

٤ ب

المرحلة : الثالثة
المادة : اقتصاد بيئي
الوقت : 3 ساعة
التاريخ : 2018/ /
06.06.2018
نموذج: A



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنشي
كلية العلوم
قسم : البيئة

44

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2017 - 2018))

السؤال الأول (10) درجة

عرف (خمس) مما يأتي:

أ-الاقتصاد البيئي ب- استنزاف الموارد الطبيعية. ج- توازن السوق. د- الندرة هـ - القيمة.
و- القيمة الضمنية. ز. أقتصاد الموارد الطبيعية.

السؤال الثاني (10) درجة

ما هي سياسات الاقتصاد الشامل وأهدافه؟ وما هي انعكاساته البيئية المحتملة ؟

السؤال الثالث (10) درجة

اذكر الجذور المشتركة للمشكلات المالية والبيئية موضحاً ذلك على شكل رسم ؟

السؤال الرابع (10) درجة

اذا كان الهواء نظيف هو الهدف فكيف يجب ان ننظم الصناعات التي تلوث الهواء؟

السؤال الخامس (20) درجة

أ- أرسم اقتصاديات الموارد الطبيعية في المجتمع قبل الصناعة ؟

ب- أرسم الاقتصاد البيئي في الاقتصاد الحديث ؟

ج- قارن بين الرسمين في (أ) و (ب) ؟

تتمنياتي لكم بالنجاح

رئيس القسم
أ.د.م. ليث عبدالحسن



أسم وتوقيع أستاذ المادة
أ.د.م. محمد سمير

29. 05. 2018

المرحلة :- الثالثة
المادة :- تلوث بيئي
الوقت :- 3 ساعات
التاريخ :- / / 2018



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنيا
كلية العلوم
القسم : علوم الحياة

أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2017-2018

44

س1/ أجب عن كل مما يأتي (15 درجة)

أ- عرف التلوث وماهي مصادره مع التوضيح
ب- تعد مركبات الكلور فلوركاربون من المركبات الملوثة للهواء وضح ذلك

س2/ أ- كيف يتم معالجة كل من (10 درجة)

1- الأثراء الغذائي 2- تنقية الهواء من الميكروبات 3- المياه الملوثة بالنفط
ب- المقصود بتلوث التربة وماهي اسبابه (10 درجة)

س3/ أجب عن كل مما يأتي (10 درجة)

أ- أصبح التسمم بالمعادن الثقيلة من اكبر المشاكل التي تواجه الإنسان فسر ذلك
ب- تتأثر حاسة السمع نتيجة الضوضاء بعدة عوامل ماهي؟
ج- أجب بتفسير علمي لكل مما يأتي

- 1- تتركز معظم الدراسات البيئية على طبقة التروبوسفير بكمية اكبر عن غيرها من الطبقات الأخرى
- 2- اعتبار مواد تصفيف الشعر ملوثات خطيرة على البيئة
- 3- حدوث ضاهرة الترسيب الحامضي الجاف في دول الخليج
- 4- ليس من السهولة تقدير مدى تلوث الاغذية بالمواد المشعة

س4/ أجب عن كل مما يأتي (15 درجة)

أ- وضح الضرر الصحي لظاهرة الأثراء الغذائي
ب- اسباب التغيرات المناخية
ج- يتعرض الانسان الى كثير من المطفرات الفيزيائية والكيميائية وضح ذلك

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والموفقية

رئيس القسم
أ.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد

استاذ المادة
م.م عماد عبد عطية

استاذ المادة
م.د. ابتهاج عقيل عبد المنعم





(Assessment of the final exam for 2nd semester)
Academic year 2017-2018

23. 05. 2018 45

Q1\ Define, the following with examples: (10 marks)

1. Opportunistic flora.
2. Mycorrhizae.
3. Heterotrophic.
4. Typhoid.
5. Environmental microbiology.
6. Neutralism

(10 marks)

Q2\ A) Give, the examples of the following:

1. The prebiotics.
2. Microflora of an oral cavity.
3. Microbes increases drought tolerance in crops such as sugar beets and maize.
4. Autochthonal microorganisms.
5. Waterborne pathogens.

B) Draw, the phosphorus cycle in relation to microbial environment.

Q3\ Discuss, the following: (10 marks)

1. The benefit and harm of normal flora in the throat.
2. Microbes can make nutrients and minerals in the soil available to plants.
3. Why the majority of organisms live or grow in habitats between pH 6 and 8?
4. Microorganisms basis on the electron sources for nutrition.
5. Examination of air microflora .

