية التي شهدها عالمنا المعاصر وصولا الى تحقيق اهدافها العلمية في تقديم كل ما يمكن من معلومات علمية ومنهجية للطالب للمساهمة في دفع عجلة التطور والقيام بدورها في تحقيق النهضة الشاملة في جميع مجالات الحياة .

تضم الكلية اقسام ( الكيمياء - الفيزياء - علوم الحياة - الرياضيات وتطبيقات الحاسوب) وكان عدد طلبتها خلال العام الدراسي 2020/2019 بواقع 1447 طالب وطالبة فيما بلغ عدد اعضاء الهيئة التدريسية 101 تدريسي .

يتم القبول عن طريق القبول المركزي ويقبل فيها خريجو الدراسة الاعدادية / الفرع العلمي وعلى اساس التنافس في المعدلات .مدة الدراسة في الكلية اربع سنوات يمنح بعدها المتخرج شهادة البكالوريوس في الاختصاصات العلمية المذكورة اعلاه .

تخرجت اول دفعة في الكلية في العام الدراسي 2004/2005. ومع صدور الامر الوزاري بإنشاء جامعة المثنى عام 2007 والتي اصبحت فيها الجامعة الوريث لكليات المثنى والتي كانت تتبع جامعة القادسية بما فيها كلية العلوم .

كان من اهداف ادارة الجامعة تطوير الواقع التعليمي في المدينة حيث تم استحداث الدراسة المسائية في بداية العام الدراسي 2007/2008 . وخلال العام الدراسي 2016-2017 انضم قسم الكيمياء باستحداث الدراسات المسائية . خطوة اولى في طريق اكمال الدراسات العليا للحصول على شهادة الماجستير تم افتتاح الدراسات العليا لقسم علوم الحياة للعام الدراسي 2008/2009 والتي استقبلت طلبتها ضمن خطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وافتتح قسمي علوم الكيمياء والفيزياء دراسات عليا ( ماجستير ) خلال العام الدراسي 2016-2017.

تضم الكلية كذلك عدد من الوحدات العلمية والادارية, كما تشرف الكلية على اصدار مجلة علمية في اختصاصات العلوم الصرفة والتطبيقية بعنوان مجلة المثنى للعلوم الصرفة.





## لوحة تعريفية عن كلية العلوم

- اسم المؤسسة: كلية العلوم – جامعة المثنى
- نوع المؤسسة: تعليمية
- اسم الجامعة/الأكاديمية التابعة لها المؤسسة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق
- نوع المؤسسة/الجامعة/الأكاديمية: جامعة المثنى
- موقع الكلية: تقع كلية العلوم في المجمع كليات جامعة المثنى – ام العصافير – الجهة الغربية للسماوة – مركز محافظة المثنى . تتكون من مباني عدد 2 وحدائق محيطة بها وكافتيريا طلابية .
- نشأة وتأسيس الكلية: اسست عام 2002 كلية تابعة لجامعة القادسية .
- مدة الدراسة: أربع سنوات لكافة الاقسام العلمية لشهاد البكالوريوس . وستتان لشهادة الماجستير .
- لغة الدراسة: اللغة العربية و الإنجليزية
- القيادة الأكاديمية للكلية: (مجلس الكلية)

ت	الاسم	المنصب (مجلس الكلية)
1.	إ.د.ليث عبد الحسن محمد جواد	عميد الكلية
2.	م.دياسين حمزة مرزة	معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
3.	إ.م.د.ابتهال عقيل عبد المنعم	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية
4.	إ.م.د.علي عبد الحمزة	رئيس قسم علوم الحياة
5.	إ.م.د.خولة كاني جاسم	رئيس قسم علوم الكيمياء
6.	إ.م.د.عامر حمزة علي	رئيس قسم علوم الرياضيات وتطبيقات الحاسوب
7.	م.د.صلاح عبد الخضر	رئيس قسم علوم الفيزياء
8.	م.صالح عبيد لزام	مسؤول شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء
9.	إ.م. ميثم علاء مكي	أمين المجلس

- الدرجات العلمية التي يمنحها الكلية : البكالوريوس – الماجستير

## طبيعة وأنواع البرامج الأكاديمية المتاحة بكلية العلوم

- بكالوريوس علوم حياة – ماجستير علوم حياة .
- بكالوريوس علوم كيمياء – ماجستير علوم كيمياء
- بكالوريوس علوم فيزياء – ماجستير علوم فيزياء .



- أعداد الخريجين 2019-2020 : 331
- عدد الطلبة الخريجين منذ تاسيس الكلية: 2943
- عدد طلبية الدراسات العليا المتخرجين ولجميع الاقسام منذ فتح الدراسات العليا في الكلية: 250
- عدد الطلبة الكلي 2019-2020 : 1554
- الموقع الالكتروني :
- حجم الإمكانيات المادية

يتوفر بالكلية المباني والبنية التحتية والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية من قاعات، مختبرات، وأماكن الأنشطة الطلابية وخدمات الطلاب مثل مختبرات حاسوب و مكتب تصوير واستنساخ، مكتبة، مركز صحي للجامعة مجاور للكلية ، كافيتريا ،مصلي .

### جدول الإمكانيات المادية بالكلية

اسم/رقم المبني	حصة المبني من الأرض	عدد الأدوار	مساحة المباني
مبني A (العمادة)	1402.55 m <sup>2</sup>	3	5610 m <sup>2</sup>
مبني B (الاقسام العلمية)	388 m <sup>2</sup>	2	1940 m <sup>2</sup>
لواحق أخرى (غرف أمنيّه – مكتب استنساخ – مخازن – الكافيتريا – البيت الحيواني - حدائق)	450 m <sup>2</sup>	1	450 m <sup>2</sup>



جدول الطاقة الاستيعابية للقاعات والمختبرات

مدي الطاقة الاستيعابية	إجمالي المساحات	العدد	المختبرات والقاعات
1114	1337	19	القاعات
80	265	1	مختبرات الحاسوب
100	680	4	مختبرات الكيمياء
120	520	6	مختبرات الفيزياء
160	750	8	مختبرات علوم الحياة

