



جامعة المنيا  
كلية العلوم

تقيم كلية العلوم وبالتعاون مع  
هيئة نزاهة محافظة المنيا



ورشة عمل ( وظيفتي امانة )

المحور الاول : السلوك الوظيفي

المحور الثاني : ميثاق العمل الجامعي

١٨ نيسان ٢٠١٧  
القاعة المركزية في كلية العلوم

## لجنة المشرفة على الورشة

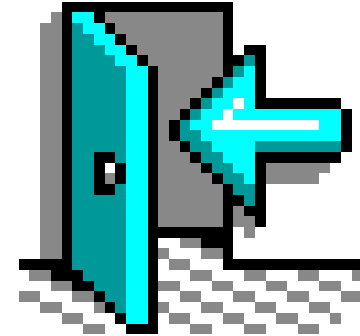
- م.د. ياسين مرزه حمزه / معاون العميد للشؤون العلمية
- ممثل هيئة النزاهة -المستشار القانوني فاهم فتان اليعكوبي
- م.م. صالح عبيد لزام / مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

تقتضي طبيعة العمل الجامعي اسناد بعض الوظائف ذات الطابع الاكاديمي والاداري لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة لفترة زمنية محددة وذلك بدءاً من وظيفة رئيس القسم وحتى رئيس الجامعة .  
وإذا كان القانون ينظم سلطات وواجبات القائمين على هذه المناصب الاكاديمية ،فإن ثمة مبادئ أخرى مصدرها التقاليد الجامعية وما استقر عليه الضمير الاكاديمي تحكم عمل القائمين على امر هذه الوظائف .



# المحور الثاني : ميثاق العمل الجامعي

م.د. ياسين مرزہ حمزہ / معاون عميد كلية العلوم للشؤون العلمية



# ميثاق العمل للعاملين من اعضاء هيئة التدريسيين في وظائف الادارة الجامعية

## اهم مبادئ ميثاق العمل

- ١) النظر الى الوظيفة الادارية بالجامعة على انها مسؤولية قبل ان تكون سلطة ، وان الهدف منها هو تحقيق اهداف المؤسسة .
- ٢) الايمان بمبدأ ديمقراطية الادارة ، والبعد عن اصدار قرارات فردية تحكيمية تترتب عليها نتائج خاطئة .
- ٣) الالتزام بالموضوعية عند اتخاذ القرارات وابعاد الاعتبارات الشخصية التي تؤثر في اتخاذ القرار .
- ٤) التمسك بقيمة العدالة عند التعامل مع الاخرين ، والادراك بأن الظلم يؤدي الى مشاكل كبرى في المؤسسة الجامعية .
- ٥) الادراك بأن متولي الوظيفة الادارية هو قدوة لغيره من العاملين معه ، ومن ثم يجب عليه الالتزام بالمبادئ الاخلاقية في تعامله مع زملائه والطلاب والعاملين .
- ٦) عدم استغلال المنصب الاكاديمي لتحقيق مصالح الشخصية .
- ٧) التعاون مع من سبق لهم المنصب ذاته ، والاستفادة من خبراتهم السابقة والتعامل معهم بالاحترام اللازم .
- ٨) النقل الامين والكامل للخبرات الادارية المكتسبة أثناء تولي المنصب الاكاديمي ، لمن يليه في توليه .
- ٩) مراعاة البعد الانساني عند التعامل مع من يجتازون ظروفًا صعبة .
- ١٠) الحرص التام على اعطاء الوقت الكافي للإجازة وتطوير العمل المنوط به .
- ١١) الحرص التام على المال العام ، وعدم انفاقه الا فيما يحقق المصلحة العامة .
- ١٢) الادراك التام لدور الجامعة في خدمة المجتمع ، ودعم البحوث التي تستهدف معالجة مشاكل المجتمع والجامعة والبيئة .
- ١٣) ضرورة الالمام الكامل بمبادئ علم الادارة العامة من تخطيط وتنسيق ومتابعة في كل الاعمال التي تقع في دائرة مهامه طبقاً لموقعه الوظيفي .
- ١٤) ضرورة الالمام الكامل بمبادئ علم الادارة العامة من تخطيط وتنسيق ومتابعة في كل الاعمال التي تقع في دائرة مهامه طبقاً لموقعه الوظيفي .
- ١٥) مراعاة الكاملة للتسلسل الوظيفي الاداري في الجامعة وعدم تخطي هذا التسلسل الا في حالات الضرورة القصوى .
- ١٦) الاهتمام بالتحديث ودفع الجهاز الذي يتولى رئاسة الى الاستفادة من كل المستجدات العلمية .
- المحافظة التامة على سرية المعلومات التي يتم تداولها في الجهاز الذي يتولى رئاسة .
- ١٧) الاستفادة من خبرات الزملاء الذين يشغلون مواقع مماثلة في الجامعة ، تحقيقاً للتواصل بين القيادات للارتقاء بمستوى الاداء الجامعي .
- ١٨) التحري والتدقيق عند اختيار الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس وكذلك الاداريين ، بحيث يكونون من ذوي الكفاءة .