Q4\ Explain, the following: (10 marks)

1. The role of nitrogen fixing soil bacteria.
2. Numerate, viral sources of waterborne disease.


Lecturer

Muna Akeel Hamed




Head of Department

Assist. prof. Dr. Laith Abd Al-Hussan

ب ٢

المرحلة : الثالثة
المادة : تقنيات ونظم بيئية
الوقت :
التاريخ : ٢٠١٨ / /



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية العلوم
قسم البيئة والتلوث

29. 05. 2018

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني / للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨))

44

س١ / وضح المفاهيم الآتية : (١٠ درجة)

deuterium lamp (lamp D2 -) -٣ Tungsten lamp -٢ Data Recorder -١
Electromagnetic spectrum -٥ . Detectors -٤

س٢ / أجب عن الآتي : (١٠ درجة)

١- ما ذا يقصد بالمطياف الضوء المرئي (Spectrophotometer)؟
٢- ما هي الوحدات الأساسية (Spectrophotometer) مع توضيح مصدر الأشعة في نطاق الضوء المرئي (source of visible Radiation)؟

س٣ / أجب عن الآتي : (١٠ درجة)

١- ما هو تأثير مواد سطح الأرض على الأشعة الكهرومغناطيسية؟
٢- ماذا يقصد بالمرحشات الضوئية (filters) ، وموحدات أطوال الموجات (Monochromators)؟

س٤ / ما هي أجهزة الامتصاص في المجال المرئي وفوق البنفسجي وضحاها مع رسم النظامين؟ (١٠ درجة)

تمنيتي لكم بالنجاح

رئيس القسم
أ.م.د. ليث عبد الحسن



أسم وتوقيع أستاذ المادة
د. زينب صالح جابر

المرحلة : الثالثة
المادة : التصحر والأراضي القاحلة
الوقت : ٣ ساعات
التاريخ : ٢٠١٨ / ٥ / ٣١
31. 05. 2018



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المثنى
كلية العلوم
قسم : البيئة والتلوث

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية ٢٠١٧ - ٢٠١٨))

44

السؤال الأول : اجب عما يأتي ؟ (٦) درجة

أ- ماهي خصائص الترب في الأقاليم الجافة وشبه الجافة ؟

ب - وضح تأثير ظاهرة النينو في توزيع المناطق الجافة في العالم ؟

السؤال الثاني : قارن بين المصطلحات الآتية : (اجب عن ٣ نقاط فقط) ؟

١- التثبيت الدائم والتثبيت المؤقت . (٢ درجات)

٢- الصحراء و التصحر . (٢ درجة)

٣- الجفاف الدائم والجفاف الطارئ (٢ درجة)

٤- الجفاف و الإقليم الجاف (٢ درجة)

السؤال الثالث : اجب عما يأتي :

أ- تكلم عن مشكلة التصحر ومظاهره واسبابها في العراق (٤) درجة

ب- ماهي الحلول المقترحة لتنمية المراعي الطبيعية.؟ (٤) درجة

السؤال الرابع/ تكلم عن طريقتي التثبيت المؤقتة باستعمال المشتقات النفطية والمواد الكيماوية ثم قارن بينما من ناحية المواد المستعملة وايجابيات وسلبيات كلا منهما ؟ (٦) درجة

السؤال الخامس اجب عن ما يأتي (٨) درجة

أ- ماهي طرق وقاية التربة من التعرية ؟

ب- وضعت الدراسة التي قام بها (Holding, 1971) أسس لتحديد المناطق الجافة اذكرها ؟

سؤال السادس : تكلم عن اهم الطرق التي من شأنها تدبير الطاقة البديلة كوسيلة من وسائل مواجهة التصحر ؟ (٦) درجة .

تمنياتي لكم بالنجاح



رئيس القسم أ.م.د. ليث عبد الحسن

أسم وتوقيع
أستاذ المادة د. ولاء كامل صبري

المرحلة : الثالثة
المادة : التربية والارشاد البيئي
الوقت : ٣ ساعات
التاريخ : 2018/ /

04.06.2018



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنوفى
كلية العلوم
قسم البيئة والتلوث

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2017-2018))

السؤال الأول: أ- ما المقصود بكل مما يأتي:

- ١- الارشاد البيئي ٢- الاعلام البيئي ٣- الاصحاب البيئي (6) درجة
ب- ماهي ابرز خصائص التربية البيئية؟ (6) درجة

السؤال الثاني:

- أ- ماهي المبادئ والتوجهات التي اوجدها مؤتمر تبليسي 1977 للتربية البيئية؟ (6) درجة
ب- لتحقيق اهداف الارشاد البيئي يجب على المرشد البيئي اختيار اساليب الارشاد البيئي المناسبة...وضح ذلك؟ (6) درجة

السؤال الثالث:

- أ- ما هي ابرز خصائص طريقة حل المشكلات كأحد طرائق تدريس التربية البيئية؟ (6) درجة
ب- مستوى الوعي بالقضايا والمشكلات البيئية احد مستويات التربية البيئية في المراحل التعليمية...وضح ذلك؟ (6) درجة

السؤال الرابع:

- أ- قارن بين برامج التربية البيئية في مرحلة التعليم ما قبل المدرسة ومرحلة التعليم الابتدائي. (6) درجة
ب- بين دور الاسرة في التربية البيئية؟ (6) درجة