صفحة | 6



الكادر التدريسي والوظيفي للعام الدراسي 2019 - 2020

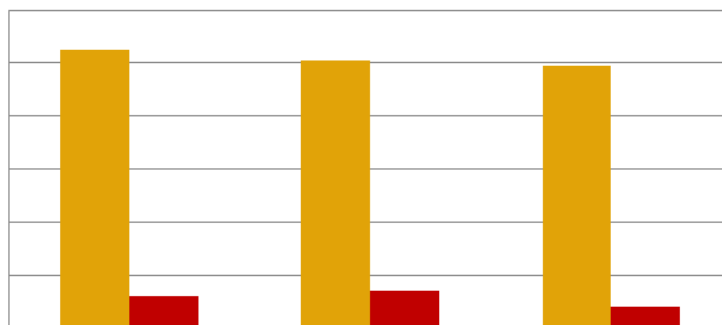
- حجم الإمكانيات البشرية

- عدد التدريسيين : 90

- عدد الموظفين : 37

- عدد الاجراء اليوميين (العقود) : 27

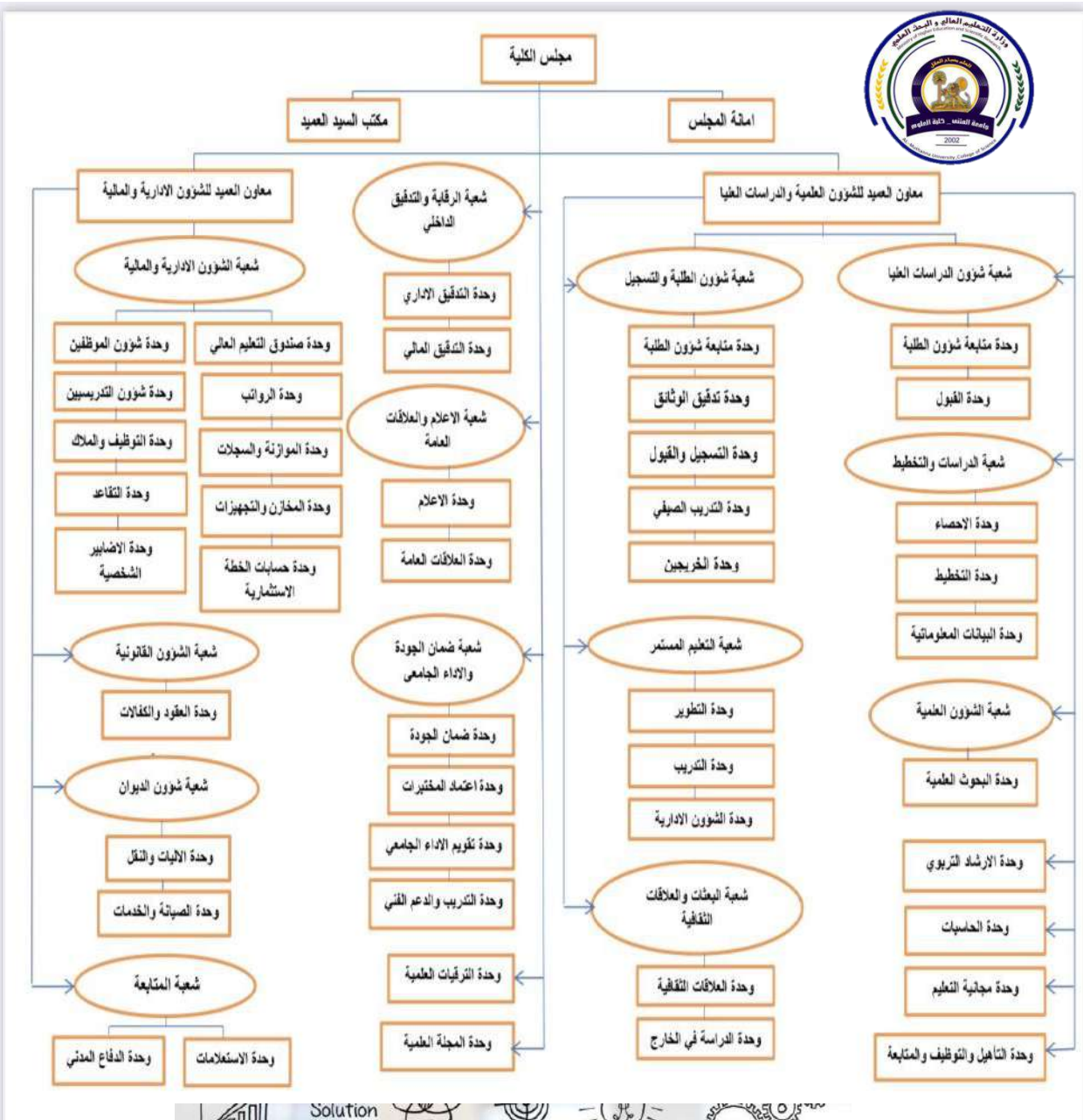
120  
100  
80  
60  
40  
20  
0



	2017	2018	2019
التدريسيين Lecturer	105	101	99
المحاضر الخارجي External Lecturer	12	14	8



## الهيكل التنظيمي





## رؤية كلية العلوم - جامعة المنيا

صفحة | 8

المضي لمواكبة التطور العلمي السريع وضمان  
جودة المخرجات التعليمية والبحثية.



## رسالة كلية العلوم - جامعة المنيا

توفير مناخ اكايمي متميز للمعرفة وتنمية  
المهارات الابداعية والبحثية وخدمة المجتمع.

## القيم المشتركة للكلية

تتبنى الكلية القيم المشتركة الآتية وفق نتائج التحليل البيئي:

الالتزام والجدية - الإبداع والتميز - التعاون الفعال  
والمشاركة المجتمعية - التطوير المستمر



لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية - كلية العلوم - 2020



Vision



Analysis



Target



Plan

## القيم الجوهرية

تستند الكلية في رسم رؤيتها المستقبلية ورسالتها الإستراتيجية وربطهما بمدى مساهمة الكلية في تحقيق أهدافها ، ولذلك اتبعت كلية العلوم – جامعة المثنى مجموعة من القيم لتحقيق التناسق ومنهج العمل المؤسسي وهذه القيم المؤسسية الجوهرية وهي:

صفحة | 9

**الجودة والتميز:** تقيس الكلية أداؤها من خلال تطبيق مقاييس علمية موضوعية وسعيها نحو التميّز من خلال الالتزام بالمعايير الوطنية بالتصنيف الوطني لجودة الجامعات .

**عمادة فعالة:** تلتزم الكلية التزاماً راسخاً بتعزيز الأدوار القيادية الفردية والمؤسسية، مع الإيمان العميق بالاحترافية والمسئولية والإبداع والعمل بروح الفريق الواحد .

**الانتاجية البحثية:** يعد الاستكشاف الفكري هو جوهر تقاليدنا الأكاديمية..

**إدارة متميزة:** يلتزم اعضاء مجلس الكلية بأعلى درجات الأمانة والاحترام والأخلاقيات المهنية.

**الوضوح والدقة:** تلتزم الكلية التزاماً راسخاً بعرض برامجها على المجتمع.

**إبداع نشاطي:** تلتزم الكلية بدعم التعلم المستمر داخل مجتمع الكلية وخارجها، وتعزيز برامج التعليم المستمر.



## Strategic Objectives الأهداف الإستراتيجية

تحديد الأهداف الإستراتيجية التالية:

صفحة | 10



- 1- تبني تطوير قدرات المؤسسه علميا واكاديميا واداريا .
- 2- تهيئة بيئة تعليمية ملائمة ومحفزة للطلبة .
- 3- مد روابط التواصل وتعزيز الشراكة مع المجتمع .
- 4- السعي الى تحقيق معايير ضمان الجودة محليا ودوليا .
- 5- العمل باتجاه تطبيق الحوكمة الالكترونية .
- 6- الاهتمام بمستوى الخدمات المقدمة للطلبة ونشاطات خدمة المجتمع .

## الهدف الاستراتيجي 1- تبني تطوير قدرات المؤسسه علميا واكاديميا واداريا

تطوير القدرات الموظفين الاداريين

تحديد احتياجات الموظفين التدريبيه.

استحداث برامج جديدة

- 1 إجراء دراسة مسحية لواقع سوق العمل في المنيا.
- 2 امكانية فتح اقسام علمية جديدة في تخصصات تطبيقية.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتطوير مهاراتهم.

1 تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس التدريبيه.

2 تحديد احتياجات الموظفين التدريبيه.

3 وضع خطة لإشراك جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين في أنشطة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتشجيعهم على ذلك.

تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي .

- 1 حوافز لحضور الندوات والمؤتمرات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس.
- 2 تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث المشتركة مع دوائر الدولة .

## الهدف الاستراتيجي 2- تهيئة بيئة تعليمية ملائمة ومحفزة للطلبة.

تنمية مهارات وقدرات الطلبة.