## اهم مبادئ ميثاق العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس

كل علاقة من هذه العلاقات المتشعبة ادناه تحتاج الى وضع مبادئ اخلاقية تحكم هذه العلاقات حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها باعتبارها من اهم مؤسسات المجتمع

- (أولاً) علاقته بالطالب .
- (ثانياً) علاقته بزملائه .
- (ثالثاً) علاقته بالبحث العلمي .
- (رابعاً) علاقته بالجامعة - وهي المؤسسة التي ينتمي اليها .
- ( خامساً) علاقته بالمجتمع الذي ينتمي اليه .



# (اولاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالطالب

- ضرورة التمسك باعتبار عضو هيئة التدريس قدوة للطلاب ومن ثم يجب الاحتفاظ بهذه القيمة حتى يظل عضو هيئة التدريس مكتسباً وصف الاحترام
- ضرورة التعامل مع الطلاب بمفهوم انساني لا يعتمد على ما يملك عضو هيئة التدريس من سلطات قد يترتب عليها الاضرار بمستقبل الطلاب .
- احترام حرية الطلاب .
- ضرورة تخصيص وقت للالتقاء بالطلاب لمعرفة مشاكلهم وتنمية قدراتهم وارشادهم اكاديمياً .
- عدم التكسب او التريح من خلال اقامة علاقات شخصية مع الطلاب .
- الارتقاء الى مستوى السلطة التي يتمتع بها عضو هيئة التدريس في التدريس والتقويم والاشراف على التدريب ، بحيث يكون الرقيب على عمل عضو هيئة التدريس هو ضميره العلمي والاكاديمي .
- الارتقاء المستمر بمستوى عضو هيئة التدريس العلمي بالاطلاع على آخر التطورات العلمية في مجاله وتوظيف ذلك لصالح العملية التعليمية التي يتلقاها الطالب .
- ضرورة تحديث طرق التدريس على ضوء المستجدات العلمية .
- الالتزام بالموضوعية عند تقويم الطلاب وعدم المجاملة تحت أي ظرف من الظروف .
- الالتزام بمواعيد القاء الدروس والساعات المكتبية والاشراف على التدريب .
- تشجيع الطلاب على المناقشة للكشف عن ملكاتهم وتنمية مواهبهم وتعويدهم على الابتكار والابداع



# (ثانياً) علاقة عضو هيئة التدريس بزملائه



احترام الاحداث للأقدم ومساعدة  
الأقدم للاحدث .



احترام حقوق الزملاء جميعهم ،  
والالتزام بالواجبات بوازع اخلاقي .



الالتزام بمبادئ الاحترام عند الحوار  
وعند الاختلاف في رأي .



الادراك بأن آفاق العلم غير محدودة  
بينما العقل البشري محدودة ومن ثم  
يتعين احترام قدرات ومبادئ الزملاء  
الآخرين .



الايمان بروح العمل الجماعي  
والمشاركة في الابحاث سواء على  
مستوى الزملاء في القسم الواحد او  
مع الزملاء في الأقسام الأخرى .



الاهتمام بتنمية العلاقات الانسانية  
في المناسبات الاجتماعية المختلفة  
مع الزملاء .



تأكيد روح الزمالة وتفضيل المصلحة  
العامة على المصلحة الخاصة .



تنمية العادات الطيبة كالمحبة  
التسامح وحسن الظن ومحاربة  
افشاء الاسرار والاشاعات الكاذبة .



تنمية قيمة الشجاعة في ابداء الرأي  
مع الالتزام بأدب الحوار مما يعد  
اثراء للديمقراطية والحرية داخل  
النطاق الاكاديمي .

