

## كلية العلوم - جامعة المثنى

### استمارة مقياس الاخلاقيات الجامعية

صفحة | 1 كلية العلوم  
جامعة المثنى

المجال	ت	فقرات الاخلاقيات الجامعية	نعم	الى حد ما	كلا
ع	1.	هل تلتزم المؤسسة بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها ومعاملاتها الداخلية والخارجية؟			
ع	2.	هل تمتلك المؤسسة التعليمات الواضحة للطلبة لحثهم على الالتزام بالنزاهة الاكاديمية والامانة في السلوك والتصرف الجامعي؟			
ع	3.	هل تقوم المؤسسة بنشر المعلومات الصحيحة والموثوقة بشأن اهداف المؤسسة ورسالتها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية والرسوم الدراسية والوضع المالي ومتطلبات القبول وغيرها؟			
ع	4.	هل تقوم المؤسسة بمراجعة الانظمة والتعليمات لضمان ادارة المؤسسة واستقلالها في اطار المسألة والشفافية؟			
ع	5.	هل توفر المؤسسة ميثاقا اخلاقيا عاما وموثيق اخلاقية مهنية ( للاطباء ، المعلمين ، الاعلاميين ، ... وغيرهم )؟			
ع	6.	هل توفر المؤسسة نظاما للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة؟			
ع	7.	هل تهيء المؤسسة اجواء من الشفافية في التعاملات الادارية والمالية؟			
ع	8.	هل تؤكد المؤسسة على الابعاد الاخلاقية في المقررات الدراسية؟			
ع	9.	هل تؤكد جميع نظم التقويم في المؤسسة على الابعاد الاخلاقية؟			
م	10.	هل توفر المؤسسة نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة؟			
م	11.	هل توفر المؤسسة نظاما يكفل تكافؤ الفرص والعدالة سواء في التعيين او الاختبار او المنح او الحوافز؟			
ع	12.	هل تتأكد المؤسسة من مراعاة الابحاث العلمية للاخلاقيات البحثية المطلوبة؟			
ع	13.	هل تراعي المؤسسة الابعاد الاخلاقية في خدمة المجتمع؟			
م	14.	هل توفر المؤسسة قواعد تكفل لكل فرد حق التظلم؟			
ع	15.	هل تسعى المؤسسة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتقويم؟			
ع	16.	هل تحرص المؤسسة على ضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين ( توزيع اعباء العمل والحوافز والمكافآت والترقيات والنقل وغيرها)؟			
ع	17.	هل تحرص المؤسسة على ضمان العدالة وعدم التمييز بين اعضاء هيئة التدريس ( توزيع اعباء الاشراف والتدريس والحوافز والمكافآت والبعثات وغيرها)؟			

			18.	م	هل توفر المؤسسة اجواء الحرية الاكاديمية لاجراء هيئة التدريس من خلال اتاحة الفرصة لهم كي يعبروا بحرية عن ارائهم الشخصية في مختلف المسائل والقضايا الجامعية؟
			19.	ع	هل تستخدم المؤسسة الاسلوب العلمي الاخلاقي في تقويم اعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة؟
			20.	ع	هل يتعامل رئيس المؤسسة ورؤساء الوحدات الادارية والعمداء بعدالة مع المنتسبين اليها دون تحيز؟
			21.	م	هل توفر المؤسسة الاجواء التنظيمية التي تشجع على التميز في الاداء وتعمق الاحساس باخلاقيات العمل؟
			22.	ع	هل تكتب المؤسسة التقارير السرية المنصفة عن الاداريين واطباء هيئة التدريس؟
			23.	م	هل توفر المؤسسة الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق العاملين واطباء هيئة التدريس والطلبة؟
			24.	ع	هل تهتم المؤسسة بامن وسلامة العاملين والطلبة واطباء هيئة التدريس؟
			25.	ع	هل تمنح المؤسسة الحق لكل مواطن في الوصول الى المعلومات ومعرفة آليات اتخاذ القرار المؤسسي؟
			26.	ع	هل تتخذ المؤسسة اجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة فور اكتشافها؟
			27.	ع	هل تكشف المؤسسة الممارسات الادارية الخاطئة وذلك من خلال ندوات الحوار المفتوح؟
			28.	ع	هل تبنى الاجهزة الرقابية في المؤسسة الاتجاهات الحديثة في مجالات الرقابة؟
			29.	ع	هل تعتمد المؤسسة فرصة الاختيار والمشورة مع المستفيدين من المؤسسة لغايات التطوير؟
			30.	ع	هل تقدم المؤسسة الجوائز للوحدات والكليات المرتبطة بها وذلك لتميزها في جودة الخدمات المقدمة وارتقاء النظم واساليب العمل فيها؟
			31.	م	هل يوجد في المؤسسة اليات معلنة لتلقي الشكاوي والمقترحات والاستجابة لها؟
			32.	ع	هل تحرص المؤسسة على متابعة القرارات المتخذة في شان الشكاوي واطار المشتكين بنتيجة المتابعة؟
			33.	ع	هل تراقب المؤسسة تطبيق الممارسات الاخلاقية الوظيفية على كافة المستويات ( الالتزام ، الامانة ، التعامل مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين ، احترام حقوق الاخرين )؟
			34.	ع	هل تتحرى المؤسسة المصادقية في الاعلانات والمعلومات المنشورة؟
			35.	ع	هل تلتزم المؤسسة بحقوق الملكية الفكرية والنشر؟
			36.	ع	هل تحافظ المؤسسة على حقوق التأليف والنشر؟
			المجموع العام الدرجة الكلية		