- 1 عقد دورات تدريبية متخصصة .
- 2 تنمية القدرات البحثية للطلبة بمشاريع التخرج.
- 3 التاكيد على التدريب الميداني (العمل الحقلية والتدريب الصيفي)

تطوير البرامج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات الحديثة.

1 وضع آلية لمراجعة الخطط الدراسية الحالية وعقد مقارنات مرجعية.



## الاهداف والخطة الاستراتيجية كلية العلوم

- (2) تطوير الخطط الدراسية لتناسب احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- (3) وضع آلية لتحديد المخرجات التعليمية للبرامج الحالية والمستقبلية.
- تطوير المختبرات والتجهيزات المخبرية.
- (1) تحديث مختبرات الكلية.
- (2) صيانة الاجهزة .

صفحة | 11



## الهدف الاستراتيجي 3-مد روابط التواصل وتعزيز الشراكة مع المجتمع

تقوية علاقة الكلية بالخريجين.

- (1) عمل لقاءات دورية مع الخريجين.
  - (2) إنشاء لجان لمتابعة الخريجين والتواصل معهم.
- تعزيز الشراكة المجتمعية.
- (1) بناء جسور التواصل مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية.
  - (2) عقد اتفاقيات توأمة مع الكليات المحلية والعالمية.
- استحداث منظومة لتعزيز قدرات المالية للكلية.
- (1) بناء آليات لتعزيز الموارد المالية للكلية.
  - (2) امكانية عقد اتفاقيات استثمارية مع المؤسسات والشركات لأغراض التدريب.

## الهدف الاستراتيجي 4- السعي الى تحقيق معايير ضمان الجودة محليا ودوليا .

- (1) نشر ثقافة الجودة وتأسيس مجلس ادارة الجودة بالكلية .
- (2) تطوير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية.
- (3) وضع خطة لنشر ثقافة الجودة وتنفيذ دورات وورش عمل ومحاضرات نوعية
- (4) الاستمرار في إجراء التقييم الذاتي للاقسام العلمية.
- (5) وضع خطة لتحقيق الحصول على متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي.

## الهدف الاستراتيجي 5- العمل باتجاه تطبيق الحوكمة الالكترونية .

- مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية واعتماده.
- ✓ توصيف مهام الوحدات (الهيكل الإداري)
- تحديث الموقع الإلكتروني
- ✓ تطوير الموقع الإلكتروني باللغه الانكليزية
- التحول نحو الادارة الالكترونية
- ✓ اعتماد التعليم المدمج ( الحضور والالكتروني)
  - ✓ تصميم المناهج الرقمية
  - ✓ تطوير البنية التحتية الالكترونية



الهدف الاستراتيجي 6- الاهتمام بمستوى الخدمات المقدمة للطلبة ونشاطات خدمة المجتمع .

- (1) معالجة البيانات الواردة من وحدة الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي.
- (2) تزويد القاعات الدراسية إلى قاعات متكاملة ونموذجية.
- (3) تصميم الأنشطة اللاصفية وامكانية فتح وحدة للأنشطة الطلابية ( خدمة المجتمع).
- (4) تشكيل مجالس استشارية طلابية.

صفحة | 12



## منهجية الخطة

### منهجية إعداد الخطة

- اعتمدت الخطة الاستراتيجية للكلية في إعدادها على استخدام منهجية "التحليل الرباعي" والتي تركز على العناصر التالية:
- تحليل البيئة الداخلية للكلية واستغلال نقاط القوة وتقدير نقاط الضعف للوصول إلى إحداث توازن حقيقي في الأداء يمكن من استغلال الموارد البشرية والمادية المتاحة ويخفض القصور الناجم عن أداء الموارد البشرية والمادية.
  - تحليل البيئة الخارجية للكلية بمشاركة جميع الأطراف المعنية بغية الوصول إلى الفرص المتاحة وتقدير التحديات المحتملة.



### وقد تم اعتماد الخطوات والأدوات التالية:

(1) امر اداري بتشكيل لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية المرقم بالعدد 2592 في 729-1-2020 .

(2) عرض مسودة الخطة على اعضاء مجلس الكلية ولجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية لأخذ الآراء والمقترحات والاستفادة من التغذية الراجعة.

(3) تم تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات من خلال تقارير التقييم الذاتي لجان الجودة في الاقسام العلمية .

(4) مخاطبة الاقسام العلمية إعادة النظر بصياغة الرؤية والرسالة والأهداف والقيم على مستوى الكلية . ( الكتاب المرقم 727 بتاريخ 18-2-2020

(5) تم تحديد الاستراتيجيات المناسبة التي ستسهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية للكلية (تعرض على مجلس ادارة ضمان الجودة والاعتماد البرمجي).

(6) تم إعداد البرامج واللجان التي سيتم استحداثها في إطار الخطة الإستراتيجية وتحديد مراحلها الزمنية .

الامر الاداري لجنة متابعة الخريجين المرقم 2839 في 11-11-2020 – الامر الاداري لجنة متابعة المختبرات التعليمية المرقم 2933 في 17-11-2020 – اعمام الكلية بخصوص متطلبات الاعتماد البرامجي المرقم بالعدد 2336 في 18-10-2020 – الامر الاداري بتشكيل مجلس ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي المرقم 2685 في 18-11-2020 .

(7) تم إعداد مسودة الخطة ومناقشتها مع لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية ومجلس الكلية والتصديق عليها .



## مراحل اعداد الخطة

ويظهر من ذلك أن إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية سوف يتم على مراحل متعددة وعلى النحو التالي:

### المرحلة الأولى

وهي مرحلة إعداد المسودة الأولية للخطة من قبل شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء وتضمنت ما يلي: عمل مقارنات مرجعية ، وأهم القضايا الأساسية (تحليل البيئتين الداخلية والخارجية)، وتوثيق الرؤية، والرسالة، وتحديد الأهداف الإستراتيجية بجانب تحليل بيئة الكلية الداخلية والخارجية SWOT Analysis.

### المرحلة الثانية

وتقتصر على رصد المقترحات والتوصيات والملاحظات الهادفة إلى إثراء وتنقيح المسودة الأولية من الخطة الإستراتيجية من خلال مجموعة من الأنشطة والفعاليات، التي تضمنت إشراك لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية في الكلية من خلال عرضها على أعضاء المجلس في الكلية ، ويطلع عليها ممثلي الطلاب بالكلية .

### المرحلة الثالثة

تتضمن دراسة استبيان آراء الخريجين وأرباب العمل في مراجعة الخطة، حيث تم دراسة مئات من استمارات الاستبيان ، حسب الاعمام المرقم بالعدد 2339 في 18-10-2020 ومحاضر لجان الجودة بالاقسام العلمية لإبداء الملاحظات حولها، وتداول الأفكار والمقترحات بشكل موضوعي ودقيق، أخذين بعين الاعتبار التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية ومعايير الاعتماد المؤسسي ، وحاجات ومتطلبات سوق العمل، الداعمين في تنفيذ الخطة.

### المرحلة الرابعة

تتعلق بعمل لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية في الكلية بوضع الخطة التنفيذية والزمنية، وتتضمن: توزيع تحديد المسؤوليات، والمهام ومستويات وجهات التنفيذ ومؤشرات الأداء والفترة الزمنية اللازمة للتطبيق.

بوضع الخطة التنفيذية والزمنية

دراسة استبيان آراء الخريجين وأرباب العمل في مراجعة الخطة

على رصد المقترحات والتوصيات والملاحظات الهادفة إلى إثراء وتنقيح المسودة الأولية من الخطة الإستراتيجية

إعداد المسودة الأولية للخطة من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي ولجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية في الكلية.