١٠ . نقل الخبرات والقدرات التي يكتسبها عضو  
هيئة التدريس من الاعمال والمناصب التي  
يتولاها في الجامعة وكذلك خبرته بالشؤون  
العامة في الحياة الى زملائه تمهيدا لأعداد  
القيادات الجامعية لمواصلة مسيرة الجامعة  
والتغلب على العقبات التي قد تطرأ في مسيرة  
التقدم العلمي الجامعي .



## ثالثاً: علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي

الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعة وان نشر الابحاث العلمية في المجالات العلمية العالمية المحكمة يرتقي بعضو هيئة التدريس وترتقي معه الجامعة .

حسن اختيار موضوع البحث بحيث يهدف الى تبين الحقائق العلمية التي تحتاج الى هذا البيان والا يكون البحث تكراراً لما هو معروف .

ضرورة مراعاة عنصري الاصاله والابتكار عند اجراء البحث .

مراعاة ان يكون البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي ايجابي على المجتمع وقطاعاته وخاصة في مجالات : الصناعة والزراعة والادارة وغيرها .

مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال .

اختيار موضوعات للبحث تنسجم مع صالح المجتمع العراقي ونظامه بالعام .

البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأهداف السياسية والدعاية الشخصية او المجاملة لأي فرد او هيئة او مؤسسة مهما كان شأنها .

Learn





# ثالث: علاقة عضو هيئة التدريس بالبحث العلمي

١٠. الالتزام بواجب الامانة بالنسبة لما يحصل عليه الباحث من معلومات اثناء اعداده لبحثه .

١١. التأكيد علي بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في اعداد البحث طبقاً لأعراف والتقاليد والاكاديمية .

١٢. الالتزام بذكر المراجع بكل دقة وامانة .

١٣. الالتزام بالموضوعية والتجرد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الابحاث للنشر .

١٤. الادراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة لذلك لا بد من مواصلته والاطلاع المستمر على مجالات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص والاشترك في المؤتمرات والندوات ..

١٥. الترشيح في استخدام المواد اللازمة للتدريس ولأجراء البحوث وعدم الاسراف دون مقتضى .

١٦. الحرص على تكوين مدرسة علمية في مجال التخصص تنسب لجامعة المثني وترفع من قدرتها في الاوساط العلمية العالمية .



# رابعاً) علاقة عضو هيئة التدريس بالجامعة

- (١) ضرورة الاحساس بالانتماء للمؤسسة التي يعمل بها وان يترجم هذا الاحساس الى تصرف عملي في هذا الموقف المختلفة التي تتعرض لها الجامعة والا يبني الانتماء على مفاهيم ضيقة تفضل القسم على الكلية والاخيرة على الجامعة فدرجات الانتماء يجب ان تكون متكاملة غير متقاطعة .
- (٢) الاحترام واجب لقانون الجامعة واللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الجامعة وان يكون هذا الاحترام نابغاً من شعور داخلي .
- (٣) الدفاع عن استقلالية الجامعة وحريتها الاكاديمية وحرية البحث العملي فيها .
- (٤) المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان التي يعين بها والقيام بدور ايجابي من خلال المناقشة وابداء الرأي وعدم التغيب دون عذر عن هذه الاجتماعات .
- (٥) ابداء الرأي بموضوعية وشجاعة عند اختيار المستويات المختلفة من القيادات الجامعية في اللجان المختصة بذلك بعيداً عن أي اعتبار غير اعتبار المصلحة العامة والاهداف السامية .
- (٦) الالتزام الموضوعية عند اختيار اعضاء هيئة التدريس الجدد ومعاونتهم .
- (٧) تحقيق الانسجام والتنسيق داخل القسم الواحد بين التخصصات التي يضعها القسم وبين التخصصات الشبيهة في الاقسام العلمية الاخرى من اجل الارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي .
- (٨) عدم اذاعة اخبار عن الجامعة في وسائل الاعلان المختلفة دون التأكد من صحة ما ينشره او قبل الرجوع الى ادارة الجامعة لمعرفة الحقيقة قبل النشر .
- (٩) ضرورة رفع الظلم الذي قد يتعرض له عضو هيئة التدريس في علاقته بالجامعة عن طريق انشاء هيئات لهذا الغرض
- (١٠) التقدم بالاقترحات بشأن ما يراه لتعديل وتطوير العمل الاكاديمي والاداري بالجامعة .
- (١١) المحافظة على سرية مداورات اللجان والمجالس الجامعية التي يشترك فيها .
- (١٢) تفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية .





😊 **Thank You** 😊