السؤال الخامس: اجب عن احد الفرعين

- أ- وضح اهم مراحل تنمية الوعي البيئي؟ (6) درجة
ب- ما المقصود بعلم النفس البيئي ثم بين المجالات الاساسية التي يهتم بها هذا العلم؟ (6) درجة
ج- ما هي معايير اختيار محتوى التربية البيئية في المناهج الدراسية؟ (6) درجة

رئيس القسم
أ.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد



أ.م.د. ليث عبد الرسول حسين
أ.م.د. ليث عبد الرسول حسين

المرحلة : الثالثة
المادة : كيمياء بيئية
الوقت : ثلاث ساعات
التاريخ : 2018/ /



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنيا
كلية العلوم
قسم : البيئة والتلوث

27.05.2018

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2017 - 2018))

44

- س1 / أ- ماذا يقصد ب DO ؟ هل تعتبر نسبته ثابتة ام متغيرة ؟ وضح ذلك بالامثلة. (3 درجة)
- ب- مامكونات الغلاف الجوي ؟ بين النسب المئوية لكل منها. (3 درجة)
- س2 / اعط سببا علميا لكل مما يأتي :- (10 درجة)
- 1- سمك طبقة تروبوسفير فوق خط الاستواء اكبر مما هو عليه فوق القطبين.
 - 2- نسبة جذر الهيدروكسيل الحر في نصف الكرة الجنوبي اكبر بحوالي 20% من نسبته في نصف الكرة الشمالي.
 - 3- يستخدم الفحم الفعال احيانا في عمليات الترشيح في محطات معالجة المياه.
 - 4- تعد المعادن الثقيلة من اكثر ملوثات الماء الكيميائية خطورة.
 - 5- ان عملية تعقيد المبيد قد تؤدي الى تثبيط فعاليته.
- س3 / أ- بين الطرق التي تخسر بواسطتها الجزيئة الفعالة طاقتها ؛ مع ذكر مثال لكل منها. (5 درجة)
- ب- ماذا يقصد بالمصطلحات التالية :- (لأربعة فقط) (4 درجة)
- 1- Hydrology 2- water alkalinity 3- Photochemical Reaction 4- Dissociation 5- {CH₂O}
- س4 / أ- هناك عوامل تحدد سرعة اختفاء المبيد من التربة بتأثير النشاط الميكروبي ؛ اذكرها. (3 درجة)
- ب- بين ايجابيات وسلبيات استخدام كل من الكلور وغاز الازون في عمليات تعقيم المياه. (5 درجة)
- س5 / أ- تعد نواتج الاحتراق احد اهم مصادر تلوث التربة وضح ذلك. (3 درجة)
- ب- بين العمليات الكيميائية الاساسية التي تحدث للمبيد في التربة. (4 درجة)

تمنيتي لكم بالنجاح

رئيس القسم
أ.م.د. ليث عبد الحسن



مدرس المادة
م.م. عفاف مرتضى كاظم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المنيا
كلية العلوم
قسم البيئة والتلوث

المرحلة : الثالثة
المادة : تلوث هواء
الوقت : 3 ساعات
التاريخ : / / 2018

10. 06. 2018

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2017-2018))

44

س1: وضح مصادر تلوث الهواء بالتفصيل. (10درجة)

- س2: أجب عن كل مما يأتي :- (10درجة)
أ- عدد طبقات الغلاف الجوي؟ وأي طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوي على الاوزون وضح ذلك.
ب-أذكر أسباب استنزاف موارد الغلاف الجوي ونوعية الهواء
ج-أرسم مخطط يوضح نظم تجمع الملوثات .
د-ماذا يقصد بظاهرة الضباب الدخاني .
و-أذكر مصادر الأشعاع بشرية المنشأ.
ز-ماهي العوامل المؤثرة على تلوث الهواء بالرصاص

س3: أعطي سببا علميا لكل مما يأتي :- (10درجة)

- 1-ثاني أكسيد الكبريت يسبب أثار ضارة على خضرة الأشجار والنباتات.
- 2-أشتراك أكاسيد النتروجين مع غاز ثاني اوكسيد الكبريت في تكوين الأمطار الحامضية..
- 3- يعد الرصاص واحدا من الفلزات التي تتجمع بشكل واضح في التربة.
- 4-سبب تآكل طبقة الاوزون.
- 5-يعتبر وجود الغلاف الجوي واحد من الشروط اللازمة لوجود الحياة على سطح الكرة الأرضية.

س4: أجب عن كل مما يأتي :- (10درجة)

- أ-وضح بنقاط أضرار التعرض للرصاص وأبخرته.
ب-ماذا يقصد بمركبات الكلورفلوركاربون.
ج-ماهي المصادر الأساسية للحرارة في طبقة التروبوسفير.
د- وضح بمخطط التأثيرات المختلفة للأشعاع على الكائنات الحية.

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والموفق

رئيس القسم

أ.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد

أستاذ المادة

م.م. حوراء عقيل عبد المنعم