## تحليل بيئة العمل

يهدف التحليل الرباعي إلى تحديد نقاط القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة، بما فيها من فرص وتحديات، وأثرها على قدرة الكلية على تنفيذ خطتها الاستراتيجية، والوصول إلى الأهداف المأمولة. إن تحديد نقاط القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانية استغلالها، ومعالجة نقاط الضعف والتحديات والعمل على التقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الإستراتيجية.

صفحة | 15



### تحليل البيئة الداخلية والخارجية:

#### 1- تحليل البيئة الداخلية:

سوف توضح نتائج (عمل لجان التقييم الذاتي) هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً، والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالتها ورسالة الكلية. كما سوف تظهر النتائج بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية. وتوضح الجداول التالية ملخصاً لهذه التحليلات:

#### جدول (مواطن القوة لدى كلية العلوم -جامعة المثنى)

م	مواطن القوة لدى كلية العلوم -جامعة المثنى
1	تنوع الاقسام العلمية و البرامج الأكاديمية وتميزها .
2	مساندة القيادات الإدارية بالجامعة والكلية لعملية التطوير المستمر بما يتواءم مع التطورات العالمية.
3	وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة العالية ممن حصلوا على شهاداتهم من أفضل الجامعات العالمية والمحلية ونخبة لديها خبرة باعطاء المحاضرات باكثر من جامعة داخل وخارج العراق .
4	الإدراك القوي لدى الكلية بضرورة الارتقاء بمستوى البيئة التعليمية التعليمية.
5	التميز في تحقيق معايير الجودة بالتصنيف الوطني لجودة الجامعات وتصنيف GIp
6	وجود بنى تحتية مادية وبشرية قابلة للتعاطي . تشكيل لجان متخصصة كلجنة التعليم الالكتروني والفرق البحثية لزيادة تنظيم العمل البحثي والتعليمي ولمساندة القيادات الادارية للقسم في عملهم.
7	وجود لجان تطوع طلابية تعنى وتساهم بالنشاطات (اللاصفية) خدمة المجتمع .
8	وجود مختبرات مزودة ببرامج تعليمية افتراضية

#### جدول (مواطن الضعف لدى كلية العلوم - جامعة المثنى)

م	مواطن الضعف لدى كلية العلوم - جامعة المثنى
1	التمويل من الوزارة والجامعة لانشطة الاعتماد الاكاديمي مع المنظمات الدولية والاجهزة العلمية الحديثة .
2	التعيينات المركزية لاعضاء هيئة التدريس والموظفين سابقا .
3	عدم توظيف بعض أعضاء هيئة التدريس لتقنية الحاسب الآلي والانترنت والتصميم الرقمي في التدريس.
4	طبيعة نظام القوانين والقرارات العليا بسير العملية التعليمية و احيانا فقدان التمويل للبحث العلمي .
5	القبول المركزي للطلاب .





## 2- تحليل البيئة الخارجية

في ظل المتغيرات الراهنة أوضحت نتائج التحليل البيئي أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تحقيق أهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التحديات المحتملة والتي ينبغي على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

صفحة | 16

## جدول (الفرص لدى كلية العلوم – جامعة المنيا)

م	الفرص لدى كلية العلوم – جامعة المنيا
1	اهتمام عمادة الكلية بالتطوير والتحسين ورفع مستوى الجودة في كل المجالات .
2	وجود مجلس ادارة جودة فعال وكذلك لجان جودة بالاقسام العلمية .
3	زيادة الاهتمام المحلي بأهمية الاعتماد المؤسسي والجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
4	وجود بعض مصادر التمويل الذاتي للأنشطة العلمية والبحثية .
5	تشجيع ودعم الجامعة لبناء التعاون المثمر والفاعل مع مختلف القطاعات بمحافظة المنيا .
6	إمكانية نشر أبحاث ودراسات متخصصة بمجلة الكلية والتي تفتح مجالات البحث في أقسام الكلية لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا ووجود مجلة المنيا للعلوم الصرفة .
7	توفر فرص اكمال الماجستير والدكتوراه للمنتسبين والخريجين في الجامعات العالمية بشكل كبير
8	وجود دورات تدريبية تطويرية في الكلية لأعضاء هيئة التدريس والإداريين .
9	وجود محفزات بحثية ولجان بحثية وقنوات اتصال وحث شراكة وتعاون بين الكلية ومؤسسات أكاديمية ودوائر الدولة

## جدول (التحديات لدى كلية العلوم – جامعة المنيا)

م	التحديات لدى كلية العلوم – جامعة المنيا
1	الوضع السياسي والاقتصادي وطبيعة التمويل لدوائر الدولة لمجتمع المحافظة مما يقلل من فرص تدريب المنتسبين .
2	طلاب المحافظات واعضاء هيئة التدريس من المحافظات لزيادة متطلباتهم وتوفير سكن واقسام داخلية .
3	التحدي التقني الهائل المتمثل في تقنيات التعليم والبرامج وطرق التدريس ودور الانترنت.
4	تنوع مصادر تمويل برامج الكلية وعدم الاقتصار على التمويل الجامعي الحكومي.
5	الازدواجية لبعض التخصصات مع كليات أخرى داخل الجامعة.
6	عدم اعتماد البريد الالكتروني بين الوزارة - الجامعة والكلية وبالتالي يؤدي الى هدر عدد كبير من الايام في انجاز المراسلات .
7	التحاق كوادر غير كفوة سواء كانت ادارية او فنية او تدريسية الى الكلية سابقا .

## نتائج تحليل سوات (SWOT) لمعالجة الفجوات الموجودة في كلية العلوم - جامعة المنيا

## التحليل الداخلي:

وتتضمن نقاط القوة والضعف المدرجة في الجداول اعلاه عدة مجالات من بينها تنوع البرامج الأكاديمية وتميزها ، الالتزام نحو تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في مختلف البرامج الأكاديمية ، الإدراك القوي لدى الكلية بضرورة الارتقاء بمستوى البيئة التعليمية التعليمية. وهي عناصر لا بد من استغلالها الاستغلال الأمثل والاعتناء بها لأنها تمثل القوة البارزة للكلية. بينما نقاط الضعف تتضمن أساسا التعيينات المركزية لاعضاء هيئة التدريس والموظفين سابقا ، وغياب التمويل الداعم للكلية مما يؤثر على جودة العمل وتنظيمه. وهو ما من شأنه أن يضعف من قدرة الكلية على التطوير والتحديث المستمر وهذه النقاط وغيرها لا بد من تقليصها واحتوائها للحد من تأثيراتها السلبية على عمل الكلية وأدائها.

## التحليل الخارجي:

ويتضمن جملة من العناصر التي تمثل فرصا حقيقية للكلية من بينها اهتمام عمادة الكلية بالتطوير والتحسين ورفع مستوى الجودة في كل المجالات عزز وبشكل خاص تخصصات الكلية، تشجيع الكلية للبرامج مع المؤسسات التعليمية الدولية، تشجيع ودعم الجامعة لبناء التعاون المثمر والفاعل مع مختلف القطاعات التنموية. وهي عناصر يمكنها أن توفر للكلية مجالات وآفاقا للتعاون مع دوائر الدولة بالمتنى لتقديم خدمات ذات قيمة مضافة للعملية التعليمية والأكاديمية. كما المعوقات الفعلية للكلية ومن بينها: الوضع السياسي والاقتصادي وطبيعة التمويل لدوائر الدولة لمجتمع المحافظة مما يقلل من فرص تدريب المنتسبين . وكذلك التحدي الذي تواجهه الكلية حاليا في الاحتفاظ بكوادرها المؤهلة نظرا لتنامي منافسة الجهات المماثلة لاستقطاب تلك الكوادر التحاق كوادر غير كفؤة سواء كانت ادارية او فنية او تدريسية الى الكلية سابقا ، التحدي التقني الهائل المتمثل في تقنيات التعليم والبرامج وطرق التدريس ودور الانترنت.

