

نموذج تقويم الأداء الوظيفي في مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والمؤسسات المرتبطة بها للسنة الدراسية (2024-2023)

المعلومات العامة

الوزارة / الجامعة / الهيئة : الدائرة / الكلية / المعهد : القسم / الفرع / الشعبة :
 الاسم الرياعي
 الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :
 الاختصاص العام : الاختصاص الدقيق :
 تاريخ أول تعيين في التعليم العالي :
 العنوان الوظيفي المنصب الإداري تاريخ اشغال المنصب

نتيجة آخر تقويم أداء حصل عليه التقدير التاريخ

توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات أعلاه :

المحور الأول : الأداء الوظيفي(80%) يملأ من قبل المسؤول المباشر حسراً وترفق التوثيقات الخاصة للفقرات(5-6-7-8-9-10-11-12) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المطلوبة	الحد الأعلى للدرجات	الافتراضات	ن
	8	يلتزم بالمهام والإجراءات الوظيفية ومتابعة المهام وتوزيع العمل وفقاً للتوجيهات الرسمية المحددة	1
	8	يستخدم ببرامج الحاسوب بكفاءة	2
	8	يؤدي مهامه بكافأة وانقل ويتناول الخبرة والمعرفة في عمله وينظم اجراءاته لمواجهة أية صعوبات	3
	10	الالتزام بالدلوام الرسمي والاستعداد للعمل لساعات اضافية	4
	10	الاشتراك بالندوات والمحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية والتطويرية او المساهمة في ادارة الدورات (تمنح 5 درجة لكل نشاط)	5
	10	اشتراكه في اللجان (دائمة او مؤقتة) (تمنح 5 درجة لكل لجنة دائمة و تمنح 3 درجة لكل لجنة مؤقتة)	6
مساهمة اكاديمية / ابحاث /	10	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي او احدى تشكيلاتها ونقابة الاكاديميين (تمنح 5 درجة لكل فرقة)	7
	5	السرعة في انجاز العمل	8
	10	المساهمة في خدمة المؤسسات (تمنح 5 درجات لكل خدمة في المؤسسات المختلفة)	9
	5	يحتفظ بسجلات جيدة	10
	6	القدرة على تحمل المسؤولية	11
	10	تقديم الأفكار والمقترنات (تمنح 5 درجة لكل فكرة او مقترن) تقديم الأفكار والمقترنات وفق الاستمرار المرفقة	12
..... رقم كتابة		المجموع الكلي	
..... رقم كتابة		((الدرجة القصوى للمحور (100) درجة))	

المحور الثاني: المهارات الشخصية (20%) تملأ من قبل المسؤول المباشر وتوثق الفقرة (5) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المطلوبة	الحد الأعلى	الافتراضات	ن
	20	يمتلك مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين ويعمل بروح الفريق	1
	20	المبادرة والتكييف مع المتغيرات	2
	20	الحرص على كتمان سرية العمل ومتطلباته	3
	20	تفعيل التوجهات والاستعداد لتنفيذها	4
	20	كتب الشكر (تمنح 10 درجات لكل كتاب شكر من وزير او مساعداته و (8) درجات لكل كتاب تثمين جهود او شهادة تقديربر لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عميد او مدير عام او ما يعادله و (3) درجات لكل كتاب تثمين جهود او شهادة تقديرية،	5
..... رقم كتابة		((الدرجة القصوى للمحور (100) درجة))	

المحور الثالث : العقوبات

نوع العقوبة	العدد	الوزن	ت
عقوبة لفت النظر (تخصم ثلاثة درجات لكل عقوبة) .	1		
عقوبة الإنذار (تخصم خمس درجات لكل عقوبة) .	2		
عقوبة قطع الراتب (تخصم سبع درجات لكل عقوبة) .	3		
عقوبة التوبيخ (تخصم احدى عشر درجة لكل عقوبة) .	4		
عقوبة انقاص الراتب(تخصم ثلاثة عشر درجة لكل عقوبة)	5		
عقوبة تنزيل الدرجة (تخصم خمسة عشر درجة لكل عقوبة) .	6		
المجموع الكلي			

المحور الرابع : مواطن القوة

مواطن القوة	الحد الأعلى للدرجة	الدرجة التي حصل عليها	الحد الأعلى للدرجة
عضو ارتباط مع شعبة ضمان الجودة		5	
مسؤول الشعبة او مسؤول الوحدة (وجميع العاملين في وحدة تمكين المرأة)		3	
المجموع الكلي		8	

النتائج النهائية للتقدير

المحور	الدرجة الحاصل عليها	وزن المحور	ت
الاداء الوظيفي			1
المهارات الشخصية			2
مواطن القوة			3
مجموع المحاور الثلاثة			
خصم العقوبات			
مجموع الدرجات النهائية للتقدير		الدرجة رقمها	

مدى	جيد جداً (80-89)	جيء (60-79)	ضعيف (أقل من 60)
مقدار التحسن الذي طرأ عليه منذ آخر تقييم			

رأي المسؤول المباشر
.....
الاسم : اللقب العلمي: التوقيع :
..... التاريخ :
رأي المسؤول الاعلى
.....
الاسم : اللقب العلمي: التوقيع :