

بسم الله الرحمن الرحيم

المرحلة : الثالثة  
المادة : Field training  
الوقت : ٣ ساعات  
التاريخ : ٢٠١٨ / /



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المثنى  
كلية العلوم  
قسم البيئة والتلوث

17.5.01.2018

0102 10 51

(( أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول / للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ ))

44

(١٠ درجة)

السؤال الاول /

تكلم عن أهم الآثار البيئية المترتبة عن تلوث نهر الفرات في محافظة المثنى؟ مع ذكر انواع التلوث المائي (Water pollution) ؟

(١٠ درجة)

السؤال الثاني /

ماذا يقصد التلوث الاشعاعي (Radioactive pollution)؟ وما هي أهم مصادره ؟

(١٠ درجة)

السؤال الثالث / أجب عن الاتي :

١- ما ذا يقصد بالإمطار الحاضية (Acid rain)؟ وما هو سبب تكونها ؟

٢- أذكر اهم وسائل معالجة تلوث الهواء (Air pollution) ؟

٣- صنف التلوث الضوضائي (Noise pollution) بأنه ضار على صحة الإنسان، أذكر أهم وسائل التحكم والسيطرة على التلوث الضوضائي ؟

٤- ما هي الامكانات العلاجية لبحيرة ساوة ؟

٥- عدد أهم طرق معالجة مياه الصرف الصحي قبل استخدامها في الأغراض الزراعية أو الصناعية؟

(١٠ درجة)

السؤال الرابع /

تكلم عن أهم الآثار الصحية والبيئية الناتجة من تلوث الهواء (Air pollution) مع ذكر أهم مصادر تلوث الهواء ؟



رئيس القسم  
أ.م.د. ليث عبد الحسن

اسم وتوقيع أستاذ المادة  
د. زينب صالح جابر

المرحلة : الثالثة  
المادة : Epidemiology  
الوقت : 3 ساعات  
التاريخ : / / 2018



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المثنى  
كلية العلوم  
قسم البيئة والتلوث

13.01.2018

((أسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول للسنة الدراسية 2017-2018))

44

(10 درجة)

السؤال الاول : أجب عن كل مما يأتي :

- 1- عوامل خطورة حدوث الالتهاب البكتيري أو الفايروسي.
- 2- أعط وصف دقيق للاصابة بمرض ال Typhoid ؟
- 3- ما المقصود باللقاحات؟ وما هي أنواعها ؟
- 4- كيف يمكنك التقصي عن حالة مرضية موجودة في منطقة سكنك ؟
- 5- الامراض التي فشلت العلاقة السببية في تفسيرها ؟

(10 درجة)

السؤال الثاني :

- أ / ما أهمية تجميع وتحليل البيانات تبعاً للشخص والزمان والمكان ؟
- ب / وضح بالتفصيل Mode of transmission للعامل الممرض .

(10 درجة)

السؤال الثالث :

- أ / أذكر الاعراض السريرية التي يتمكن من خلالها الاخصائي معرفة الاصابة بال Yellow Fever ؟
- ب/ أشرح بالتفصيل دور الخلايا البلعمية (Macrophage cell) في مناعة الجسم .

(10 درجة)

السؤال الرابع :

- أ / بين بالتفصيل الاسباب المباشرة وغير المباشرة في احداث المرض ؟
- ب / عدد العوامل التي تلعب دور مهم في احداث امراض القلب ؟

رئيس القسم

أ.م.د. ليث عبد الحسن محمد جواد

اسم وتوقيع أستاذ المادة  
م.م. أديان عبدالرزاق داخل

Ministry of Higher Education  
& Scientific Research  
Al-Muthanna University  
College of Science  
Environment & Pollution Dep.  
المرحلة: الثالثة/الوقت: ثلاث ساعات  
التاريخ: 2018/ 1 /



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المثنى  
كلية العلوم  
قسم البيئة والتلوث

17. 01. 2018

أسئلة الامتحان النهائي النظري لمادة تلوث المياه / الفصل الدراسي الاول 2017- 2018

س1/ عرف كلاً مما يلي ولخمس فقط : 10 درجات

1. Thermal pollution
2. Synthetic pollutants
3. Self-purification
4. Pesticides
5. Volatile organic compounds
6. Point sources

س2/ أ: ما هو الفرق بين: 6 درجات

1. Contamination و Pollution مع ذكر الأمثلة.
2. Hypoxia و Anoxia

ب: رتب المعادن التالية حسب سميتها على الطحالب من الأقل إلى الأكثر سمية 4 درجات

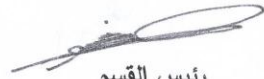
س3/ وضح مصدر وتأثير كلاً من الملوثات المائية الآتية: 10 درجات

1. Oxygen demanding wastes
2. Tetrachloroethylene
3. الرصاص Pb
4. نبات زهرة النيل في البيئة المائية المحلية.
5. النحاس Cu

س4/ أجب عن فرعين اثنين فقط مما يلي: 10 درجات

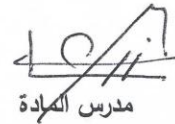
- أ. وضح بالتفصيل المراحل الأساسية لمعالجة مياه المجاري، مبيناً هدف كل مرحلة.
- ب. ماهي أبرز التأثيرات لظاهرة الاثراء الغذائي على:
  1. الانسان.
  2. البيئة المائية.
- ت. عدد فقط ابرز ملوثات المياه العذبة Freshwater وبمصطلحاتها العلمية.