اعتمادا على تحليل مصفوفة (SWOT) المقدمة أعلاه يجب على الكلية اتخاذ الإجراءات والقرارات المناسبة التي من شأنها مواجهة التحديات واستغلال الفرص المتاحة التي تهدف للرفع من أدائها، وهي مطالبة في هذا السياق بالتعريف بمجالات العمل الإستراتيجية التي يجب مواصلة ودعمها وبالمجالات التي يجب تطويرها وكذلك بالمجالات التي يجب فصلها والتخلي عنها.



## جدول التحليل المتقاطع لعناصر تحليل SWOT

القوة والتحديات	الضعف والفرص
<ul style="list-style-type: none"> <li>* استغلال التقنيات الحديثة المتوفرة في مبنى الكلية لتشجيع التدريسيين على تطوير أساليب التعليم الالكترونية وتصميم المناهج الرقمية.</li> <li>* تشجيع الالتزام نحو تحقيق معايير الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي لمختلف الأقسام العلمية .</li> <li>* تشجيع وتوجيه منتسبي الكلية للمشاركة في دورات التعليم المستمر.</li> <li>* تشجيع التواصل مع القطاعين العام والخاص لتنوع البحث العلمي التطبيقي .</li> <li>* توحيد الخطط الدراسية والمقررات في الكليات المتناظرة لبرامج الكلية لمعالجة ازدواجية التخصصات وفق معايير إدارة الخطط الدراسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* معالجة عدم كفاءة الموظفين بمزيد الدورات التاهيلية لتطوير مهاراتهم</li> <li>* الاستفادة من برامج هوية الباحث الالكترونية وتقنيات التواصل الاكاديمية لنشر بحوث مشتركة وتطبيقية .</li> <li>* الاستفادة من التمويل الذاتي في تمويل الانشطة العلمية والمؤتمرات بالكلية ودعم اعضاء هيئة التدريس في المشاركة الخارجية كالمؤتمرات العلمية.</li> <li>* الاستفادة من دورات التعليم المستمر في رفع كفاءة منتسبي الكلية.</li> </ul>
الفرص والقوة	التحديات والضعف
<ul style="list-style-type: none"> <li>* الاستفادة من دعم القيادات الإدارية بالجامعة والكلية في تعزيز العلاقة مع الخريجين وزيادة فرص المجازين دراسيا .</li> <li>* الاستفادة من ميزانية الجامعة والكلية في تعزيز دور الكلية للحصول على مراكز متقدمة بالتصنيفات المحلية واعتماد المختبرات التعليمية من الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تحفيز منتسبي الكلية من خلال تعليمات الجامعة للمحفزات</li> <li>* زيادة التعاون والتنسيق بين الأقسام العلمية والوحدات واللجان في الكلية.</li> <li>* التواصل مع القطاعين العام والخاص لرعاية ودعم الأنشطة والمؤتمرات العلمية التي تقيمها الكلية.</li> <li>* التأكيد على ضرورة مشاركة منتسبي الكلية في الدورات ذات الصلة بتقنيات التعليم الالكتروني وملحقاته.</li> <li>* تأكيد على لجان الاشراف التربوي من خلال الاهتمام بالطلبة الجدد وكذلك التواصل المستمر مع طلبة الكلية.</li> <li>* فتح قنوات الاتصال المتنوعة مع مختلف شرائح المجتمع للتعريف ببرامج الكلية المتنوعة .</li> </ul>

## تحليل الفجوة بين معايير التقويم والاعتماد والوضع الراهن

من خلال تحليل الوضع الراهن لبيئة العمل بالكلية ومقارنة ذلك بالممارسات المثالية للكليات المرجعية يمكننا التركيز على المشاهد الاستراتيجية الآتية:

صفحة | 19

- 1) **تركز معظم الكليات المرجعية على التعليم والخطط الدراسية ونواتج التعلم وأساليب التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.**
- 2) **تحرص معظم الكليات على مواكبة التطور السريع في أنشطتها العلمية وتوفير أحدث التقنيات في القاعات التدريسية.**
- 3) **تحرص معظم الكليات على تطوير برامجها وخططها الدراسية للمحافظة على جودة مخرجاتها.**
- 4) **تحرص معظم الكليات على بناء علاقات وشراكات مع الخريجين وأرباب العمل لتحقيق الفائدة لكل الاطراف.**
- 5) **تحرص معظم الكليات على برامج الارشاد الطلابي لتأهيل طلبتها ليكونوا جزءا من المجتمع الاكاديمي.**
- 6) **تحرص معظم الكليات على اقامة شراكات بحثية على المستوى الاقليمي والعالمي لمواكبة التقدم العلمي.**
- 7) **تحرص معظم الكليات على توظيف معارف وخبرات اعضاء هيئة التدريس والطلاب لخدمة المجتمع .**
- 8) **تحرص معظم الكليات على استحداث برامج دراسات متميزة في المجالات المتعددة التخصصات.**

### وعليه فإن كلية العلوم - جامعة المثنى تطمح في تبني الممارسات التالية:

- توفير بيئة تعليمية تعليمية محفزة للتصصيل والنمو المعرفي.
- تطوير برامج الكلية لتواكب احتياجات سوق العمل وتخدم القطاعات التي يعمل بها الخريجون. وتحديث الخطط الدراسية وأساليب التدريس، بما يتفق ومتغيرات سوق العمل.
- تحسين مستوى الخدمات الأكاديمية و النشاطات اللاصفية للطلاب.
- الاستمرار في تطوير وتحسين إجراءات تقييم الطلبة.
- تبني تنفيذ التعلم القائم على النواتج التعلم النشط، حل المشكلات، والهادف إلى تحسين مهارات الطلبة وتنويع استراتيجيات التعلم والتعليم.
- تعاون الكلية وأقسامها مع المجتمع المحلي.
- توفير الدعم المالي لتطوير برامج الكلية الكترونيا.
- دعم وتشجيع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في مجالات البحث والتدريس والإبداع.
- التنوع في تخصصات شهادة الماجستير بقسم الكيمياء والفيزياء وامكانية فتح دكتوراه بعلوم الحياة والكيمياء والفيزياء مستقبلا .

## تحليل الفجوة بين خطة واهداف جامعة المثنى والوضع الراهن

صفحة | 20

يشمل ذلك دراسة وتحليل الفجوة بين معايير القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية التي حددتها الخطة والاهداف الاستراتيجية المركزيه في جامعة المثنى ومعايير التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية ومعايير الاعتماد المؤسسي والوضع الراهن لتلك المعايير بالكلية من واقع دراسة الملفات الخاصة بالمعايير، وتحديد كل المؤشرات غير المستوفاه؛ لوضع ذلك في الاعتبار عند صياغة الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للكلية .

### معايير التي سوف تعمل عليها لجان الجودة بالاقسام العلمية :-

الهيكل التنظيمي - الموارد المالية و المادية- التطوير الإداري - القيادة والحكومة - المصدقية والأخلاقيات - البرامج التعليمية - التعليم وتعلم - الطلاب والخريجين - أعضاء هيئة التدريس.



لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية - كلية العلوم - 2020



Vision



Analysis



Target



Plan

جدول تحليل الفجوة بين خطة واهداف جامعة المثنى والوضع الراهن

الأهداف/الأنشطة	القدرة المؤسسية	
21	<b>الهيكل التنظيمي:-</b>	
تطوير مستمر للهيكل التنظيمي والجهاز الإداري بالكلية تطبيق إدارة الجودة الشاملة وتعزيز ثقافة الجودة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجود هيكل تنظيمي معدل و معتمد</li> <li>✓ وجود توصيف وظيفي لكل الوظائف</li> <li>✓ وجود شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي</li> <li>✓ وجود مجلس ادارة ضمان الجودة بالكلية</li> </ul>	نقاط القوة
	<b>التطوير الإداري:-</b>	
تطبيق خطة تدريبية للمنتسبين تقييم أداء كل فئة من الموارد البشرية بالكلية سنويا وجود التدرج الوظيفية امكانية التعاقد مع محاضرين خارجيين	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجود قاعدة بيانات للعاملين بمواقعهم الوظيفية و مؤهلاتهم و تدريباتهم.</li> <li>✓ توافر العديد من الانشطة العلمية للمنتسبين (دراسات عليا - دورات- حلقات نقاشية - ورش عمل )</li> <li>✓ وجود مكافآت للمنتسبين المتميزين .</li> <li>✓ وجود نظام لتقييم العاملين سنويا.</li> <li>✓ وجود استبيانات لقياس الرضا الوظيفي سنويا</li> <li>✓ تشمل على جميع النقاط التي يهتم بها المنتسب .</li> <li>✓ وجود العديد من الأنشطة اللاصفية</li> <li>✓ وجود مركز صحي قريب على مبنى الكلية</li> </ul>	نقاط القوة
تطبيق خطط تدريبية تخصصية مجانية للمنتسبين	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدم وجود تمويل كافي لاشراك المنتسبين بالدورات التدريبية الخارجية</li> <li>✓ مستلزمات العملية التعليمية كبيرة لوجود اعداد كبيرة من الطلاب</li> <li>✓ عدم وضح الإجراءات المتخذة المبنية على تحليل تلك الاستبيانات الخاصة بالتدريسيين والطلبة .</li> </ul>	نقاط الضعف
	<b>الموارد المالية و المادية:-</b>	
استكمال وتحديث تجهيزات المباني والوحدات. تطبيق شروط الأمن و السلامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وجود موارد مالية ذاتية تتناسب مع خطة الاحتياجات التي تخدم العملية التعليمية</li> <li>✓ ملائمة مباني الكلية ( مبنى العمادة والاقسام العلمية) لممارسة الأنشطة التعليمية</li> <li>✓ توافر ساحات وحدائق لممارسة الأنشطة الطلابية و توافر العديد من الكافيتريات لتلبية احتياجات الطلاب المتنوعة</li> <li>✓ توافر العديد من الوسائل لتحقيق الأمن و السلامة من خطط الحريق .</li> <li>✓ بنية تحتية قوية (مياه- مجاري- كهرباء - انترنت - تليفونات - حريق).</li> <li>✓ وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة</li> <li>✓ المساحة الأرضية المخصصة لكل طالب بمختبر</li> </ul>	نقاط القوة

## الاهداف والخطة الاستراتيجية كلية العلوم

صفحة 22



<p>الحاسب و المختبرات التخصصية كافية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توافر الأجهزة و المواد المعملية الخاصة اللازمة لإجراء التجارب تبعاً للمقررات الدراسية</li> <li>✓ كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي</li> <li>✓ توافر الأجهزة المطلوبة المختبرات</li> <li>✓ تتوافر متطلبات الأمن و السلامة و تتميز المختبرات بالنظافة دائماً</li> <li>✓ وجود متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق</li> <li>✓ وجود علامات إرشادية على ابواب المختبرات</li> <li>✓ توافر مصدر مياه نقية و سلامة شبكة الصرف الصحي</li> <li>✓ الأبواب ملائمة حيث لا يقل عرض الباب عن 90 سم و سهولة استخدام الباب .</li> </ul>		
<p>إنشاء/تطوير المختبرات</p> <p>الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة والمتعثرين أكاديميا</p> <p>توفير عدد من الدرجات الوظيفية للمختبرات .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ عدم ملائمة عدد العاملين بالمختبرات وحيث لا يتوافر على الملاك الدائم فني مختبر متخصص ولكن يوجد مساعد باحث مختبر و 2 عامل نظافة لكل دور و مشرف مختبر لكل مختبر .</li> <li>✓ وجود مخرج ومدخل واحد لكل مختبر واحد لا يتيح لجميع الطلاب الدخول و الخروج بسهولة و يسر حيث إن عدد الطلاب بالمختبر يستدعي وجود أكثر من مخرج</li> <li>✓ عدم وجود مجلات أو دوريات علمية متخصصة بالقدر الكافي</li> <li>✓ الستائر غير معاملة بمواد ضد الاشتعال</li> <li>✓ عدم وجود باب يتكون من جزأين يفتح للخارج</li> <li>✓ لا يوجد خدمات لذوي الاحتياجات الخاصة سواء البصرية أو السمعية أو الحركية</li> </ul>	<p>نقاط الضعف</p>
<p><b>القيادة والحكومة:-</b></p>		
<p>تطوير الاكشاك ولجان الخدمات الطلابية</p> <p>المشاركة في مشاريع ودراسات هادفة لزيادة تمويل علي المستوي المحلي</p> <p>جذب الطلاب الوافدين وتقديم كافة وسائل الدعم لهم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لا يتم مشاركة هيئة التدريس في عملية اختيار القيادات الأكاديمية للجامعة .</li> <li>✓ تعتمد الكلية على مورد واحد فقط وهو التمويل الحكومي</li> </ul>	<p>نقاط الضعف</p>
<p><b>المصداقية والأخلاقيات:-</b></p>		
<p>نشر و تحديث الدليل و التأكد من مشاركة جميع الاطراف في تطبيقه</p>	<p>يوجد دليل موثق في أخلاقيات العمل الجامعي بالكلية</p>	<p>نقاط القوة</p>
<p>إنشاء ودعم لجنة أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية والنشر ( لجنة البحث العلمي)</p>	<p>لا يوجد بالجامعة عدد كافي من الندوات لتعريف حقوق الملكية</p>	<p>نقاط الضعف</p>



المشاركة المجتمعية		
تنظيم خطة للأنشطة و الاعمال التطوعية يشارك فيها جميع الاطراف.	✓ تقدم الكلية العديد من الأنشطة والأعمال التطوعية ويشارك فيها جميع الأطراف .	نقاط القوة
توعية المجتمع والأطراف الداخلية ببرامج وخطط خدمة المجتمع إتاحة موارد الكلية التي تقدم خدمات للمجتمع	✓ لا يشارك طلاب الكلية في مشروعات مفيدة للمجتمع مثل تعليم طلاب آخرين تقوية مهاراتهم بالرياضيات او اللغة الانكليزية ..	نقاط الضعف