النجاح للجميع

  
رئيس القسم

أ.م.د. ليث عبد الحسن



  
مدرس المادة

م. علي عبد الحمزة الفنراوي





س١: أ-عرف كل مما يأتي:- (٥ درجات)

١- التنوع الجيولوجي ٢- العامل المحدد ٣- قانون هوف ٤- العش البيئي ٥- التكافل.

ب: عدد مستويات التنوع الاحيائي؟ (٥ درجات)

س٢: أماذا تشمل العلاقات ضمن النوعية؟ (٥ درجات)

ب-ماهي السبل التي يتبعها الفرد لجذب الجنس الاخر لغرض التزاوج؟ (٥ درجات)

س٣: أعدد اهم مناطق التنوع الاحيائي مع توضيح واحدة فقط؟ (٥ درجات)

ب-وضح المبادئ الاساسية لقانون التحمل؟ (٥ درجات)

س٤: علل مايتي :- (١٠ درجات)

١- يفوق عدد انواع الكائنات الحية في المناطق الاستوائية عدد امثالها في المناطق ذات المناخ المعتدل.

٢- اثر تقلص مساحة منطقة احيائية معينة على تنوع الانواع وعددها.

٣- تمتاز الحشرات بالانتشار وكثرة التنوع.

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والموفقية

رئيس القسم

أ.م.د. ايث عبد الحسن محمد جواد



اسم وتوقيع استاذ المادة

م.م. حوراء عقيل عبد المنعم



21.01.2018

(( اسئلة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الاول للسنة الدراسية 2018 - 2017 ))

السؤال الأول:

أ- بين اهم عناصر الادارة البيئية؟

ب- وضع اهم مراحل العملية الادارية للمحمية الطبيعية؟

السؤال الثاني: أ- علل ما يأتي:

- 1- الاثر او البصمة البيئية مقياس للطلب البشري على الانظمة البيئية للأرض.
- 2- تعتبر مصادر الطاقة المتجددة متناقضة تماما مع مصادرها غير المتجددة .
- 3- المحميات الطبيعية تلعب دورا محوريا في التخفيف والتكيف مع التغير المناخي.

ب- ما المقصود بالإدارة المستدامة للتربة وما هي اهم اجراءات الادارة المستدامة للتربة؟

السؤال الثالث: أ- ما المقصود بكل مما يأتي:

1- السعة البيولوجية 2- الادارة المستدامة للغابات 3- المنطقة العازلة في المحمية الطبيعية

ب- ناقش دور واهمية ادارة الموارد الطبيعية كجزء من مكونات البيئة الطبيعية ثم بين العوامل التي تؤثر في قيمة المورد الطبيعي ؟

السؤال الرابع:

أ- ما المقصود بإدارة الموارد المائية موضحا اجراءات ادارة المياه في البحيرات؟

ب- ما المقصود بالاستدامة البيئية وما هي ابرز مؤشراتها التي تساعد في تقييم ادارة الموارد الطبيعية؟

السؤال الخامس: أجب عن فرعين فقط

1- ما هي اهم اسباب انشاء المحميات البحرية ؟

2- وضع اهم اجراءات الادارة البيئية لعمليات التعدين؟

3- اتفاقية رامسار احدى اتفاقيات المحافظة على موارد البيئة الطبيعية، وضع ذلك؟

مع خالص تمنياتنا بالنجاح

مصادقة رئيس القسم

أم.د. ليث عبد الحسن محمد

مدرس المادة

م. أثير عبد الرسول حسين

Ministry of Higher Education  
Al-Muthana University  
College of Science  
Department of Environment & Poil  
التاريخ /  
الوقت / ثلاث ساعات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة المثنى  
كلية العلوم  
قسم البيئة والتلوث  
السنة : الثالثة  
المادة: الارصاد الجوية والتغير المناخي

((اسئلة الامتحان النهائي الفصل الدراسي الاول للسنة الدراسية 2018- 2017))