الأهداف/الأنشطة	الفاعلية التعليمية	
<b>البرامج التعليمية:-</b>		
إعداد دراسة عن احتياجات ومستجدات سوق العمل في مجال التخصصات العلمية الحالية والمستقبلية مراجعة تصميم وتوصيف البرامج والمقررات الحالية استحداث برامج متميزة تواكب المستجدات المحلية	✓ برامج وزارية من البحث والتطوير لمفردات المناهج . ✓ وجود ملفات لكل مادة لضمان وصول المحتوى العلمي المطلوب للطلاب ✓ ربط المناهج باحتياجات سوق العمل	نقاط القوة
تقييم أداء كل فئة من الموارد البشرية بالكلية سنويا	✓ عدم تعاون أعضاء هيئة التدريس في الانتهاء من توصيف البرامج والمقررات	نقاط الضعف
<b>التعليم وتعلم :-</b>		
التأكد من أنها تخدم جميع المعايير الخاصة بالتعليم و التعلم	توفر دليل كلية العلوم لستراتيجيات التعلم والتعليم الذي يساعد على تطبيق معايير الجودة في مجال التعليم والتعلم -	نقاط القوة
تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم بما يتوافق مع التغيرات المحيطة الاهتمام بالنشر والتوثيق	✓ المناهج الدراسية الموضوعة من قبل الوزارة وغير محدثة وتحتاج إلى كثير من التغيير ✓ عدم وضوح الرؤيا في امكانية شطر القسم العلمي الى قسمين تخصصيين ✓ توجد الكثير من النشاطات ولكنها غير موثقة وغير مكتوبة	نقاط الضعف
<b>الطلاب والخريجين:-</b>		
الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة والمتعفين تطوير وصيانة الفضاءات بمبني العمادة والاقسام العلمية	✓ وجود فضاءات جامعية حديثة ✓ وجود نظام رعاية طبية واقسام داخلية ✓ سياسات القبول والنقل واضحة ومعلنة	نقاط القوة
تنظيم دورات تدريبية للارتقاء بمستوى الخريجين في التخصصات العلمية استحداث لجنة متابعة الخريجين جذب الطلاب الوافدين	✓ عدم جدية قسم من الطلبة والتي ينعكس بعض الشيء على بقية الطلبة وبالتالي يؤثر على سير العملية التعليمية.	نقاط الضعف



	<p>✓ عدم وجود آلية واضحة لإعداد الخريجين لسوق العمل</p> <p>✓ عدم وجود نظام محدد لمتابعة مستوى الخريجين</p>	
	<b>أعضاء هيئة التدريس:-</b>	
<p>تقييم أداء كل فئة من الموارد البشرية بالكلية سنويا</p>	<p>✓ وجود مجلس كلية للتعامل مع العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>✓ وجود قواعد مفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس</p>	نقاط القوة
<p>تدريب و تأهيل كوادر جديدة في مختلف التخصصات العلمية .</p> <p>قياس مردود فعالية الدورات التدريبية المنفذة لكل المنتسبين</p> <p>تقييم أداء كل فئة من الموارد البشرية بالكلية سنويا</p>	<p>✓ عدم وجود خطة تدريب لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>✓ عدم وجود آلية لمتابعة الاستفادة من نتائج تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس</p>	نقاط الضعف
<b>الجودة الداخلية:-</b>		
	<p>✓ يوجد لدى الكلية القوانين والتعليمات الوزارية لانضباط الطلبة وهيكلية عمل عضو هيئة التدريس</p> <p>✓ يوجد شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي محددة المسؤوليات حسب هيكلية الوزارة للشعبة ضمان الجودة بالكليات</p>	نقاط القوة
<p>تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية كمؤشر القدرة المؤسسية</p> <p>تطبيق معايير التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية كمؤشر الفاعلية التعليمية</p>	<p>✓ لا يوجد بالجامعة أساليب وأدوات تستخدم في عملية تقييم القدرة المؤسسية</p> <p>✓ لا يوجد بالجامعة أساليب وأدوات تستخدم في عملية تقييم الفاعلية التعليمية</p>	نقاط الضعف



جدول الاهداف والمؤشرات لتحقيق الخطة الإستراتيجية للكلية

المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	الجهات المسئولة	المدة الزمنية	مؤشرات الأداء	وسائل المتابعة	الملاحظات
القدرة المؤسسية	الهدف الاستراتيجي الاول تبني تطوير قدرات المؤسسه علميا واكاديميا واداريا	مراجعة الهيكل التنظيمي للكلية واعتماده 2021- 2026	المعاون الاداري	2021	نسبة الإنجاز المتحققة في تطوير الهيكل التنظيمي تجهيز دراسات	مجلس ضمان الجودة	25
		تطوير القدرات الموظفين الاداريين	المعاون الاداري	مستمر	بفتح قسم جديد او فرع احد الاقسام الى تخصصين .	مجلس القسم العلمي	
		تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي	مجلس الكلية	مستمر	عدد الدورات التي التحق بها اعضاء هيئة التدريس والإداريين	التعليم المستمر	
		استحداث برامج جديدة	مجلس الكلية	2021- 2026	حوافز لحضور الندوات والمؤتمرات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس.	البحث والتطوير	
المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	الجهات المسئولة	المدة الزمنية	مؤشرات الأداء	وسائل المتابعة	الملاحظات
البيئة التعليمية	الهدف الاستراتيجي تهيئة بيئة تعليمية ملائمة ومحفزة للطلبة.	تنمية مهارات وقدرات الطلبة.	الاقسام العلمية	مستمر	استبيانات نسبة رضى الطلاب	ضمان الجودة	
		تطوير البرامج والخطط الدراسية لمواكبة التطورات الحديثة.	لجان المناهج بالاقسام العلمية	مستمر	نسبة رضا ارباب العمل في مجال التخصصات العلمية الحالية والمستقبلية	الاقسام العلمية نسبة التغير في استمارة الخطط	
		تطوير المختبرات والتجهيزات المختبرية.	المعاون العلمي	مستمر	عدد الخدمات		

المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	الجهات المسئولة	المدة الزمنية	مؤشرات الأداء	وسائل المتابعة	الملاحظات
المشاركة المجتمعية	3-الهدف الاستراتيجي مد روابط التواصل وتعزيز الشراكة مع المجتمع	تقوية علاقة الكلية الخريجين.	لجنة متابعة الخريجين	مستمر	عدد الخريجين الذين تم توظيفهم ونوعية وظائفهم	مجلس ضمان الجودة	الدراسية الجديدة المقدمة للطلبة نسبة التطوير في البرامج والخطط الدراسية عدد قوائم بالأجهزة والمعدات التي يتم تحديثها سنويا نسبة عدد المواد الاختيارية التي يتم اضافتها على الخطط الدراسية
		تعزيز الشراكة المجتمعية	لجان الانشط اللاصفية بالقسم	مستمر	عدد اللقاءات السنوية مع خريجي الكلية	شعبة التسجيل	
		استحداث منظومة لتعزيز قدرات المالية للكلية.	وحدة الحسابات	مستمر	النسبة المئوية إيرادات الكلية المتأتية من مصادر ذاتية.(عقود بحثية - دراسات عليا ..)	وحدة التدقيق المالي	

المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	الجهات المسئولة	المدة الزمنية	مؤشرات الأداء	وسائل المتابعة	الملاحظات
ضمان الجودة التعليمية	الهدف الاستراتيجي الرابع السعي الى تحقيق معايير ضمان الجودة محليا ودوليا .	استحداث مجلس ضمان جودة اعلى بالكلية	عميد الكلية	سنوي	نسبة الحصول على عضوية مؤسسات الجودة والاعتماد.	مجلس ضمان الجودة مجلس الكلية	صفحة   27
		وضع خطة لنشر ثقافة الجودة وتنفيذ دورات وورش عمل ومحاضرات نوعية	ضمان الجودة	مستمر			
		الحصول على متطلبات الاعتماد الأكاديمي البرامجي والمؤسسي	لجنة الاعتماد البرامجي	مستمر			
المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	الجهات المسئولة	المدة الزمنية	مؤشرات الأداء	وسائل المتابعة	الملاحظات
الحكومة الالكترونية	الهدف الاستراتيجي الخامس العمل باتجاه تطبيق الحوكمة الالكترونية .	تحديث الموقع الإلكتروني	المعاون العلمي	2021-2022	تصفح موقع الكلية باللغة الانكليزية	مجلس ضمان الجودة	
		التحول نحو الإدارة الالكترونية	المعاون الاداري	2021-2022	عدد البرامج الالكترونية المستخدمة بالادارة الالكترونية	مجلس الكلية	
		تصميم المناهج الرقمية	اللجان العلمية في القسم العلمي	2021-2022	استمارة وصف البرنامج الاكاديمي وحدة التعليم الالكتروني	لجان الجودة	
		اعتماد التعليم المدمج ( الحضوري والالكتروني)	مجلس الكلية	مستمر		المعاون العلمي	