- س ١ : أ- ما المقصود بقابلية التأثر بالتغيرات المناخية Vulnerability وعلى ماذا تعتمد السعة التكيفية للنظم البيئية وقابلية التأثر بالتغيرات المناخية. وضح ذلك بالرسم؟ (٦ درجة)
- ب- علل ثلاث فقط ما يأتي:  
١- لم يتبلور علم الارصاد الجوية كعلم الا بعد ان اعدت اجهزة القياس .  
٢- التخفيف من التغير المناخي استراتيجية طويلة المدى.  
٣- تستخدم اقمار الرصد الجوي الاشعة الكهرومغناطيسية لقياس عناصر الطقس.  
٤- يختلف توزيع الضغوط الجوية فوق سطح الارض.
- س ٢ : أ- ما المقصود بكل مما يأتي:  
١- مسجل الحرارة (الثرموكراف) ٢- التنبؤ متوسط المدى ٣- التكيف للتغير المناخي (٦ درجة)
- ب- ما المقصود بالكتل الهوائية وما هي اهم الشروط الواجب توفرها لتشكيل الكتلة الهوائية؟ (٦ درجة)
- س ٣ : أ- ما المقصود بالتنبؤ الجوي ثم بين مراحل التنبؤ بحالة الجو التي تقوم بها محطات الرصد الجوي؟ (٦ درجة)
- ب- بين اثر عناصر الطقس (درجة الحرارة والضغط الجوي والرطوبة النسبية) على نسب تلوث الهواء؟ (٦ درجة)
- س ٤ : أ- قارن بين المرتفعات والمنخفضات الجوية من حيث الية نشونها وانحدار الضغط الجوي واتجاه وسرعة الرياح فيهما؟ (٦ درجة)
- ب- بين اثر التغيرات المناخية على النظم البيئية والتنوع الاحيائي واستراتيجيات التكيف لتغير المناخ؟ (٦ درجة)
- س ٥ : اجب عن فرعين فقط مما يأتي:  
أ- طور علماء الارصاد الجوية القانون الثاني للعالم نيوتن لغرض استعماله في التنبؤ الجوي . وضح ذلك مع الرسم ؟ (٦ درجة)
- ب- ما هو الغرض من استعمال الوسائل الرياضية والاحصائية في قياس التغيرات المناخية موضحا نص معادلة كوتاجن والغرض من استعمالها ؟ (٦ درجة)
- ج- بين انواع محطات الرصد الجوي بحسب عدد مرات القياس؟ (٦ درجة)

مع خالص تمنياتنا بالنجاح

مصادقة رئيس القسم

أ.م. دليث عبد الحسن محمد

مدرس المادة

م. اثير عبد الرسول حسين





(( اسئلة الامتحان النهائي الفصل الدراسي الاول للسنة الدراسية 2018-2017 ))

س ١ : أ- ما المقصود بقابلية التأثر بالتغيرات المناخية Vulnerability وعلى ماذا تعتمد السعة التكيفية للنظم البيئية وقابلية التأثر بالتغيرات المناخية. وضح ذلك بالرسم؟ (٦ درجة)

ب- علل ثلاث فقط ما يأتي:  
١- لم يتبلور علم الارصاد الجوية كعلم الا بعد ان اعدت اجهزة القياس .  
٢- التخفيف من التغير المناخي استراتيجية طويلة المدى.  
٣- تستخدم اقمار الرصد الجوي الاشعة الكهرومغناطيسية لقياس عناصر الطقس.  
٤- يختلف توزيع الضغوط الجوية فوق سطح الارض.

(٦ درجة)

س ٢ : أ- ما المقصود بكل مما يأتي:  
١- مسجل الحرارة (الثرموكراف) ٢- التنبؤ متوسط المدى ٣- التكيف للتغير المناخي  
ب- ما المقصود بالكتل الهوائية وما هي اهم الشروط الواجب توفرها لتشكل الكتلة الهوائية؟ (٦ درجة)

(٦ درجة)

س ٣ : أ- ما المقصود بالتنبؤ الجوي ثم بين مراحل التنبؤ بحالة الجو التي تقوم بها محطات الرصد الجوي؟  
ب- بين اثر عناصر الطقس (درجة الحرارة والضغط الجوي والرطوبة النسبية) على نسب تلوث الهواء؟ (٦ درجة)

(٦ درجة)

س ٤ : أ- قارن بين المرتفعات والمنخفضات الجوية من حيث الية نشونها وانحدار الضغط الجوي واتجاه وسرعة الرياح فيهما؟  
ب- بين اثر التغيرات المناخية على النظم البيئية والتنوع الاحيائي واستراتيجيات التكيف لتغير المناخ؟ (٦ درجة)

(٦ درجة)

س ٥ : اجب عن فرعين فقط مما يأتي:  
أ- طور علماء الارصاد الجوية القانون الثاني للعالم نيوتن لغرض استعماله في التنبؤ الجوي . وضح ذلك مع الرسم ؟  
ب- ما هو الغرض من استعمال الوسائل الرياضية والاحصائية في قياس التغيرات المناخية موضحا نص معادلة كوتاجن والغرض من استعمالها ؟ (٦ درجة)

(٦ درجة)

ج- بين انواع محطات الرصد الجوي بحسب عدد مرات القياس؟ (٦ درجة)

(٦ درجة)

مع خالص تمنياتنا بالنجاح

مصادقة رئيس القسم

أ.م. د ليث عبد الحسن محمد

A-H  
مدرس المادة

م. أنير عبد الرسول حسين