المحور	الهدف	الأنشطة والبرامج	الجهات المسئولة	المدة الزمنية	مؤشرات الأداء	وسائل المتابعة	الملاحظات
الطلاب وخدمة المجتمع	الهدف الاستراتيجي	تحويل القاعات الدراسية إلى قاعات متكاملة ونموذجية.	المعاون الاداري	مستمر	استمارة نسبة الانجاز السنوية للتحديث وتطوير البنى التحتية	المعاون الاداري	صفحة   28
	السادس الاهتمام بمستوى الخدمات المقدمة للطلبة ونشاطات خدمة المجتمع	تشكيل مجالس استشارية طلابية.	الاقسام العلمية	مستمر	الاورامر الادارية الصادره	مجلس ضمان الجودة	
		تصميم الأنشطة اللاصفية وامكانية فتح وحدة للأنشطة الطلابية ( خدمة المجتمع).	المعاون العلمي	مستمر	الخطط السنوية المصادق عليها بمجلس الكلية	مجلس الكلية	

## المقارنة بالكليات المرجعية

اتفاقاً وانسجماً مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، فقد قامت لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية بإعداد الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المثني بالاعتماد على خبرات مجموعة من الجامعات العربية والمحلية المتميزة في التدريب والبرامج التعليمية والمهنية، وبعد الإطلاع على الخطط الإستراتيجية لتلك الكليات وبرامج المجتمع في هذه الجامعات فقد قامت اللجنة بانتقاء الكليات العريقة التي تنسجم رسالتها وأهدافها مع تلك التي تتبناها الكلية مع الأخذ في الاعتبار خصوصية كلية العلوم ووفقاً لمعايير المقارنة التالية:

تعدد الأقسام العلمية التابعة للكليات المرجعية وتقاربها مع أهداف وبرامج كلية العلوم – جامعة المثني.

أن تكون الكلية لها مرتبة متميزة وعالية في التصنيفات العالمية.

أن تكون للكلية تجربة رائدة في مجال التعليم.

أن يكون هناك تقارب في عدد ساعات مفردات المناهج الدراسية مع مفردات مناهج كلية العلوم – جامعة المثني .



### ✓ آلية متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية

صفحة | 29

1. امر اداري بتشكيل فريق لمتابعة و تقييم تنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية.
2. تجزئة الخطة التنفيذية إلى خطط شهرية من قبل لجنة الخطة والاهداف الاستراتيجية .
3. قيام اعضاء اللجنة بالملاحظة و المتابعة و فحص الوثائق لتقييم تنفيذ الأنشطة أدائيا و مرحليا.
4. إعداد تقارير فصلية بما تم تنفيذه و ما لم يتم تنفيذه، و دراسة أسباب عدم التنفيذ ورفعها إلى مجلس إدارة ضمان الجودة لمناقشتها.
5. إعداد خطط التحسين للأنشطة التي لم يتم تنفيذها.

### ✓ المخاطر المختلفة وتأثيرها على الخطة الإستراتيجية

1. التغيير المتكرر في القرارات المتعلقة بالدوام وتأثير جانحة كورونا .
2. الظروف الاقتصادية وتأثيرها على موازنة الكلية ، مما قد يتسبب في عدم القدرة على تنفيذ بعض المشروعات .
3. تغيير الأولويات فيما يخص بنود الخطة التنفيذية.
4. توافر الكفاءات المناسبة بصورة غير كافية لمتطلبات الكلية لتطبيق الخطة التنفيذية
5. انشغال اعضاء اللجنة بالتدريس والبحث العلمي وعدم كفاية الوقت لعمل الخطة .
6. التفاجئ بمتطلبات وزارية مختلفة والتوقيت غير محدد للتصنيف الوطني للعام القادم .

### وللتغلب علي هذه المخاطر :

1. تنوع مصادر تمويل الخطة.
2. الالتزام ببنود وألويات الخطة وتنمية قدرات القائمين علي تنفيذ الخطة.
3. العمل بجد و إجتهد للحصول على كافة متطلبات التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية خلال بداية العام القادم والحصول على الاعتماد المؤسسي ومؤشر مرتفع بدليل جودة التعلم الالكتروني .

## أدوات جمع البيانات

أولاً: البيانات الوثائقية: الفحص الوثائقي لكافة الوثائق المتاحة بالكلية .

ثانياً: البيانات الميدانية:

### جلسات العصف الذهني:

استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ، الحوارات والنقاشات من مكتب عميد الكلية في شكل جلسات عصف ذهني؛ لوضع تصور للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والقانونية وتأثيرها على الكلية وما يمثل منها فرصاً أو تهديد.

استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ؛ لوضع تصور لنقاط القوة والضعف للكلية .

جلسات العصف الذهني لطلبة الكلية والمنتسبين من قبل عمادة الكلية والاشراف التربوي.

### الاستبيانات

استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والإداريين من خلال توزيع استبيانات على نسبة ممثلة لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة .

استطلاع آراء الطلاب والخريجين وأفراد المجتمع المحلي والمستفيدين من خلال توزيع استمارات استقصاء على عينة من تلك الفئات المستهدفة.

### المقابلات واللقاءات الجماعية المتعمقة:

عقد اللقاءات والمجموعات النقاشية Focus Group Discussion مع مختلف الفئات من مجتمع الكلية (القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والإداريين) وكذلك مع عينة من طلاب الاقسام العلمية ، وعينة أخرى من خريجي الكلية بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديدات.

### الحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف:

وذلك يتم تنظيم ورش العمل من قبل مجلس ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي.

### الملاحظات الموضوعية:

تم ملاحظة المباني وموارد التعليم والتعلم من قاعات ،مختبرات ،مكتبة و ملاحظة الأداء ووسائل نشر إجراءات وممارسات الاقسام العلمية استرشاداً بنماذج التقدير الكمي لمعايير الاعتماد المؤسسي ومعرفة مدى تناسبها مع القياسات المرجعية NORMS.

# الاهداف والخطة الاستراتيجية

## كلية العلوم

2026-2021





## لجنة اعداد وكتابة الخطة الاستراتيجية

صفحة | 32



ت	الاسم	التوصيف	التوقيع
1	ا.د.ليث عبد الحسن محمد جواد	رئيس اللجنة	
2	م.دياسين حمزة مرزة	عضوا	
3	ا.م.د.ابتهال عقيل عبد المنعم	عضوا	
4	ا.م.د.علي عبد الحمزة	عضوا	
5	ا.م.د. خولة كاني جاسم	عضوا	
6	ا.م.د.عامر حمزة علي	عضوا	
7	م.د.صلاح عبد الخضر	عضوا	
8	م.صالح عبيد لزام	عضوا (مقرر اللجنة)	
9	م.م. محمد جابر فرحان	عضوا	
10	السيد مسلم حسن غازي	عضوا	

## مصادقة عميد الكلية

